



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

Nr. 3194/20.08.2025

Aprobat în **CAȘA I.S. Hunedoara** în 22.09.2025

Președinte,

Inspector școlar general prof. dr. Maria Ștefănie



PLAN MANAGERIAL

ANUL ȘCOLAR 2025-2026





1. ARGUMENT

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara își desfășoară întreaga activitate pe baza Legii învățământului preuniversitar, a hotărârilor și ordonanțelor emise de Guvernul României, a tuturor actelor normative ce decurg din conținutul Legii Educației, precum și a ordinelor/precizărilor elaborate de Ministerul Educației.

Aplică politicile și strategiile, controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță, prin inspecția școlară, controlează, monitorizează și evaluează calitatea managementului unităților și instituțiilor de învățământ, asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu, coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și concursurile școlare la nivelul unităților de învățământ din județ.

Potrivit Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, „Misiunea învățământului preuniversitar este aceea de asigurare a condițiilor și a cadrului necesar pentru atingerea potențialului de dezvoltare al fiecărui beneficiar primar al educației, atât din punct de vedere cognitiv, socio-emoțional, profesional, civic, cât și în domeniul antreprenorialului, astfel încât acesta să participe activ și creativ la dezvoltarea societății, având sentimentul apartenenței naționale și europene.”

De asemenea, potrivit legii învățământului preuniversitar, „Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.”

Pornind de la misiunea și idealul educațional al școlii românești, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara își propune, prin contribuția tuturor factorilor educaționali, personalul din învățământ, părinți, parteneri educaționali, transformarea școlii în sursă de dezvoltare și inovare cognitivă, de formare de competențe și atitudini la elevi de cetățenie activă.

Planul Managerial al Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, pentru anul școlar 2025-2026 este elaborat pe baza valorilor pe care trebuie să se construiască educația în România, valori care se regăsesc în legea învățământului preuniversitar și în viziunea Programului de Guvernare a României:

- **colaborarea** - dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar, cu mediul de afaceri, în vederea parcurgerii traseului educațional de către beneficiarul primar;



- **diversitatea** - respectarea și valorizarea diferitelor perspective culturale, etnice, religioase, a sensibilității și a empatiei, alături de întărirea și pozitivarea imaginii de sine individuale și colective;
- **exceleța** - atingerea celui mai înalt potențial în educația și formarea profesională care vizează domeniile de competențe ale elevului, competența profesională a personalului didactic de predare/personalului de conducere, de îndrumare și control din învățământ;
- **echitatea** - respectarea dreptului fiecărui beneficiar primar de a avea șanse egale de acces, de participare la educație și de atingere a potențialului său optim, asigurarea accesului și participării la educație a tuturor copiilor, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora și în acord cu nevoile individuale sau cu nivelul de sprijin necesar;
- **incluziunea** - asigurarea accesului și participării la educație a tuturor copiilor, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora și în acord cu nevoile individuale sau cu nivelul de sprijin necesar;
- **integritatea** - asigurarea de repere valorice în educație: onestitate, responsabilitate, atitudine etică;
- **profesionalismul** - menținerea de standarde ridicate atât în furnizarea actului educațional pentru beneficiarii primari ai sistemului de învățământ preuniversitar, cât și în formarea inițială și continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- **respectul** - adoptarea unor atitudini și comportamente de relaționare adecvate și pozitive față de toate persoanele implicate în procesul educațional, față de instituții, mediul înconjurător și societate în ansamblu;
- **responsabilitatea** - asumarea conștientă a îndatoririlor pentru comportamentul și acțiunile proprii, la nivelul tuturor actorilor implicați în procesul educațional.

