

CONSFĂTUIREA JUDEȚEANĂ MATEMATICĂ

SEPTEMBRIE 2025

OMEC 3463/04.03.2025 privind structura anului școlar 2025-2026

Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare în vigoare.

ORDIN nr. 3238 din 5 februarie 2021 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii

Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2025-2026.

Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP, aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024

Repere metodologice

Calendar EN VIII 2026, calendar BAC 2026

Rezultatele la examene naționale 2025.

Olimpiada Națională de Matematică 2025

Direcții prioritare de acțiune pentru anul școlar 2025-2026

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2023-2024

O.M.E.C. 3.463/04.03.2025

Anul școlar 2025-2026 se structurează, pe intervale de cursuri și intervale de vacanță, astfel:

a) intervale de cursuri:

- de luni, 8 septembrie 2025, până vineri, 24 octombrie 2025;
- de luni, 3 noiembrie 2025, până vineri, 19 decembrie 2025;
- de joi, 8 ianuarie 2026, până vineri, 6 februarie 2026, respectiv vineri, 13 februarie 2026;
- de luni, 23 februarie 2026, până vineri, 3 aprilie 2026;
- de miercuri, 15 aprilie 2026, până vineri, 19 iunie 2026;

b) intervale de vacanță:

- de sâmbătă, 25 octombrie 2025, până duminică, 2 noiembrie 2025;
- de sâmbătă, 20 decembrie, 2025 până miercuri, 7 ianuarie 2026;
- o săptămână, în perioada 16-22 februarie 2026;
- de sâmbătă, 4 aprilie 2026, până marți, 14 aprilie 2026;
- de sâmbătă, 20 iunie 2026, până duminică, 6 septembrie 2026.

Prin excepție de la prevederile alin. (1), se stabilesc următoarele:

- a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are o durată de 34 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 5 iunie 2026;
- b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 12 iunie 2026;
- c) pentru clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. a), și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de 37 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 26 iunie 2026;
- d) pentru clasele din învățământul postliceal, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare.

Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 8 septembrie 2025-3 aprilie 2026, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite

OMEC nr. 4.350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi

Art.40 (1) În anul școlar 2025-2026, pentru învățământul liceal și cel profesional se mențin în aplicare planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

(2) În anul școlar 2026-2027, pentru clasa a IX-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 2-38 ale prezentului ordin, iar pentru clasele a X-a, a XI-a și a XII-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, respectiv clasele a X-a și a XIa, învățământ profesional, rămân în aplicare planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

(3) În anul școlar 2027-2028, pentru clasele a IX-a și a X-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 2-38 ale prezentului ordin, iar pentru clasele a XI-a și a XII-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, respectiv clasa a XI-a, învățământ profesional, rămân în aplicare planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

(4) În anul școlar 2028-2029, pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 2-38 ale prezentului ordin, iar pentru clasa a XII-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, rămân în aplicare planurilecadru valabile în anul școlar 2024-2025.

(5) Începând cu anul școlar 2029-2030, pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 2- 38 ale prezentului ordin.

PROGRAME ȘCOLARE valabile în anul școlar 2025-2026

<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/planuri-cadru-de-invatamant-si-programe-scolare-invatamant-gimnazial-2023>

<https://manuale.edu.ro/>

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII OFERTA NAȚIONALĂ

Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii aprobată prin OME nr. 3128/2021, elaborată în cadrul proiectului CRED, este inovativă în raport cu vechea metodologie din următoarele perspective:

- ❑ Oferă un cadru unitar de reglementare la nivel național cu privire la regimul curriculumului la decizia școlii,
- ❑ Stabilește tipurile de opționale care pot fi incluse în curriculumul la decizia școlii,
- ❑ Stabilește explicit care sunt principiile și reperele de propunere și de alegere a curriculumului la decizia școlii,
- ❑ Stabilește în mod coerent procedurile de constituire a ofertei și de alegere a curriculumului la decizia școlii, de elaborare și de avizare a programelor,
- ❑ Repune decizia elevului și a familiei în centrul întregului proces de decizie, oferind școlilor reperele necesare pentru a organiza în mod riguros acest proces,
- ❑ Aduce în plus un set de proceduri de monitorizare și evaluare a implementării CDS la nivelul fiecărei unități de învățământ

Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP, aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024

CAPITOLUL III Evaluarea copiilor/elevilor *SECȚIUNEA 1 Evaluarea rezultatelor învățării. Încheierea situației școlare*

Articolul 107 (4) Numărul de calificative/note acordate anual fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu, este stabilit de cadrul didactic, în funcție de numărul unităților de învățare și de numărul săptămânal de ore prevăzut în planul-cadru. La fiecare disciplină numărul de calificative/note acordate anual este, de regulă, cu cel puțin trei mai mare decât numărul de ore alocat săptămânal disciplinei în planul-cadru de învățământ, dar nu mai mic de patru note pe an școlar pentru fiecare disciplină. În cazul disciplinelor de studiu cu mai puțin de o oră/săptămână, numărul minim de note acordate pentru un an școlar este de două.

