



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



ACORD DE PARTENERIAT

Art.1 PĂRȚILE:

Ministerul Educației și Cercetării, organ de specialitate al administrației publice centrale cu personalitate juridică, cu sediul în **București**, Str. G-ral Berthelot nr. 28-30, Sector 1, tel. 021/405.62.00, denumit în continuare M.EC, reprezentat prin domnul **Daniel-Ovidiu DAVID** în calitate de Ministru

și

Asociația Valorile Neamului, cu sediul în **comuna Răsuceni**, Strada Apostol nr. 1, județul Giurgiu, reprezentată de doamna **Bădic Alina Adriana** în calitate de Președinte

Art. 2 OBIECTUL ACORDULUI DE PARTENERIAT

Obiectul prezentului Acord de Parteneriat îl constituie colaborarea între părți pentru implementarea de proiecte, activități și intervenții comune în domeniul educației, cu precădere pentru unitățile de învățământ preuniversitar, elevii, părinții și cadrele didactice din mediul rural și comunități dezavantajate, o alternativă viabilă la prevenirea și corectarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

Art. 3. DIRECȚIILE ACORDULUI DE PARTENERIAT:

3.1 Implementarea de proiecte și acțiuni comune pentru:

- a) participarea copiilor din învățământul preuniversitar, cu precădere cei din mediul rural și comunități dezavantajate la programe pentru combaterea abandonului școlar;
- b) asigurarea accesului și participării la o educație incluzivă de calitate pentru toți copiii, precum și asigurarea finalizării învățământului obligatoriu pentru toți copiii, cu precădere pentru cei din mediul rural și comunități dezavantajate prin acordarea de consiliere în orientarea școlară;
- c) promovarea echității în educație pentru a preveni abandonul școlar la toate nivelurile de învățământ;
- d) susținerea unor mecanisme de adaptare rapidă la situații de criză, creșterea calității serviciilor școlare în zone dezavantajate, dezvoltarea de abilități privind reziliența/stima de sine la elevi, conștientizarea importanței stării de bine și echilibrului emoțional, pregătirea elevilor pentru schimbări sociale și economice, combaterea bullying-ului și creșterea capacității de reziliență;

- e) promovarea și susținerea unor programe de dezvoltare și ajutor umanitar pentru mamele minore;
- f) promovarea și acordarea unor burse și echipamente pentru elevii cu rezultate foarte bune la învățatură care provin din comunități dezavantajate și zone rurale;
- g) îmbunătățirea accesului și a participării elevilor din învățământul preuniversitar, din comunități dezavantajate și zone rurale, la programe de vară, excursii tematice în locuri cu rezonanță istorică;
- h) îmbunătățirea accesului și a participării cadrelor didactice la programe de formare complementare ce vizează metode de educație non-formală, educație pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, combaterea violenței în școli și reintegrarea elevilor în mediul școlar.
- i) organizarea unor programe de tip "A doua șansă" atât pentru învățământul primar, cât și pentru învățământul gimnazial și liceal, pentru persoanele care au depășit vârsta corespunzătoare clasei potrivit, indiferent dacă persoana respectivă a mai fost sau nu înscrisă în sistemul de învățământ preuniversitar sau de momentul și motivele abandonului școlar.
- j) programe de combatere a discriminării și excluderii sociale legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată.

3.2. Acordul de parteneriat presupune colaborarea părților în vederea implicării și responsabilizării actorilor relevanți din domeniul educației în vederea combaterii abandonului școlar, sprijinirea elevilor din zone dezavantajate.

Art. 4 DOMENII DE INTERES COMUN

4.1 Consultări comune și participare în grupuri de lucru, derularea unor activități/ proiecte ce vizează îmbunătățirea și monitorizarea politicilor publice din domeniul educației, cu accent pe elevii din învățământul preuniversitar, cadre didactice, părinți și unitățile de învățământ din mediul rural și comunități dezavantajate, pentru asigurarea echității în educație, sprijin în formarea unui sistem educațional în care elevii se pot dezvolta, pot învăța și pot obține rezultate la un nivel de învățământ superior acceptabil, acțiuni derulate în scopul prevenirii violenței asupra copilului, furnizarea unor servicii educaționale de calitate etc.

