



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



LICEUL TEHNOLOGIC
„DIMITRIE LEONIDA”
PETROȘANI

Nr. 787 / 12.12.2025

**PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE - ȘCOALA ALTFEL
15-19 DECEMBRIE 2025
ANUL ȘCOLAR 2025-2026**

Scopul proiectului : vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- ❖ Procesul de învățare prin joc;
- ❖ Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- ❖ Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- ❖ Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- ❖ Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:

- ❖ Limbajul, vorbirea (pronunția și tipul de comunicare verbală);
- ❖ Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opoziție, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- ❖ Maniera de relaționare (formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensionare, încordare, plăcere, participare totală etc.);
- ❖ Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;
- ❖ Acțiuni și mișcări necontrolate (agitație, ticuri, mișcări ale ochilor, gurii, mâinilor, picioarelor, corpului);
- ❖ Nivelul de anxietate, reacția în fața dificultăților sau eșecului.

Proiectul nostru își propune :

- ❖ Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;

- ❖ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- ❖ Prevenirea comportamentului de eșec și abandon școlar;
- ❖ Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ❖ Facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ❖ Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare; Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

Grupul țintă

Copiii de grădiniță , elevii claselor primare și gimnaziale

Persoane implicate în proiect

Profesorii care predau la clasă.

CLASELE V-VIII

Nr. crt.	Denumirea activității - <i>tema</i>	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili	Participanți/ Invitați	Data
1	„Tabloul sărbătorii”- protocol de colaborare cu Asociația Misionară pentru Copiilor Lectură colectivă din povești de Crăciun	Dezvoltarea orizontului de cultură generală; Dezvoltarea gustului pentru frumos Educarea elevilor în spiritul ajutorării semenilor, a încrederii în valoarea personală; Dezvoltarea simțului estetic	Activități artistice Activități de educație pentru cetățenie democratică Activități pentru promovarea valorilor umanitare Activitate literar-educativă: lectura	Radu A, Todeciu C, Ionel-Voicu A, Josan D, Gardean A, Marioane C, Huzoni A, Pato B, Maxuta I, Marin M	Cl. V-VIII	15.12.2025

			colectivă a unor povești de Crăciun			
2.	„ Stil de viață sănătos”	Conștientizarea importanței alimentației echilibrate și a mișcării zilnice	Activitate educativ-formativă: promovarea unui stil de viață sănătos	Radu A, Todociu C, Ionel-Voicu A, Marin M, Avram G, Marioane C, Gardean A,	Cl. V-VIII	16.12.2025
	Vizionare filme de Crăciun	Dezvoltarea dragostei pentru arta cinematografică. Formarea unui comportament specific vizionării unui film. Formarea și dezvoltarea unor competențe de comunicare în scopul educării unor atitudini pozitive față de mesajele diferitelor povești și de cultivare a unor aptitudini literare.	Activitate literar-artistică: vizionarea unui film			
	Mâini dibace	Dezvoltarea îndemânării și a creativității practice	Activitate practică: confecționarea de obiecte decorative			
	Atelier de scriere creativă- scrisori	Exersarea creativității prin redactarea unui text original				

	pentru Moș Crăciun din viitor		Activitate artistică literară: scrierea unei scrisori tematice			
3.	Am plecat să colindăm! Educație financiară	Să cunoască semnificația sărbătorilor de iarnă; Să prezinte colindele învățate unor grupuri de oameni; Să manifeste interes pentru activitatea desfășurată; Înțelegerea unor concepte financiare de bază și a modului în care să realizeze calcul simple Administrarea banilor și adoptarea unor decizii financiare informate Planificarea cheltuielilor în funcție de necesitățile viitoare	Activități artistice- Recital de colinde Activități de educație pentru cetățenie democratică	Radu A, Todeciu C, Ionel-Voicu A, Josan D, Marioane C, Marin M, Huzoni A, Pîntea C	Cl. V-VIII	17.12.2025