Articolul 108 (1) La sfârșitul anului școlar, cadrele didactice au obligația să încheie situația școlară a beneficiarilor primari. În situația în care cadrul didactic refuză să încheie situația școlară a beneficiarilor primari și elevii au note suficiente, consiliul de administrație al unității de învățământ va desemna un cadru didactic care să le încheie situația școlară în locul acestuia.

Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP, aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024

Articolul 109 (1) La fiecare disciplină de studiu/modul, inclusiv la purtare se încheie anual o singură medie, calculată prin rotunjirea mediei aritmetice a notelor la cel mai apropiat număr întreg. La o diferență de 50 de sutimi, rotunjirea se face în favoarea elevului. Media, respectiv calificativul la purtare rezultat la finalul anului școlar ca medie a notelor acordate pentru fiecare interval de învățare, luând în considerare comportamentul elevului, se diminuează în mod corespunzător cu unul sau mai multe puncte, în cazul beneficiarilor primari care au înregistrat un număr de absențe nemotivate, în conformitate cu prevederile prezentului Regulament - cadru, precum și cu prevederile Statutului elevului.

(2) Mediile se consemnează în catalog cu cerneală roșie.

(3) În cazul în care curriculumul este organizat modular, fiecare modul se dezvoltă ca o unitate autonomă de instruire. Media unui modul se calculează din notele obținute pe parcursul desfășurării modulului, conform prevederilor alin. (1). Încheierea mediei unui modul care se termină pe parcursul anului se face în momentul finalizării acestuia.

(4) Media anuală generală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, prin rotunjire, a mediilor anuale de la toate disciplinele/modulele și de la purtare.

ORDIN privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025 – 2026 nr. 6058/29.08.2025

Calendarul evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a

10-12 iunie 2026: Înscrierea la Evaluarea Națională

12 iunie 2026: Încheierea cursurilor pentru clasa a VIII-a

22 iunie 2026: Limba și literatura română – probă scrisă

24 iunie 2026: Matematică – probă scrisă

26 iunie 2026: Limba și literatura maternă – probă scrisă

1 iulie 2026: Afișarea rezultatelor inițiale până la ora 12:00, vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor (14:00 – 18:00)

2-3 iulie 2026: Vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor

4-7 iulie 2026: Soluționarea contestațiilor

8 iulie 2026: Afișarea rezultatelor finale

CALENDAR

de desfășurare a simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026

16 martie 2026 Limba și literatura română — probă scrisă

17 martie 2026 Matematică — probă scrisă

18 martie 2026 Limba și literatura maternă — probă scrisă

30 martie 2026 Comunicarea rezultatelor

C A L E N D A R U L examenului național de bacalaureat — 2026 / Ordin 6059/29.08.2025

Sesiunea iunie-iulie 2026

2-4 iunie 2026 Înscrierea candidaților la prima sesiune de examen

4 iunie 2026 Încheierea cursurilor pentru elevii claselor a XII-a/a XIII-a

8-10 iunie 2026 Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A

10-11 iunie 2026 Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B

11-12 iunie 2026 Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C

15-17 iunie 2026 Evaluarea competențelor digitale — proba D

29 iunie 2026 Limba și literatura română — proba E.a) — probă scrisă

30 iunie 2026 Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — probă scrisă

2 iulie 2026 Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — probă scrisă

3 iulie 2026 Limba și literatura maternă — proba E.b) — probă scrisă

7 iulie 2026 Afișarea rezultatelor inițiale la probele scrise (până la ora 12:00), vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor (în intervalul orar 14:00-18:00)

8-9 iulie 2026 Vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor

9-10 iulie 2026 Soluționarea contestațiilor

13 iulie 2026 Afișarea rezultatelor finale

Sesiunea august 2026

14-21 iulie 2026 Înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen, inclusiv a candidaților care au promovat examenele de corigențe

3-4 august 2026 Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A

4-5 august 2026 Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B

5-6 august 2026 Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C

6-7 august 2026 Evaluarea competențelor digitale — proba D

10 august 2026 Limba și literatura română — proba E.a) — probă scrisă

11 august 2026 Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — probă scrisă

