

COLEGIUL ECONOMIC „HERMES” PETROȘANI

Str. Independenței nr.1A, jud. Hunedoara

Tel/fax 0254 541574; CUI 5114456

E-mail: lecohermespet@yahoo.com

Web site: <http://www.colegiul-hermes-petrosani.ro>

JUSTIȚIA PENTRU TINERI



Ediția a VIII-a

Perioada de desfășurare : 23.02.2026-12.06.2026

Domeniul: Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

Nivel propus: Proiect educațional județean

FORMULAR DE APLICAȚIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară 2026

Nr. 4354/18.11.2025

Avizat,
Inspector educativ I.S.J./I.S.M.B/Director PNC

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	COLEGIUL ECONOMIC „HERMES”
Adresa completă	Str. Independenței, Nr. 1A, Petroșani, județul Hunedoara
Nr. de telefon/fax	0254/542252
Site și adresă poștă electronică	http://www.colegiul-hermes-petrosani.ro/ lecohermespet@yahoo.com
Coordonator/i (<i>nume și prenume, funcție, date de contact</i>)	* Ionitoaci Mihaela , profesor lb engleza-italiană, dir.adj. tel. 0728890014 mihaelaionitoaci@yahoo.com * Înța Ramona Estera , profesor matematică, director, tel. 0721950677 ramona_inta@yahoo.fr * Ichim Andra , profesor lb.franceză, Tel. 0785052239 andra_iqm@yahoo.com * Mureșan Diana , profesor istorie, Tel. 0784295614 muresan.vasile66@yahoo.com
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	10/38
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	150

Alte programe/proiecte organizate de unitatea aplicantă în ultimii 5 ani (enumerați mai jos max. 5 titluri de proiecte, perioada de desfășurare și finanțatorul)	Târgul firmelor de exercițiu 2009- 2025 Stop obezității! Vreau să fiu sănătos! 2019-2025 Justiția pentru tineri 2018-2025
--	---

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului: **Justiția pentru tineri**

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului: **concurs**

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul: **Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte aritabile**

B.4. Ediția nr. VIII.

B.5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale (etapa națională/internațională/finală): **Colegiul Economic "Hermes" Petroșani, februarie- iunie 2026**

B.6. Număr participanți la proiect:

Participare directă 300

Participare indirectă 200

Participare online 20

B.7. Bugetul proiectului:

Buget total	Din care contribuție proprie/alte surse
600 RON	600 RON

B.8. Proiectul este cu participare: directă, indirectă, online.

C. REZUMATUL PROIECTULUI (maxim 2500 caractere)

Prezentați minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

- Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate;
- Beneficiarii direcți și indirecti;
- Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura;
- Descrierea activității principale;
- Impactul educativ estimat asupra grupului țintă.

Plecând de la necesitatea unei educații civice permanente a tinerilor și a prevenirii actelor antisociale, inițierea unui proiect care să prezinte *domeniul juridic* pe înțelesul tinerilor, să se desfășoare o minimă instruire a acestora în domeniul justiției reprezintă un obiectiv imperativ. Educația elevului european ar fi una incompletă dacă nu se pune accent și pe cunoașterea obligațiilor sale în egală măsură cu drepturile pe care acesta le are. Acest obiectiv este realizabil printr-o educație juridică, în domeniul **justiției pentru tineri**.

a. **Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate:** Educația juridică este o necesitate a educației contemporane. Grupul țintă este format din 500 de elevi de la licee din județul Hunedoara,

coordonanți de 30 de cadre didactice.

b. Beneficiarii direcți și indirecti:

- Beneficiarii direcți: 500 de elevi și profesori de la licee participante la proiect
- Beneficiari indirecti: Toți elevii și profesorii liceelor implicate în proiect, părinții elevilor, prietenii acestora precum și comunitățile locale.

c. Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura:

1. **Vizionarea materialelor documentare** de către profesorii și elevii de la Colegiul Economic "Hermes" Petroșani, în colaborare cu Parchetul de pe lângă Judecătoria Petroșani, în vederea formării și dezvoltării de competențe în domeniu, precum și a regulamentelor pentru concursuri, la toate liceele implicate ;

2. **Masă rotundă cu tema "Drepturile mele versus obligațiile mele".**

3. Competiția pe secțiunile:

- Eseu – „Justiția prin ochii mei”
- Concurs – „Libertăți fundamentale”

4. **Campanie de informare – „Libertatea mea se termină acolo unde începe libertatea celuilalt”**

d. Descrierea activității principale:

