



## COMUNICAT DE PRESĂ

Pentru corecta informare a opiniei publice, conducerea Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara formulează următoarele precizări referitoare la proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2026–2027.

Proiectul planului de școlarizare a fost fundamentat cu respectarea prevederilor Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivilor de antepreșcolari, preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2026–2027, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6696/14.11.2025, coroborată cu dispozițiile Legii nr. 198/04.07.2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Ordinului MEC nr. 6800/2025 privind calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual și tehnologic de stat.

Elaborarea proiectului planului de școlarizare s-a realizat în conformitate cu criteriile generale prevăzute de cadrul normativ în vigoare, respectiv criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic și criteriul relevanței, precum și cu criteriile specifice privind constituirea formațiunilor de studiu, având ca obiectiv asigurarea calității actului educațional și utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale existente la nivelul județului Hunedoara.

Analiza efectivilor școlare indică faptul că, în anul școlar 2025–2026, numărul elevilor înscriși în clasa a VIII-a, în învățământul de masă, este de 2.555, comparativ cu 2.888 de elevi în anul școlar 2024–2025, ceea ce evidențiază o scădere a populației școlare cu 333 de elevi. Această evoluție demografică are un impact direct asupra fundamentării cifrei de școlarizare și determină, în mod obiectiv, reducerea numărului de clase a IX-a ce pot fi aprobate pentru anul școlar 2026–2027.

Totodată, modificările legislative intervenite prevăd constituirea formațiunilor de studiu la clasa a IX-a, în învățământul liceal cu frecvență zi, după cum urmează:

- pentru filiera teoretică și filiera tehnologică, inclusiv învățământul dual, formațiunile de studiu se constituie din 28 de elevi, comparativ cu anii anteriori, când acestea erau constituite cu 26 de elevi la filiera teoretică și 24 de elevi la filiera tehnologică;
- pentru filiera vocațională (profil sportiv, teologic, pedagogic), precum și pentru învățământul liceal de artă, formațiunile de studiu se constituie din 24 de elevi.

Aplicarea acestor prevederi normative conduce, de asemenea, la diminuarea numărului de clase a IX-a posibil de alocat, comparativ cu anul școlar în curs, măsură care are ca scop menținerea unor standarde educaționale adecvate, prin evitarea fragmentării excesive a resurselor și prin asigurarea unui climat educațional favorabil performanței școlare.

Proiectul planului de școlarizare a fost elaborat într-o manieră echilibrată și fundamentată, avându-se în vedere:

- distribuția elevilor înscriși în clasa a VIII-a la nivel zonal, obiectivul principal fiind asigurarea accesului la educație cât mai aproape de domiciliu, fără impunerea efectuării navetei;
- solicitările mediului economic pentru dezvoltarea învățământului tehnologic dual, în concordanță cu nevoile pieței muncii;



- menținerea tuturor specializărilor existente în învățământul teoretic și vocațional pentru care unitățile de învățământ sunt acreditate, diminuându-se, acolo unde a fost necesar, doar numărul de locuri, fără eliminarea specializărilor.

Distribuirea claselor pe zone a fost realizată proporțional cu efectivele de elevi existente, după cum urmează:

Zona Hunedoara – 351 elevi, pentru care se propun 15 clase;

Zona Simeria – 104 elevi, pentru care se propun 3 clase;

Zona Călan – 102 elevi, pentru care se propun 3 clase;

Zona Hațeg – 193 elevi, pentru care se propun 8 clase;

Zona Orăștie – 268 elevi, pentru care se propun 10 clase;

Zona Brad – 166 elevi, pentru care se propun 6 clase;

Zona Ilia – 83 elevi, pentru care se propun 3 clase;

Zona Valea Jiului – 735 elevi, pentru care se propun 28 de clase;

Zona Deva – 553 elevi, pentru care se propun 24 de clase.

Pentru anul școlar 2026–2027, la nivelul Municipiului Deva, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara a propus: 7 clase filieră vocațională, respectiv 168 de locuri; 8 clase filieră teoretică, din care 1,5 clase destinate elevilor care studiază în limbile minorităților naționale, germană și maghiară, respectiv 224 de locuri; 9 clase filieră tehnologică, respectiv 252 de locuri.

În total, pentru unitățile de învățământ din Municipiul Deva, sunt propuse 644 de locuri. Se precizează că toate cele 9 clase ale filierei tehnologice sunt organizate în sistem de învățământ dual, numărul de locuri fiind solicitat de agenții economici, în parteneriat cu Primăria Municipiului Deva, ca parte a unei strategii de corelare a ofertei educaționale cu cerințele reale ale pieței muncii.

Solicitările formulate de operatorii economici au fost incluse în proiectul planului de școlarizare pe baza contractelor de parteneriat încheiate între unitățile de învățământ, operatorii economici și unitatea administrativ-teritorială. Totodată, se evidențiază implicarea reprezentanților UAT și sprijinul acordat în vederea alinierii planului de școlarizare la cerințele mediului economic, în cadrul învățământului tehnologic dual.

La nivelul Municipiului Deva nu s-au acordat un număr de 28 de locuri pentru învățământul tehnologic dual deoarece s-au suprapus specializările.

În ceea ce privește învățământul liceal vocațional și teoretic, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara are în vedere asigurarea continuității școlarizării elevilor în toate specializările acreditate, prin ajustarea responsabilă a numărului de locuri, fără eliminarea niciuneia dintre acestea, cu respectarea standardelor de calitate ale actului educațional.

Se apreciază interesul și demersurile întreprinse de reprezentanții Primăriei Municipiului Deva în vederea susținerii și implicării active în dezvoltarea sistemului educațional, pentru toate filierele și specializările. Cu toate acestea, dezvoltarea învățământului tehnologic dual reprezintă o prioritate la nivel național, în corelare cu politicile educaționale naționale și direcțiile strategice ale Ministerului Educației și Cercetării, în deplină concordanță cu orientările și cerințele Uniunii Europene.

Un număr mai mic de formațiuni de studiu va conduce la o scădere a numărului de posturi didactice/ore, însă, așa cum am procedat în fiecare an școlar, se vor identifica soluții optime pentru toate cadrele didactice care au contract de muncă pe perioadă nedeterminată (titulari), în conformitate cu legislația în vigoare.



În concluzie, proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2026–2027 reflectă o abordare responsabilă și prospectivă, fundamentată pe criteriile legale, demografice, economice și educaționale, având ca obiectiv nu doar asigurarea calității actului educațional, ci și formarea resursei umane necesare dezvoltării durabile, pe termen mediu și lung, a județului Hunedoara.

Inspector școlar general,

Prof. dr. MARIA ȘTEFĂNIE