12 august 2026 Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — probă scrisă

13 august 2026 Limba și literatura maternă — proba E.b) — probă scrisă

18 august 2026

Afișarea rezultatelor la probele scrise (până la ora 12:00), vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor (în intervalul orar 14:00-18:00)

19-20 august 2026 Vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor

20-21 august 2026 Soluționarea contestațiilor

24 august 2026 Afișarea rezultatelor finale

CALENDARUL

privind simularea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat — 2026

23 martie 2026 Proba E.a) — probă scrisă — limba și literatura română

24 martie 2026 Proba E.c) — probă scrisă — proba obligatorie a
profilului

25 martie 2026 Proba E.d) — probă scrisă — proba la alegere a
profilului și specializării

26 martie 2026 Proba E.b) — probă scrisă — limba și literatura maternă

3 aprilie 2026 Comunicarea rezultatelor

Rezultatele la examene naționale 2025

EVALUARE NAȚIONALĂ

NOTE SUB 5	NOTE INTRE 5 SI 5,99	NOTE INTRE 6 SI 6,99	NOTE INTRE 7 SI 7,99	NOTE INTRE 8 SI 8,99	NOTE INTRE 9 SI 9,99	NOTE DE 10
648	434	487	367	377	194	4

La Matematică, 1863 de candidați (74.19% față de 76,30% național) au primit note mai mari sau egale cu 5 (cinci) din 2511 prezenți, iar dintre aceștia, 4 candidați au obținut nota 10.

Media județeană 74.19%

Media națională 76,30%.

Nr. crt.	UNITATEA DE PROVENIENTA	PREZENTI	PROCENT peste 5
1	COLEGIUL NAȚIONAL "AUREL VLAICU" ORĂȘTIE	30	100.00%
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURASADA	5	100.00%
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA CERNII DE JOS	1	100.00%
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PREOT IOSIF COMȘA" RIBIȚA	2	100.00%
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂLIȘOARA	2	100.00%
6	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA	130	93.85%
7	COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA	103	93.20%
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANDREI ȘAGUNA" DEVA	99	92.93%
9	LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" HUNEDOARA	66	90.91%
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION GHEORGHE DUCA" PETROȘANI	85	90.59%
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA SÂNTIMBREANU" BRAD	56	89.29%
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARON DENSUSIANU" HAȚEG	44	88.64%
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 PETRILA	16	87.50%
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZAM	8	87.50%
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. AUREL VLAD" ORĂȘTIE	57	85.96%

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂIȚA	19	47.37%
LICEUL TEHNOLOGIC "RETEZAT" URICANI	17	47.06%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ RAPOLTU MARE	11	45.45%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CARMEN SYLVA" PETROȘANI	37	43.24%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ HĂRĂU	7	42.86%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 PETRILA	31	41.94%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 LUPENI	22	40.91%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTA VARVARA" ANINOASA	16	37.50%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 HUNEDOARA	23	34.78%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 PETROȘANI	3	33.33%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂLAȘU DE SUS	7	28.57%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ TELIUCU INFERIOR	4	25.00%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 VULCAN	21	23.81%
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHELARI	5	0.00%

