

*Impreună
pentru calitate
și performanță
în educație!*



AN ȘCOLAR 2025-2026

CONSFĂTURILE JUDEȚENE ALE PROFESORILOR CARE PREDAU DISCIPLINELE BIOLOGIE ȘI CHIMIE

Deva, 18 - 23 septembrie 2025



DIAGNOZA AN ȘCOLAR 2024 - 2025

- EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT
- CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE – 15 IULIE 2025
- EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT – 8 IULIE 2025
- EXAMENUL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE – 2 SEPTEMBRIE 2025



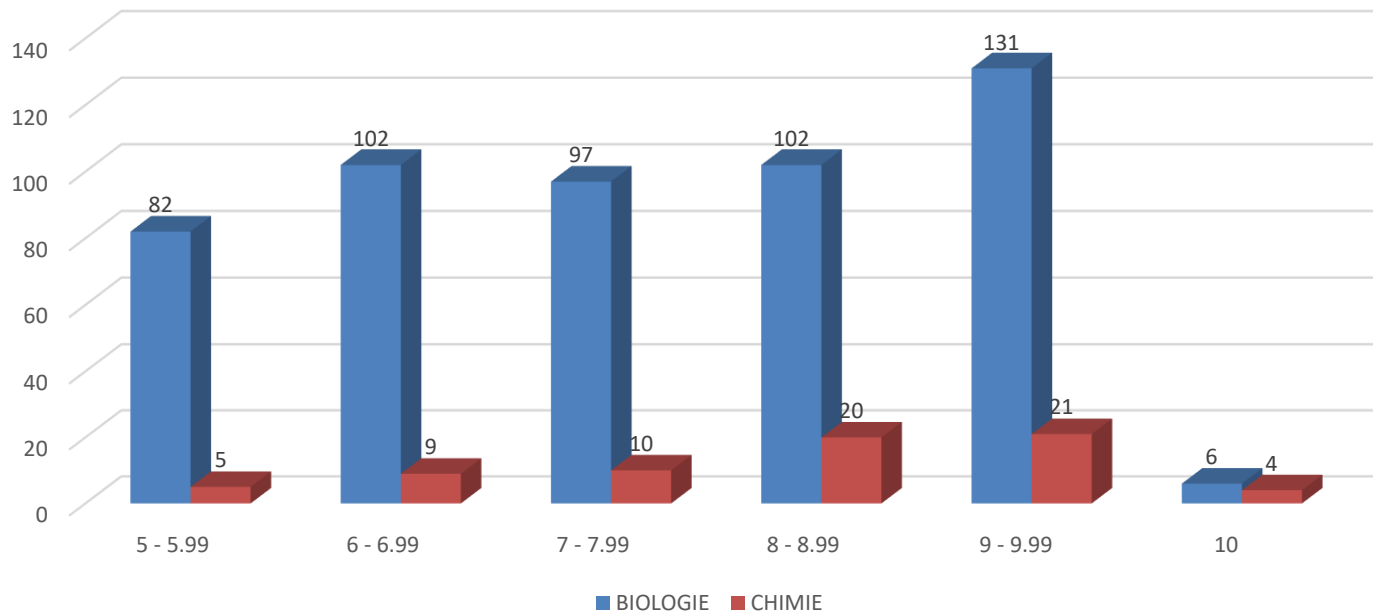
EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2025

PROBA E.d) – BIOLOGIE și CHIMIE

Forma de învățământ	Disciplina	ÎNSCR IȘI	REUȘIȚI	Din care cu note							Respinguși	Neprezentăți
				5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	Eliminați		
Zi	Biologie	672	513 (79,66%)	80 (15,59%)	98 (19,1%)	96 (18,71%)	102 (19,88%)	131 (25,54%)	6 (1,17%)	0	131 (20,34%)	28 (4,17%)
Seral	Biologie	21	8 (44,44%)	2 (25%)	4 (50%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0	10 (55,56%)	3 (14,29%)
FR	Biologie	3	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0	1 (100%)	2 (66,67%)
TOTAL proba E)d) BIOLOGIE		693	521	82	102	97	103	131	6	0	142	33
Zi	Chimie	77	69 (90,79%)	5 (7,25%)	9 (13,04%)	10 (14,49%)	20 (28,99%)	21 (30,43%)	4 (5,8%)	0	7 (9,21%)	1 (1,3%)
Seral	Chimie	4	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0	4 (100%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d) CHIMIE		81	69 (86,25%)	5 (7,25%)	9 (13,04%)	10 (14,49%)	20 (28,99%)	21 (30,43%)	4 (5,8%)	0	11 (13,75%)	1 (1,23%)



DISTRIBUȚIA PE TRANȘE DE NOTE A REZULTATELOR DE LA BACALAUREAT



CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE - 15 iulie 2025

Numar fisa	Nume	Prenume	Disciplina de concurs	Medie de repartizare
1610	STOIANOV	PAULA	BIOLOGIE	9.83
1602	CERNICĂ	SANDRA-MĂDĂLINA	BIOLOGIE	9.05
1645	SAMOILĂ- MUNDUCA	ALEXANDRA	BIOLOGIE	8.75
1613	INDRIEȘ	MĂDĂLINA MIHAELA	BIOLOGIE	8.08
1601	STRACIUG	ADELINA REMINA	BIOLOGIE	7.75
1625	SAVIN	ANDREEA- CERASELA	BIOLOGIE	6.47
1614	HUZONI	ANEMONA-VICTORIA	BIOLOGIE	
1666	POPA	DUMITRU	CHIMIE	
1743	BÂLDEA	RAMONA MIHAELA	CHIMIE	



EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT 8 IULIE 2025

Nume	Prenume	Proba de concurs	Nota la proba scrisă
INDRIEȘ	MĂDĂLINA MIHAELA	BIOLOGIE	8,21
SAMOILĂ- MUNDUCA	ALEXANDRA	BIOLOGIE	9,25



EXAMENUL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE VACANTE – 2 SEPTEMBRIE 2025

Nume	Prenume	Disciplina de concurs	MEDIA DE REPARTIZARE
CIRCO	MIRELA ADRIANA	BIOLOGIE	6,80
ALBESCU	DARIA	BIOLOGIE	6,60
HUZONI	ANEMONA VICTORIA	BIOLOGIE	5,40
HERTA	GABRIELA-ANCA	CHIMIE	9,10
BROASCĂ-IVAN	MIHAELA-LUCIA	CHIMIE	6,20
BÂLDEA	RAMONA MIHAELA	CHIMIE	5,40
TALFEȘ	NATALIA-DENISA	CHIMIE	5,00
BENCZE	ROXANA	CHIMIE	5,00



OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE, AN ȘCOLAR 2024 - 2025

- **OLIMPIADA DE CHIMIE**
- **OLIMPIADA DE BIOLOGIE**
- **OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ ȘTIINȚE ALE PĂMÂNTULUI**
- **SESIUNEA DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE - BIOLOGIE**
- **OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI**
- **CONCURSUL DE CHIMIE „PETRU PONI” – FILIERA TEHNOLOGICĂ**
- **OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI**
- **CONCURSUL NAȚIONAL DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE”**
- **CONCURSUL DE CHIMIE „LAZĂR EDELEANU”**

Olimpiade și concursuri școlare care implică disciplinele Biologie și Chimie

an școlar: 2024 – 2025

Nr. crt.	Nr. și poziția în calendar	Tipul concursului	Disciplina/ Disciplinele	Olimpiada / Concursul școlar	Etapa județeană	Locația	Etapa națională	Locația	Document MEC de referință
1	1.H.01	Concursuri fără finanțare din partea Ministerului Educației	CHIMIE	CONCURSUL DE CHIMIE „HEVESY GYORGY”	Vineri, 31 Ianuarie 2025	Liceul Teoretic „Teglas Gabor” Deva	7-8 martie 2025	Cluj-Napoca	CALENDARUL CONCURSURILOR NAȚIONALE ȘCOLARE - 2025, FĂRĂ FINANȚARE M.E.C. Nr. 24184/5/15.01.2028
2	1.H.02	Concursuri fără finanțare din partea Ministerului Educației	CHIMIE	CONCURSUL DE CHIMIE „IRINYI JANOS” (clasele a XI-a și a XII-a)	Vineri, 31 Ianuarie 2026	Liceul Teoretic „Teglas Gabor” Deva	28 – 29 februarie 2025	Cluj-Napoca	CALENDARUL CONCURSURILOR NAȚIONALE ȘCOLARE - 2025, FĂRĂ FINANȚARE M.E.C. Nr. 24184/5/15.01.2028
3	1.VII.01	Concursuri cu finanțare din partea Ministerului Educației	CHIMIE	CONCURSUL DE CHIMIE „PETRU PONI” (clasele. IX-XII, FILIERA TEHNOLOGICĂ)	Sâmbătă, 1 martie 2025	Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara	15-18 mai 2025	Târgoviște	CALENDARUL CONCURSURILOR NAȚIONALE ȘCOLARE FINANȚATE DE CĂTRE M.E.C. – 2025 Nr. 24184/4/15.01.2025
4	3. 16	Concursuri fără finanțare din partea Ministerului Educației	CHIMIE	CONCURSUL NAȚIONAL „LAZĂR EDELEANU” (clasele VII – X)	Duminică, 2 martie 2025	Liceul Tehnologic de Transport Feroviar „Anghel Saligny” Simeria	11 mai 2025	București	CALENDARUL CONCURSURILOR NAȚIONALE ȘCOLARE - 2025, FĂRĂ FINANȚARE M.E.C. Nr. 24184/5/15.01.2028
5	I.06	Olimpiadă școlară	BIOLOGIE	OLIMPIADA DE BIOLOGIE (clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a)	Vineri, 7 martie 2025	Liceul cu Program Sportiv „Cetate” Deva	5 - 10 aprilie 2025	Târgu Mureș	CALENDARUL OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE - 2025 Nr. 24184/2/15.01.2025
6	II.05	Olimpiadă școlară interdisciplinară	FIZICĂ/ CHIMIE/ BIOLOGIE/ GEOGRAFIE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ INTERDISCIPLINARĂ “ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI”	Miercuri, 12 martie 2025	Liceul Tehnologic „Transilvania” Deva	8-11 mai 2025	Brașov	CALENDARUL OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE - 2025 Nr. 24184/2/15.01.2026
7	I.05	Olimpiadă școlară	CHIMIE	OLIMPIADA DE CHIMIE (clasele a VII-a, a VIII-a, a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a)	Vineri, 21 martie 2025	Scoala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva	23 - 27 aprilie 2025	Iași	CALENDARUL OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE - 2025 Nr. 24184/2/15.01.2027
8	1.VIII.02	Concursuri cu finanțare din partea Ministerului Educației	BIOLOGIE	CONCURSUL NAȚIONAL ȘCOLAR DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” (clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a)	sâmbătă, 22 martie 2025	Liceul Teoretic „I. C. Brătianu” Hateg	24 mai 2025	În colaborare cu ISJ Cluj, Societatea de Științe Biologice, Facultatea de Biologie și Geologie - UBB Cluj	CALENDARUL CONCURSURILOR NAȚIONALE ȘCOLARE FINANȚATE DE CĂTRE M.E.C. – 2025 Nr. 24184/4/15.01.2025