	Confeționare de Crăciun	Să realizeze lucrări variate, fie după un model dat, fie după propria imaginație care au legătură cu sărbătorilor de iarnă; -să-și dezvolte simțul estetic.	Activitate creativ-practică: realizarea ornamentelor de Crăciun			
4.	<p>Violența și consumul drogurilor</p> <p>Quizz despre obiceiuri de Crăciun din lume Peisaj de iarnă în tehnici mixte</p> <p>Obiecte 3D din materiale reciclabile</p>	<p>Să identifice diferite forme de violență și situații de risc în rândul adolescenților Să înțeleagă consecințele sociale, legale și morale ale consumului de droguri</p> <p>Să utilizeze materiale și tehnici de lucru specifice artelor plastice și abilităților practice;</p> <p>Să realizeze lucrări variate, fie după un model dat, fie după propria imaginație care au legătură cu sărbătorilor de iarnă; Să-și dezvolte simțul estetic.</p>	<p>Activitate educativ-preventivă: prevenirea violenței și a consumului de droguri</p> <p>Activitate cultural-educativă: quizz despre tradițiile de Crăciun din lume</p> <p>Activitate practică</p>	Radu A, Todeciu C, Maxuta I, Soo N, Pato B, Codrea C, Huzoni A, Ilioni C	Cl. V-VIII	18.12.2025

5.	Tradiții și obiceiuri de Crăciun	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor de Crăciun. Reflectarea în creațiile proprii a obiceiurilor și a tradițiilor de Crăciun. Realizarea de felicitări și obiecte ornamentale cu tematica sărbătorilor de iarnă Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă	Atelier de creație	Radu A, Todociu C, Ionel-Voicu A, Josan D, Avram G, Codrea C, Ilioni C, Maxuta I, Pato B	Cl. a V-VIII	19.12.2025
	Colinde internaționale	Cunoașterea multiculturalității Dezvoltarea gândirii critice Stimularea creativității	Activități artistice			
	Karaoke de colinde	Dezvoltarea artistică	Activități artistice			

**LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA”-
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 – PETROȘANI
Grădiniță și clasele primare**

Scopul proiectului : vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- ❖ Procesul de învățare prin joc;
- ❖ Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- ❖ Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- ❖ Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- ❖ Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:

- ❖ Limbajul, vorbirea (pronunția și tipul de comunicare verbală);
- ❖ Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opoziție, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- ❖ Maniera de relaționare (formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensionare, încordare, plăcere, participare totală ,etc.);
- ❖ Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;
- ❖ Acțiuni și mișcări necontrolate (agitație, ticuri, mișcări ale ochilor, gurii, mâinilor, picioarelor, corpului);
- ❖ Nivelul de anxietate, reacția în fața dificultăților sau eșecului.

Proiectul nostru își propune :

- ❖ Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ❖ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- ❖ Prevenirea comportamentului de eșec și abandon școlar;
- ❖ Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ❖ Facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ❖ Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare; Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

Grupul țintă

Copiii de grădiniță și elevii claselor primare.

Persoane implicate în proiect

Profesorii care predau la clasă.

Nr. crt.	Denumirea activității	Durata	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabil	Participanți/ Invitați	Termen	Evaluarea
1.	„Nașterea Mântuitorului”- activitate creștină	9: 00 – 12:00	-să cunoască valorile creștine legate de nașterea lui Isus;	-realizarea unei lecții cu titlul: „Lumina Lumii”	Voluntari ai Asociației Misionare	* copiii de grădiniță, elevii claselor	15.12. 2025	-lucrări practice obținute