4.2 Acordarea de sprijin autorităților publice locale în vederea colaborării interinstituționale și responsabilizării pentru dezvoltarea de servicii integrate (socio-educaționale, sănătate, protecția copilului, protecția mediului, programe de dezvoltare și ajutor umanitar) care pun în centru copilul și familia din perspectiva educației pentru toți copiii, cu precădere a celor din zone rurale și comunități dezavantajate, participarea copiilor în luarea deciziilor care îi privesc, responsabilizarea părinților prin educație parentală și dezvoltarea personală și vocațională pentru adaptarea rapidă la contextele socio-economice aflate în continuă schimbare.

4.3 Propunerea de măsuri și sprijinirea proiectelor care să contribuie la susținerea punctelor menționate la art. 3.1.

4.4 Colaborare în vederea accesului la date deschise pentru realizarea de cercetări și studii de impact privind educația în România, realizarea de schimburi de experiență locală, europeană și

internațională, precum și dezvoltarea de noi proiecte inovative în educație, cu precădere în zone dezavantajate și zone rurale.

4.5 Dezvoltarea unui plan de comunicare pentru promovarea inițiativelor și a rezultatelor obținute în cadrul acestui Acord de Parteneriat.

Art.5 RESPONSABILITĂȚILE PĂRȚILOR

5.1. Responsabilitățile Ministerului Educației:

a) să nominalizeze o persoană de contact pentru sprijinirea implementării și monitorizarea prezentului Acord de Parteneriat;

b) să informeze inspectoratele școlare despre obiectul, direcțiile de acțiune, domeniile de interes comun, proiectele desfășurate și rezultatele prezentului Acord de Parteneriat, precum și implicarea acestora în planurile de acțiune generate de concretizarea prezentului Acord;

c) să implice reprezentanți ai asociației în activitățile de consultare publică și grupuri de lucru, schimburi de experiență constituite în vederea îmbunătățirii politicilor publice din domeniul educației;

d) să acorde sprijin pentru dezvoltarea de servicii integrate (socio-educative, sănătate, protecția copilului, protecția mediului, ajutor umanitar) care pun în centru copilul și familia din perspectiva educației pentru toți copiii cu precădere a celor din zone dezavantajate și zone rurale, participarea copiilor în luarea deciziilor care îi privesc, responsabilizarea părinților prin educație parentală și dezvoltarea personală și vocațională a elevilor pentru adaptarea rapidă la contextele socio-economice aflate în continuă schimbare;

e) să sprijine implementarea proiectelor asociației menționate la Art. 3.1;

f) să faciliteze, prin inspectoratele școlare, accesul reprezentanților asociației în unitățile de învățământ preuniversitar, pentru intervențiile stabilite conform direcțiilor de acțiune și domeniilor de interes comun din acest acord de parteneriat;

g) să preia și să promoveze în rețeaua școlară bune practici, metodologii și instrumente de lucru elaborate de asociație în cadrul proiectelor educaționale, pentru a fi utilizate de către școli, în urma unei evaluări comune M.E.C și Asociația Valorilor Neamului;

h) să promoveze și să susțină împreună cu reprezentanții asociației asigurarea accesului și participării la o educație incluzivă de calitate pentru toți copiii prin acțiuni comune de suport, în vederea responsabilizării și implicării tuturor actorilor locali, precum și de promovare a participării elevilor din mediul rural și zone dezavantajate în luarea deciziilor care îi privesc;

