

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**

**LIMBA ITALIANĂ**

**Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București**

**Probă scrisă**

**7 martie 2026**

**CLASA A X-A INTENSIV/ BILINGV  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (25 puncti)**

**A. 1a – 2a – 3c – 4b – 5b**

**5 x 2p = 10p**

**B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]**

**5 x 2p = 10p**

**1. Falso** - *Parigi, eh? Ci sono stato anch'io.../ L'America, eh? Ci sono stato anch'io.../ (E in Australia ci sei stato?) – Eh, io ci sono stato. / (E a Berlino...?) - Eh, io ci sono stato prima che tu nascessi.*

**2. Vero** - *Ci voglio andare proprio quest'estate.*

**3. Vero** - *A Berlino ci sei stato? (...) – Eh, io ci sono stato prima che tu nascessi. Bei palazzi, che facevamo, belle case robuste...*

**4. Vero** - *... una volta mi domandò come si cucinavano gli spaghetti.*

**5. Vero** - *Eh, a far le case per gli altri sono rimasto senza casa io. Sto al ricovero, vedi?.*

**C. 2 x 2,5p = 5p**

**1.** Il protagonista è descritto come un muratore esperto, laborioso e responsabile. Dai suoi ricordi emerge la dedizione al lavoro, fin da giovane, quando portava il secchio della calcina e passava la sabbia al setaccio. È una persona che lavora con precisione e cura, costruendo case solide in molte città del mondo. Nonostante le sue capacità e l'impegno, è umile e riflessivo, come si nota nel contrasto tra il successo professionale e la sua situazione personale, senza una casa propria.

**2.** Questa frase sintetizza il rammarico del protagonista: nonostante il suo impegno e la costruzione di molte case in tutto il mondo, lui stesso non ha avuto benefici personali. La frase trasmette una riflessione sulla giustizia della vita e sulla disuguaglianza tra chi lavora e chi riceve i vantaggi, mostrando un contrasto tra merito e ricompensa.

**NB:** Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (25 puncti)**

**10x2,5p=25p**

<b>(1) b)</b> emotivo	<b>(6) c)</b> offre
<b>(2) a)</b> alcuni	<b>(7) b)</b> fosse
<b>(3) d)</b> scoprirono	<b>(8) c)</b> mai
<b>(4) a)</b> osservò	<b>(9) a)</b> potrebbero
<b>(5) c)</b> lucido	<b>(10) d)</b> Nonostante

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p)/ **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la context)/ **5p**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină/ **5p**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente/ **10p**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală/ **10p**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală/ **5p**