

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2026

Probă scrisă Sociologie

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

„Socializarea este un proces de comunicare interactivă a valorilor, normelor și modelelor de comportament specifice unui grup sau unei societăți, desfășurat în evoluția individului pe parcursul întregii sale vieți. Ființa umană percepe influențele mediului în care trăiește în raport de modul propriu de gândire și de acțiune. Procesul socializării îl formează pe individ pentru stimulii sociali și îi dezvoltă deprinderile și conștiința asumării obligațiilor sociale asociate cu drepturile conferite de contextul social și cultural. Transmiterea normelor, tradițiilor, valorilor, concepțiilor sau a modurilor de viață de către grup sau de către societate are ca scop integrarea individului în structurile sale cu o conduită adecvată scopurilor sociale fundamentale, adică asigurarea ordinii și stabilității sociale, esențiale în funcționarea oricărei colectivități”.

Constantin Schifirneț – „Introducere în sociologie”

Pornind de la textul dat, elaborați o analiză, de aproximativ patru pagini, a problematicii sociologice abordate. În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- formularea problematicii sociologice abordate în text, din perspectiva contextului socio-cultural;
- precizarea înțelesului termenilor *socializare*, *societate*, *grup social* și *reproducere culturală*;
- explicarea, din perspectiva teoriei funcționaliste, a modului în care socializarea contribuie la menținerea selecției și reproducerii socio-culturale, ca bază a funcționării oricărei societăți;
- formulați și argumentați un punct de vedere personal referitor la relevanța socializării în societatea contemporană, marcată de diversitate culturală și de influența mediilor digitale.

Notă: Analiza va trebui să valorifice textul dat, să respecte structura clasică de organizare (introducere, cuprins, concluzie), să demonstreze capacitatea candidatului de susținere a ideilor și originalitatea redactării, respectiv să se încadreze în limita de spațiu precizată.

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Citiți cu atenție fragmentul următor și răspundeți cerințelor de mai jos:

„Familia este acea instituție fundamentală a oricărei societăți umane care constă într-un grup de persoane legate prin relații de rudenie și/sau prin incluziune domestică. Ca orice altă instituție socială, familia constă într-un set de relații între persoanele implicate, relații reglementate de reguli și norme formale și informale și care iau ca referință valorile dominante ale vremii. Fiecare membru al unei familii este așteptat să practice un set determinat de roluri și să contribuie la realizarea unor scopuri economice, culturale sau de alt tip. Uneori, (...), se consideră că familia este așteptată să răspundă acelor cerințe și să realizeze acele scopuri care-i revin din partea societății: reproducerea socială și biologică, socializarea copiilor, asigurarea condițiilor economice ale vieții de familie etc. ”

Lazăr Vlăsceanu - „Sociologie”

- A. Evidențiați relația dintre conceptele sociologice de *instituție socială*, *familie* și *rol social*, elaborând un text coerent, semnificativ științific, de aproximativ o pagină. **10 puncte**
- B. Prezentați o perspectivă teoretică asupra *familiei*, alta decât cea abordată în text. **6 puncte**
- C. Precizați înțelesul a două concepte sociologice prezente în text, altele decât cele menționate la punctul A. **2 puncte**
- D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul distinct în care pot fi interpretate rolurile și funcțiile familiei din perspectiva teoretică prezentată la subpunctul B. **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

În vederea realizării unei observații structurate privind impactul *voluntariatului asupra formării și dezvoltării personalității adolescenților*:

- A. Prezentați un **procedeu de eșantionare** pentru realizarea observației structurate cu tema propusă, precizând **un avantaj și un dezavantaj** al acestui procedeu de eșantionare. **10 puncte**
- B. Construiți **două ipoteze de cercetare** care vizează tema dată, ca suport al unei viitoare cercetări. **10 puncte**
- C. Elaborați o grilă de observație pe tema cerută.

În elaborarea grilei veți ține cont de:

- menționarea a patru comportamente identificate în timp real
 - exemplificarea a patru tipuri de activități care contribuie la dezvoltarea comportamentelor adolescenților
- 10 puncte**

Nota: Grila de observație se va realiza sub formă tabelară și nu va conține date de identificare ale școlii sau denumiri ale asociațiilor de voluntariat.