5.2 Responsabilitățile Asociației Valorilor Neamului:

a) să organizeze și să desfășoare activitățile menționate la art. 3.1, pe direcțiile și domeniile de interes comun;

b) să nominalizeze cel puțin o persoană de contact care să monitorizeze și raporteze activitățile din cadrul Acordului de Parteneriat;

c) să colaboreze cu inspectoratele școlare în vederea realizării obiectului prezentului acord de parteneriat, precum și de implementare a proiectele desfășurate în cadrul prezentului acord;

d) să acorde sprijin pentru dezvoltarea de servicii integrate (socio-educative, sănătate, protecție copilului, protecția mediului, dezvoltare economică) care pun în centru copilul și familia din perspectiva educației pentru toți copiii cu precădere a elevilor ce provin din zone dezavantajate, participarea copiilor în luarea deciziilor care îi privesc, responsabilizarea

părinților prin educație parentală și dezvoltarea personală și vocațională a elevilor pentru adaptarea rapidă la contextele socio-economice aflate în continuă schimbare;

e) să colaboreze cu unitățile de învățământ din rețeaua școlară, prin intermediul inspectoratelor școlare, pentru acordarea de sprijin reciproc în vederea implementării proiectelor și intervențiilor stabilite conform direcțiilor de acțiune și domeniilor de interes comun din acest acord de parteneriat;

f) să sprijine Ministerul Educației și Cercetării prin campanii și proiecte de responsabilizare și implicare a tuturor actorilor locali pentru asigurarea accesului și participării la o educație incluzivă de calitate pentru toți copiii cu precădere a elevilor din zone dezavantajate, precum și pentru asigurarea finalizării învățământului obligatoriu pentru toți copiii;

g) să pună la dispoziția Ministerului Educației și Cercetării bunele practici, metodologii și instrumente de lucru elaborate de asociație în cadrul proiectelor pentru a fi utilizate de către instituțiile de învățământ, în urma unei evaluări comune, precum și să monitorizeze instrumentele selectate;

h) să transmită anual, în maximum 15 zile de la încheierea fiecărui an din prezentul protocol, un raport al activităților desfășurate în anul respectiv, precum și alte rapoarte periodice de activitate și progres, la solicitarea M.E.C, în vederea complementării resurselor și impactului intervențiilor stabilite conform direcțiilor de acțiune și domeniilor de interes comun.

Art. 6 DURATA ACORDULUI DE PARTENERIAT

Prezentul acord de parteneriat se încheie pentru o perioadă de patru ani începând cu data semnării acestuia de ambele părți și poate fi prelungit, de comun acord, prin act adițional.

Art. 7 ÎNCETAREA PROTOCOLULUI

Prezentul protocol încetează în următoarele cazuri:

- a) La expirarea duratei pentru care a fost încheiat;
- b) Prin acordul comun al părților, cu menționarea în scris a datei încetării;
- c) Prin denunțare unilaterală, cu notificare cu cel puțin 30 zile calendaristice înainte de data încetării;
- d) În caz de forță majoră conform art. 8;
- e) În cazul nerespectării obligațiilor prevăzute la art. 11 și art. 12.

Art. 8 FORȚA MAJORĂ

1.1. Prin forță majoră se înțelege un eveniment independent de voința părților, imprevizibil și inevitabil, apărut după încheierea prezentului Protocol, care împiedică părțile să-și execute obligațiile asumate.

1.2. Forța majoră exonerează părțile de îndeplinirea obligațiilor asumate prin prezentul Protocol, pe toată perioada în care aceasta acționează.

1.3. Îndeplinirea Protocolului va fi suspendată în perioada de acțiune a forței majore, dar fără a prejudicia drepturile ce li se cuveneau părților până la apariția acesteia.

1.4. Partea care invocă forța majoră are obligația de a notifica celeilalte părți, imediat și în mod complet, despre producerea acesteia și să ia orice măsuri care îi stau la dispoziție în vederea limitării consecințelor.

1.5. Dacă forța majoră acționează sau se estimează că va acționa o perioadă mai mare de 3 luni, fiecare parte va avea dreptul să notifice celeilalte părți încetarea deplin drept a prezentului Protocol, fără ca vreuna din părți să poată pretinde celeilalte daune-interese.

