Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara	**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii romani, Istoriei și tradițiilor minorității rome și al Educației muzicale în limba romani**	**Ediția: I** **Nr. de exemplare: 3**
Management și Dezvoltare Instituțională		**Revizia: -** **Pagini: - 1/15**
		Exemplar 1

Nr. 54 / 11.11.2025

Aprobată în Comisia de Monitorizare a Sistemului de Control Intern Managerial din data de 11.11.2025
Președinte Comisia de Monitorizare
Inspector școlar general adjunct
Prof. Adriana ALMĂȘAN

Domeniul funcțional: Management și Dezvoltare Instituțională

PROCEDURA DOCUMENTATĂ
privind studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă – minoritatea romă

Cod: P. D.

PD – DM - MINR

Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea, aprobarea, arhivarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale

Nr. crt.	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Nume și prenume	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.	Elaborat	Prof. Robert Humel	Inspector școlar pentru minoritatea romă	07.11.2025	
2.	Verificat	Prof. Adriana Almășan	Inspector școlar general adjunct	10.11.2025	
3.	Avizat	Prof. Adriana Almășan	Inspector școlar general adjunct	10.11.2025	
4.	Aprobat	Prof. dr. Maria Ștefănie	Inspector școlar general	11.11.2025	
5.	Arhivare	Berbeceanu Gabriela Cioară Dana Luiza	Secretar/ Grup control managerial intern	11.11.2025	

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara	**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii romani, Istoriei și tradițiilor minorității rome și al Educației muzicale în limba romani**	**Ediția: I** **Nr. de exemplare: 3**
Management și Dezvoltare Instituțională		**Revizia: -** **Pagini: - 2/15**
		Exemplar 1

Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale

Nr. crt.	Scopul difuzării	Nr. Ex.	Compartiment	Funcția	Numele și prenumele	Data primirii	Semnătura
	1	2	3	4	5	6	7
1.	Verificare	1	Conducere	Inspector școlar general	Prof. dr. Maria Ștefănie	11.11.2025	
2.	Aplicare	1	Management - Curriculum și Inspectorii școlari	Inspectorii școlari	Inspectorii școlari	11.11.2025	
3.	Aplicare	1	Conducerile unităților de învățământ preuniversitar	Directori, cadre didactice	Directori, cadre didactice	11.11.2025	
4.	Înregistrare/Arhivare	1	Secretariat arhivare	Secretar/Arhivar	-	11.11.2025	
5.	Informatizare	1	Serviciul Informatic	Șef Serviciu Informatizare	-	11.11.2025	

Cuprins

Nr. Componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei în cadrul procedurii operaționale	Pagina
	Pagina de gardă	1
	Cuprins	2
1.	Scop	3
2.	Domeniu de aplicare	3
3.	Documente de referință	3
4.	Definiții și abrevieri	4
5.	Descrierea activității sau a procesului	5
6.	Responsabilități	6
7.	Dispoziții finale	10
8.	Anexe	11 – 13

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara	**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii romani, Istoriei și tradițiilor minorității rome și al Educației muzicale în limba romani**	**Ediția: I** **Nr. de exemplare: 3**
Management și Dezvoltare Instituțională		**Revizia: -** **Pagini: - 3/15**
		Exemplar 1

4. Scopul procedurii operaționale

4.1 Stabilește modul de înființare și organizare a formațiunilor de elevi pentru studiul *Limbii și literaturii materne romani*, *Istoriei și tradițiilor minorități rome* și al *Educației muzicale în limba maternă romani*;
4.2 Dă asigurări cu privire la existența documentației adecvate derulării activității;
4.3 Stabilește sarcini și circuitul documentelor.

5. Domeniul de aplicare

5.1 Prezenta procedură este aplicabilă la nivelul domeniului: Management și Dezvoltare Instituțională
5.2 Această activitate este condusă și coordonată de:

- inspectori școlari din IȘJ Hunedoara;
- compartimentul juridic;
- conducere;
- directorii unităților de învățământ.

5.3 De această activitate beneficiază următoarele domenii/compartimente:

- Conducerea IȘJ Hunedoara;
- Domeniul: Management și Dezvoltare Instituțională;
- Conducerea din unitățile de învățământ.