9	1.VII.02	Concursuri cu finanțare din partea Ministerului Educației	CHIMIE	CONCURSUL NAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVII "CHIMIA - prieten sau dusman?!"	Sâmbătă, 29 martie 2025	Liceul Tehnologic „Nicolau Olahus” Orăștie	9-11 mai 2025	Universitatea București, Facultatea de Chimie, în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării	CALENDARUL CONCURSURILOR NAȚIONALE ȘCOLARE FINANȚATE DE CĂTRE M.E.C. – 2025 Nr. 24184/4/15.01.2025
10	1.VIII.01	Concursuri cu finanțare din partea Ministerului Educației	BIOLOGIE	CONCURSUL NAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVII DIN CLASELE LICEALE - BIOLOGIE	Sâmbătă, 29 martie 2026	Școala Gimnazială „Dominic Stanca” Orăștie	30 mai - 1 iunie 2025	Ploiești	CALENDARUL CONCURSURILOR NAȚIONALE ȘCOLARE FINANȚATE DE CĂTRE M.E.C. – 2025 Nr. 24184/4/15.01.2025
11	1.I.01	Concursuri fără finanțare din partea Ministerului Educației	BIOLOGIE	CONCURSUL NAȚIONAL DE BIOLOGIE „GELEI JOZSEF”	Martie 2025	Liceul Teoretic „Teglas Gabor” Deva	23-24 mai 2025	Cluj-Napoca	CALENDARUL CONCURSURILOR NAȚIONALE ȘCOLARE - 2025, FĂRĂ FINANȚARE M.E.C. Nr. 24184/5/15.01.2028
12	II.08	Olimpiade interdisciplinare și transdisciplinare	Olimpiade interdisciplinare și transdisciplinare	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE CREATIVITATE ȘTIINȚIFICĂ	martie-mai 2025	Colegiul Național „Aurel Vlaicu” Orăștie	21-25 mai 2025	Suceava	CALENDARUL OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE - 2025 Nr. 24184/2/15.01.2027
13	II.04	Olimpiade interdisciplinare și transdisciplinare	FIZICĂ/ CHIMIE/ BIOLOGIE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI	Sâmbătă, 10 mai 2025	Liceul Teoretic „Avram Iancu” Brad	22-27 mai 2025	Satu Mare	CALENDARUL OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE - 2025 Nr. 24184/2/15.01.2027
14	3.43	Concursuri fără finanțare din partea Ministerului Educației	CHIMIE	CONCURSUL NAȚIONAL „NOI ȘI CHIMIA?!” (clasele VII – X)	Marti, 13 mai 2025	Colegiul Național „Iancu de Hunedoara” Hunedoara	27 mai 2025	Oradea	CALENDARUL CONCURSURILOR NAȚIONALE ȘCOLARE - 2025, FĂRĂ FINANȚARE M.E.C. Nr. 24184/5/15.01.2028
15	1.VII.03	Concursuri cu finanțare din partea Ministerului Educației	CHIMIE	CONCURSUL NAȚIONAL „C. D. NENITESCU” (clasele a XI-a și a XII-a)	-	-	21-22 noiembrie 2025	Concursul online organizat de Universitatea Politehnica București, Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologie, în colaborare cu MEC	CALENDARUL CONCURSURILOR NAȚIONALE ȘCOLARE FINANȚATE DE CĂTRE M.E.C. – 2025 Nr. 24184/4/15.01.2025

CONCURSUL DE CHIMIE „PETRU PONI”

COLEGIUL TEHNIC „BRÂNCUȘI” PETRILA– 1.03.2025

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PROFILUL	CALIFICAREA	PROFESOR COORDONATOR	UNITATEA ȘCOLARĂ	Distincții
1	BOANTĂ M. MARIA-DARIA	clasa a IX-a	ECONOMIC	SERVICII	BELGIU GABRIELA	COLEGIUL TEHNIC "CONSTANTIN-BRÂNCUȘI" PETRILA	PREMIUL I
2	BAUMLI F. MARIA	clasa a X-a	ELECTRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI	TEHNIC	POGAN IONELA	COLEGIUL TEHNIC "TRANSILVANIA" DEVA	PREMIUL I
3	BADEA E. DRAGOȘ FLORIN	clasa a XI-a	ELECTRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI	TEHNIC	POGAN IONELA	COLEGIUL TEHNIC "TRANSILVANIA" DEVA	PREMIUL I
4	PĂTRUȚ D. ALIN CĂTĂLIN	clasa a XII-a	TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI	RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	GRAURE CLAUDIA ELENA	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BURSAN" HUNEDOARA	PREMIUL I

ETAPA NAȚIONALĂ – TÂRGOVIȘTE, 2025

PĂTRUȚ D. ALIN CĂTĂLIN	clasa a XII-a	GRAURE CLAUDIA ELENA	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BURSAN" HUNEDOARA	MENȚIUNE MEC
------------------------	---------------	----------------------	---	--------------

CONCURSUL DE CHIMIE „LAZĂR EDELEANU”

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORT FERROVIAR „A. SALIGNY” SIMERIA– 2.03.2025

Nr. crt.	NUMELE, ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	PROFESOR COORDONATOR	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PREMII
1	ȘTEFAN A.M. IRIS IOANA	a VII-a	SUCIU FLAVIA DRAGA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	PREMIUL AL II-LEA
2	RAD M. MIRCEA ANDREI	a VII-a	SUCIU FLAVIA DRAGA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	PREMIUL AL II-LEA
3	MÂRZA R.F. IANIS BOGDAN	a VII-a	SUCIU FLAVIA DRAGA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	PREMIUL AL III-LEA
4	TOMOTAȘ P.V. ARIANA REBECCA	a VII-a	SUCIU FLAVIA DRAGA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	PREMIUL AL III-LEA
5	HOMORODEAN F A RAREȘ NICOLAE	a VII-a	ȘTEFĂNIE MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	PREMIUL AL III-LEA
6	LUCACI G.I. RAUL DAVID	a VII-a	BITA NICOLETA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 HUNEDOARA	MENȚIUNE
7	BUZURIN E. TANIA IONELA	a VII-a	MAKSAI LILIANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „I.G.DUCA” PETROȘANI	MENȚIUNE
8	ILICI Ș. MATEI- ȘTEFAN	a VII-a	MAKSAI LILIANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „I.G.DUCA” PETROȘANI	MENȚIUNE SPECIALĂ
9	ANDRAȘ A. DAVID	a VII-a	MAKSAI LILIANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „I.G.DUCA” PETROȘANI	MENȚIUNE SPECIALĂ
10	FIK A. EDUARD ANDREI	a VIII-a	SUCIU FLAVIA DRAGA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	MENȚIUNE
11	BUCUR D.A. DRAGOȘ ȘTEFAN	a VIII-a	SUCIU FLAVIA DRAGA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	MENȚIUNE SPECIALĂ
12	IORDACHE M ANA-MARIA	a X-a	ILIEȘ FLORIN MARIN	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	PREMIUL I
13	GÎDEI A.I. LARISA MARIA	a X-a	PETRUȚIU ILEANA	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	MENȚIUNE
14	DODU I. TEODORA	a X-a	ENACHE ANGELICA	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	MENȚIUNE SPECIALĂ

CONCURSUL DE CHIMIE „LAZĂR EDELEANU” ETAPA NAȚIONALĂ

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORT FERROVIAR „A. SALIGNY” SIMERIA– 11.0352025