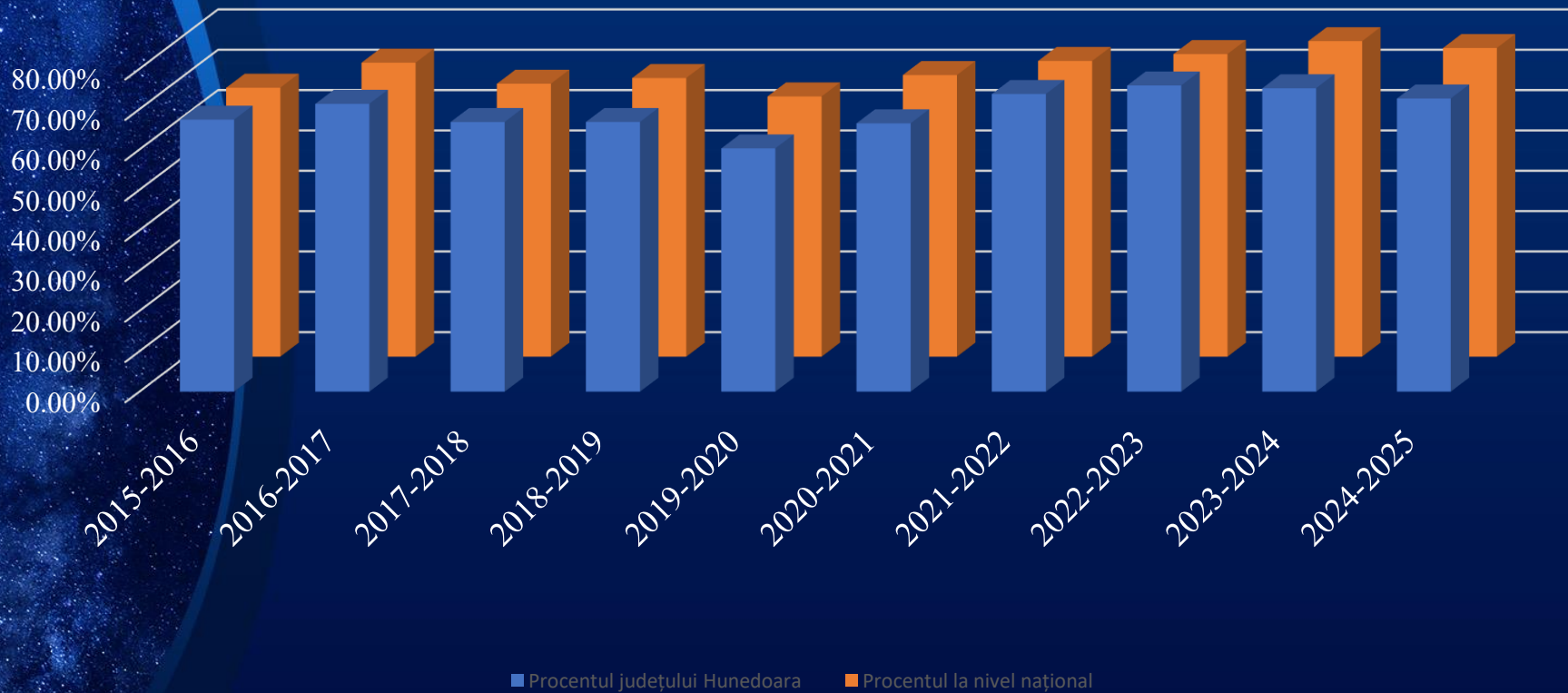
BAC 2025 IUNIE-IULIE proba E.c)

Unitate	Prezenti	Reusiti TOTAL	Promovabilitate
TOTAL	1833	1332	79.18
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SFÂNTA ECATERINA" PRISLOP	9	9	100
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA	109	108	99.08
COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA	122	117	96.69
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" PETROȘANI	86	81	94.19
LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" HUNEDOARA	57	53	93.97
COLEGIUL NAȚIONAL "IANCU DE HUNEDOARA" HUNEDOARA	121	111	92.73
LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" LUPENI	79	69	90.14
COLEGIUL NAȚIONAL "AUREL VLAICU" ORĂȘTIE	100	87	89.33
COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ "CARMEN SYLVA" PETROȘANI	75	63	89.13
LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU" BRAD	113	90	86.79
COLEGIUL ECONOMIC "EMANUIL GOJDU" HUNEDOARA	55	42	84.72
COLEGIUL TEHNIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" PETRILA	65	47	84.09
LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI VITEAZU" VULCAN	73	52	81.48
COLEGIUL ECONOMIC "HERMES" PETROȘANI	51	36	80.56
LICEUL TEORETIC "ION CONSTANTIN BRĂTIANU" HAȚEG	128	81	80

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA	33	19	57.58
LICEUL TEHNOLOGIC "RETEZAT" URICANI	16	9	56.25
LICEUL TEORETIC "SILVIU DRAGOMIR" ILIA	34	19	55.88
LICEUL TEORETIC "TEGLAS GABOR" DEVA	20	11	55
COLEGIUL TEHNIC "TRANSILVANIA" DEVA	61	28	45.9
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORT FERROVIAR "ANGHEL SALIGNY" SIMERIA	45	20	44.44
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" PETROȘANI	24	8	33.33
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BURSAN" HUNEDOARA	25	8	32
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGOMIR HURMUZESCU" DEVA	25	8	32
LICEUL TEHNOLOGIC "OVID DENSUSIANU" CĂLAN	44	14	31.82
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "ALEXANDRU BORZA" GEOAGIU	41	13	31.71
LICEUL TEHNOLOGIC "CRIȘAN" CRIȘCIOR	26	4	15.38
LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI CORVIN" HUNEDOARA	22	3	13.64
LICEUL TEHNOLOGIC LUPENI	19	2	10.53
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAUS OLAHUS" ORĂȘTIE	6	0	0