5.4 Procedura se adresează unităților de învățământ în care se vor înființa și organiza formațiunile de elevi pentru studiul limbii materne romani, istoriei și tradițiilor minorități rome și al educației muzicale în limba maternă romani

6. Legislația aplicabilă procedurii operaționale

6.1. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.
6.2. OME nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu completările și modificările ulterioare.
6.3. Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5671/10.09.2012 pentru aprobarea **Metodologiei privind studiul în limba maternă și al Limbii și literaturii materne romani, al Limbii și literaturii române, studiul Istoriei și tradițiilor minorități rome și al Educației muzicale în limba maternă romani.**
6.4. OMEN nr. 3371 din 12 martie **2013** privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar (Anexa 3 la OMEN 3371 din 12.03.2013: Planul - cadru de învățământ pentru învățământul primar pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorități rome care studiază în limba română.).

6.5. OMECTS 3590/ 05.04.**2016** privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial. (Anexa 3 la OMENCS nr. 3590 din 05.04.2016: Plan-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial cu predare în limbile minorităților naționale – limba romani și pentru învățământul gimnazial pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorităților naționale care studiază în limba română)

6.6. Nota MEN 34/ 30.10.2018, privind aplicarea Planului-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial cu predare în limbile minorităților naționale și pentru învățământul gimnazial pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorităților naționale care studiază în limba română, cf. Anexa 3 la OMENCS nr. 3590/ 05.04.2016

6.7. OMEN nr. 4.828 din 30 august 2018, pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial

6.8. OMECI 3410/2009 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filierele teoretică și vocațională cursuri de zi.

6.9. OMECI 3411/2009 cu privire la aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a - filiera tehnologică.

6.10. OMECI 3412/ 2009 cu privire la aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a X-a - a XII-a, filiera tehnologică.

6.11. OMECTS 3081/2010 cu privire la aprobarea Planului-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, filera tehnologică.

6.12. OMECTS nr. 5347/ 2011 cu privire la aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filiera vocațională, profil pedagogic.

7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați

7.1 Definiții ale termenilor utilizați

Nr. crt.	Termenul	Definițiași/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul respectiv
1	Procedură operațională	Prezentarea formalizată, în formă scrisă, a tuturor pașilor care trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea asigurării studiului *Limbii și literaturii materne*, *Istoriei și tradițiilor minorității rome* și al *Educației muzicale în limba maternă romani*
2	Ediție a unei proceduri	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii romani, Istoriei și tradițiilor minorității rome și al Educației muzicale în limba romani	Ediția: I Nr. de exemplare: 3
Management și Dezvoltare Instituțională		Revizia: - Pagini: - 5/15
		Exemplar A

3	Revizia în cadrul ediției	Acțiunile de modificare, adăugare, actualizare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate.

7.2 Abrevieri ale termenilor utilizați

Nr. crt.	Termenul abreviat	Abrevierea
1	Procedură operațională	PO
2	Elaborare	E
3	Verificare	V
4	Aprobare	A
5	Aplicare	Ap
6	Arhivare	Ah
7	Grupul de lucru pentru controlul intern/managerial	GLCIM

8. Descrierea procedurii

Dispoziții generale

8.1. Învățământul cu predare în limbile minorităților naționale este garantat de art.32 alin. (3) din Constituția României, republicată, de Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 și de alte tratate, declarații, recomandări, convenții internaționale, ratificate de România.

8.2 În învățământul preuniversitar, disciplinele specifice activității de predare în limba romani sunt:

a) Limba și literatura maternă romani;
b) Istoria și tradițiile minorității rome;
c) Educația muzicală în limba maternă romani.

8.3 Predarea și învățarea disciplinelor prevăzute la punctul 8.2 se realizează în baza programelor și manualelor specifice, elaborate în limbile materne, de colectivele de experți din rândul minorității rome.

8.4 Toate tipurile și modalitățile de evaluare la disciplinele specifice, orale și scrise, ale elevilor și absolvenților pentru diferitele trepte ale învățământului preuniversitar cu predare în limba romani, se proiectează și se organizează în baza programelor și a manualelor menționate la punctul 8.3.