			<p>-să cunoască și să respecte tradiții specifice Crăciunului ;</p> <p>-să-și formeze un comportament etic și moral bazat pe învățături biblice ;</p> <p>-să participe cu interes la activitate.</p>	<p>-Colinde și cântece de Crăciun</p> <p>- Activități emoționale</p>	<p>pentru educarea copiilor</p>	<p>primare</p> <p>*educatoare și învățătoare</p>		<p>-fotografii</p>
2.	Mâini îndemânate „Ne pregătim de sărbători”	9: 00-12:00	<p>-să utilizeze materiale și tehnici de lucru specifice artelor plastice și abilităților practice;</p> <p>-să realizeze lucrări variate, fie după un model dat, fie după propria imaginație care au legătură cu sărbătorilor de iarnă;</p> <p>-să-și dezvolte simțul estetic.</p>	<p>-activitate practică: realizare de lucrări din diverse materiale cu tematică specifică sărbătorilor de iarnă</p>	<p>Prof. învă. preșcolar</p> <p>Prof. învă. primar</p>	<p>*copiii de grădiniță, elevii claselor primare</p>	16.12.2025	<p>-lucrările practice obținute</p> <p>-fotografii</p>
3.	”Ce știm despre Crăciun” – concurs tematic.	9: 00 – 12:00	<p>-să răspundă la întrebări legate de Crăciun;</p> <p>-să cunoască semnificația acestei sărbători;</p> <p>-să continue versurile unor colinde cunoscute;</p> <p>-să realizeze un puzzle tematic;</p> <p>-să participe cu interes și activ la activitate.</p>	<p>-concurs pe echipe</p>	<p>Prof. învă. preșcolar</p> <p>Prof. învă. primar</p>	<p>*copiii de grădiniță, elevii claselor primare</p>	17.12.2023	<p>-diplome</p> <p>-fotografii</p>
4.	„Bine-ai venit, Moș Crăciun!”- ne pregătim de sărbătorile de iarnă	9: 00 – 12:00	<p>-să cunoască semnificația sărbătorilor de iarnă;</p> <p>-să păstreze tradițiile și obiceiurile din străbuni;</p>	<p>-realizarea unui moment artistic cu poezii, dansuri , cântece de iarnă și colide</p>	<p>Prof. învă. preșcolar</p> <p>Prof. învă. primar</p>	<p>*copiii de grădiniță, elevii claselor Primare</p> <p>*părinți</p>	18.12.2023	<p>-bucuria de a participa la serbare</p> <p>-prezentarea unui moment:</p>

			<p>-să prezinte poezii, dansuri, cântece și colinde specifice anotimpului iarna și sărbătorilor acestui anotimp;</p> <p>-să manifeste interes pentru activitate și răbdare pe parcursul acesteia;</p> <p>-să participe cu plăcere și entuziasm la serbare.</p>			*Moș Crăciun		<p>poezii, dans, cântece sau colinde</p> <p>-fotografii</p>
5.	„Am plecat să colindăm”- spectacol de colinde	9: 00-12:00	<p>-să cunoască semnificația sărbătorilor de iarnă;</p> <p>-să știe colinde;</p> <p>-să prezinte în fața colegilor colindele cunoscute;</p> <p>-să se manifeste ca la un spectacol de colinde;</p> <p>-să manifeste interes pentru activitatea desfășurată;</p> <p>-să păstreze tradițiile și obiceiurile din străbuni.</p>	-realizarea unui spectacol de colinde în care fiecare grupă și clasă de copii va prezenta câteva colinde pentru toți copiii prezenți	Prof. învăț. preșcolar Prof. învăț. primar	*copiii de grădiniță, elevii claselor primare	19.12.2023	<p>-prezentarea unui moment de colinde</p> <p>-realizarea unui spectacol de colinde</p> <p>-fotografii</p>

Propus și realizat,

Prof.înv.preșcolar **Sintulescu Rodica**- grădiniță

Prof.înv.preșcolar **Dan Cristina**- grădiniță

Prof.înv.primar **Repezanu Mirela** — cls. pregătitoare +cls. a III-a

Prof.înv.primar **Streitferd Adela** - cls. I

Prof.înv.primar **Croitoru Mihaela** – cls. a II-a

Prof.înv.primar **Slavu Vali**– cls. a IV-a

Clasa a IX-a

Scopul proiectului : vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- ❖ Procesul de învățare prin joc;
- ❖ Participarea elevului la alegerea activităților și a jocurilor;
- ❖ Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- ❖ Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- ❖ Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:

- ❖ Limbajul, vorbirea (pronunția și tipul de comunicare verbală);
- ❖ Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opoziție, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- ❖ Maniera de relaționare (formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensionare, încordare, plăcere, participare totală etc.);
- ❖ Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;
- ❖ Acțiuni și mișcări necontrolate (agitație, ticuri, mișcări ale ochilor, gurii, mâinilor, picioarelor, corpului);
- ❖ Nivelul de anxietate, reacția în fața dificultăților sau eșecului.




Proiectul nostru își propune :




- ❖ Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ❖ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- ❖ Prevenirea comportamentului de eșec și abandon școlar;
- ❖ Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ❖ Facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ❖ Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare; Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

Grupul țintă




Elevii clasei a IX-a A
Persoane implicate în proiect
 Profesorii care predau la clasă.