BACALAUREAT 2025

An școlar	Procentul județului Hunedoara	Procentul la nivel național
2024-2025	72.67%	76.50%
2023-2024	75.21%	78.20%
2022-2023	75.90%	75.00%
2021-2022	73.80%	73.30%
2020-2021	66.53%	69.80%
2019-2020	60.30%	64.50%
2018-2019	66.86%	69.07%
2017-2018	66.85%	67.65%
2016-2017	71.35%	72.87%
2015-2016	67.43%	66.67%



TITULARIZARE 2025

80.00% note peste 5

20.00% note peste 7

MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A REZULTATELOR LA NIVELUL I.Ș.J. HUNEDOARA

Monitorizarea unităților de învățământ cu rezultate mai puțin bune:

- prin inspecții de specialitate la disciplinele de la examenul național;
- prin chestionarea periodică a beneficiarilor direcți și indirecti ai serviciului educațional despre calitatea serviciilor educaționale, a activităților remediale și de sprijin oferite de unitățile de învățământ liceal;
- urmărirea aplicării consecvente și la timp a legislației școlare privind sancționarea elevilor care nu au o frecvență satisfăcătoare în ciclul superior al liceului, cu respectarea noului ROFUIP;
- consiliere privind aplicarea reperelor metodologice la clasa a IX-a, a X-a și a XI-a;
- monitorizarea utilizării manualelor digitale la clasele V-VIII;
- monitorizarea programelor de pregătire suplimentară pentru examenele naționale;
- inspecții tematice pe tema frecvenței elevilor din ciclul superior al liceului;
- activarea comisiilor de disciplină la nivelul unităților de învățământ în cazul sesizării unor aspecte care contravin cadrului legal.

Olimpiada Națională de Matematică 2025

- Etapa pe școală –ianuarie 2026
- Etapa locală/pe sector al municipiului București februarie
- Etapa județeană/a municipiului București ? martie 2026
- Etapa națională aprilie 2026
- **Ordinul nr. 4.203/2018** privind modificarea anexei nr. 1 a ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare

PRIORITĂȚI ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a programelor pentru clasele din gimnaziu;

Utilizarea reperelor metodologice în activitatea didactică;

Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate vizând dezvoltarea gândirii critice;

Organizarea de activități de monitorizare și consiliere pentru aplicarea noilor programe;

Asigurarea calității evaluării;

Măsurile care trebuie întreprinse la nivelul unităților de învățământ în vederea creșterii calității actului educațional;

Utilizarea reperelor metodologice;

Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară;

I N S T R U C Ț I U N E 6 privind aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/ domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal.

REPERE METODOLOGICE

https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar_root/repere_metodologice_XI/invatamant_liceal/REPERE_METODOLOGICE_MATEMATICA_2023-2024_CLS_XI.pdf

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a și a X-a

https://www.edu.ro/sites/default/files/17_Repere_metodologice_matematica_0.pdf

Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor

<https://educatiac continua.edu.ro/repere-metodologice.html>

FORMARE PROFESIONALĂ

Formarea cadrelor didactice în cadrul proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” – CRED

<https://www.educared.ro/evenimente/formarea-cadrelor-didactice-in-cadrul-proiectului-curriculum-relevant-educatie-deschisa-pentru-toti-cred/>

Pedagogie digitală

www.subiecte2025.edu.ro

www.ise.ro

www.rocnee.eu

www.edu.ro

www.viitoriolimpici.ro

www.manuale.edu.ro

Bacalaureat

- o Postare modele - 3 noiembrie 2025

- o Teste de antrenament – folosite ca suport de recapitulare

<https://rocnee.eu/index.php/examene/teste-antrenament-arhiva>

- o Simulări – vor fi anunțate pe www.edu.ro

www.rocnee.eu

- Definitivare și titularizare

- o Postare modele – decembrie 2025

- o Programe și metodologii - <http://titularizare.edu.ro>,

<http://static.definitivat.edu.ro/2025/>

PREMII ETAPA JUDEȚEANĂ ONM 2025

Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator
Medveschi V. Melisa	V	PREMIUL I	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION DESIDERIU SÎRBU" PETRILA	Barbu Elena
Drăgoi Eduard Andrei	V	PREMIUL II	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANDREI ȘAGUNA" DEVA	Maier Rodica
Călușer C. Gala	VI	PREMIUL I	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA	Pop Daniela
Motoc Alexandru	VI	PREMIUL II	COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	Florea Cristina
Trif David Ioan	VI	PREMIUL II	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA	Pop Daniela
Sărăcuț David-Constantin	VII	PREMIUL II	COLEGIUL NAȚIONAL "AUREL VLAICU" ORĂȘTIE	Grădinescu Narcisa
Cioată Matei Tudor	VII	PREMIUL I	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA”	Florea Florin
Olariu F. Timotei	VIII	PREMIUL I	LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 LUPENI	Nicolăescu Alina