8.5 Manualele școlare se elaborează și se evaluează pe baza programelor școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării în colaborare cu specialiștii care predau sau sunt familiarizați cu specificul învățământului în limba romani.

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii romani, Istoriei și tradițiilor minorității rome și al Educației muzicale în limba romani	Ediția: I Nr. de exemplare: 3
Management și Dezvoltare Instituțională		Revizia: - Pagini: - 6/15
		Exemplar 1

8.6 Elevilor aparținând minorităților naționale care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă, li se asigură, la cerere și în condițiile legii, ca discipline de studiu, *Limba și literatura maternă romani*, *Istoria și tradițiile minorității rome* respectiv, *Educația muzicală în limba maternă* – minoritatea romă

8.7(1) În vederea studiului acestor discipline, în funcție de necesitățile locale, se organizează, la cererea părinților sau tutorilor legali și în condițiile legii, grupe și/sau clase de studiu la nivelul unei unități de învățământ.

(2) La nivelul unei localități, pot fi organizate grupe de studiu formate din elevi din mai multe unități de învățământ. Organizarea acestor grupe și/sau clase de studiu va fi asumată de unitatea de învățământ cu cele mai multe cereri din partea părinților/ tutorilor legali, prin consultarea inspectorului școlar care răspunde de minoritatea romă. În acest caz, unitatea de învățământ care găzduiește studiul limbii romani, va transmite situația școlară a elevului la unitatea de învățământ în care acesta este înscris.

(3) În cazul grupelor constituite din elevi din mai multe unități de învățământ, orele de curs se vor desfășura la una dintre școli, în baza unui acord de colaborare între unitățile de învățământ implicate, prin consultarea inspectorului școlar care răspunde de minoritatea romă.

(4) În cazul elevilor navetiști, orele de curs se pot desfășura în localitatea de domiciliu a elevilor, în baza unui acord de colaborare între unitatea de învățământ în care sunt înscriși elevii și cea din localitatea de domiciliu, prin consultarea inspectorului școlar care răspunde de minoritatea romă.

(5) Cererile părinților/ tutorilor/ reprezentanților legali pentru asigurarea studiului *Limbii și literaturii materne rome*, a *Istoriei și tradițiilor minorității rome* respectiv, a *Educației muzicale în limba romani* pot fi depuse la unitățile de învățământ și de către organizațiile reprezentative ale minorităților naționale, membre în Consiliul Minorităților Naționale.

***Limba și literatura maternă romani*, ca disciplină de studiu**

8.8 În baza legislației în vigoare, în conformitate cu cele prevăzute la punctul 8.6, elevilor aparținând minorității rome care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă romani li se asigură studiul disciplinei *Limba și literatura romani*, la cerere și în condițiile legii, ca disciplină de studiu, parte a trunchiului comun.

8.9 Orele de *Limba și literatura romani* sunt în mod obligatoriu incluse în orarele școlilor în care există cerere pentru studierea limbii romani. În școlile cu predare în limba română, în care orele de limbă romani nu fac parte din norma obligatorie a cadrelor didactice și nu pot fi formate catedre, acestea vor fi retribuite prin plata cu ora.

8.10 După exprimarea opțiunii, studiul *Limbii și literaturii romani* devine obligatoriu, de-a lungul întregului ciclu de învățământ.

8.11 Este interzisă condiționarea accesului la studiul limbii materne romani. Părinții și elevii optează în mod liber pentru studiul limbii materne romani. Orice elev, de orice naționalitate, poate studia disciplina *Limba și literatura romani*, care se predă în unitățile de învățământ în care studiază, dacă acesta și părintele sau tutorele legal instituit consideră că acest lucru este benefic elevului.

8.12 Elevii au dreptul să înceapă studiul limbii materne romani în orice an de studiu, inclusiv de la nivelul grupei de începători.

8.13 Elevii care încep studiul limbii materne romani mai târziu decât în primul an, vor susține un test de evaluare a cunoștințelor de limbă, în cadrul unităților de învățământ, cu scopul de a se stabili exact nivelul la care se începe predarea.

8.14 Predarea limbii materne romani se realizează în baza unor programe specifice sau adaptate.

8.15 Unitatea de învățământ va constitui clasele sau grupele potrivit *Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023*, art.23 alin. (1) și (4), al altor reglementări, astfel încât să se favorizeze studiul limbii materne.