- Concursul de cultură generală, respectiv creație și comunicare, cu secțiunile "Libertăți fundamentale" (cu prezență fizică) "Justiția prin ochii mei" și vor facilita promovarea educației juridice, prin accesul elevilor la cunoștințe elementare de drept, precum și construirea unui parteneriat între justiție și școală. Tinerii vor avea astfel acces la informații referitoare la responsabilitatea civică, drepturile și obligațiile care le revin, statul de drept și democrație, valorile constituționale, într-o manieră adaptată provocărilor și preocupărilor specifice vârstei elevilor.

e. Impactul educativ estimat asupra grupului țintă:

- Implicarea tuturor elevilor participanți în activități de educație juridică, dezvoltarea spiritului creativ și abilităților sociale și civice;
- Promovarea activă a valorilor sociale și individuale: respect, solidaritate, cooperare, echitate, toleranță, onestitate, demnitate
- Formarea și dezvoltarea la elevi a competențelor de a comunica, de a coopera și de a interacționa adecvat.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi) (*max.2500 caractere*);

D.2. Scopul proiectului;

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului;

D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul;

D.5. Beneficiarii direcți și indirecti;

D.6. Durata proiectului (minim 6 luni, max 12 luni);

D.7. Descrierea activităților (*trebuie să conțină minim informațiile de mai jos pentru fiecare activitate în parte – maximum 16.000 caractere pentru toate activitățile*):

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi)

În contextul diversității și complexității lumii moderne, a globalizării, a creșterii violenței în școli și în afara ei, educația juridică devine o componentă majoră a educației contemporane. Proiectul **Justiția pentru tineri** s-a născut din necesitatea formării la elevi a competențelor de a comunica, de a coopera și de a interacționa în mod adecvat și legal, de a rezolva pașnic conflictele, de a avea o atitudine pozitivă față de persoanele din jur.

Proiectul se derulează sub forma unor activități desfășurate în parteneriat cu specialiști din domeniul juridic. Proiectul educativ propus vizează activități de natură informativă, creativă și atitudinală

D.2. Scopul proiectului:

Scopul proiectului „Justiția pentru tineri” îl constituie educarea civică și juridică a adolescenților, responsabilizarea acestora față de propriile fapte și acțiuni, conștientizarea relației cauză-efect în interacțiunile sociale, reducerea violenței din școală și din afara acesteia, pregătirea pentru o viață corectă ca cetățeni ai României și ai Uniunii Europene și membrii ai comunității locale și globale.

Familiarizarea elevilor cu noțiuni juridice, promovarea educației juridice, educația în spiritul păcii sociale, conștientizarea consecințelor în situațiile în care sunt încălcate legile precum și în cazul în care se aduce atingere drepturilor fiecărui individ are scopul de a informa elevii, de a-i face să conștientizeze impactul și consecințele faptelor lor; de a atrage elevii în activități practice și creative, de a stimula imaginația creatoare și a consolida cunoștințele elevilor referitoare la noțiunile juridice. De asemenea, pe termen lung, scopul proiectului este reducerea violenței școlare și sociale, prin dezvoltarea cunoștințelor și competențelor din domeniul juridicului: educație în spiritul toleranței, cooperării, dialogului, rezolvarea pașnică a conflictelor; conștientizarea consecințelor faptelor, limita fragilă dintre drepturile și obligațiile fiecărui individ

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului;

O1: Lărgirea sferei cunoștințelor elevilor din grupul țintă despre violența domestică, marginalizare, provocările internetului ;

O2- Derularea a 2 acțiuni concrete pentru îmbunătățirea comunicării tinerilor cu organe abilitate.

O3 – Demonstrarea abilităților civice și sociale privind valorile fundamentale în societatea actuală

D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul;

Grupul țintă este alcătuit din elevi de liceu din județul Hunedoara care sunt interesați de educația civică, de cunoașterea valorilor fundamentale ale unui bun cetățean, de drepturile și obligațiile prevăzute de lege în relațiile sociale.

D.5. Beneficiarii direcți și indirecti:

Beneficiarii direcți: 300 de elevi și profesori coordonatori de la scolile participante la proiect

Beneficiari indirecti: toți elevii și profesorii școlilor implicate în proiect, părinții elevilor, comunitățile locale.