Nr.	Localitatea unitatii de invatamant	Nume Initiala Prenume elev	clasa	Profesor indrumator	Premiul
1	ȘCOALA GIMMAZIALĂ „I.G.DUCA” PETROȘANI	BUZURIN E. TANIA IONELA	a VII-a	MAKSAI LILIANA	MENȚIUNE SPECIALĂ
2	COLEGIUL NAȚIONAL „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	HOMORODEAN F.A. RAREȘ NICOLAE	a VII-a	ȘTEFĂNIE MARIA	MENȚIUNE
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 HUNEDOARA	LUCACI G.I. RAUL DAVID	a VII-a	BITA NICOLETA	MENȚIUNE
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	MÂRZA R.F. IANIS BOGDAN	a VII-a	SUCIU FLAVIA DRAGA	PREMIUL AL III-LEA
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	RAD M. MIRCEA ANDREI	a VII-a	SUCIU FLAVIA DRAGA	PREMIUL AL III-LEA
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	ȘTEFAN A.M. IRIS IOANA	a VII-a	SUCIU FLAVIA DRAGA	MENȚIUNE
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	TOMOTAȘ P.V. ARIANA REBECCA	a VII-a	SUCIU FLAVIA DRAGA	MENȚIUNE
8	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	IORDACHE M. ANA-MARIA	a X-a	ILIEȘ FLORIN MARIN	MENȚIUNE
9	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	GÎDEI A.I. LARISA MARIA	a X-a	PETRUȚIU ILEANA	MENȚIUNE SPECIALĂ

OLIMPIADA DE BIOLOGIE, LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „CETATE” DEVA – 7.03.2025

NR. CRT.	NUMELE, INIȚIALA TATĂLUI ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE PROVENIENȚĂ	PROFESOR COORDONATOR	DISTINCTII
1	BALUS D. DARIA MARIA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	PREMIUL I
2	DUMITRANA A.C. DARIA-MARIA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	PREMIUL AL II-LEA
3	JÎJÎIE I.D. ADRIAN- DANIEL	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	NAGHI LUCIANA GABRIELA	PREMIUL AL III-LEA
4	RONCIOIU C.A. MARA COSMINA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	NAGHI LUCIANA GABRIELA	PREMIUL AL III-LEA
5	BAL Ș.C. ȘTEFANIA ALESIA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	NAGHI LUCIANA GABRIELA	MENTIUNE
6	BREJEA F.C. ANTONIA MARIA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA	MENTIUNE
7	FAUR I.I. YARA ALINA MARIA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	NAGHI LUCIANA GABRIELA	MENTIUNE
1	ANDRONACHE CD EDUARD	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	MIHĂILESCU NATALIA	PREMIUL I
2	PRUTEANU R. L. EDUARD-ANDREI	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	NAGHI LUCIANA GABRIELA	PREMIUL AL II-LEA
3	ADAM C.R. BIANCA-GEORGIANA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	PREMIUL AL III-LEA
4	IVASCANU P PATRICIA EMILIA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA”	MUNTEAN GABRIELA	MENTIUNE
5	VALEA C. CRISTIANA MARIA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	MENTIUNE
6	HATFALUDI R.C. COSMINA IOANA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	MENTIUNE
7	LUVERDO S.L TEODORA ȘTEFANIA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA”	MUNTEAN GABRIELA	MENTIUNE
8	SUCIU G.A. MARIA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	MENTIUNE
1	MATIEȘ G.C. NADA GEORGIANA	a XI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA	PREMIUL I
2	AȚIGANCEI G ADRIANA ELENA	a XI-a	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	MIHĂILESCU NATALIA	PREMIUL AL II-LEA
3	CĂDARIU M. N. RAREȘ	a XI-a	LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE” LUPENI	ONICĂ AURORA	PREMIUL AL III-LEA
4	STANCU D.I. ANDRA DIANA	a XI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	MENTIUNE
1	PETRIC D. IOANA	a XII- a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	NAGHI LUCIANA GABRIELA	PREMIUL I

OLIMPIADA DE BIOLOGIE, ETAPA NAȚIONALĂ

TÂRGU MUREȘ, 2025



NR. CRT.	NUMELE, INIȚIALA TATĂLUI ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE PROVENIENȚĂ	PROFESOR COORDONATOR	DISTINCTIE LA ETAPA NAȚIONALĂ
1	PRUTEANU R. L. EDUARD-ANDREI	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	NAGHI LUCIANA GABRIELA	MENȚIUNE MEC

OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI

COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA– 12.03.2025



Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFESORUL COORDONATOR AL ELEVULUI PENTRU DISCIPLINA BIOLOGIE	PROFESORUL COORDONATOR AL ELEVULUI PENTRU DISCIPLINA CHIMIE	PROFESORUL COORDONATOR AL ELEVULUI PENTRU DISCIPLINA FIZICĂ	PROFESORUL COORDONATOR AL ELEVULUI PENTRU DISCIPLINA GEOGRAFIE	DISTINCȚII
1	IORDACHE M. ANA-MARIA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	NAGHI LUCIANA GABRIELA	ILIEȘ FLORIN	STĂNCULESCU SORIN	LAZIUN ROXANA	PREMIUL I
2	GÎDEI A. I. LARISA MARIA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA”	HERBEI SONIA	PETRUȚIU ILEANA	LAZĂR DANIEL	SOPINCEAN MIHAELA	PREMIUL AL II-LEA
6	BERECHET EDUARD-MIHAI	a XI-a	LICEUL TEORETIC MIRCEA ELIADE LUPENI	ONICĂ AURORA	CERNĂIANU MIMI	HUMIȚA VASILE	BECZUK CRISTINA ADIOLA	MENTIUNE

OLIMPIADA DE CHIMIE, ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA – 21.03.2025



Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	PROFESOR COORDONATOR	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DISTINCȚII
1	COZMA RADU	a VII-a	TEODORESCU MARIA DACIA	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	PREMIUL I
2	RAD M. MIRCEA ANDREI	a VII-a	SUCIU FLAVIA- DRAGA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	PREMIUL AL II-LEA
1	BRAN HORIA ȘTEFAN	a VIII-a	DACIA TEODORESCU	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	PREMIUL I
2	HALASZ SEBASTIAN	a VIII-a	DACIA TEODORESCU	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	PREMIUL AL II-LEA
3	FIAC A. EDUARD ANDREI	a VIII-a	SUCIU FLAVIA-DRAGA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	PREMIUL AL III-LEA
1	IORDACHE ANA MARIA	a X-a	ILIES FLORIN MARIN, VAIDA CAMELIA	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	PREMIUL I
2	GÎDEI LARISA	a X-a	PETRUȚIU ILEANA	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	PREMIUL AL II-LEA
1	MARIN TIBERIU MIHAI	a XI-a	BÂLDEA RAMONA MIHAELA	COLEGIUL NAȚIONAL „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	PREMIUL I

CONCURSUL NAȚIONAL ȘCOLAR DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE”

LICEUL TEORETIC „I.C. BRĂȚIANU” HAȚEG– 22.03.2025

Nr. crt.	NUMELE, ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE PROVENIENȚĂ	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL / DISTINCȚIA
1	PINTEA G. DARIUS NICOLAS	a V-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 PETROȘANI	ȘIRBU CRISTINA-MARIA	PREMIUL I
2	BRÎNDEU M.L. IREN-JULIE	a V-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „I. G. DUCA” PETROȘANI	GHEBAN NORA	PREMIUL AL II-LEA
3	BOȘOROGAN F.G. ALINA-MARIA	a V-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HADRIAN DAICOVICIU” ORĂȘTIOARA DE SUS	STOIANOV PAULA	PREMIUL AL III-LEA
4	NICULCIOIU A.D.ANTONIA-DENNISSE	a V-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „I. G. DUCA” PETROȘANI	GHEBAN NORA	MENȚIUNE
5	BOTA M. IULIAN IONUȚ	a V-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCOIU DE JOS	CÂZU SIMONA GABRIELA	MENȚIUNE
6	KUNST R. IULIA	a V-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	BAUMAN CRISTINA	MENȚIUNE
7	JURJ M. MARIUS NICHOLAS	a V-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU” BAIA DE CRIȘ	BUDUGAN PAULA-IOANA	MENȚIUNE
8	MASTACAN P. A. DAVID ALEXANDRU	a V-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 HUNEDOARA	SAMOILĂ-MUNDUCA ALEXANDRA	MENȚIUNE
3	STOICOI A.BOGDAN IOAN	a VI-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BRETEA ROMÂNĂ	ANDREIEȘ ADRIANA CRISTINA	PREMIUL I
4	PĂȘCONI S.B LUCA	a VI-a	LICEUL TEORETIC „ION CONSTANTIN BRĂȚIANU ” HAȚEG	MUNTEAN CRISTINA IONELA	PREMIUL AL II-LEA
5	MANOLE V ALEX ANDREI	a VI-a	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC „DRAGOMIR HURMUZESCU” DEVA	GALFI CORINA ELENA	PREMIUL AL III-LEA
6	MERCA S.I. DARIUS	a VI-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION DESIDERIU ȘIRBU” PETRILA	ZORILĂ COCULEANA	MENȚIUNE
7	DOLCAN M.A. VLADIMIR LUCA	a VI-a	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	BODIU VALENTINA NICOLETA	MENȚIUNE
8	CHIȘ L.M. PATRICK ANDREI	a VI-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 PETROȘANI	ȘIRBU CRISTINA-MARIA	MENȚIUNE
9	CSEP G. RĂZVAN ALEXANDRU	a VI-a	LICEUL „PROF. BORA TIT LIVIU” BARU	BERBENIȚĂ MIRELA	MENȚIUNE
10	POPOVICIU A.I GEORGE MARIUS	a VI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	NAGHI LUCIANA	MENȚIUNE
11	STOICA A. CĂLIN	a VI-a	LICEUL „PROF. BORA TIT LIVIU” BARU	BERBENIȚĂ MIRELA	MENȚIUNE

CONCURSUL NAȚIONAL ȘCOLAR DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE”

