

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2026
Probă scrisă

Sociologie
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

- formularea problematicei sociologice abordate în text **2 puncte**
- câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăruia dintre termenii dați **4x3p=12 puncte**
- explicarea, din perspectiva teoriei funcționaliste, a modului în care socializarea contribuie la menținerea selecției și reproducerii socio-culturale, ca bază a funcționării oricărei societăți: explicare adecvată a faptului cerut, care surprinde esența faptului social enunțat – 8p./ explicare superficială sau care nu vizează faptul social enunțat – 2p. **8 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **4 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **6 puncte**
- valorificarea adecvată a textului dat **2 puncte**
- organizarea prezentării respectând structura cerută **2 puncte**
- capacitatea de susținere a ideilor **2 puncte**
- originalitatea redactării **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

- A. - câte 2 puncte pentru evidențierea relației dintre termenii dați: evidențiere adecvată – 6p./ evidențiere superficială care nu surprinde relația dintre termenii dați – 1p/explicitarea fiecărui termen **3x2p=6 puncte**
- calitatea științifică a textului (limbaj, corectitudine, coerență) **3 puncte**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
- B. prezentarea perspectivei teoretice asupra *familiei*, alta decât cea abordată în text: prezentare adecvată – 6p./ prezentare neconvingătoare, superficială care nu surprinde rolul familiei – 2p **6 puncte**
- C. câte 1 punct pentru precizarea înțelesului fiecăruia dintre conceptele sociologice identificate, altele decât cele menționate la punctul A. **2x1p=2 puncte**
- D. ilustrarea exemplului concret cerut privind modul distinct în care pot fi interpretate rolurile și funcțiile familiei din perspectiva teoretică prezentată la subpunctul B. **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- A. - 4 puncte pentru prezentarea oricărui procedeu de eșantionare adecvat instrumentului de cercetare sociologică cerut **4 puncte**
- câte 3 puncte pentru precizarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj al procedurii de eșantionare ales **2x3p=6 puncte**
- B. câte 5 puncte pentru construirea oricăror două ipoteze de cercetare sociologică: construirea fiecărei ipoteze de cercetare sociologică care să pună în evidență relația cerută cu respectarea caracterului științific al formulării ipotezei -5 p/ construirea oricărei ipoteze de cercetare sociologică care să pună în evidență relația cerută, fără respectarea caracterului științific al formulării ipotezei-2p/ipoteză **2x5p=10 puncte**
- C. - câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru comportamente identificate în timp real **4x1p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru exemplificarea oricăror patru tipuri de activități care contribuie la dezvoltarea comportamentelor adolescenților **4x1p=4 puncte**
 - succesiunea logică/psihologică a înregistrărilor în realizarea grilei cerute **2 puncte**