



Olimpiada de Lingvistică „Solomon Marcus” etapa județeană

6 februarie 2026

Performanță 2 (cls. a XI-a - a XII-a)

Reguli generale

- Ascultați cu atenție supraveghetorii și urmați instrucțiunile acestora.
- Timpul de lucru efectiv este de **patru ore**. Setul de probleme are patru pagini și conține **trei probleme**. Puteți rezolva problemele în orice ordine.
- În timpul concursului este interzisă folosirea oricăror materiale scrise sau tipărite, precum și a oricărui ajutor din exterior.
- Dacă aveți întrebări în legătură cu oricare dintre probleme, ridicați mâna și întrebați unul dintre supraveghetori. Supraveghetorul va consulta membrii Comisiei Centrale înainte de a vă răspunde.
- Punctajul maxim pentru fiecare problemă este de **100 de puncte**. Rezultatul final reprezintă media aritmetică a punctajelor.

Reguli pentru redactarea și trimiterea soluțiilor

- Rezolvați fiecare problemă pe foile de lucru primite.
- După expirarea timpului de lucru, completați soluțiile voastre în formularele de răspuns **Google Forms**, respectând instrucțiunile primite. Timpul total pentru completarea răspunsurilor este de **30 de minute**.
- Foile de lucru și subiectele se vor preda profesorilor supraveghetori. Răspunsurile evaluate vor fi strict cele introduse în formularele de răspuns.

PROBLEMA NR. 1 (100 de puncte) Se dau următoarele cuvinte în chineză mandarină și transcrierile lor în gwoyeu romatzyh, respectiv pinyin:

Gwoyeu Romatzyh	Pinyin	Gwoyeu Romatzyh	Pinyin
keng	kēng	her	(1)
daa	dǎ	tzay	(2)
huann	huàn	jyi	(3)
geei	gěi	jeang	(4)
shyang	xiáng	yanq	(5)
horng	hóng	kan	(6)
tah	tà	lih	(7)
goang	guǎng	suann	(8)
bae	bǎi	dwu	(9)
tzanq	zàng	hao	(10)
tzao	zǎo	loan	(11)
chyi	qí	(12)	zāng
pou	pōu	(13)	xiá
jiee	jiě	(14)	cǎi
huoo	huǒ	(15)	bǎo
tsair	cái	(16)	jǐn
hwa	huá	(17)	bàng
chiing	qǐng	(18)	lá
lean	liǎn	(19)	sǒng
gow	gòu	(20)	yìn
fa	fā		
su	sū		

(a) Completați spațiile libere.

△ Gwoyeu Romatzyh este un sistem de scriere a limbii chineze standard folosind alfabetul latin. A fost conceput în principal de Yuen Ren Chao, care a condus un grup de lingviști pentru a perfecționa sistemul între 1925 și 1926. În septembrie 1928, a fost adoptat de Republica Chineză ca sistem național de romanizare pentru chineza standard.

— Karina-Adriana Stăncescu & Matei Chirilă

PROBLEMA NR. 2 (100 de puncte) Se dau următoarele propoziții în lavukaleve și traducerile lor în română:

1. **nemem na lavem.**
Fratele a fost căsătorit.
2. **vaisaol la hobeao.**
Surorile (dual) au fost frumoase.
3. **kalem na tagiol la lookuru.**
Tatăl a lovit șerpia (dual).
4. **foel nala falukal nala lalolalu.**
Porcii (dual) au furat verzele (dual).
5. **tagio raravua la ankav na aole.**
Șarpele roșu a văzut piatra ponce.
6. **borea la sokaol monomonoaol la lookuru.**
Săgeta a lovit degetele (dual) mici.
7. **nememal nala vaisa lavea la olole.**
Frații(dual) au văzut-o pe sora căsătorită.
8. **foe monomonom na sa'sakio la oolalu.**
Porcul mic a furat vâsla.