LICEUL TEORETIC „I.C. BRĂȚIANU” HAȚEG– 22.03.2025

Nr. crt.	NUMELE, INIȚIALA TATĂLUI ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE PROVENIENȚĂ	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL / DISTINCȚIA
1	CHIRA C.O. TUDOR	a VII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA	PREMIUL I
2	NOJA F. ALESSIA FLORINA	a VII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DR. AUREL VLAD” ORĂȘTIE	VINȚAN VALERIU-IOAN	PREMIUL AL II-LEA
3	RAD M. MIRCEA ANDREI	a VII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	CRUDAN BIANCA	PREMIUL AL III-LEA
4	HERȚIG R. IANIS GABRIEL	a VII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 PETROȘANI	SÎRBU CRISTINA-MARIA	MENȚIUNE
5	CRÎȘAN A.H. ARIADNA MAIA	a VII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	BAUMAN CRISTINA	MENȚIUNE
6	COȘARCA C.C. KARLA - MARIA	a VII-a	LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	DAMIAN ANA CLAUDIA	MENȚIUNE
7	MUTUZAC S. RAREȘ ANDREI	a VII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	CRUDAN BIANCA	MENȚIUNE
8	ȘARAN G.D. CONSTANTIN ALEXANDRU	a VII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 PETROȘANI	SÎRBU CRISTINA-MARIA	MENȚIUNE
9	COSTA C. CELIA MARIA	a VII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	BAUMAN CRISTINA	MENȚIUNE
10	VÂTCA V.S. MARIO	a VII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	CRUDAN BIANCA	MENȚIUNE
11	SIMERIA C.I. NECTARIE	a VII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA ”	MUNTEAN GABRIELA	MENȚIUNE
1	PETROVAI V. IOANA - VICTORIA	a VIII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 HUNEDOARA	LUCACIU ANCA MARIA	PREMIUL I
2	MORUȘ I.C. DRAGOȘ IOAN	a VIII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION DESIDERIU SÎRBU” PETRILA	ZORILĂ COCULEANA	PREMIUL AL II-LEA
3	COADĂ M. TIMEA-ANTONIA	a VIII-a	LICEUL TEORETIC „TÉGLÁS GÁBOR” DEVA	SIPOS ZSOLT	PREMIUL AL III-LEA
4	OPRIȘA I. SZILVIA	a VIII-a	LICEUL TEORETIC „TÉGLÁS GÁBOR” DEVA	SIPOS ZSOLT	MENȚIUNE

CHIMIA - PRIETEN SAU DUȘMAN?

LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAUS OLAHUS” ORĂȘTIE – 25.03.2025

Nr. crt.	TITLUL LUCRĂRII	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVILOR	CLASA	PROFESOR COORDONATOR	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DISTINCȚIA ACORDATĂ LA NIVEL JUDEȚEAN	DISTINCȚIA ACORDATĂ LA NIVEL NAȚIONAL
1	MODALITĂȚI ALTERNATIVE DE ADMINISTRARE A SUBSTANȚELOR MEDICAMENTOASE	ALB DALIANA-MARIA	a X-a	MARIOANE CRISTINA-ADELA	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	PREMIUL I	PREMIUL AL II-LEA
		ISTRATE ADINA-ELENA	a X-a				
2	TESTAREA BARBITURICELOR ÎN LABORATOR	ANTONESCUCU ADONIA-RICHARDA	a X-a	MARIOANE CRISTINA-ADELA	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	PREMIUL AL II-LEA	
		BĂLĂ DARIA-ELENA	a X-a				
3	METODE DE IDENTIFICARE A SUBSTANȚELOR DOPANTE	SZABO MIHAELA-GABRIELA	a X-a	MITITELU ANA-MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	PREMIUL AL III-LEA	PREMIUL AL II-LEA
		MUTICĂ ANA ANDREEA	a X-a				
4	CALITATEA APEI - RÂUL ROMOS	ADRIANA-ELENA FARCAȘ	a X-a	MOCREI VALERIA	LICEUL TEHNOLOGIC „NICHOLAUS OLAHUS” ORĂȘTIE		MENȚIUNE SPECIALĂ FACULTATEA DE CHIMIE BUCUREȘTI
		ADRIANA-ANDRADA VEREȘ	a X-a				
5	STUDIUL pH -ULUI UNOR SOLUȚII ÎNTÂLNITE ÎN VIAȚA COTIDIANĂ	HOMORODEAN RAREȘ	a VII-a	ȘTEFĂNIE MARIA	LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	PREMIUL I	

**CONCURSULUI DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ALE ELEVILOR
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL LA DISCIPLINA BIOLOGIE
LICEUL TEHNOLOGIC „NICHOLAUS OLAHUS” ORĂȘTIE, 29 MARTIE 2025**

TITLUL LUCRĂRII	STRESUL - FACTOR CONSTANT ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ
ELEV AUTOR	NIȚĂ IONELA
PROF COORDONATOR	POPOVICIU DIANA NICOLETA
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU
PREMIUL ACORDAT	PREMIUL I



OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI LICEUL TEORETIC „AVRAM IANCU” BRAD – 10.05.2025

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	Vârsta elevului la 31 decembrie 2025:	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFESORUL COORDONATOR AL ELEVULUI PENTRU DISCIPLINA BIOLOGIE	PROFESORUL COORDONATOR AL ELEVULUI PENTRU DISCIPLINA CHIMIE	PROFESORUL COORDONATOR AL ELEVULUI PENTRU DISCIPLINA FIZICĂ	distincția acordată
1	CĂTANĂ IULIA-GEORGIANA	a VIII-a	15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DOMINIC STANCA” ORĂȘTIE	ROȘU MIRCEA OVIDIU	MOCREI VALERIA	ȘERBAN ANGELA LILIANA	PREMIUL I
2	ȘARAN CONSTANTIN ALEXANDRU	a VII-a	14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.7 PETROȘANI	SÎRBU CRISTINA-MARIA	CIOCOI-BULZ RODICA	SZOLLOȘI-MOȚA CRISTINA	MENȚIUNE



AN ȘCOLAR 2025-2026
CADRUL NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA
PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT



Platforma *IJSO Guide* - un ghid complet pentru pregătire pentru IJSO



Un ghid pentru IJSO

[Acasă](#)

[Începeți pregătirea](#)

[Selecții naționale](#)

[Evenimente](#)

[Echipa noastră](#)

[Conectare / Înregistrare](#)

Ghidul tău complet pentru pregătirea IJSO

Resurse complete, teorie, întrebări practice, teste simulate, teste naționale de selecție cu soluții, ghiduri de laborator și de mentalitate și multe altele - toate într-un singur loc!

[Începeți pregătirile acum](#)

[Alătură-te comunității](#)

Conținutul teoriei

Acoperire cuprinzătoare a subiectelor de fizică, chimie și biologie din programa IJSO.

Întrebări de practică

Întrebări specifice, pe teme specifice, pentru toate materiile IJSO - complete cu sugestii și soluții.

Teste simulate și chestionare

Exersează cu examene simulate complete, realiste, cu răspunsuri incluse.

Lucrări ale Olimpiadei Naționale de Științe pentru Juniori

Colecție masivă de lucrări ale olimpiadelor naționale de științe pentru juniori din diferite țări.

Sfaturi și trucuri

Evitați capcanele și capcanele frecvente ale examenelor cu acest ghid util.

Materiale de studiu

Cele mai bune cărți, notițe și linkuri pentru stăpânirea tuturor subiectelor IJSO.

Mentalitate și motivație

Învață de la medaliații de aur cum să gândești, să muncești și să câștigi.

Ghid de aparatură de laborator

Înțelegerea și recunoașterea tuturor instrumentelor experimentale cheie din fizică, chimie și biologie.

Povești de succes

Citește călătoriile inspirate ale studenților care au triumfat la IJSO și nu numai.



Turneul Internațional de Chimie

București,
România

19–24 august
2025

Înregistrare

[Despre](#) [Reguli](#) [Probleme](#)

[Știri](#) [Media](#) [Înregistrare](#)

Ce este Turneul de Chimie?

Turneul de Chimie este o competiție pe echipe și destul de creativă.

Prin ce se deosebește de Olimpiada?

Prima și probabil principala diferență este tipul sarcinilor. Toate sarcinile de turneu sunt „de tip deschis” și nu au anumite soluții, spre deosebire de sarcinile de la Olimpiada. Uneori, autorul sarcinii nu cunoaște soluția corectă și nu știe dacă există vreo soluție.

În al doilea rând, Turneul este un eveniment *de echipă* (la el participă echipe de 4 până la 6 persoane). Așadar, nu doar abilitățile personale sunt importante, ci și capacitatea de lucru în echipă și abilitățile de comunicare. De asemenea, este foarte important să se construiască o strategie corectă, dar acesta este subiectul unei alte discuții.

Ce rol poate îndeplini un participant?

Există patru roluri principale pe care le poate îndeplini cineva:

- **Un reporter:** prezintă și susține soluția sarcinii
- **Un adversar:** oferă o scurtă descriere a soluției, subliniază deficiențele raportului, o discută cu raportorul și trage o concluzie despre cât de bine a fost rezolvată sarcina.
- **Un recenzent:** evaluează performanța reporterului și a adversarului, evidențiază principalele deficiențe ale raportului și ale opoziției.
- **Un observator:** poate pune întrebări oricui. Acest rol există doar în secțiuni de echipă de patru sau cinci persoane.

Ce fac echipele înainte de turneu?

Fiecare echipă rezolvă sarcinile și face o prezentare pentru fiecare sarcină (cu excepția sarcinilor de la care echipa va refuza) pentru a introduce și a susține soluțiile.