8.16 (1) Predarea disciplinei *Limba și literatura maternă* romani se realizează în felul următor:

a) la clasele din învățământul primar, orele de limba maternă romani vor fi predate, de regulă, de învățători/ profesori/ institutori care cunosc limba maternă romani a elevilor. În școlile cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă, orele de limba maternă romani nu fac parte din norma obligatorie a învățătorilor. Orele vor fi retribuite prin plata cu ora, conform art. 208 alin. (5) din *Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023* și a altor reglementări, acestora sau altor cadre didactice.

b) la clasele din învățământul gimnazial, liceal și în școlile profesionale, orele de limba maternă, constituite în catedre sau la plata cu ora, vor fi predate de profesori titulari sau de personal didactic suplinitor de specialitate.

(2) În situația în care nu se poate asigura predarea limbii materne romani cu personal didactic calificat, orele de limba maternă romani pot fi predate de absolvenți cu diplomă de bacalaureat, buni cunoscători ai limbii romani. Cunoașterea limbii romani se dovedește prin documente sau se stabilește în urma unei testări de specialitate.

8.17 Studierea limbii materne romani de către elevii aparținând minorității rome, care frecventează școli cu predare în limba română sau în altă limbă decât limba maternă, se face pe baza programelor de învățământ aprobate de minister, a manualelor școlare elaborate în baza acestora.

8.18 În cazul în care unele minorități istorice din România nu dispun încă de o limbă normată, literară, aceştia au dreptul să studieze în sistemul de învățământ idiomurile în care gândesc şi se exprimă.

Specificitățile studiului limbii materne romani

8.19 Avându-se în vedere specificitatea învățământului pentru romi, se vor respecta următoarele prevederi suplimentare:

a) studiul în limba maternă romani, inclusiv la nivel antepreşcolar şi preşcolar, sau studiul limbii romani, al istoriei romilor, poate începe în orice an de studiu, fără condiționarea existenței domiciliului stabil în respectiva localitate;

b) orele de limba rromani pot fi introduse la nivelul oricărei clase, inclusiv în cazul elevilor romi care nu cunosc limba şi doresc să o studieze;

8.20 În condițiile existenței unui număr limitat de cadre didactice calificate de limba romani, în situații deosebite, orele de limba maternă romani vor fi asigurate de buni cunoscători ai limbii romani absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, care vor urma, în maximum un an de la începerea predării la catedră, un curs intensiv, specific, de limba romani şi metodica predării limbii romani comune, organizat şi recunoscut de Ministerul Educației/ Casele corpului didactic/ Inspectoratele școlare.

8.21 Elevii care provin din familii mixte, care trăiesc în două culturi minoritare şi sunt cuprinşi în învățământul în limbile minorităților naționale, au dreptul la studiul ambelor limbi.

Istoria şi tradițiile minorității naționale

8.22 Elevilor aparținând minorităților rome, care frecventează unități de învățământ cu predare în limba romani, în limba română sau în altă limbă decât cea maternă, li se asigură, la cerere, şi în condițiile legii, ca disciplină de studiu integrată în orarul şcolii, *Istoria şi tradițiile minorității rome*, ca parte a trunchiului comun.

8.23 Grupele de studiu/clasele la această disciplină se formează potrivit prevederilor legale.

8.24 Predarea disciplinei se face în învățământul gimnazial, la clasele a VI-a şi a VII-a, în conformitate cu prevederile planului-cadru şi ale programelor şcolare de învățământ.

8.25. Orele de *Istoria şi tradițiile minorității* rome vor fi predate de către un cadru didactic calificat, conform Centralizatorului privind disciplinele din învățământul preuniversitar, sau, în lipsa acestuia, de către un cadru didactic care cunoaşte limba minorității rome.

Educația muzicală în limba romani

8.26 Studiul *Educației muzicale în limba romani* are ca scop valorificarea aptitudinilor și dezvoltarea competențelor în domeniul artistic - muzical.

8.27 *Educația muzicală în limba romani* este parte integrantă a educației generale,complexe, care contribuie la dezvoltarea personalității individuale a elevilor. Studiul disciplinei exercită o influență deosebită asupra tuturor componentelor personalității: emoțional, rațional, psihomotric, dezvoltând în mare măsură și creativitatea, precum șieducația estetică a elevilor.

