



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2025-2026

Simulare județeană

Probă scrisă

Limba și literatura maghiară maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

I. TÉTEL (60 pont)

I. A.

1. Lehetséges válasz: füllentés, svindli, megtévesztés, blöff, elhallgatás, átverés, csúsztatás, lódítás

4 pont

2. Helyes válasz: d

2 pont

3. Helyes válasz: b

2 pont

4. Helyes válasz: b

2 pont

5. Helyes válaszok: 1-b, 2-c, 3-a, 4-c, 5-b, 6-a

6 pont

6. Helyes válasz: 1-d, 2-b, 3-a, 4c.

4 pont

7. Lehetséges válaszok:

- **tévképzet:** olyan hamis meggyőződést jelent, amelyet az illető valósnak hisz, miközben nem tudja, hogy amit állít, az nem igaz.
- **önámító:** olyan embert jelent, aki: nem tudja, hogy nem mond igazat, saját magát vezeti félre.
- **patológias hazudozó** olyan ember, aki: akarattal hazudik, tudja, hogy amit mond, az nem igaz.
- **becsapott fél** a szövegben azt az embert jelenti, aki: nem kérte, hogy félrevezessék.

4 pont

8. Lehetséges válasz:



Ha valaki nem mond igazat nekem, először azt próbálom megérteni, hogy szándékosan tette-e, vagy csak tévedett, ahogyan a szöveg is különbséget tesz a hazugság és a tévképzet között. Fontos számomra, hogy a másik fél tudta-e, hogy félrevezet, hiszen a szöveg szerint a hazugság feltétele a tudatos megtévesztés. Ha kiderül, hogy valaki előre megfontolt szándékkal csapott be, az megingatja a bizalmamat. Ha viszont nem volt szándékos a hamis állítás, inkább megpróbálom tisztázni a helyzetet.

6 pont

B.

1. Helyes válaszok: 1.-d, 2-a, 3-c

6 pont

2. Helyes válaszok: 1-b, 2-b

4 pont

3. Helyes válaszok:

5 pont

Kijelentés	a. IGAZ	b. HAMIS
1) A mondat két tagmondatból áll.		+
2) A második és a harmadik tagmondat között mellérendelő viszony van.	+	
3) A mondat három tagmondatból áll.	+	
4) Az első tagmondatnak névszói állítmánya van.		+
5) Az első tagmondatnak igei állítmánya van.	+	

4. Helyes válaszok: f-e-d.

3 pont

5. Helyes válasz: b

4 pont

6. Helyes válaszok: b, a

4 pont

7. Helyes válaszok:

4 pont

1. Ok: A hazugság szóban erőteljesen kifejeződik az erkölcsi rosszállás.

Okozat: Igyekszünk kerülni ezt a kifejezést egy udvariasabb beszélgetés során.

2. Ok: A közönség beleegyezik a „megtévesztésbe”.

Okozat: Nem értelmezzük hazugságként a színészek játékát.

II. TÉTEL (30 pont)

1. Helyes válasz: c

4 pont

2. Lehetséges válasz:

5 pont



Ez a részlet azt mutatja meg, hogy az apa mennyire másképp értelmezi a hála és az őszinteség kérdését, mint ahogyan azt Karcsika elképzelte. Szerinte a szülői gondoskodás nem valami rendkívüli dolog, amit külön meg kell köszönni, hanem az élet természetes része, amit majd a gyerek a saját gyerekének adott szeretettel viszonzhat. A hála szerinte nem szavakban, hanem tettekben és érzésekben létezik, ezért értelmetlennek tartja a tanult, pátoszos köszönetmondást. Amikor azt mondja, hogy a tanító néni „megtanította hazudni” Karcsikát, arra utal, hogy a vers és az egész ünnepélyes jelenet szerinte nem valódi érzelmekből fakad, hanem egy megtanult, külsődleges szerepjáték. Ezzel azt is kimondja, hogy a képmutatás felismerése és elkerülése az egyik legnehezebb, de legfontosabb életlecke.

3. Lehetséges válasz:

6 pont

Karcsika és az édesapja kapcsolata egyszerre szeretetteljes és feszültségekkel teli. Az apa láthatóan törődik a fiával, büszke is rá, de érzelmeit kemény, szigorú formában fejezi ki, ami Karcsikát gyakran bizonytalansággal tölti el. A fiú igyekszik megfelelni neki, ezért tanulja meg a hosszú verset is, és ezért készül olyan gondosan a meglepetéssel. Az apa azonban nem a külsőségeket értékeli, hanem az őszinteséget, ezért a megható jelenetben is inkább a képmutatás veszélyére figyelmezteti a fiát. Bár szavai kemények, valójában fontos életleckét akar átadni: azt, hogy a valódi érzelmek többet érnek a tanult, látványos gesztusoknál. Kapcsolatuk így egyszerre nevelő és szeretettel teli, de Karcsika számára sokszor nehéz megérteni az apa szigorú szeretetének logikáját.

4. A szöveg információinak felhasználása, szívegtípusnak való megfelelés, a szöveg nyelvi megformáltsága, helyesírás.

15 pont