



Nr. **3906** /08.10.2025

Către,

Toate unitățile de învățământ din județul Hunedoara
În atenția doamnei/domnului director

Ref: Realizarea diagnozei riscului cu privire la fenomenul de abandon școlar/părăsire timpurie a școlii

Data: 08.10.2025

De la: Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara

Nr. pagini: 11

În vederea realizării diagnozei riscului cu privire la fenomenul de părăsire timpurie a școlii și a determinării ratei de abandon la nivelul județului Hunedoara, vă rugăm să completați macheta postată pe **forumul** Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, la secțiunea Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, topicul **ELEVI RISC DE PĂRĂSIRE TIMPURIE 2025**, conform instrucțiunilor postate la aceeași adresă.

Datele solicitate se referă atât la elevii aflați în risc de abandon școlar/părăsire timpurie (elevi din clasele pregătitoare - XII/profesională), la elevii remigrați/elevii plecați în străinătate cât și date referitoare la elevii aflați în situația de abandon școlar. Se completează centralizat la nivelul PJ-urilor.

Machetele completate vor fi transmise **doar pe mail**, la adresa cristinapetrean@cjraehd.ro, până **vineri, 17 octombrie 2025**.

Pentru informații suplimentare, persoană de contact - asistent social Petrean Cristina, tel. 0767638499.

Inspector școlar general,
Prof. Dr. STĂNĂȘI MĂRIA



Director CJRAE,
Prof. ILIEȘ GABRIEL



ANEXA 4

ELEVI AFLAȚI ÎN SITUAȚIA DE RISC DE ABANDON ȘCOLAR ȘI/SAU PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII DEOARECE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025 AU RĂMAS REPETENȚI*

Nr. crt.	Unitatea cu personalitate juridică	Nume și prenume	Clasa	Data nașterii	CAUZE		Repetent a doua oară	Elevul repetent s-a reînscris în acest an școlar	Precizați dacă elevul se regăsește și într-o altă situație de risc conform anexelor (se va menționa numărul anexei)
					SITUAȚIE ȘCOLARĂ - (au obținut calificativul „Insuficient”/media anuală mai mică de 6	Au obținut la purtare calificativul anual „Insuficient”/media anuală mai mică de 6			
					<p>obținut calificativul „Insuficient”/medii anuale sub 5 la mai mult de două discipline de învățământ/module / elevii corigenți care nu s-au prezentat sau care nu au promovat examenul la toate disciplinele/modulele la care se aflau în situație de corigență/elevi amânați ce nu s-au prezentat la sesiunea de încheiere a situației școlare)</p>	<p>DA/NU</p>	<p>DA/NU</p>	<p>DA/NU</p>	

ORDINUL nr. 5.726 din 6 august 2024 -art. 120 (2) La sfârșitul clasei pregătitoare și al clasei I elevii nu pot fi lăsați repetenți.

ELEVI CARE AU PLECAT CU PĂRINȚII ÎN STRĂINĂȚATE ÎN ACEST AN ȘCOLAR

Nr.crt.	Unitatea cu personalitate juridică	Numele și prenumele elevului	Data nașterii	Clasa	Există solicitare scrisă* a părintelui/ tutorelui/ susținătorului legal da/nu	Țara în care este plecat	Observații

***Conform Ordinului de ministru nr. 5.726/06.08.2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar**

Art. 126 (1) Beneficiariilor primari dintr-o unitate de învățământ de stat, particular sau confesional din România, care urmează să continue studiile în alte țări pentru o perioadă determinată de timp, li se rezervă locul în unitatea de învățământ de unde pleacă, la solicitarea scrisă a părintelui/reprezentantului legal.

MĂSURI, PROGRAME, PROIECTE IMPLEMENTATE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025, ÎN VEDEREA DIMINUĂRII ȘI PREVENIRII FENOMENULUI DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII

Nr. crt.	Unitatea cu personalitate juridică	Măsuri, programe, proiecte implementate în anul școlar 2023-2024	
		de prevenire *	de intervenție ** de compensare ***

Conform Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România:

**Măsurile de prevenire* au scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a școlii înainte de debutul eventualelor probleme. Astfel de măsuri optimizează oferta de educație și formare profesională, pentru a sprijini elevul în obținerea unor rezultate școlare mai bune și pentru a înlătura obstacolele din calea succesului educațional. Acest tip de măsuri au scopul de a stabili o bază solidă, timpurie, care permite elevilor dezvoltarea potențialului propriu și creează oportunități pentru o mai bună integrare școlară.

***Măsurile de intervenție* au scopul de a elimina incidența fenomenului de PTȘ, prin îmbunătățirea calității educației și a formării profesionale, la nivelul instituțiilor de învățământ, prin acordarea de sprijin specific elevilor sau grupurilor de elevi aflați în risc de părăsire timpurie a școlii, ca urmare a semnalelor de avertizare timpurie primite. Aceste măsuri au în vedere toate nivelurile de învățământ, pornind de la educația și îngrijirea timpurie, până la învățământul secundar superior, cu accent pe: (i) politici la nivel de școală, care să fie integrate în politicile generale de dezvoltare a unității (ii) nivelul individual, pentru a dezvolta 'rezistența' elevilor la riscul de PTȘ și pe redresarea dificultăților concrete, care pot fi de natură socială, cognitivă sau emoțională.

****Măsurile de compensare* au scopul de a sprijini reintegrarea în sistemul de educație și formarea persoanelor care au părăsit prematur școala și dobândirea calificărilor necesare accesului pe piața muncii.