Obiectivele și viziunea din Programul de guvernare în învățământul preuniversitar:

1. Trebuie să pregătească și să transfere prin educație cele opt competențe cheie, prin care absolvenții să devină buni specialiști, buni cetățeni și oameni cu o calitate bună a vieții.
2. Absolvenții trebuie să se poată integra eficient pe piața muncii (nivelul 3 de calificare după clasa a XI-a, respectiv nivelul 4 după absolvirea liceului) și/sau să-și continue studiile la nivel postliceal și/sau universitar.
3. Educația va fi motorul mobilității sociale, al inovației și dezvoltării economice sustenabile, prin asigurarea unui sistem de învățământ centrat pe elev, echitabil și incluziv, sprijinit de profesori motivați și corespunzător formați.
4. Rata abandonului școlar și cea a analfabetismului funcțional nu depășesc media europeană.
5. Până în 2030 se urmărește atingerea țintei din legislație de 15% pentru educație din bugetul general pe cheltuieli (pentru tot domeniul educației). Măsurile vor viza în principal creșterea calității educației, reducerea abandonului școlar și a analfabetismului funcțional prin reforme (1)



curriculare - planuri-cadru actualizate și flexibile, axate pe cele opt competențe cheie, integrând competențe digitale și programe care să promoveze gândirea critică, creativitatea și adaptarea la meseriile viitorului; (2) de evaluare (ex. standarde de evaluare/testare și examene naționale/standardizate); inclusiv (3) reforma infrastructurii educaționale (cu un accent pe reforma învățământului rural), care implică și dezvoltarea de laboratoare pentru educația prin descoperire și/sau campusuri duale (aici cu introducerea sistemului de credite transferabile).

6. Propunem extinderea școlilor-pilot pentru inovații curriculare și învățământ dual, iar manualele vor fi completate cu platforme de e-learning și alte instrumente interactive.
7. Se va acorda o atenție sporită educației timpurii și infrastructurii de creșe.
8. De asemenea, se va urmări consolidarea statutului profesorilor prin susținerea formării și dezvoltării profesionale a acestora, intrarea în sistem pe bază de merit, prin salarii competitive și evaluări bazate pe performanță (inclusiv, spre exemplu, privind congruența dintre notele elevilor în școală și la examenele naționale).

În acest scop, pentru realizarea planului managerial conducerea inspectoratului școlar:

- a definit **prioritățile, obiectivele strategice, țintele și rezultatele prognozate** pentru a fi atinse pe termen lung, mediu și scurt;
- a stabilit **obiectivele pentru anul școlar 2025-2026**, în concordanță cu prioritățile, direcțiile și strategia Ministerului Educației și cercetării privind asigurarea calității și accesul la educație pentru compatibilizarea ofertei de formare cu cerințele pieței muncii existente la nivel local, național și european, în contextul actual;
- a realizat o **analiză SWOT** pertinentă a sistemului de învățământ preuniversitar hunedorean la sfârșitul anului școlar 2024-2025.

În contextul schimbărilor legislative majore, obiectivele stabilite urmăresc reconstrucția, eficientizarea, acreditabilizarea învățământului preuniversitar și implementarea unui cadru legislativ cu elemente noi, care să asigure modernizarea, stabilitatea și coerența sistemului de învățământ, precum și adaptabilitatea la toate schimbările din societate.

Planul managerial urmărește armonizarea funcționării și organizării învățământului hunedorean la sistemul național de educație, performanța didactică pe obiective, promovarea calității în actul educativ, extinderea integrării și incluziunii elevilor proveniți din medii defavorizate.

Documentul managerial vizează necesitatea dezvoltării în școală a unor practici didactice care să promoveze interactivitatea, utilizarea și aplicarea informațiilor în contexte diverse, corelate cu experiența elevilor, plasarea elevului în centrul actului educativ, eficientizarea instruirii și educației.



1. CONTEXT LEGISLATIV

Planul Managerial al Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E. nr. 6.072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- Hotărârea Parlamentului, nr. 33/2025 – privind acordarea încrederii pentru Programul de guvernare;
- Ordonanța de urgență nr. 72 din 31 august 2023 pentru modificarea unor acte normative în domeniul educației, precum și pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ;
- H.G. nr. 703/28.08.2025, pentru aprobarea Normelor metodologice privind degrevarea parțială de normă didactică de predare și stabilirea obligației de predare a personalului didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026
- O.M.E.C. nr. 4.350/20.06.2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi;
- H.G. nr. 732/04.09.2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumului acestora;
- O.M.E.C. nr. 5197/06.08.2025 pentru aprobarea Procedurii privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- O.M.E.C. nr. 5198/06.08.2025 pentru aprobarea Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C. nr. 6058/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026;
- O.M.E.C. nr. 6059/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2026;
- O.M.E.C. nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;