- **OMEC 3463/04.03.2025 privind structura anului școlar 2025-2026**
- **Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare în vigoare.**
- **Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2025-2026.**
- **Alte regulamente, metodologii specifice etc.**

Structura
anului
școlar 2025-
2026 a fost
aprobată
prin OMEC
3463/04.03.
2025

DURATA:
36 de
săptămâni
de cursuri
5 intervale
de curs

**VACANȚA
DE SCHI:
16-22
FEBR 2026**

Calendarul anului școlar 2025-2026 pentru județul Hunedoara

Septembrie 2025						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octombrie 2025						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Noiembrie 2025						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Decembrie 2025						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ianuarie 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Februarie 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Martie 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Aprilie 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mai 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Iunie 2026						
lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- vacanțe
- ultima zi de cursuri pentru clasele a VIII-a/ a XII-a
- 12 sărbători legale și zile nelucrătoare

Structura
anului școlar
2025-2026 a
fost aprobată
prin OMEC
3463/04.03.2
025

DURATA:
36 de
săptămâni de
cursuri
5 intervale de
curs

**VACANȚA
DE SCHI:
16-22 FEBR
2026**

Programarea pe județe a vacanței din februarie 2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII



9 - 15 februarie 2026

16 - 22 februarie 2026

23 februarie - 1 martie 2026

Structura
anului școlar
2025-2026 a
fost aprobată
prin OMEC
3463/04.03.2
025

DURATA:
36 de
săptămâni de
cursuri
5 intervale de
curs

**VACANȚA
DE SCHI:
16-22 FEBR
2026**

**Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și
frecvență redusă**, anul școlar are o durată de **34 de
săptămâni de cursuri** și se încheie la data de 5 iunie
2026;

Pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o
durată de **35 de săptămâni de cursuri** și se încheie la
data de 12 iunie 2026;

**Pentru clasele din învățământul liceal -
filiera tehnologică**, cu excepția claselor terminale,
pentru clasele din învățământul profesional, anul
școlar are o durată de **37 de săptămâni de cursuri** și
se încheie la data de 26 iunie 2026;



Programele naționale: „Școala altfel” și „Săptămâna verde”

Art. 4. — (1) Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde”

- în perioada 8 septembrie 2025 – 3 aprilie 2026,
- în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare,
- planificarea se află la decizia unității de învățământ.
- derularea se planifică în intervale de cursuri diferite.

(2) La clasele din **învățământul liceal — filiera tehnologică și din învățământul profesional**, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează **activități de instruire practică urmărind și scopul acestor programe.**

(3) La clasele din **învățământul postliceal**, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează **activități de instruire practică.**



Zile libere în 2026 sunt:

1 ianuarie, 2 ianuarie — Anul Nou

6 ianuarie — Boboteaza

7 ianuarie — Sfantul Ioan Botezatorul

24 ianuarie — Ziua Unirii Principatelor Române

10 - 13 aprilie — Paște ortodox 2026

1 mai — Ziua Muncii

1 iunie — Ziua Copilului

31 mai (duminică) - Rusalii, 1 iunie (luni) — A doua zi de Rusalii

15 august — Adormirea Maicii Domnului

30 noiembrie — Sfântul Andrei

1 decembrie — Ziua Națională a României

25 decembrie, 26 decembrie — Crăciunul





Participarea este
OBLIGATORIE pentru elevi și
profesori!



ȘCOALA ALTFEL

- temă prioritară prevenirea și reducerea faptelor de violență, respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun, alături de educație rutieră.
- În școli va fi desemnat un responsabil pentru implementarea acestor activități de prevenție a consumului de droguri și alte substanțe psihoactive, iar școlile vor planifica activități de prevenire la cel puțin o clasă din fiecare unitate de învățământ preuniversitar

SĂPTĂMÂNA VERDE

Activitățile eligibile sunt:

1. participarea la **excursii în domeniul educației pentru mediu** și schimbări climatice (transport, cazare și masă – dacă este cazul, intrare la grădini botanice/în parcuri naționale, la muzee, bilete la evenimente sau la cinema – filme documentare etc.), inclusiv **deplasări pentru cercetare în teren** (rezervații, situri de importanță comunitară – plante/animale ocrotite);
2. **amenajarea spațiului verde al școlii/amenajarea de minigrădini botanice sau minisere/amenajarea de grădini** (mobilier de grădină din materiale reciclate/reciclabile sau recuperate, material săditor, pământ, fertilizant, unelte, mănuși, folie de plastic, pietriș, scoarță de copac, gărdulețe, vopsea ecologică etc.);



SĂPTĂMÂNA VERDE

3. acțiuni de ecologizare, colectare de deșuri (mănuși, saci, unelte etc.);

4. amenajarea unui „colț verde” în interiorul unității de învățământ (mobilă din materiale reciclate sau recuperate, unelte, pufuri și perne, plante în ghiveci, diverse resurse ludice și educative pe tema educației pentru mediu și schimbări climatice etc.);

5. participarea la competiții locale, județene sau naționale de ecologie/protecția mediului/educație pentru mediu (consumabile pentru realizare de materiale și proiecte de mediu conform regulamentelor, transport, cazare și masă pentru participanți, dacă nu sunt asigurate de organizatori);

6. organizarea de minitabere urbane de educație pentru mediu și schimbări climatice (standuri, kituri, materiale reciclabile și reciclate pentru ateliere de crafting, alimente și băuturi pentru participanți, materiale promoționale din materiale reciclate etc.);



SĂPTĂMÂNA VERDE

7. participarea și organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ din comunitate sau din țară, în domeniul educației pentru mediu și schimbări climatice;

8. participarea profesorilor la cursuri de formare în domeniul educației pentru mediu și schimbări climatice, urmate de aplicarea noilor cunoștințe și abilități la clasă;

9. amenajarea de diorame, terarii și acvarii”,

- platformă dedicată educației pentru schimbări climatice și pentru mediu (bibliotecă digitală cu resurse educaționale pe teme de mediu și climă, exemple și oferte de activități, o hartă interactivă a disponibilităților de cazare gratuită din ariile naturale protejate, precum și exemple cu privire la orarul și proiectarea activităților.)

www.presidency.ro - Climă și sustenabilitatea - Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile



NOUTĂȚI – ROFUIP

Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.226/05.09.2025, publicat în Monitorul Oficial nr. 842/12.09.2025, completează Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar 5.726/2024)

- **Reorganizarea claselor:**

S-a făcut o reorganizare a unităților de învățământ, inclusiv o creștere a normei didactice săptămânale de predare cu două ore.

- **Numărul de elevi din clasă:**

Au fost modificate limitele minime și maxime pentru numărul de elevi dintr-o clasă.

- **Scutirea la educație fizică:**

Elevii scutiți medical vor primi media la sport doar dacă au cel puțin două note sau calificative; altfel, disciplina nu va fi inclusă în media generală.

- **Transferul elevilor:**

Elevii care nu îndeplinesc condițiile pentru a continua la profilul sau specializarea aleasă vor fi transferați în anul următor la alte specializări, conform noilor prevederi legislative.

- **Catalogul electronic:**

Utilizarea catalogului electronic este acum o alternativă directă la cel clasic, eliminându-se necesitatea înscrierii școlii într-un program pilot și a obținerii unor aprobări suplimentare.

NOUTĂȚI – ROFUIP

Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.226/05.09.2025, publicat în Monitorul Oficial nr. 842/12.09.2025, completează Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar 5.726/2024)

- **Elemente esențiale din ordin:**

1. **Baza legală**

Ordinul se fundamentează pe:

- **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;**
- **OMEd nr. 6.072/2023 privind măsuri tranzitorii;**
- **HG nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării.**

2. **Modificarea principală** La articolul 8, după alineatul (5) se introduce alin. (6): „(6) În cazul minorilor neînmatriculați în nicio unitate de învățământ, părintele sau tutorele legal, respectiv persoana în grija căreia se află minorul, are obligația de a-l înscrie la o unitate de învățământ, de regulă, din proximitatea domiciliului.”

NOUȚĂȚI

- Instrucțiunea ministrului educației și cercetării nr. 8/01.09.2025, publicată în Monitorul Oficial nr. 855/17.IX.2025, privind aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal.
- uniformizează și clarifică modul în care profesorii pot folosi cele 25% ore la dispoziția lor, punând accent pe flexibilitate, diferențiere, recuperare și evaluare formativă, cu monitorizare de la nivelul inspectoratelor.



NOUTĂȚI

Aplicabilitate: Toate unitățile de învățământ gimnazial și liceal, cadrele didactice și structurile de îndrumare și control.

Utilizarea orelor la dispoziție:

- Reprezintă 25% din totalul orelor unei discipline/modul.
- Pot fi folosite pentru **fixare, aprofundare, recuperare, consiliere, proiecte interdisciplinare, transfer de competențe, activități remediale, dezvoltarea competențelor transversale.**
- Distribuirea lor trebuie să fie marcată clar în planificarea calendaristică.

Evaluare:

- Preponderent formativă (probe scurte, rubrici, autoevaluare, evaluare colegială).
- Evaluările sumative trebuie să respecte standardele naționale.

Rolul directorului:

- Avizează planificările, verifică încadrarea în procentul legal, susține diferențierea (orar, resurse, spații).

Rolul inspectoratelor școlare:

- Asigură monitorizare, consiliere, sprijin metodic (webinare, ghiduri, ateliere).
- Colectează date și transmit sinteze la Minister (bune practici, dificultăți, recomandări).

Aplicare:

- Începând cu anul școlar 2025–2026.
- În corelare cu planurile-cadru și programele școlare aprobate

BURSE

- În anul școlar 2025 - 2026, bursele școlare se acordă în conformitate cu prevederile [Hotărârii de Guvern nr. 732/04.09.2025](#), care aprobă metodologia-cadru și cuantumul acestora.
- bursă de merit (în cuantum de 450 de lei/lună)
- bursă socială (300 de lei/lună)
- bursă tehnologică (300 de lei/lună)
- bursa pentru sprijinirea reintegrării școlare a mamelor minore (700 de lei/lună).