D.6. Durata proiectului: 23.02. 2026-12.06 2026

D.7. Descrierea activităților

I. a. Titlul activității: **Vizionarea materialelor documentare.**

b. Data/perioada de desfășurare: 23 februarie- 20 martie 2026;

c. Locul desfășurării: Colegiul Economic "Hermes" Petroșani și în sediile școlilor partenere;

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.);

- elevii din grupul țintă
- cadrele didactice implicate în proiect;
- părinți
- reprezentanți ai comunității locale

e. Descrierea pe scurt a activității: Profesorii implicați vor prezenta materiale în format letric, filmulețe, materiale în format PowerPoint despre violența domestică, marginalizare, provocările internetului ;

II.a. Titlul activității: **Masă rotundă cu tema "Drepturile mele versus obligațiile mele".**

b. Data/perioada de desfășurare: 01 aprilie- 30 aprilie 2026

c. Locul desfășurării: Colegiul Economic "Hermes" și în sediile școlilor partenere;

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.);

- reprezentanți ai parchetelor locale;
- elevii din grupul țintă;
- cadrele didactice implicate în proiect;
- părinți;
- reprezentanți ai comunității locale.

e. Descrierea pe scurt a activității: temele abordate: drepturile și obligațiile mele, violența domestică, marginalizare, hărțuire, provocările internetului vor fi mediate de către specialiști din cadrul parchetelor locale

III a. Titlul activității: **Competiția pe secțiunile:**

- **Concurs cultură generală– „Libertăți fundamentale”**
- **Eseu – „Justiția prin ochii mei”**

b. Data/perioada de desfășurare: 04.05 – 29.05.2026

c. Locul desfășurării: Colegiul Economic "Hermes";

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.);

- elevii din grupul țintă;
- cadrele didactice implicate în proiect;
- reprezentanți ai parchetelor locale.

e. Descrierea pe scurt a activității: elevii participanți la secțiunea de cultură generală, vor răspunde la testele grilă iar elevii participanți la secțiunea eseu vor redacta eseuri conform regulamentului și le vor transmite în format electronic. Competițiile vor avea loc în perioada 04.05-29.05.2026

IV.a. Titlul activității: **Campanie de informare – „Libertatea mea se termină acolo unde începe libertatea ta”**

b. Data/perioada de desfășurare: 02-19.06.2026

c. Locul desfășurării: în comunitățile locale ale școlilor implicate în proiect

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.);

- elevii școlilor implicate în proiect ;
- cadrele didactice implicate in proiect;
- părinți;
- comunitatea locală.

e. Descrierea pe scurt a activității: în perioada 02-19 iunie 2026 se va desfășura campania de informare prin elaborarea și distribuirea de pliante și flyere în localitățile școlilor implicate în proiect

D.8. Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Luna 1	Luna 2	Luna 3	Luna 4	Luna 5	Responsabili
1.	Lărgirea sferei cunoștințelor elevilor din grupul țintă timp de 2 luni despre violența domestică, marginalizare, hărțuire, provocările internetului	- Mediatizarea proiectului - Vizionarea materialelor documentare						Coordonatorii de proiect
2.	Derularea a două acțiuni concrete pentru îmbunătățirea comunicării tinerilor cu organe abilitate	-Masă rotundă – Drepturile mele versus obligațiile mele						Coordonatorii de proiect
3.	Demonstrarea abilităților civice și sociale privind valorile fundamentale în societatea actuală	Competiția pe secțiunile: • Eseu – „Justiția prin ochii mei” • Concurs „Libertăți fundamentale” - Campanie de informare – „Libertatea mea						Coordonatorii de proiect

		se termină acolo unde începe libertatea ta”						
4,	Diseminarea rezultatelor proiectului în 5 unități școlare, într-un interval de 5 luni.	Realizarea a două articole de presă și diseminare pe site-urile școlilor și pe forumul I.S.J. Hd						Coordonatorii de proiect

D.9. Rezultate calitative și cantitative șteptate ca urmare a implementării proiectului, inclusiv impactul proiectului asupra grupului țintă, unității de învățământ și comunității. (max. 2500 caractere)

Rezultate calitative

- dezvoltarea spiritului civic
- conștientizarea consecințelor în cazul comiterii de fapte anti-sociale
- creșterea disponibilității pentru înțelegere
- acceptarea diferențelor de opinii, valori, credințe
- disponibilitate pentru colaborare și cooperare;

Rezultate cantitative:

- 300 elevi participanți direcți la activitățile proiectului
- 300 pliante
- 300 flyere
- Trei premii și două mențiuni/ secțiuni de concurs

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului (max. 1500 caractere)

Se urmărește periodic respectarea termenelor de desfășurare a activităților și se iau măsuri pentru corectarea abaterilor dacă acestea există, se întocmește lista cu echipajele înscrise pe secțiunile de concurs, se întocmește lista de prezență la activitățile proiectului. Evaluarea se realizează prin jurizarea fiecărei secțiuni de concurs și redactarea unui raport final în care vor fi detaliate gradul de atingere a obiectivelor stabilite.

