

## EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2025 – 2026  
Limba și literatura română  
Test de antrenament – Varianta 2

## BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I****(70 de puncte)****A.**

1. Câte 1 punct pentru completarea informațiilor din textul 1 (*iarba, placa din marmură etc.*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte  
**6 x 1 punct = 6 puncte**

**Textul 1**

Enunțul	Adevărat	Fals
Întâmplările cu Isidor se desfășoară în vacanța de vară.	X	
Imaginea lui Isidor în timp ce dormea este surprinsă dimineața devreme.		X
Condorul era ascuns în dormitor.	X	

**Textul 2**

Enunțul	Adevărat	Fals
Cei care nu cunosc povestea vulturului Ilie, o pot afla de la locuitorii orașului Buzău.		X
Zăganul este o pasăre de pradă care zboară la altitudini mari.	X	
Vulturul Ilie își găsea hrana la măcelarii din piață sau la bucătarii din trenurile cu vagon-restaurant.	X	

6. Transcrierea a două figuri de stil diferite identificate în fragmentul dat și precizarea felului acestora (de exemplu: *cuvinte îmi răsar în fața ochilor ca niște pădăii – comparație; pădăii atât de fragile – epitet; de imagini, de frânturi, de cioburi – enumerație etc.*) **6 puncte**
  - câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei figuri de stil – 2 x 1 punct = 2
  - câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei figuri de stil – 2 x 2 puncte = 4 puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *importanța unei vietăți pentru un om / libertatea unei vietăți / prietenia om-animal etc.*) **6 puncte**
  - precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
  - câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată: **6 puncte**
  - menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată, nuanțată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând”, „în concluzie” etc.

9. Asocierea fragmentului din **O vară cu Isidor**, de Veronica D. Niculescu, cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *viața în captivitate/afecțiunea omului pentru un animal/ importanța libertății* etc.) **6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea corectă a titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

## B.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
  2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
  3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
  4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
5. Câte 2 puncte pentru selectarea corectă a fiecărui verb și precizarea timpului acestuia (*se obișnuise* – mai-mult-ca-perfect; *așteptau* – imperfect; *se arată* – prezent.)  
3 x 2 puncte = 6 puncte **6 puncte**
- Notă!** Nu se acordă punctaj pentru identificarea a două verbe diferite la același timp al indicativului.
6. – câte 1 punct pentru respectarea tipului de propoziție cerută: interogativă (de exemplu: *Nu ați discutat despre nimic?*) și o propoziție enunțiativă (de exemplu: *Evantaiul din pene era pe canapea.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărei propoziții, cu respectarea funcției sintactice: pronumele negativ „nimic” să fie complement prepozițional (de exemplu: *: Nu ați discutat despre nimic?* etc.); substantivul comun „pene” să fie atribut prepozițional (de exemplu: *Evantaiul din pene era pe canapea.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru corectitudinea propozițiilor (logică, gramaticală și de punctuație) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- Notă!** Nu se acceptă ca exemplele date să fie fraze!
7. – transcrierea completă a fiecărei propoziții (*Presa scria; că a existat chiar o tentativă de vânzare a celebrului Ilie; care ar fi ajuns prin Galați*) **2 x 1 punct = 2 puncte** – precizarea corectă a tipului fiecărei propoziții (*Presa scria* - propoziție principală; *că a existat chiar o tentativă de vânzare a celebrului Ilie* - propoziție secundară/ propoziție subordonată completivă directă; *care ar fi ajuns prin Galați* – propoziție secundară/ propoziție atributivă) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- precizarea tipului de raport sintactic (*subordonare*) **2 puncte = 2 puncte**
8. Câte 1 punct pentru completarea cu forma corectă a cuvintelor scrise greșit (*vulturii, zăgani, obișnuit, numai, nemaexistând, a)* **6 x 1 punct = 6 puncte**

**SUBIECTUL AL II-LEA****(20 de puncte)****Conținutul compunerii – 12 puncte**

- adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare cu un personaj animalier): în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte **4 puncte**
- respectarea trăsăturilor textului narativ (succesiunea logică a evenimentelor, personaje, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**
- includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**
- includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.