PREMII ETAPA JUDEȚEANĂ ONM 2025

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	Clasa	PREMIUL	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFESOR COORDONATOR
BURDAN ISABELLA	IX	PREMIUL I	LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" LUPENI	IANOȘI DANIEL
POPOVICI ANDREI-IOAN	IX	PREMIUL II	COLEGIUL NAȚIONAL "AUREL VLAICU" ORĂȘTIE	HĂȚEGAN MIHAELA
DONA ALEXANDRA	IX	PREMIUL III	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA”	FLOREA FLORIN
TANU ANAMARIA	X	PREMIUL I	COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL"	MONEA MIHAI
KASLER EDGAR GABRIEL	X	PREMIUL II	LICEUL TEORETIC "TEGLAS GABOR"	KOVACS ERZSEBET
PETRUȚESC BOARU RAREȘ IUSTIN	XI	PREMIUL I	COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL"	MONEA STELUȚA
VRACI ANDREEA ELENA	XI	PREMIUL II	COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL"	GOLGOȚIU FLAVIA
BOGDĂNESCU TUDOR- VIOREL	XI	PREMIUL III	COLEGIUL NAȚIONAL "AUREL VLAICU" ORĂȘTIE	HĂȚEGAN MIHAELA
LOPĂȚEL DAIANA-MARINA	XI	PREMIUL III	COLEGIUL NAȚIONAL "AUREL VLAICU" ORĂȘTIE	HĂȚEGAN MIHAELA
LAZĂR OVIDIU MIHAI	XII	PREMIUL I	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA”	BĂLĂȘOIU VALENTINA
BOLUNDUȚ A.N. FLORIN ADRIAN	XII	PREMIUL II	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" PETROȘANI	NECHITA MARIUS

Olimpiada Națională de Matematică 2025

Numele, inițiala tatălui și prenumele elevului	Clasă	Unitate de învățământ /localitate	Profesorul îndrumător	Profesor CEX
Medveschi V. Melisa	5	Școala Gimnazială "Ion Desideriu Sîrbu" /Petrila	Barbu Elena	Pârva Oana
Călușer C. Gala	6	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” /Deva	Pop Daniela	Tăușean Ioan
Cioată V.G. Matei Tudor	7	Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”/Hunedoara	Florea Florin	Holhoș Amelia
Olariu F. Timotei	8	Liceul Teoretic "Mircea Eliade" /Lupeni	Nicolăescu Alina	Holhoș Amelia
Burdan M. Isabella	9	Liceul Teoretic "Mircea Eliade" /Lupeni	Ianoși Daniel	Lăutaru Alexandru
Tanu S. Anamaria	10	Colegiul Național "Decebal" / Deva	Monea Mihai	Marinescu Dan-Ștefan
Petruțesc C.C. Boaru Rareș Iustin	11	Colegiul Național "Decebal" / Deva	Monea Steluța	Monea Mihai
Lazăr D.O. Ovidiu Marian	12	Colegiul Național "Iancu de Hunedoara" / Hunedoara	Bălășoiu Valentina	Marinescu Dan-Ștefan

CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ APLICATĂ ”ADOLF HAIMOVICI”

Numele și prenumele elevului	Clasa	Profil	Premiul	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator
PLENICEANU RAUL MIHAI	XI	H1	PREMIUL III	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL ”ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU	IACOB CLAUDIA
BALEA ELENA - CERASELA	XII	H1	PREMIUL III	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL ”ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU	IACOB CLAUDIA
RĂCĂȘAN FILIP	IX	H2	PREMIUL I	COLEGIUL NAȚIONAL ”DECEBAL” DEVA	MONEA STELUȚA
PLEȘA MASTICI PATRICIA	IX	H2	PREMIUL II	COLEGIUL NAȚIONAL ”DECEBAL” DEVA	MONEA STELUȚA
STAN ALEXANDRU GEORGE	IX	H2	PREMIUL III	COLEGIUL NAȚIONAL ”DECEBAL” DEVA	MONEA STELUȚA
CRISTU DENISA	X	H2	PREMIUL II	COLEGIUL NAȚIONAL ”AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	TODORAN DANIEL
ROȘU ERIC	X	H2	PREMIUL II	COLEGIUL NAȚIONAL ”AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	TODORAN DANIEL
MIHĂESCU DUȚĂ VLAD ȘTEFAN	X	H2	PREMIUL I	COLEGIUL NAȚIONAL ”DECEBAL” DEVA	MONEA STELUȚA
HATFALUDI COSMINA IOANA	X	H2	PREMIUL III	COLEGIUL NAȚIONAL ”DECEBAL” DEVA	MONEA STELUȚA
DĂNILĂ DANIEL ADRIAN	XI	H2	PREMIUL I	COLEGIUL NAȚIONAL ”DECEBAL” DEVA	MONEA STELUȚA