- O.M.E. nr. 3036/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea claselor în regim simultan;
- O.M.E. nr. 6.223/04.09.2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- O.M.E. nr. 5.726/06.08.2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E. nr. 5.707/01.08.2024 privind aprobarea Statutului elevului;
- O.M.E. nr. 6.170/22.08.2024 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor/testărilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cu modificări și completări;
- Strategia *UNESCO* „Educație pentru Dezvoltare Durabilă în cadrul Agendei 2030 pentru Dezvoltare Durabilă” adoptată în 19 decembrie 2019 la New York, în Statele Unite ale Americii;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2016-2020-2030;
- Programul Erasmus+ pentru perioada 2021 – 2027;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța Guvernului nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 233/2002, cu modificările ulterioare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- O.M.E. nr. 7495/02.12.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026;
- O.M.E. nr. 4634/10.06.2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;



- O.M.E.C. nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
 - O.M.E.N. nr. 3623/11.04.2017 privind aprobarea Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar;
 - O.M.E.C.T.S. nr. 6143/2011 cu privire aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
 - O.M.E.C.S. nr. 4624/2015 privind modificarea anexei nr. 1 la Regulamentul unităților care oferă activitate extrașcolară;
 - O.M.E.C. nr. 3986/05/05/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
 - O.M.E.C.T.S. nr. 5561/2011 privind aprobarea Metodologia formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
 - O.M.E.C. 5434/31.08.2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
 - O.M.E. nr. 6694/23.09.2024 privind aprobare a Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ;
 - O.M.E.C.T.S. nr. 5574/2011 privind aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, cu modificările și completările ulterioare;
 - O.M.E.C.T.S. nr. 5049/2011 privind aprobarea organizării programului „Școală după școală”, cu modificările și completările ulterioare;
 - O.M.E. nr. 3.062 din 25 ianuarie 2022 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea Programului "A doua șansă" - învățământ primar și a Metodologiei privind organizarea Programului "A doua șansă" - învățământ secundar.
 - O.M.E.C. nr. 1539/19.07.2007 privind normele de încadrare și de activitate ale mediatorului școlar;
 - O.M.E.N.C.S. nr. 6134/21.12.2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar.
- Alte ordine, note, notificări, proceduri și precizări ale Ministerului Educației și Cercetării.



2. MISIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, în calitate de instituție publică de învățământ, are un rol definitoriu în implementarea principiului egalității de șanse în educație, îmbunătățirea performanțelor educaționale, abilităților și competențelor tuturor copiilor și tinerilor din județ, prin accesul la un sistem de educație de calitate, relevant și incluziv, necesar pentru creștere economică și prosperitate.

3. VIZIUNEA

***Școala hunedoreană, între tradiție și modernism,
formează tineri cu valori morale și competențe-cheie
dezirabile pentru integrarea cu succes pe piața muncii!***

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara pune accent pe asigurarea calității în educație printr-un demers dinamic ce presupune implicare și responsabilizare, pe de o parte, precum și gândire strategică și control, pe de altă parte, transpus în practică, prin descentralizare.

Viziunea însoțită de acțiune poate schimba lumea!



4. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN – ANALIZA S.W.O.T.