BURSE

Bursa de merit - pentru elevii de nivel gimnazial, liceal și profesional - se acordă:

- primilor 15% dintre elevii fiecărei clase de gimnaziu și liceu dintr-o unitate de învățământ preuniversitar, care au medii generale pe anul școlar anterior mai mari sau egale cu 9.00 (pentru elevii din clasa a V-a se va lua în considerare media primelor două intervale de cursuri din anul școlar curent; pentru elevii de clasa a IX-a se va lua în considerare media de admitere în învățământul liceal și profesional)
 - suplimentar față de cei 15%, elevilor care au media egală cu a ultimului beneficiar stabilit prin aplicarea procentului (15%)
 - suplimentar față de cei 15%, elevilor din fiecare clasă a IX-a care au fost admiși la liceu fără susținerea examenului de evaluare națională, în baza obținerii, pe parcursul gimnaziului, a unui premiu I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau a unui premiu I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării.
- Bursele se acordă în perioada cursurilor școlare, inclusiv în perioada pregătirii practice.



BURSE

Bursa socială:

pentru elevii de nivel primar, gimnazial, liceal și profesional înscriși la cursurile cu frecvență de zi, inclusiv pentru cei școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile în „Școala din spital”

Bursele sociale susțin participarea școlară a:

- elevilor proveniți din familii care realizează un venit mediu net pe membru de familie, supus impozitării, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie (1287,5 LEI);
- elevilor cu unul sau ambii părinți decedați și elevilor asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență;
- elevilor cu deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform legislației în vigoare;
- elevilor cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din spital” sau la domiciliu;
- elevilor care revin după școlarizarea din cadrul „Școlii din spital” în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior;
- elevilor proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune.



BURSE

Bursa socială:

- se acordă sub condiția ca elevul să fi promovat la toate disciplinele și să fi obținut media 10 la purtare sau calificativul „foarte bine” la purtare, la finalul anului școlar anterior.

- se acordă și în perioada vacanțelor școlare (cu excepția: elevilor care nu au promovat anul școlar, a celor care sunt corigenți la mai mult de o disciplină și au acumulat mai mult de 20 de absențe nemotivate/an, a elevilor care nu au fost admiși la liceu/învățământ profesional, cursuri cu frecvență/a celor care repetă anul școlar din alte motive decât cele medicale)

Pentru obținerea bursei sociale elevii majori sau părinții/reprezentanții legali ai elevilor minori depun la secretariatul unității de învățământ o cerere însoțită de acte care dovedesc dreptul de acordare a bursei sociale, **în primele 25 de zile calendaristice de la începerea cursurilor anului școlar.**

Bursa socială se poate cumula cu bursa de merit. În aceeași măsură, bursa tehnologică se poate cumula cu bursa de merit și cu bursa socială.



CADRU NORMATIV

□ *Planuri-cadru:*
[http://programe.ise.ro/actuale/programeinvi
goare.aspx](http://programe.ise.ro/actuale/programeinvi
goare.aspx)

□ *Programe școlare de trunchi comun
și programe școlare pentru cursuri opționale*
[http://programe.ise.ro/actuale/programeinvi
goare.aspx](http://programe.ise.ro/actuale/programeinvi
goare.aspx)

□ *Manuale școlare*

- [http://www.edu.ro/invățământ
preuniversitar/manuale_școlare](http://www.edu.ro/invățământ
preuniversitar/manuale_școlare)



Planuri-cadru, cursuri de zi

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

- Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN nr. 4221/1.08.2018 care modifică anexa (opționalul integrat nu mai este obligatoriu)

http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl_cadru-actuale/Gimnaziu/OMENCS%203590_5%20apr%202016_Plan-cadru%20de%20%C3%AEnvatamant%20pentru%20gimnaziu.pdf

http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl_cadru-actuale/Gimnaziu/OMEC%203638_2001%20Planuri_cadru%20de%20invatamant%20pentru%20clasele%20a%20V-a%20%E2%80%93%20a%20VIII-a.pdf



ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

Ordinul ministrului educației nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, **filierile teoretică și vocațională, cursuri de zi;**

Ordinul ministrului educației nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, **ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;**

ORDIN nr 7724 din 13 decembrie 2024 pentru modificarea Ordinului ministrului educației, cercetării și inovării nr 3 412 2009 privind aprobarea planurilor cadru de învățământ pentru clasa a X a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI a, anul de completare, precum și **pentru clasele a XI a a XII a și a XII a/a XIII a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral**

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

OMEN 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru **învățământul profesional de 3 ani,**

OMEN 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru **învățământul profesional special.**

TOATE PLANURILE–CADRU VALABILE pot fi accesate la adresa:

<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/planuri-cadru-actuale>



NOUTĂȚI CURRICULARE

OMEC nr. 4.350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi

Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4.350/20.06.2025

Nota de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi

OMEC nr. 4.350/2025 poate fi accesat la adresa:

https://www.edu.ro/OMEC_4350_2025_planuri_cadru_liceu_frecventa_zi



OMEC nr. 4.350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi

- **Art.40 (1) În anul școlar 2025-2026, pentru învățământul liceal și cel profesional se mențin în aplicare planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.**
- (2) În anul școlar **2026-2027, pentru clasa a IX-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 2-38 ale prezentului ordin, iar pentru clasele a X-a, a XI-a și a XII-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, respectiv clasele a X-a și a XIa, învățământ profesional, rămân în aplicare planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.**
- (3) În anul școlar 2027-2028, pentru clasele a IX-a și a X-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 2-38 ale prezentului ordin, iar pentru clasele a XI-a și a XII-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, respectiv clasa a XI-a, învățământ profesional, rămân în aplicare planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.
- (4) În anul școlar 2028-2029, pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 2-38 ale prezentului ordin, iar pentru clasa a XII-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, rămân în aplicare planurilecadru valabile în anul școlar 2024-2025.
- (5) Începând cu anul școlar 2029-2030, pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 2- 38 ale prezentului ordin.

Planurile-cadru pentru învățământul liceal cuprind următoarele segmente curriculare:

- trunchi comun (TC),
- curriculum de specialitate (CS),
- curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ).



PROGRAME ȘCOLARE valabile în anul școlar 2025-2026

TOATE PROGRAMELE ȘCOLARE SUNT DISPONIBILE LA: <http://programe.ise.ro/>

Învățământ gimnazial

- Programele școlare de biologie, cls. a V-a – a VIII-a aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017**
- Programele școlare de chimie, cls. a VII-a – a VIII-a aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017**



Învățământ liceal:

- **Programa de Biologie, cls a IX-a, aprobată prin O.M. nr. 3358/09.03.2004**
- **Programa de Biologie, cls a X-a, aprobată prin O.M. nr. 4598/31.08.2004**
- **Programa de Biologie, cls a XI-a, ciclul superior al liceului, aprobată prin O.M. nr. 3252/13.02.2006**
- **Programa de Biologie, cls a XII-a, aprobată prin O.M. Nr. 5959/22.12.2006**
- **Programele de Chimie pentru liceu, aprobate prin O.M. nr. 5099/09.09.2009**



Învățământ liceal:

- Programele pentru **Științe, cls a XI-a**, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M. nr. 3252/13.02.2006
- Programele pentru **Științe, cls a XII-a**, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M.Nr. 5959/22.12.2006
- Programa **Metodica predării Științelor Naturii, cls. a XII-a**, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare aprobată prin O.M. nr. 5959/22.12.2006

<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/planuri-cadru-de-Invatamant-si-programe-scolare-Invatamant-liceal-2023-docx>



Predarea biologiei în:

- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri de zi, filiera vocațională, profil artistic, specializarea coregrafie,
- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri seral, filiera teoretică și filiera tehnologică,
- învățământul profesional,

se face în conformitate cu precizările din notificarea nr. 39562/ 11.09.2007 și a precizărilor privind programele școlare pentru cultură generală care se aplică în învățământul profesional de stat cu durată de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, începând cu anul școlar 2014-2015, anexa 1 la OMEN Nr. 4437/2014

- **La clasa a IX-a a înv. profesional de stat de 3 ani, biologia se predă 2 ore/săptămână. În prima jumătatea a cursurilor din anul școlar se predă biologia după programa de biologie pentru clasa a IX-a aprobată prin O.M. Nr. 3358/09.03.2004, iar în a doua jumătate, după programa pentru clasa a X-a aprobată prin O.M. Nr. 4598/31.08.2004**

Predarea științelor:

- **pentru specializarile instructor de educație extrașcolară, mediator școlar și educator-puericilor se realizează după programele pentru clasele a XI-a și a XII-a, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor-animator, pedagog școlar**



CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII OFERTA NAȚIONALĂ

Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii aprobată prin OME nr. 3128/2021, elaborată în cadrul proiectului CRED, este inovativă în raport cu vechea metodologie din următoarele perspective:

- Oferă un cadru unitar de reglementare la nivel național cu privire la regimul curriculumului la decizia școlii,
- Stabilește tipurile de opționale care pot fi incluse în curriculumul la decizia școlii,
- Stabilește explicit care sunt principiile și reperele de propunere și de alegere a curriculumului la decizia școlii,
- Stabilește în mod coerent procedurile de constituire a ofertei și de alegere a curriculumului la decizia școlii, de elaborare și de avizare a programelor,
- Repune decizia elevului și a familiei în centrul întregului proces de decizie, oferind școlilor reperele necesare pentru a organiza în mod riguros acest proces,
- Aduce în plus un set de proceduri de monitorizare și evaluare a implementării CDS la nivelul fiecărei unități de învățământ

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII OFERTA NAȚIONALĂ

1. **Matematică și științe în societatea cunoașterii**, OMEN nr. 3806/2013 învățământ primar și secundar

https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/CDS/OMEN%203806_2013_CDS%20Matematica%20si%20stiinte%20in%20societatea%20cunoasterii_in%20primar%20si%20secundar.pdf

2. **Aventura Cunoașterii Universului** OMEC nr. 3595/2025

<https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/296516>

film de prezentare:

https://drive.google.com/file/d/1zGtXquDdsctMZR_8IRFz9pi7T6Cus7Pm/view

3. **Educație pentru sănătate**, OMEdC Nr. 4496/11.08.2004

4. **Educație ecologică și protecția mediului**, programa aprobată prin OM 1862/30.08.2007 poate fi accesată la adresa www.edu.ro/învățământ preuniversitar/auxiliare curriculare

Oferta de programe școlare opționale cu caracter național : <http://www.edu.ro>>Învățământ preuniversitar > Învățământ primar sau Învățământ gimnazial sau Învățământ liceal >Programe școlare>Curriculum la decizia scolii

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului în anul școlar 2025-2026 BIOLOGIE, CHIMIE și ȘTIINȚE

- Scopul reperelor metodologice este acela de a oferi îndrumare și sprijin cadrelor didactice în planificarea, proiectarea și organizarea procesului de predare învățare evaluare.

