



## COMUNICAT DE PRESĂ

### **Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara susține consolidarea unei oferte educaționale echilibrate și adaptate cerințelor contemporane în învățământul teoretic, vocațional și tehnologic**

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara își reconfirmă angajamentul ferm pentru promovarea unei oferte educaționale coerente, echilibrate și incluzive, care să răspundă în mod real nevoilor elevilor și așteptărilor comunității, prin valorizarea tuturor formelor de învățământ – teoretic, vocațional și tehnologic – în mod echitabil și complementar.

În acest context, la data de 04 februarie 2026, ISJ Hunedoara a organizat o ședință de lucru extinsă, reunind principalii actori instituționali, educaționali și sociali implicați în sistemul de învățământ preuniversitar din Municipiul Deva. Scopul central al acestei întâlniri a fost analiza proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu respectarea principiilor unei dezvoltări educaționale și economice sustenabile.

Ședința s-a desfășurat într-un cadru de consultare interinstituțională și parteneriat activ, fiind prezenți: Președintele Consiliului Județean Hunedoara, Prefectul județului, Directorul Cancelariei Prefecturii, reprezentanți ai părinților celor 8 licee din municipiu, directori de licee teoretice, vocaționale și tehnologice, reprezentanți ai mediului economic (pentru IPT), ai SIP și ai Primăriei Municipiului Deva.

Discuțiile s-au concentrat pe mecanismul de acordare a claselor a IX-a pentru anul școlar 2026–2027, în raport cu criteriile prevăzute de legislația în vigoare, respectiv în baza Ordinului MEC nr. 6696/2025 și a Ordinului MEC nr. 6800/2025, care reglementează metodologia și calendarul aferent stabilirii cifrei de școlarizare în învățământul preuniversitar, cu accent pe învățământul tehnologic și cel dual.

Au fost abordate aspecte privind:

- prioritizarea claselor care răspund solicitărilor operatorilor economici „În cadrul analizelor și deciziilor privind planul de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic, beneficiază de prioritate formațiunile de studiu care se constituie pe baza solicitărilor operatorilor economici, în următoarea ordine: unitățile de învățământ care încheie contracte de parteneriat pentru învățământ dual, urmate de cele care încheie contracte-cadru de parteneriat pentru învățământ tehnologic.
- raportarea reală a inserției socio-profesionale a absolvenților;
- echilibrarea ponderii între formele de învățământ;
- aplicarea unitară a criteriilor prevăzute de legislație în toate unitățile de învățământ.

În cadrul ședinței, au fost prezentate și discutate date privind inserția socio-profesională a absolvenților din ultimii trei ani, cu observații punctuale legate de capacitatea sistemului de a susține trasee educaționale și profesionale relevante pentru tinerii din județul Hunedoara. Domnul director al CJRAE Hunedoara a precizat că inserția socio-profesională se referă la absolvenți care urmează studiile în învățământul superior sau sunt angajați în domeniul în care au absolvit studiile liceale/profesionale.

S-a adus în discuție și comparația județului Hunedoara cu județul Cluj, susținându-se că în acest județ numărul de clase de învățământ liceal tehnologic dual este de doar 10. Din respect pentru adevăr trebuie precizat că în județul Cluj numărul total de clase de învățământ liceal tehnologic este 98. Este important de menționat că, la nivelul județului Hunedoara, se observă un trend descrescător al ponderii învățământului tehnologic, de la 52% în anul 2020, la 49% în anul școlar 2025–2026, iar în proiectul pentru 2026–2027, această pondere este estimată la doar 45%.



În urma ședinței, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara va întreprinde următoarele demersuri:

1. Monitorizarea activă a completării datelor în platforma SIIIR de către liceele tehnologice - și nu numai - în ceea ce privește traseul absolvenților, și implementarea unui mecanism propriu de urmărire a inserției educaționale și profesionale, cu actualizare la fiecare 6 luni.
2. Verificarea riguroasă a contractelor de parteneriat dintre unitățile de învățământ, primării și reprezentanții mediului economic, pentru a garanta condiții reale de învățare și formare profesională de calitate, în special în componenta duală, având în vedere observația unuia dintre reprezentanții părinților cu privire la o informație obținută din mediul online, referitoare la capacitatea unui agent economic de a forma specialiști în domeniul Estetică și îngrijirea corpului omenesc, în contextul în care are un singur salariat;
3. Continuarea demersurilor de analiză și fundamentare a proiectului planului de școlarizare, în vederea asigurării, pe termen scurt, mediu și lung, a unui echilibru funcțional între oferta educațională și nevoile comunității școlare și ale mediului economic, corelat cu obiectivele de dezvoltare durabilă ale județului Hunedoara și ale Municipiului Deva.

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara va continua să susțină un învățământ de calitate, adaptat abilităților și potențialului fiecărui elev, indiferent de forma de organizare – teoretică, vocațională sau tehnologică. Ne dorim ca toți tinerii să își poată construi un parcurs educațional și profesional care să le valorifice pasiunile și competențele și să le ofere reale șanse de reușită în viață.

**Inspector școlar general,  
prof. dr. Maria ȘTEFĂNIE**