Rezultatele obținute de către lotul județean la etapa națională a Olimpiadei Naționale de Matematică, ediția 75-a sunt următoarele:

Medveschi Melisa clasa a V-a Școala Gimnazială "Ion Desideriu Sîrbu" Petrița,
profesor îndrumător doamna Barbu Elena, Mențiune de onoare

Cioată V. G. Matei Tudor clasa a VII-a Colegiul Național "Iancu de Hunedoara"
Hunedoara, profesor îndrumător domnul Florea Florin, Medalie de argint

Lazăr Ovidiu Marian clasa a XII-a Colegiul Național "Iancu de Hunedoara"
Hunedoara, profesor îndrumător doamna Bălășoiu Valentina/domnul profesor doctor
Marinescu Dan-Ștefan Mențiune Medalie de argint

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ

Numele, inițiala tatălui și prenumele elevului	Secțiune	Unitate de învățământ /localitate	Profesor care a pregătit elevul la cerc
NIȚĂ N. NICUȘOR-GRIGORIE	J2	LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" LUPENI	IANOȘI DANIEL
PETRUȚESC-BOARU C.C.RAREȘ IUSTIN	S2	COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA	BEBU MIHAI
BERECHET D. A. EDUARD-MIHAI	S2	LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" LUPENI	IANOȘI DANIEL

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ

PETRUȚESC-BOARU C.C. RAREȘ IUSTIN – COLEGIUL
NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA - Medalie de bronz

CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ OLIMPIADA SATELOR DIN ROMÂNIA

Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala de proveniență	Profesor îndrumător
JURJ LORIS SIMEON	6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BRETEA ROMÂNĂ	DANCI SIMONA

Olimpiada Națională de Creativitate Științifică

Titlul proiectului	Categorie	Secțiune	Profesor coordonator	Unitate de învățământ	Nume elevi
Metode de identificare și testare a substanțelor dopante în laborator	S	A2	Marioane Cristina-Adela	Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani	Szabo I. Mihaela-Gabriela Mutică P.P. Ana-Andreea
Black Box	S	B	Nistor Mircea	Liceul Teoretic ”Traian Lalescu” Hunedoara	Moldovan Maia Emilia Madaras Levente
OpenSkool	Juniori	C	Scânteie Teodora Diana	Colegiul Național Pedagogic ”Regina Maria” Deva	Călușer Gala Scânteie Ana - Colegiul Național ”Aurel Vlaicu” Orăștie

Premiul III - OpenSkool

platformă inteligentă cu tehnologii Power Apps și Power Pages pentru stimularea colaborării între școli și companii

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE STATISTICĂ

Category	Region	Educational centre	Teacher
Juniori	Hunedoara	Colegiul Național „Aurel Vlaicu”	Hațegan Mihaela
Seniori	Hunedoara	Colegiul Național „Aurel Vlaicu”	Hațegan Mihaela

Concursul Național „Pedagogia Matematicii”

Numele inițiala prenumele elevului	Clasa	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator	Aritmetică	Pedagogie	Matematică
Mocanu N.D. Cristina Maria	12	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Leucian Manuela Maria	Leucian Manuela	Gîfu Denisa	Leucian Manuela
Bordeianu T.C. Diana Timea	11	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Mihu Elena Corina	Mihu Elena Corina	Gîfu Denisa	Mihu Elena Corina
Alba F. Daria Maria	9	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Pop Daniela Tatiana		Gîfu Denisa	Pop Daniela Tatiana
Basa V.G. Gabriela	10	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Mihu Elena Corina		Hurgoiu Luminița	Mihu Elena Corina

Olimpiada Națională de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară

Numele și prenumele elevului	Clasa	Unitatea de învățământ	Denumirea Olimpiadei/Concursului	Profesor coordonator	Distincție obținută
Kasler Edgar Gabriel	X	Liceul Teoretic „Téglás Gábor”, Deva	Olimpiada Națională de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară	Kovács Erzsébet	MENTIUNE
Kasler Edgar Gabriel	X	Liceul Teoretic „Téglás Gábor”, Deva	Olimpiada de Matematică pentru Liceele Maghiare din Europa	Kovács Erzsébet	PREMIUL III

CONCURSURI NAȚIONALE

Olimpiada Națională de Creativitate Științifică

<https://usv.ro/olimpiada-nationala-de-creativitate-stiintifica-editia-2025/>

Concursul Cangurul matematician - elevii din clasa pregătitoare și clasele I-XII își pot evalua și dezvolta cunoștințele, intuiția, creativitatea, gândirea aplicativă, capacitatea de a selecta și de a lua decizii.