8.28 Disciplina *Educație muzicală în limba romani* contribuie la dezvoltarea identității culturale a individului. Aportul limbii rome în educația muzicală - prin cântece populare, cântece pentru copii și repertoriul legat de tradiții, sărbători religioase și laice - joacă un rol important în cunoașterea, asimilarea culturii, a tradițiilorși a obiceiurilor specifice minorității rome.

8.29 Disciplina *Educație muzicală în limba romani* se studiază în numărul de ore specificat în planul-cadru de învățământ și este predată de către cadre didactice calificate, vorbitoare ale limbii romani.

8.30 Disciplina *Educație muzicală în limba romani* se studiază în baza unor programe și manuale specifice, elaborate prin valorificarea creației muzicale specifice fiecărei etnii în parte: cântece populare, cântece din folclorul copiilor, cântece care se leagă de tradițiișisărbători religioase și laice, opere ale compozitorilor din rândul minorității rome, în baza obiectivelor generale ale programelor de muzică valabile pentru unitățile de învățământ cu predare în limba română.

8.30. Orele de *Educație muzicală în limba romani* vor fi predate de către un cadru didactic calificat, conform Centralizatorului privind disciplinele din învățământul preuniversitar, sau, în lipsa acestuia, de către un cadru didactic care cunoaște limba minorității rome.

Dispoziții finale

8.31 Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara și conducerile școlilor vor aduce la cunoștința părinților și a elevilor de diverse etnii prezenta procedură și *Metodologiei privind studiul în limba maternă și al Limbii și literaturii romani, al Limbii și literaturii române, studiul Istoriei și tradițiilor minorității rome și al Educației muzicale în limba romani*, afișându-le în loc vizibil și protejat, în școlile care fac obiectul procedurii, pentru ca aceștia să poată beneficia - în cunoștință de cauză - de drepturile pe care le au.

8.32 În conformitate cu prevederile legale, directorii de școli au obligația să comunice în timp util inspectoratului școlar necesarul de manuale școlare pentru minoritatea romă, având permanent în vedere regimul special de tipărire în cazul tirajelor reduse.

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara	**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii romani, Istoriei și tradițiilor minorității rome și al Educației muzicale în limba romani**	**Ediția: I** **Nr. de exemplare: 3**
Management și Dezvoltare Instituțională		**Revizia: -** **Pagini: -10/15**
		Exemplar 1

8.33 Inspectoratul școlar și unitățile școlare au obligația de a asigura manuale școlare pentru minoritatea romă.

8.34 Inspectorul școlar pentru minoritatea romă acordă sprijin în derularea eficientă a procesului de predare-învățare a disciplinelor *Limba și literatura romani*, *Istoria și tradițiile minorităților rome* și *Educația muzicală în limba romani*, prin colaborare cu toți factorii responsabili și interesați din rețeaua învățământului și din afara acesteia.

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara	**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii romani, Istoriei și tradițiilor minorității rome și al Educației muzicale în limba romani**	**Ediția: I** **Nr. de exemplare: 3**
Management și Dezvoltare Instituțională		**Revizia: -** **Pagini: - 11/15**
		Exemplar 1

9. Calendarul de organizare și desfășurare a studiului *Limbii și literaturii romani, Istoriei și tradițiilor minorității rome, Educației muzicale în limba romani*

Activitatea	Data limită	Responsabili
• Informarea de către diriginți a părinților copiilor aparținând minorităților naționale cu privire la posibilitatea studiului *Limbii și literaturii romani, Istoriei și tradițiilor minorității rome* și al *Educației muzicale în limba romani.*	30.01.2026 17.06.2026	Directorii unităților de învățământ Profesorii diriginți
• Depunerea cererilor de înscriere la secretariatul școlii, conform *Anexei 1.* Cererile pot si transmise și prin email (semnate și scanate).	30.01.2026 21.08.2026	Directorii unităților de învățământ Profesorii diriginți
• Centralizarea cererilor primite de la părinți/ turori legali; • Constituirea claselor/grupelor cu avizul Consiliului de administrție al unității de învățământ; • Informarea în scris a inspectorului școlar care răspunde de minoritatea romă cu privire la numărul de solicitări și numărul de clase/ grupe constituite.	30.01.2026 21.08.2026	Directorii unităților de învățământ
• Cuprinderea acestor clase/grupe de elevi în proiectul planului de încadrare a unității de învățământ	06.02.2026 21.08.2026	Directorii unităților de învățământ
• Pentru clasele de debut, informarea elevilor și a părinților, depunderea solicitărilor, centralizarea cererilor, constituirea claselor/ grupelor, informarea inspectorului pentru minoritatea romă	01-04.09.2026	Directorii unităților de învățământ Profesorii diriginți