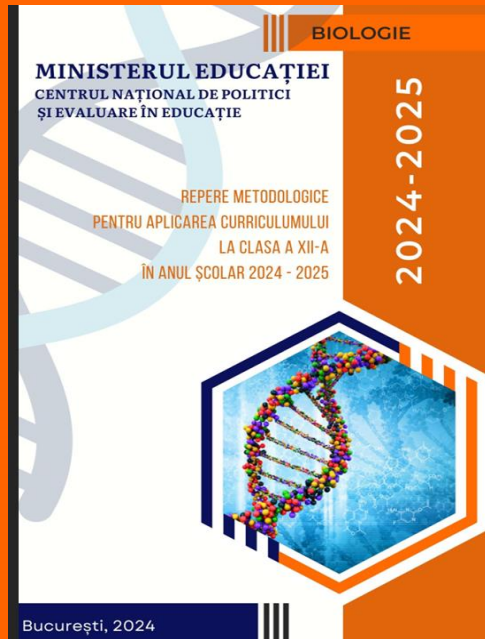
OFERĂ:

- model de test de evaluare inițială însoțit de activități de învățare remediale
- model de planificare calendaristică anuală (orientativ)
- exemple de activități de învățare pentru fiecare competență specifică din programa școlară pentru clasa a XII-a
- proiectarea unei unități de învățare



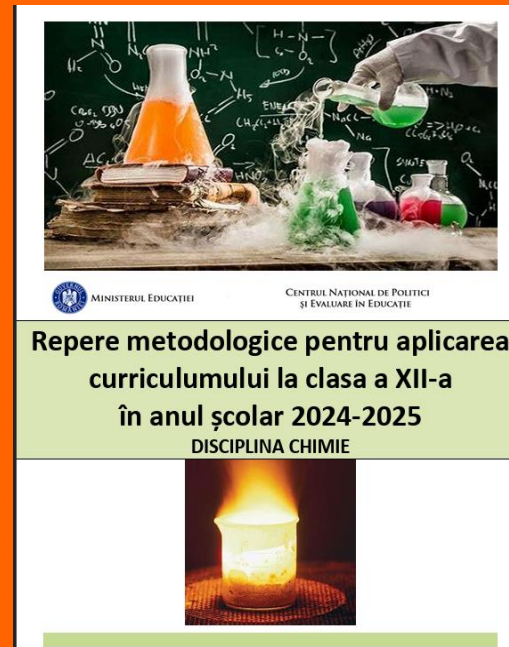
REPERE METODOLOGICE

BIOLOGIE



https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2025/finale/REPERE_METODOLOGICE_BIOLOGIE_2024_2025_CLS_XII.pdf

CHIMIE



https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2025/finale/REPERE_METODOLOGICE_CHIMIE_2024_2025_CLS_XII.pdf

MANUALE ȘCOLARE – valabile în anul școlar 2025 - 2026

Catalogul manualelor școlare:

poate fi accesat la adresa: <https://www.edu.ro/manuale-scolare>

Manualele digitale:

pot fi accesate la adresa: <https://www.manuale.edu.ro/>

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT OMOLOGATE:

în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar

<https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>

(lista celor omologate și neomologate până în iunie 2024)

Reglementate prin:

OMEN nr. 5.061 din 26 septembrie 2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea omologării mijloacelor de învățământ în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar

OMEN nr. 5.062/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar



MATERIALE ȘI MIJLOACE DIDACTICE

Platforma EduCRED

Platforma
**comunicare și
colaborare**

43000 membri

Platforma de
formare

41.000 utilizatori (cursanți,
formatori, monitori)

Componenta de
RED

Red.educred.ro

Componenta
social media

Pagina:

<https://www.facebook.com/ProiectulCRED/>

Grup:

<https://www.facebook.com/groups/574392349703069/>

Youtube :

- [bit.ly/ProiectCRED](https://www.youtube.com/channel/UC...)
- [Bit.ly/credprimar](https://www.youtube.com/channel/UC...)
- [Bit.ly/credgimnaziu](https://www.youtube.com/channel/UC...)





CADRE DIDACTICE

- **Planificarea și proiectarea didactica**
- **Elaborarea planificării calendaristice**
- **Proiectarea unităților de învățare**
- **Schița lecției, pentru cei aflați în primii 3 ani de activitate**



Proiectarea didactică are la bază programa școlară și presupune trei etape succesive:

- ▶ lectura critică a programei școlare;
- ▶ întocmirea planificării calendaristice;
- ▶ proiectarea unităților de învățare.





**Competențele-cheie ► profilul de formare
► competențe generale ale disciplinei**

competențe-
cheie stabilite
la nivel
european

profilul de
formare al
absolventului

competențele
generale ale
disciplinei



competență de literație ✓

competență de multilingvism ✓

competență digitală ✓

competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie ✓

competență civică

competență antreprenorială ✓

competență de sensibilizare și exprimare culturală ✓

Competențele sunt ansambluri structurate de cunoștințe, abilități și atitudini dobândite prin actul învățării ✓

competență personală, socială și de a învăța să înveți ✓



Etape fundamentale ale demersului didactic:

evaluare
inițială

1

planificare
calendaristică

3

evaluare
continuă

5

nivel de achiziții/gradul de
structurare a competențelor

2

proiectare unități
de învățare

4

evaluare
finală

6





PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ

document proiectiv, permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.

În elaborarea planificării calendaristice **programa școlară reprezintă documentul de referință.**

Elaborarea presupune parcurgerea următoarelor **etape:**

- 1.** asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;
- 2.** stabilirea unităților de învățare;
- 3.** stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;
- 4.** stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.

Planificarea calendaristică anuală **nu** se realizează pe baza manualelor școlare, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor



PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă și semestrul]

**notația se recomandă prin precizarea explicită a săptămânii/săptămânilor, spre exemplu 19 - 23.09*



PROIECTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
[se menționează titluri/teme]	[dintre cele menționate în programă și în planificarea calendaristică]	[sugerate de programa școlară, unde sunt menționate ca exemple posibile nu exhaustiv; pot fi imaginate și alte activități sau situații de învățare, după experiența personală și gradul de inventivitate ale cadrului didactic]	[metode, materiale, resurse de timp]	[se menționează instrumentele de evaluare]



Portofoliul profesorului de biologie și chimie

1. Decizia de numire (suplinire, detașare, titulaizare - în copie)
2. Fișa postului
3. Curriculum Vitae
4. Încadrare
5. Orarul – inclusiv programul suplimentar
6. Documente curriculare (programe școlare în uz, metodologii, regulamente, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare; precizări metodologice cu privire la predarea specialității; programe examene naționale; programe școlare pentru discipline opționale noi; lista manualelor folosite la clasă)
7. Planificarea calendaristică anuală; proiectarea unităților didactice;
8. Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță
9. Proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare



Portofoliul profesorului de biologie și chimie

- 10. Instrumente de lucru și de evaluare (teste inițiale, sumative, predictive și altele); rezultate la examene naționale; rezultatele evaluărilor periodice**
- 11. Cursuri opționale – suport de curs, materiale auxiliare**
- 12. Lista mijloacelor didactice în dotare**
- 13. Evidența elevilor înscriși la examenele naționale**
- 14. Documente privind calitatea de mentor, formator local/ județean/ național; coordonator cerc pedagogic/ metodist/ membru în consiliu consultativ; îndrumător reviste școlare/membru în colectivul de redacție al revistelor de specialitate; evaluator manuale; membru în comisii științifice**
- 15. Certificatul acordat de către C A (copie)**

Fișa de observare a lecției

— model —

Unitatea de învățământ:

Data:

Numele și funcția cadrului didactic inspectat/asistat:

Specialitatea:

Clasa:

Numărul de elevi prezenți și numărul de elevi absenți:

Disciplina/Disciplinile la care se realizează inspecția/asistența:

Unitatea de învățare/Unitățile de învățare:

Tema lecției/Temele lecțiilor:

Tipul lecției/Tipurile lecțiilor:

Tipul inspecției:

Numele inspectorului/metodistului:

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/Aprecieri	Recomandări
Evaluarea activității cadrului didactic	Planificarea și proiectarea activității didactice — Planificarea activității didactice — Proiectarea activității didactice — Corelarea elementelor proiectării didactice — Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice în cadrul proiectării activităților didactice de predare—învățare—evaluare — Elemente de creativitate în proiectarea didactică, în selectarea strategiilor, metodelor și mijloacelor didactice, inclusiv a mijloacelor digitale — Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale		