Figura 1: piatră ponce



Figura 2: taro

(a) Se mai dau câteva propoziții în lavukaleve și traducerile lor în română în ordine aleatorie. Determinați corespondențele corecte:

- | | |
|---|--------------------------|
| 9. Fiica a luat cuțitul. | A. vovo la suma na aoma. |
| 10. Soarele a fost mare. | B. kui na kuraim. |
| 11. Cablul a fost mare. | C. marail nala tokamal. |
| 12. Fiica a luat taroul. | D. vovo la uia la ooma. |
| 13. Soțiile (dual) au fost puternice. | E. talio la kuraia. |
| 14. Războinicii (dual) au fost puternici. | F. tuaol la tokaaol. |

(b) Traduceți în lavukaleve:

15. Săgețile (dual) au fost mari.
16. Tatăl a furat pietrele ponce (dual).
17. Războinicul puternic a văzut șarpele.
18. Porcii (dual) mici au lovit fiicele (dual).
19. Cuțitele (dual) au lovit varza mare.
20. Sora frumoasă a luat cablurile (dual) mici.

(c) Pe baza datelor problemei, nu se poate prezice cu certitudine forma de singular a substantivelor *deget* și *soție*. Menționați toate formele de singular posibile pentru cele două substantive.



△ Lavukaleve aparține ramurii central-solomoneze a limbilor papuașe. Este vorbită de aproximativ 2.000 de persoane în Insulele Russell, parte a statului Insulele Solomon. O piatră ponce este o rocă vulcanică de culoare cenușie sau albă, poroasă și ușoară. Taro este o denumire generică a unor plante tropicale cultivate pentru tuberculii lor comestibili.

— Ioana-Steliana Barbu

PROBLEMA NR. 3 (100 de puncte) Se dau următoarele ecuații în guató:

1. $dúni + čúmu = tóherá$
2. $čúmu i-bə - čéne kaéka i-rá = dúni kaéka i-rá$
3. $čúmu + tóherá = čúmu kaéka i-rá$
4. $chéne + čéne = dúni$
5. $rékai kaéka i-rá - rékai = tóherá$
6. $rékai \times tóherá = k^wávĩbə$
7. $chéne + kínu i-rá = čéne i-bə$
8. $čúmu dečúa : čúmu = čéne kaéka i-rá$

(a) Scrieți ecuațiile 1-8 cu cifre arabe.

(b) Scrieți ecuațiile de mai jos cu cifre arabe:

9. $čúmu \times tóherá = kávíbə$
10. $k^wávĩbə čéneyá : dúni kaéka i-rá = čúmu$
11. $rékai \times čéne kaéka i-rá = k^wávĩbə rékaiyá$
12. $čúmu \times čúmu \times čúmu = k^wávĩbə dúniyá kaéka i-rá$

(c) Scrieți ecuațiile de mai jos în guató:

13. $17 - 5 = 12$
14. $22 + 3 = 25$
15. $20 - 1 = 19$
16. $4 \times 7 = 28$

△ Guató este o limbă pe punct de dispariție, având doar 5 vorbitori dintr-un total etnic de aproximativ 370, localizați în statul Mato Grosso do Sul, aproape de granița cu Bolivia, în Brazilia. Guató aparține grupului lingvistic Macro-Ge, însă nu este înrudită cu nicio altă limbă vorbită în prezent.

— Karina-Adriana Stăncescu

Formular răspuns problema 1: <https://forms.gle/ijlVtPrQzDm3YS7KA>

Formular răspuns problema 2: <https://forms.gle/a2qh7Z77brwqGQbb6>

Formular răspuns problema 3: <https://forms.gle/VTdwCN17tcNN8Q8t6>

Editori: Ioana-Steliana Barbu, Ioana Bouroș, Mihai-Alexandru Bratu, Valentina Cojocaru, Nicoleta Dobrică, Diana Harambaș, Paul Helmer, Elena-Tamara Ivanof, Dan-Mircea Mirea, Bianca Negrău, Valeria Pishchymukha, Roxana Preda, Karina-Adriana Stăncescu

Succes!