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara	**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii romani, Istoriei și tradițiilor minorității rome și al Educației muzicale în limba romani**	**Ediția: I** **Nr. de exemplare: 3**
Management și Dezvoltare Instituțională		**Revizia: -** **Pagini: - 12/15**
		Exemplar A

10. Resurse necesare

10.1 Resurse materiale: patrimoniul fix/mobil al IȘJ Hunedoara;
10.2 Resurse umane: inspectori școlari, directori, cadre didactice;
10.3 Resurse financiare: sursele de finanțare specifice sistemului de învățământ preuniversitar;
10.4 Resurse informaționale: baze de date privind legislația școlară în vigoare, site-ul IȘJ Hunedoara, comunicări primite de la instituții ierarhic superioare.

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii romani, Istoriei și tradițiilor minorității rome și al Educației muzicale în limba romani	Ediția: I Nr. de exemplare: 3
Management și Dezvoltare Instituțională		Revizia: - Pagini: - 13/15
		Exemplar 1

11. Responsabilități și răspunderi în derularea procedurii

Nr. Crt.	Compartimentul(postul)	Acțiunea(operațiunea)				
		1	2	3	4	5
1	Inspector școlar general			A		
2	Inspector școlar general adjunct		V			
3	Inspectori școlari	E			Ap	
4	GLCIM		V			Ah

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara	**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii romani, Istoriei și tradițiilor minorității rome și al Educației muzicale în limba romani**	**Ediția: I** **Nr. de exemplare: 3**
Management și Dezvoltare Instituțională		**Revizia: -** **Pagini: -14715**
		Exemplar 1

12. Anexe

Anexa 1

Doamnă/ Domnule Director

Subsemnatul/ subsemnata, ..., domicilat/ă în localitatea ....., str. ....., nr. ....., bloc....., sc. ..... ap. ....., în calitate de părinte/ tutore/ reprezentant legal al elevului/ elevei ....., înscris/ă la unitatea de învățământ ....., în clasa .....

Solicit ca fiul/ fiica mea să studieze, începând cu anul școlar 2026-2027 următoarele discipline specifice minorității rome:

- ☐ limba și literatura romani
- ☐ istoria și tradițiile minorității rome
- ☐ educația muzicală pentru minoritatea rome

Menționez că, conform prevederilor legale, am luat la cunoștință faptul că după exprimarea opțiunii, studiul limbii romani devine obligatoriu, de-a lungul întregului ciclu de învățământ.

De asemenea, conform OMEN nr. 4.828 din 30 august 2018, punctul 5, ☐ SOLICIT/ ☐ NU SOLICIT studierea *Limbii moderne 2* în cadrul Curriculumului la decizia școlii, cu o alocare de 2 ore/săptămână, prin aplicarea programei școlare în vigoare la această disciplină.

Data, Semnătura

....

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara	**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind studiul Limbii și literaturii romani, Istoriei și tradițiilor minorității rome și al Educației muzicale în limba romani**	**Ediția: I** **Nr. de exemplare: 3**
Management și Dezvoltare Instituțională		**Revizia: -** **Pagini: -15/15**
		Exemplar 1

13. Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei din cadrul procedurii operaționale	Pagina
1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea şi aprobarea ediției sau după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale	1
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale	2
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	3
4.	Scopul procedurii operaționale	3
5.	Domeniul de aplicare al procedurii formalizate	3
6.	Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurale	3
7.	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională	4
8.	Descrierea procedurii	5
9.	Calendar	11
10.	Resurse necesare	12
11.	Responsabilități	13
12.	Anexe	14
13.	Cuprins	15