5.1. Diagnoza mediului intern:

<u>PUNCTE TARI</u>	<u>PUNCTE SLABE</u>
<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ și pregătirea acestora pentru furnizarea unui învățământ de calitate în contextul implementării sistemului modular de învățare; • stabilizarea conducerii unităților de învățământ prin ocuparea prin concurs a funcțiilor de director și director adjunct, în procent de 70,52 %; • asigurarea repartizării judicioase a resurselor financiare și gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru reabilitarea școlilor din județ, în colaborare cu instituțiile locale, realizarea listei de priorități a cheltuielilor inspectoratului școlar; • număr mare de cadre calificate din județ, din totalul de cadre didactice, care ocupă 97,01%; • deontologie profesională remarcată la majoritatea cadrelor didactice, 58 % din cadrele didactice titulare au gradul I didactic; • colaborare între cadrele didactice, concretizată prin organizarea unor lecții deschise la nivelul comisiilor metodice; • dezvoltarea resursei umane și întărirea expertizei manageriale prin desfășurarea unor cursuri de formare în domeniu precum și a unor schimburi de experiență și diseminare de bune practici; • interes crescut al personalului de conducere, de îndrumare și control pentru participarea la programele de formare; • resurse umane cu o pregătire managerială foarte bună (inspectori, directori, metodiști, cadre didactice calificate superior – stagii de formare, masterat în 	<ul style="list-style-type: none"> • un procent de 29,48 % dintre directori și directori adjuncți sunt numiți prin detașare în interesul învățământului, mai ales în mediul rural; • structurile organizaționale din școli nu corelează întotdeauna proiectarea, organizarea cu indicatorii de performanță; • cadrul metodologic stabilit prin act normativ pentru mobilitate ce se modifică anual; • instabilitatea cadrelor didactice în unitățile din mediul rural și fluctuația acestora; • comunicarea defectuoasă în rețeaua școlară prin folosirea inefficientă a canalelor de comunicare; • tendințe de supraevaluare a unităților școlare și a cadrelor didactice cu ocazia inspecțiilor; • carențe în asigurarea securității elevilor pe timpul programului școlar în unitățile în care procedura de acces în unitatea școlară nu este aplicată cu fermitate; • slaba motivare a unor cadre didactice din mediul rural pentru atingerea standardului profesional; • carențe ale unor echipe manageriale din unități școlare în gestionarea posturilor didactice la nivelul unității și în recrutarea, selecția, angajarea și gestionarea resurselor umane corespunzător nivelului de calificare al acestora, precum și al îndeplinirii



PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>management educațional, doctorat);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea ofertei educaționale prin dezvoltarea programelor din cadrul învățământului profesional și învățământul dual; • Dezvoltarea unor programe care să răspundă nevoilor actuale (Școală după școală, alternativa educațională Step by Step, programul A doua șansă; programele guvernamentale de distribuire a alimentelor în școli și grădinițe, programul Masă sănătoasă în 40 de unități școlare din județ, etc); • dezvoltarea sistemelor de control managerial la nivelul I.S.J. Hunedoara, inclusiv a procedurilor formalizate pe activități pentru compartimentele din subordine; • directori de unități de învățământ și cadre didactice formate în diferite domenii educaționale; • monitorizarea calității actului instructiv educativ în peste 95% din unitățile școlare din județ prin vizite de monitorizare externă, inspecții tematice, inspecții de specialitate și speciale; • colaborarea eficientă cu partenerii sociali – sindicatele din învățământul preuniversitar; • obținerea de autorizări și acreditări pentru funcționarea unor unități de învățământ particular și pentru ofertarea unor calificări noi la unități de învățământ liceal de stat; • folosirea unor canale de comunicare variate între I.Ș.J Hunedoara, unități de învățământ și alte instituții (telefonie, e-mail, forumul, site-ul I.Ș.J. Hunedoara); • procent ridicat de unități școlare care au autorizație sanitară de funcționare (96% din unitățile școlare). 	<p>condițiilor specifice de ocupare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • fluctuația personalului didactic, lipsa de motivație a unor profesori au creat disfuncții în asigurarea eficienței procesului instructiv - educativ din unele unități școlare în special în mediul rural; • aplicarea defectuoasă a legislației privind organizarea și desfășurarea examenelor susținute în unitatea școlară; • interes scăzut al managerilor pentru documentare în vederea obținerii de fonduri nerambursabile, subfinanțarea activităților de învățământ, dificultăți în mobilizarea de resurse extrabugetare; • deficiențe în funcționarea culturii organizaționale de tip rețea; • existența unui număr de localuri retrocedate și a unor unități școlare fără autorizație sanitară de funcționare; • formalism și întâzieri în elaborarea și predarea documentelor și situațiilor solicitate; • consiliere insuficientă a elevilor și părinților în ceea ce privește orientarea școlară și profesională; • interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional.