D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului (max. 1500 caractere)

Materiale elaborate în cadrul proiectului vor fi utilizate de către profesori în cadrul orelor de dirigenție și a activităților extrașcolare. Se dorește ca proiectul să continue și în anii următori, trecându-se la nivel regional, interjudețean și național.

D.12. Riscuri implicate de proiect și planul de răspuns (lipsa de finanțare de la ME, retragere parteneri, lipsă sponsori etc.) (max. 1500 caractere)

Riscurile pe care le luăm în considerare sunt: retragere parteneri sau lipsa implicării acestora. Pentru a preveni aceste situații, în calitate de colegiu coordonator al proiectului vom păstra legătura cu partenerii în mod permanent, monitorizând participarea acestora la activitățile proiectului precum și parteneriatul pe care liceele partenere îl semnează cu Parchetele de lângă Judecătoriile locale

D.13. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului (*max. 1500 caractere*).

Promovarea și diseminarea activităților din proiect se va realiza prin articole în ziarele locale, pe site-ul școlilor, pe forumul ISJ Hunedoara.

D.14. Parteneri implicați în proiect, descrierea parteneriatului (*roluri și responsabilități în proiect, adresa completă, nr. de telefon/fax, adresă poștă electronică /Site, persoană de contact și descrierea rolului, contribuției la organizarea proiectului - maxim 3000 caractere*).

Persoanele de contact din școlile partenere asigură buna desfășurare a activităților în cadrul școlii partenere, distribuirea materialelor, coordonează desfășurarea activităților creative, diseminează rezultatele în unitățile de învățământ partenere.

1. Colegiul Național "Carmen Sylva" Petroșani, nr de telefon/fax 0254542683, adresa poșta electronica infopet77@yahoo.com, persoana de contact: Lazăr Ileana

2. Colegiul Economic Emanuil Gojdu, nr de telefon/fax 0254711150, adresa poșta electronica licecoh@yahoo.com, persoana de contact: Merce Nadia

3. Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Petroșani, nr de telefon/fax 0254542482, adresă poștă electronică gsdlpetrosani@yahoo.com, persoana de contact: Cercel Ana Maria

4. Colegiul Național "Mihai Eminescu" Petroșani, județul Hunedoara, tel. 0254 541574, e-mail: delia_c6@yahoo.com, persoana de contact Cerna Delia

5. Colegiul Tehnic "Constantin Brâncuși" Petrila, tel. 0254550743, e-mail: brancusi_petrila@yahoo.com, persoana de contact Fratila Elisabeta

6. Liceul Tehnologic "Grigore Moisil" Deva, tel.0254/221810, persoana de contact: Vulea Camelia Elena, camelia_vulea@yahoo.com

7. Colegiul Tehnic Agricol "Alexandru Borza" Geoagiu, tel. 0254248518, e-mail: ctageoagiu@yahoo.com, persoana de contact Lal Daniela

E. DEVIZ ESTIMATIV

Nr	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finanțare solicitată	Total sumă
1	Consumabile	100	0	100
2	Premii	500	0	500
	TOTAL RON			

F. BUGETUL ULTIMELOR 2 EDIȚII:

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la ME	Contribuție proprie/alte surse
2023	VI	600	0	600
2025	VII	600	0	600

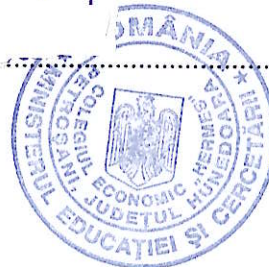
F. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanțare ME, doresc ca proiectul să fie inclus în CPEEN 2026:

1. DA X

2. NU

Coordonator/i (nume și semnătură) Ionițoaei Mihaela-Viorica
Ința Ramona Estera
Ichim Andra
Mureșan Diana

Director unitate (nume și semnătură) Ința Ramona-Estera.....



ANEXE

- a) Raportul ediției precedente
- b) Diagrama Gantt
- c) - Regulament concursul de eseuri pentru liceeni „*Justiția prin ochii mei*”
- Regulament concursul de cultură generală “Libertăți fundamentale”
- d) Borderourile cu participanții, respectiv premianții