CLASA a IX-a A

Nr. crt.	Denumirea activității - tema	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabili	Participanți/ Invitați	Data
1	Christmas Magic through Games	 1. Christmas Magic through Games Obiectiv: Elevii își dezvoltă competențele de comunicare în limba engleză și spiritul de colaborare prin participarea la jocuri tematice de Crăciun, demonstrând capacitatea de a urma reguli, de a coopera și de a utiliza vocabular specific sărbătorilor într-un context ludic.	Activități artistice	Câmpean Gabriela Marița Olga Mihaela Ilioni Cristina Băloi Denisa Avram Gabriela	CLASA a IX-a A	15.12.2025
2.	Vizionare ecranizări după opere celebre		Activitate literar-artistică: vizionarea unui film			
3.	Chimia-prieten sau dușman		Activități pentru îmbunătățirea culturii generale și creșterea dorinței de a studia o anumită materie			
4	Tradițiuni natalizie în Italia	 2. Vizionare ecranizări după opere celebre Obiectiv: Elevii identifică elementele esențiale ale unei opere literare și compară modul în care acestea sunt transpuse în adaptările cinematografice, exprimându-și opiniile argumentat și dezvoltându-și gândirea critică și competențele culturale.  3. Chimia – prieten sau dușman Obiectiv: Elevii înțeleg rolul chimiei în viața cotidiană, analizând exemple de substanțe și reacții benefice sau nocive,				

		<p>pentru a dezvolta o atitudine responsabilă față de utilizarea produselor chimice și impactul lor asupra sănătății și mediului.</p> <p>π 4. Tradizioni natalizie in Italia Obiectiv: Elevii descoperă și descriu tradițiile de Crăciun din Italia, comparându-le cu cele românești, pentru a-și dezvolta competențele interculturale și capacitatea de a aprecia diversitatea culturală europeană.</p>				
5.	Religii in antichitate! Egiptul antic !	<p> 1. Religii în antichitate – Egiptul antic Obiectiv: Elevii identifică principalele divinități și credințe ale Egiptului antic și explică rolul acestora în viața socială și culturală a civilizației egiptene, dezvoltându-și competențele de analiză istorică și înțelegere a mentalităților vechi.</p>	Activități artistice	Huzoni Anemona Maxuță Ionuț Câmpean Gabriela Costa Cristian	CLASA a IX-a A	16.12.2025
6.	Laboratorul Vieții – Explorăm Celula în 3D”	<p>Elevii descriu structura și funcțiile principale ale celulei prin realizarea unui model 3D, aplicând cunoștințe biologice într-un context creativ și demonstrând capacitatea de colaborare și prezentare a unui produs final.</p>	Activități pentru îmbunătățirea culturii generale și creșterea dorinței de a studia o anumită materie			
7.	Christmas Magic through Games	<p> 2. Laboratorul Vieții – Explorăm Celula în 3D Obiectiv: Elevii descriu structura și funcțiile principale ale celulei prin realizarea unui model 3D, aplicând cunoștințe biologice într-un context creativ și demonstrând capacitatea de colaborare și prezentare a unui produs final.</p>	Activități sportive			
8.	Campionat 1 la 1	<p> 3. Christmas Magic through Games Obiectiv: Elevii își dezvoltă vocabularul tematic și</p>				

		<p>abilitățile de comunicare în limba engleză prin participarea la jocuri interactive de Crăciun, manifestând cooperare, spontaneitate și respectarea regulilor de joc.</p> <p>⚽ 4. Campionat 1 la 1 Obiectiv: Elevii își îmbunătățesc abilitățile motrice de bază și spiritul competitiv prin participarea la meciuri individuale, demonstrând fair-play, autocontrol și respect față de adversar în contexte sportive.</p>				
9.	Excursie la Banca Națională din Timișoara și Târgul de Crăciun	<p>🏠 1. Excursie la Banca Națională din Timișoara Obiectiv: Elevii înțeleg rolul și funcțiile Băncii Naționale a României, descoperind elemente despre istoria banilor, securitatea bancară și mecanismele economice de bază, pentru a-și dezvolta cultura financiară și responsabilitatea în gestionarea resurselor.</p> <p>🎄 2. Târgul de Crăciun Obiectiv: Elevii explorează tradițiile și atmosfera specifică sărbătorilor de iarnă prin participarea la Târgul de Crăciun, dezvoltându-și competențele sociale, comportamentul civic și capacitatea de a aprecia diversitatea culturală și artistică a evenimentelor comunitare.</p>	<p>Activități artistice</p> <p>Activități de educație financiară</p>	Câmpean Gabriela-Corina Marioane Cristiana Maria	CLASA a IX-a A	17.12.2025