**5.2. Diagnoza mediului extern:**

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">• dezvoltarea și implementarea strategiilor privind descentralizarea învățământului, asigurarea calității, dezvoltarea relațiilor parteneriale comunitare pentru educație în județul Hunedoara;• diversificarea ofertei cu programe de formare, stagii de formare managerială pentru directorii de școli și inspectorii școlari, cadre didactice;• posibilitatea implicării în programe europene de parteneriat educațional, și cele de certificare a competențelor lingvistice;• identificarea resurselor extrabugetare și a posibilităților de sponsorizare prin relații de parteneriat pentru dotarea unităților de învățământ;• posibilitatea accesării fondurilor structurale pentru proiecte care ar putea contribui la implementarea descentralizării;• creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;• comunicare/interrelaționare/multiculturalitate;• implementarea strategiilor privind asigurarea calității;• facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională;• posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu M.E.C., prin portal și forum.	<ul style="list-style-type: none">• deteriorarea mediului socio-economic și familial prin diminuarea interesului și posibilităților familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor;• dificultatea preluării și prelucrării informației și obținerea cu greutate a feedback-ului dinspre unitățile de învățământ• lipsa unui statut social care să asigure stabilitate și continuitate în proiectarea și desfășurarea activităților inspectorilor școlari și de specialitate;• migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate;• instabilitatea legislativă, ocazional incoerentă și/sau deficitară;• spor demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic;• nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ.



5.3. Analiza P.E.S.T.E.L.

A. *CONTEXTUL POLITIC*

Din punct de vedere al managementului sistemului de educație și formare profesională de la nivelul județului Hunedoara, considerăm necesară asumarea obiectivelor specifice stabilite prin Programul de Guvernare și cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale.

Cadrul legal general pentru organizarea, administrarea și funcționarea educației în România este stabilit prin Constituție, Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023 - lege organică – în curs de implementare prin hotărâri de guvern, ordonanțe de urgență, ordine de ministru, Metodologiile, procedurile și regulamentele specifice noii legi, acte subsecvente legii, sunt stabilite prin Hotărâri ale Guvernului și Ordine ale Ministerului Educației și Cercetării.

Instituțiile din învățământul preuniversitar (preșcolar, primar, secundar și post-secundar non-terțiar) sunt subordonate Ministerului Educației prin inspectoratele școlare județene, respectiv noile direcții județene de învățământ preuniversitar, acestea având rolul de a asigura respectarea legislației și evaluarea sistemului și procesului educațional, precum și implementarea la nivelul județului a politicilor educaționale stabilite la nivel central.

Legislația în vigoare furnizează cadrul general necesar înființării instituțiilor de învățământ particular de orice nivel. Pentru a fi recunoscute ca parte a sistemului național de învățământ, instituțiile de învățământ particular trebuie să fie acreditate conform procedurilor stabilite prin lege. Diplomele și certificatele emise de instituțiile de învățământ particular acreditate au aceeași valoare ca și cele emise de instituțiile de învățământ de stat.

La nivelul județului, mai ales în mediul urban, comunitatea locală și-a asumat, în mare parte, rolul decisiv în realizarea tuturor proiectelor unităților de învățământ având la bază legislația în vigoare.

B. *CONTEXTUL ECONOMIC*

Creșterea numărului protocoalelor de colaborare între unitățile școlare și agenții economici din anumite domenii de activitate reprezintă o prioritate pentru conducerea unităților de învățământ, în perspectiva descentralizării financiare și a nevoii tot mai pregnante de a adapta oferta educațională la raportul real cerere și ofertă pe piața muncii.



Prioritară pentru activitatea managerială din unitățile de învățământ, trebuie să fie și asumarea și urmărirea aplicării Strategiei Anticorupție în Educație, respectiv managementul riscurilor de corupție. Având în vedere perspectiva unei noi abordări administrative și economice, care va aduce cu sine și noi circuite/fluxuri economice, instituțiile din domeniul educației și formării profesionale, trebuie să fie pregătite pentru a se adapta la specificul noii subordonări, respectiv a noii structuri.