<https://cangurul.ro/mega/cangurul-matematician>

Concursul Național de Matematică LuminaMath - destinat elevilor claselor II-VIII, oferindu-le posibilitatea de a-și verifica cunoștințele la nivel național.

<https://luminamath.org/regulament.html>

CONCURSURI INTERJUDEȚENE
CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ
MEMORIALUL "TRAIAN LALESCU"

CONCURSUL DE MATEMATICĂ „IOAN ARON”
CLASELE III-VIII ARAD

CAMPIOMATE. Campionatul de matematică pe echipe.
Ediția 2025. Pentru elevii - jucători de gimnaziu.

<https://www.campiomate.ro/>

PORTOFOLIU CADRU DIDACTIC

Decizia de numire (suplinire, detașare, titulaizare - în copie)

Fișa postului

Curriculum Vitae

Orar/Încadrare

Documente curriculare (programe școlare în uz, metodologii, regulamente, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare; precizări metodologice cu privire la predarea specialității; programe examene naționale; lista manualelor folosite la clasă; programe concursuri/olimpiade școlare);

Planificarea calendaristică anuală; proiectarea unităților didactice;

Planificarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță sau cu dificultăți în învățare;

Instrumente de evaluare (teste inițiale, sumative, predictive și altele);

Rezultate la examene naționale; rezultatele evaluărilor periodice;

Cursuri opționale – suport de curs, materiale auxiliare;

Documente privind calitatea de membru în comisii.

INSTRUCȚIUNE

privind aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/
domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar
gimnazial și liceal

Art. 2. — (1) Utilizarea orelor aflate la dispoziția cadrului didactic, reprezentând 25% din bugetul total de ore al oricărei/oricărui discipline/domeniu de studiu/modul de pregătire, urmărește remedierea, consolidarea — fixarea, aprofundarea — extinderea și performanța, precum și transferul competențelor în viața de zi cu zi, în funcție de nevoile și interesele reale ale elevilor, precum și de specificul clasei/grupului.

Art. 3. — (1) În planificarea calendaristică, cadrul didactic marchează explicit orele planificate cu utilizarea cotei de 25% la nivel de unități de învățare/secvențe, împreună cu finalitățile avute în vedere în relație cu competențele formate/dezvoltate.

(5) Distribuția timpului alocat poate fi decisă de către cadrul didactic și fără partajarea sa în ore care se adresează programei școlare (75%), respectiv ore la dispoziția sa (25%); în acest caz, cadrul didactic poate rezerva, pentru fiecare oră sau pentru o parte a orelor, timp didactic la dispoziția sa, care — însumat — se încadrează în procentele prevăzute de lege (de exemplu, din fiecare oră de curs alocată disciplinei, 75% se adresează activităților care asigură parcurgerea programei școlare, timpul final al orei de curs fiind rezervat activităților la decizia cadrului didactic, ținând cont de nivelul de atingere a obiectivelor educaționale propuse la nivelul fiecărei ore de curs); în situația unei astfel de distribuii a timpului didactic, în planificare se menționează explicit această abordare.

Art. 9. — Prevederile prezentei instrucțiuni se aplică începând cu anul școlar 2025-2026, la nivelul învățământului preuniversitar gimnazial și liceal, în corelare cu planurile-cadru și programele școlare în vigoare.

SSMR – FILIALA HUNEDOARA

Societatea de Științe Matematice din România (S.S.M.R.), sub diferitele denumiri purtate în decursul anilor (Societatea Gazeta Matematică (S.G.M.), Societatea de Științe Matematice și Fizice (S.S.M.F.), Societatea de Științe Matematice (S.S.M.)) a ființat în temeiul Statutului S.G.M. din anul 1910, cu modificările aduse în anul 1932, al Statutului S.S.M.F. adoptat în anul 1949, al Statutului S.S.M. adoptat în 1964, cu modificările aduse în anul 1975 și al Statutului S.S.M.R. adoptat în anul 1995.



VĂ DORESC UN AN ȘCOLAR LINIȘTIT
ȘI PLIN DE SUCCES!
MULTĂ SĂNĂTATE!