

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2025 – 2026**  
**Limba și literatura română**  
**Test de antrenament – Varianta 1**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (70 de puncte)**

**A.**

1. Câte 1 punct pentru completarea spațiilor libere cu informațiile potrivite din textul 1: *Sinaia, Serena*.  
**2 x 1 punct = 2 puncte**

**Notă!** Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**  
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**  
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**  
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț –  
0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Condorul Isidor este fascinat de zăpada în care i se pare că citește poezii.	X	
Părinții lui Isidor au trăit în Munții D'or.	X	
Condorul trebuia să scrie versurile cântecelor pentru a și le aminti.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Cei mai mulți oameni știu că fulgii sunt un exemplu perfect de simetrie.		X
În structura moleculară a fulgilor există un atom de oxigen și doi de hidrogen.	X	
Unghiul dintre atomii de oxigen este de 104,5 grade.	X	

6. Transcrierea oricăror două figuri de stil diferite din textul dat. De exemplu: „fulgi mari”, „fulgi mici”, „a nins mult”, „a nins lin și viscolit” – epitet; „a crescut și-a crescut” – repetiție; „tufele s-au înecat în nămeți” – personificare. **6 puncte**

– câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două figuri de stil – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 2 puncte pentru precizarea corectă a felului fiecărei figuri de stil transcrise – 2 x 2 puncte = 4 puncte

**Notă!** Nu este necesară formularea răspunsului în enunț. Punctajul pentru precizarea corectă a figurii de stil se acordă și în cazul transcrierii parțiale a acesteia.

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *fulgii, iarna, zăpada* etc.) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

**8.** Motivarea răspunsului la întrebarea dată

**6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

**9.** Asocierea fragmentului din *Iarna lui Isidor* de Veronica D. Niculescu cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune. (de exemplu: *prietenia, educația, loialitatea, libertatea, creativitatea* etc.)

**6 puncte**

- precizarea unei valori identificate în textul dat (cu sau fără indicarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui text literar asociat textului dat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**B.**

**1.** Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a**

**2 puncte**

**2.** Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

**2 puncte**

**3.** Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d**

**2 puncte**

**4.** Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b**

**2 puncte**

**5.** Selectarea din fragmentul indicat a oricăror trei verbe aflate la timpuri diferite (de exemplu: „am lăsat” – perfect compus, „(mă) simțeam”, „nu aveam” – imperfect „voi rezolva” – viitor etc.)

**6 puncte**

– câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui verb – 3 x 1 punct = 3 puncte

– câte 1 punct pentru menționarea timpului fiecărui verb – 3 x 1 punct = 3 puncte

**6.** Alcătuirea unei propoziții interogative, în care adjectivul „fascinantă” să îndeplinească funcția de nume predicativ (de exemplu: *Povestea condorului a fost fascinantă pentru voi?* și a unei propoziții negative, în care substantivul „fulgi” să fie complement de agent. (de exemplu: *Fața nu-i era atinsă de către fulgi.*)

**6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea funcțiilor sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și ortografie în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte.

**7.** Completarea enunțului cu câte o propoziție, astfel încât să obții un raport de coordonare adversativă și un raport de subordonare:

(1) „Fulgii de zăpadă sunt, în esență, cristale de apă, *dar simetria lor nu este întâmplătoare*”.

(2) „Fulgii de zăpadă sunt, în esență, cristale de apă *ce au forme diferite*”.

– completarea enunțului cu câte o propoziție – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea tipului de raport cerut – 2 x 1 = 2 puncte

– corectitudinea logică și gramaticală a fiecărei fraze – 2 x 1 = 2 punct

**6 puncte**

**8.** Completarea spațiului liber cu forma corectă a cuvintelor: *Dragile, plăcea, ale cărei, membri, ar fi bucuroși, eu însumi* – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte.

**6 puncte**

**Notă!** În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

### SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

#### Conținutul compunerii – 12 puncte

– adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare petrecută în timpul vacanței de iarnă): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte

**4 puncte**

– respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte

**4 puncte**

– includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte

**2 puncte**

– includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte

**2 puncte**

#### Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

**1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

**1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

**1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

**1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

**1 punct**

– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte

**1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte

**1 punct**

– lizibilitatea

**1 punct**

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.