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/Aprecieri	Recomandări
	<p>Desfășurarea activității didactice</p> <ul style="list-style-type: none"> — Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă — Cunoașterea conținuturilor disciplinei — Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise — Organizarea informațiilor transmise — Claritatea explicațiilor — Strategia didactică realizată: <ul style="list-style-type: none"> — metode și procedee utilizate — activități de învățare — forme de organizare a activităților elevilor, inclusiv în mediul virtual — mijloace de învățământ și auxiliare didactice utilizate, inclusiv modul de integrare a TIC (diferite resurse în format electronic/digital, utilizarea de platforme educaționale, resurse educaționale deschise etc.) — Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare) — Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode) — Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii) — Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare) 		

Evaluarea activității elevilor	<p>Atitudinea față de învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> — Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din clasă și a sarcinilor de lucru pentru acasă — Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare — Relațiile elevilor cu colegii, colaborarea cu aceștia în procesul de învățare <p>Competențele dobândite de elevi</p> <ul style="list-style-type: none"> — Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini) — Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare, inclusiv în învățarea online — Progresul realizat de elevi în timpul lecției 		
Alte componente și observații	<p>Mediul educațional</p> <ul style="list-style-type: none"> — Locul de desfășurare a lecției în cadrul unității de învățământ — Dispunerea mobilierului în funcție de activitate — Dotarea, resursele materiale și auxiliarele curriculare utilizate în lecție, inclusiv resurse TIC (diferite resurse în format electronic/digital, utilizarea de platforme educaționale, resurse educaționale deschise etc.) — Expunerea materialelor/lucrărilor elevilor — Atmosfera generală în clasă <p>Alte observații</p>		

Calendarul examenului național de BACALAUREAT

OME nr. 6059/29.09.2025 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2026

- Se menține prevederea conform căreia, lucrările vor putea fi vizualizate după afișarea rezultatelor inițiale și înainte de depunerea contestațiilor.
- Desfășurarea probelor de competențe din cadrul examenului de bacalaureat și a probelor scrise după încheierea cursurilor pentru elevii claselor a XII-a/ a XIII-a, din data de 4 iunie 2026

Simulare județeană Bacalaureat 2026: perioada 19-22 ianuarie 2026

Calendar simulare națională Bacalaureat 2026

Simularea probelor scrise este programată în martie 2026:

- **23 martie** – Limba și literatura română (E.a)
- **24 martie** – Proba obligatorie a profilului (E.c)
- **25 martie** – Proba la alegere a profilului și specializării (E.d)
- **26 martie** – Limba și literatura maternă (E.b)
- **3 aprilie** – Comunicarea rezultatelor



Calendarul examenului național de BACALAUREAT

OME nr. 6059/29.09.2025 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2026

Sesiunea iunie-iulie 2026

2-4 iunie 2026	Înscrierea candidaților la prima sesiune de examen
4 iunie 2026	Încheierea cursurilor pentru elevii claselor a XII-a/a XIII-a
8-10 iunie 2026	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A
10-11 iunie 2026	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B
11-12 iunie 2026	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C
15-17 iunie 2026	Evaluarea competențelor digitale — proba D
29 iunie 2026	Limba și literatura română — proba E.a) — probă scrisă
30 iunie 2026	Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — probă scrisă
2 iulie 2026	Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — probă scrisă
3 iulie 2026	Limba și literatura maternă — proba E.b) — probă scrisă
7 iulie 2026	Afișarea rezultatelor inițiale la probele scrise (până la ora 12:00), vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor (în intervalul orar 14:00-18:00)
8-9 iulie 2026	Vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor
9-10 iulie 2026	Soluționarea contestațiilor
13 iulie 2026	Afișarea rezultatelor finale

Calendarul examenului național de BACALAUREAT

OME nr. 6059/29.09.2025 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2026

Sesiunea iulie-august 2026

14-21 iulie 2026	Înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen, inclusiv a candidaților care au promovat examenele de corigențe
3-4 august 2026	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A
4-5 august 2026	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B
5-6 august 2026	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C
6-7 august 2026	Evaluarea competențelor digitale — proba D
10 august 2026	Limba și literatura română — proba E.a) — probă scrisă
11 august 2026	Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — probă scrisă
12 august 2026	Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — probă scrisă
13 august 2026	Limba și literatura maternă — proba E.b) — probă scrisă
18 august 2026	Afișarea rezultatelor la probele scrise (până la ora 12:00), vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor (în intervalul orar 14:00-18:00)
19-20 august 2026	Vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor
20-21 august 2026	Soluționarea contestațiilor
24 august 2026	Afișarea rezultatelor finale

ARCH

ON

AINSTE

IMWORK (

FREE ASSOC





OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Legislație

- Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexa 1 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/10.01.2012, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentele specifice și precizările la regulamente, compatibilizate cu programele școlare în vigoare, vor fi publicate ulterior, la adresa:

<https://www.edu.ro/olimpiade-si-concursuri>





Organizare

RESPONSABILI CERC PEDAGOGIC: BIOLOGIE

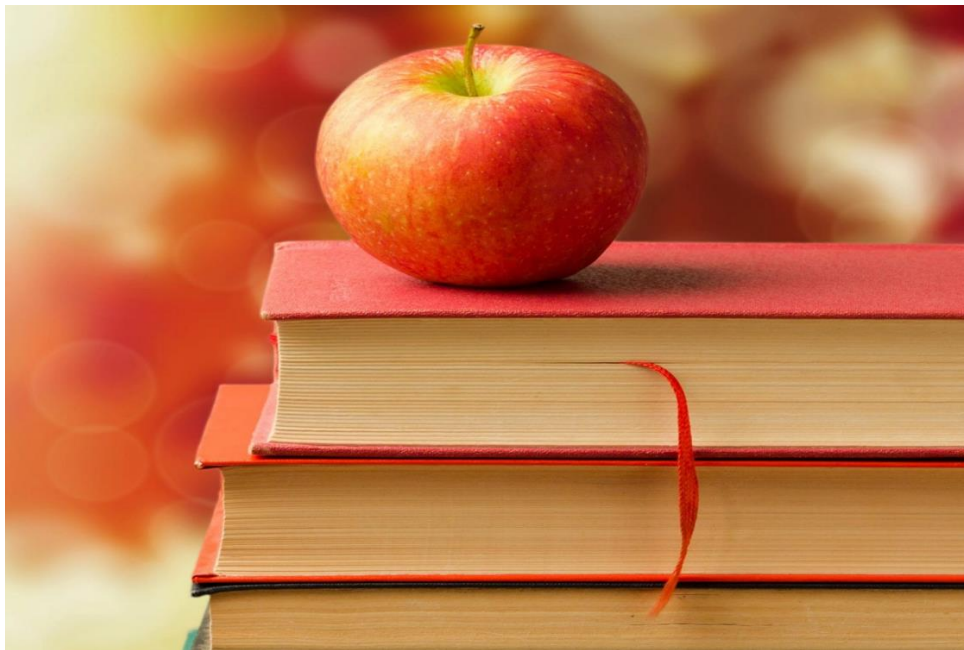
Nr. crt.	Nume și prenume responsabil cerc	Unitatea de învățământ	Nume și prenume secretar cerc	Unitatea de învățământ	Zona de care răspunde
1	ILIE IULIANA	Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva	NAGHI LUCIANA	Colegiul Național „Decebal” Deva	Deva, Simeria, Ilia
2	DAMIAN ANA CLAUDIA	Liceul Teoretic ”T. Lalescu” Hunedoara	MOLNAR DALIA	Liceul Teoretic ”T. Lalescu” Hunedoara	Hunedoara, Călan
3	BALINTONI MIRELA	Colegiul Tehnic ”Ctin Brâncuși” Petrila	ZORILĂ COCULEANA	Școala Gimnazială ”I.D. Sârbu” Petrila	Valea Jiului
4	DĂBUCEAN DIANA	Liceul Teoretic ”I. C. Brătianu” Hațeg	IORDACHE MARILENA	Școala Gimnazială Răchitova Școala Gimnazială Densus	Hațeg
5	ROȘU MIRCEA	Școala Gimnazială ”Dominic Stanca” Orăștie	BENȚA LAURA	Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Orăștie	Orăștie
6	TABAC VANDANA	Școala Gimnazială. ”Mircea Sântimbreanu” Brad	ANCHEȘ COSMINA	Liceul Teoretic . ”A. Iancu” Brad	Brad



ORGANIZARE

RESPONSABILI CERC PEDAGOGIC: CHIMIE

Nr. crt.	Nume și prenume responsabil cerc	Unitatea de învățământ	Nume și prenume secretar cerc	Unitatea de învățământ	Zona de care răspunde
1	SUCIU FLAVIA	Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva	POGAN IONELA	Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva	Deva, Simeria, Ilia
2	DINGA CORNELIA	Liceul Tehnologic „Matei Corvin” Hunedoara	PETRUȚIU ILEANA	Colegiul Național “I. de Hunedoara” Hunedoara	Hunedoara, Călan
3	BELGIU GABRIELA	Colegiul Tehnic “Ctin Brâncuși” Petrila			Petroșani, Petrila
	ENACHE ANGELICA	Liceul Tehnologic „M. Viteazu” Vulcan			Aninoasa, Vulcan, Uricani
4	BADEA RODICA	Liceul Teoretic “I. C. Brătianu” Hațeg	DRAGOMIR MANUELA	Liceul Teoretic “I. C. Brătianu” Hațeg	Hațeg
5	FURDUI CARMEN	Școala Gimnazială “Dr. A. Vlad” Orăștie	MOCREI VALERIA	Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus” Orăștie	Orăștie
6	FILIP DUD ADRIANA	Liceul Teoretic „A. Iancu” Brad	MIHAI DOINA	Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior	Brad



Un an școlar liniștit, cu sănătate și cu împliniri!