Art. 9 COMUNICAREA ÎNTRE PĂRȚI

9.1 Orice corespondență efectuată între părți, se va efectua la următoarele adrese, indicate de către părți:

- pentru Ministerul Educației și Cercetării, adresa poștală: strada General H. M. Berthelot 28-30, sector 1, București; persoană de contact:.....;

- pentru Asociația Valorile Neamului, adresa poștală comuna Răsuceni, Strada Apostol nr. 1, județul Giurgiu, persoană de contact:

9.2 În cazul în care corespondența se efectuează prin transmitere poștală sau servicii de curierat, aceasta va fi realizată sub forma scrisorii recomandate cu confirmare de primire.

9.3 În cazul în care corespondența se transmite prin fax sau email, aceasta se consideră ca fiind recepționată de către destinatar în ziua imediat următoare datei de transmitere.

Art. 10 CONFIDENȚIALITATEA

8.1 Părțile acceptă că toate documentele și informațiile furnizate de fiecare parte, referitoare la prezentul protocol și la executarea acestuia, precum și informațiile care intră în posesia părților cu ocazia derulării protocolului, sunt considerate „informații confidențiale” și sunt proprietatea părții care le furnizează.

8.2 Părțile vor asigura confidențialitatea tuturor informațiilor, datelor, documentelor, la care acestea au acces direct sau indirect urmare a realizării obiectului prezentului protocol și se obligă ca nu vor dezvălui și nu vor folosi/utiliza aceste informații, date, documente confidențiale, în totalitate sau parțial, în interes propriu sau în orice alt scop, nici după încetarea acestuia, cu excepția următoarelor situații:

a) dacă această dezvăluire este necesară în vederea îndeplinirii obligațiilor conform prezentului protocol;

b) dacă această dezvăluire este o obligație legală;

c) dacă este agreată în scris, în avans de către părți;

8.3 Nu sunt considerate informații cu caracter confidențial cele pentru care, prin prezentul protocol, Partenerul a primit dreptul de a le face cunoscute publicului.

Art. 11 PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

11.1 Atunci când prelucrează date cu caracter personal în legătură cu prezentul protocol, fiecare parte se obligă să se conformeze cu legislația aplicabilă privind protecția datelor cu caracter personal.

11.2 Părțile pot divulga date cu caracter personal privind reprezentanții responsabili cu executarea acțiunilor prevăzute în prezentul protocol. Aceste date vor consta în: nume, prenume, funcție, număr de telefon, adresa de email a reprezentanților desemnați.

11.3 Părțile iau cunoștință și convin ca fiecare parte să determine, în mod independent, scopul/scopurile și mijloacele de prelucrare a datelor cu caracter personal în legătură cu acest protocol.

Art. 12 LITIGII. LEGEA APLICABILĂ

12.1 Orice neînțelegere între părți se soluționează pe cale amiabilă.

12.2 Când neînțelegerea nu a putut fi soluționată pe cale amiabilă, sunt competente instanțele judecătorești de drept comun.

Art. 13 DISPOZIȚII FINALE

Prezentul protocol de colaborare nu presupune nici o contribuție financiară din partea Ministerului Educației, elevilor, părinților sau cadrelor didactice, nu angajează ulterior ME, și/sau ISJ/ISMB/unități de învățământ la încheierea altor acorduri/protocoale/ contracte care să presupună contribuții financiare ce ar rezulta din obiectul prezentului protocol de colaborare, încheiat cu Asociația Valorile Neamului, și nici față de alte terțe persoane cu care partenerii se află în raporturi comerciale.

Prezentul protocol s-a încheiat astăzi 01.09.25, în 2 (două) exemplare, câte un exemplar pentru fiecare parte, având aceeași valoare juridică.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
MINISTRU

DANIEL-OVIDIU DAVID



ASOCIAȚIA VALORILE NEAMULUI
PREȘEDINTE

BĂDIC ALINA