10.	Decorațiuni din materiale reciclabile	 1. Decorațiuni din materiale reciclabile Obiectiv: Elevii își dezvoltă creativitatea și responsabilitatea ecologică prin realizarea de decorațiuni folosind materiale reciclabile, demonstrând capacitatea de a transforma resurse refolosite în obiecte estetice și utile.	Activități artistice	Câmpean Gabriela Ilioni Cristina Vanko Jana Damian Carmen Șarpe Alina Soo Naomi Kiminich Daniel Aspru Ioan	CLASA a IX-a A	18.12.2025
11.	Expediția Catastrofică – Supraviețuiește pe o Planetă Inventată!”	2. Expediția Catastrofică – Supraviețuiește pe o Planetă Inventată! Obiectiv: Elevii aplică noțiuni de geografie și gândire critică pentru a crea o planetă imaginară și o strategie de supraviețuire, dezvoltându-și imaginația, colaborarea și capacitatea de a explica fenomene geografice într-un context ludic.  3. Utilizarea platformelor online Obiectiv: Elevii își dezvoltă competențele digitale prin explorarea și utilizarea responsabilă a platformelor online educaționale, demonstrând abilitatea de a naviga, accesa resurse și folosi instrumente digitale pentru învățare.  4. Istoria geometriei Obiectiv: Elevii descoperă evoluția conceptelor geometrice de-a lungul timpului, identificând contribuțiile civilizațiilor antice și ale matematicienilor importanți, pentru a înțelege rolul	Activitate practică			
12.	Utilizarea platformelor online.		Activități pentru îmbunătățirea culturii generale și creșterea dorinței de a studia o anumită materie.			
13.	Istoria geometriei					
14.	Magie sau știință					

		<p>geometriei în dezvoltarea științei și culturii.</p> <p>🧙 5. Magie sau știință Obiectiv: Elevii analizează experimente simple care par „magice”, explicându-le prin principii științifice, pentru a-și dezvolta curiozitatea, gândirea logică și capacitatea de a diferenția între iluzie și fenomen științific real.</p>				
15.	Magie sau știință	<p>🧙 1. Magie sau știință Obiectiv: Elevii investighează experimente simple care par „magice” și explică fenomenele observate prin principii științifice, dezvoltându-și curiozitatea, gândirea logică și capacitatea de a diferenția între iluzie și realitate științifică.</p> <p>🏠 2. Tradiții și obiceiuri de Crăciun Obiectiv: Elevii descoperă și compară tradițiile și obiceiurile de Crăciun din diferite regiuni, dezvoltându-și competențele culturale, spiritul comunitar și aprecierea diversității patrimoniului cultural.</p> <p>🎬 3. Vizionare ecranizări după opere celebre Obiectiv: Elevii identifică elementele esențiale ale unei opere literare și analizează modul în care acestea sunt adaptate în versiunea cinematografică, exersându-și</p>	<p>Atelier de creație Activități pentru îmbunătățirea culturii generale și creșterea dorinței de a studia o anumită materie. Activitate literar-artistică: vizionarea unui film</p>	<p>Câmpean Gabriela Ilioni Cristina Șarpe Alina Costa Cristian</p>	<p>CLASA a IX-a A</p>	<p>19.12.2025</p>
16.	Tradiții și obiceiuri de Crăciun					
17.	Vizionare ecranizări după opere celebre					
18.	Istoria Campionatului Mondial					

		<p>gândirea critică, exprimarea opiniei și competențele de interpretare.</p> <p>⚽ 4. Istoria Campionatului Mondial</p> <p>Obiectiv: Elevii explorează evoluția Campionatului Mondial de fotbal, identificând momente-cheie, echipe reprezentative și schimbări majore în organizare, pentru a-și dezvolta cultura generală, capacitatea de sinteză și interesul pentru istoria sportului.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Director,
Prof. Marița Olga Mihaela

Consilier educativ,
Prof. Radu Adriana