C. CONTEXTUL SOCIAL

Din punct de vedere social, cea mai importantă problemă e abandonul temporar al minorilor de către părinții lor, ce emigrează la muncă. Acești copii nu sunt neapărat abandonati; mai curând, rolurile parentale sunt preluate de rude, vecini sau prieteni. În ultimii trei ani școlari, populația școlară a scăzut cu 3%-5% anual. În ultimul an s-a remarcat faptul că procentul de părinți plecați sau părinți cu elevi plecați care se întorc în țară este mai mare decât în anii anteriori, elevii fiind reintegrați în învățământ.

De asemenea, comunicarea școlă - familie devine mai dificilă pentru o treime din elevii aflați în această situație și există în acest sens o colaborare directă cu C.J.R.A.E. Hunedoara pentru a gestiona acest aspect al contextului social.

Programele sociale menite să răspundă nevoilor elevilor proveniți din familii cu situație materială precară: gratuitatea manualelor pentru învățământul obligatoriu și a rechizitelor școlare; acordarea burselor de ajutor social; derularea programului guvernamental „Bani de liceu”; acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare, acordarea suplimentului gratuit de hrană pentru preșcolarii din grădinițele cu program normal și elevii din clasele pregătitoare și I-VIII, au condus la atenuarea abandonului școlar.

Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziții diferite față de problematica educației, existând și grupuri de interes care nu o receptează ca pe un adevărat mijloc de promovare socială.

D. CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Se remarcă utilizarea tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelurile învățământului preuniversitar, un număr tot mai mare de unități școlare au laboratoare funcționale, cu dotare modernă, necesare tuturor disciplinelor. Dezvoltarea personală a cadrelor didactice pentru utilizarea acestor echipamente și soft-uri s-a realizat și se realizează prin intermediul programelor și proiectelor derulate atât la nivel național, cât și la nivel județean.



Oportune și extrem de necesare sunt, în perspectiva asigurării calității învățământului și a oferirii de șanse egale în dezvoltare tuturor elevilor, inițiativele M.E.C. privind realizarea unei biblioteci virtuale, respectiv de achiziționare a licențelor pentru softurile utilizate pe calculatoarele din unitățile de învățământ. Implementarea acestor inițiative ar aduce beneficii învățământului hunedorean, mai ales în contextul actual, când este necesară desfășurarea online a activităților didactice și nu numai.

E. CONTEXTUL ECOLOGIC

Tranziția către o economie ecologică este o tendință actuală, care afectează necesarul de competențe în ceea ce privește numeroase locuri de muncă și sectoare diferite. În mod concret, piața forței de muncă necesită un echilibru între dezvoltarea competențelor generice în materie de ecologie și competențele specifice. La fel cum competențele, în ceea ce privește tehnologia informației și comunicațiilor, sunt, în prezent, esențiale pentru toate persoanele, competențele, în materie de ecologie, vor fi importante pentru aproape fiecare loc de muncă în viitor.

În acest context, educația ecologică va deveni o prioritate educațională, fiind generatoare de comportamente dezirabile, menite să orienteze acțiunile școlii și ale comunității, spre a proteja și gestiona rațional resursele naturale.

F. CONTEXTUL LEGISLATIV

Analiza modificărilor legislative ține cont de nevoia unui cadru legal care să prevină și să sancționeze eventuale abateri de la normele de integritate. Aplicarea Legii învățământului preuniversitar 198/2023 prinde contur prin apariția unei părți a legislației subsecvente.

Legislația în vigoare, noua Lege a învățământului preuniversitar nr. 198/2023, a documentelor legislative europene menționate anterior, creează premisele unei noi abordări în domeniul educației și formării profesionale continue, prin dezvoltarea cu preponderență a programelor europene, contribuind astfel la îmbunătățirea cooperării la nivel european, dar și la atragerea fondurilor europene în sistemul de învățământ al județului pentru dotări și infrastructură.

Legislația financiară generală și specifică permite atragerea de resurse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar, mai ales în contextul descentralizării și finanțării activității educaționale per elev.



6. DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITĂȚI

În anul școlar 2025-2026, trebuie abordate cu maximă responsabilitate schimbările și măsurile implementate de Ministerul Educației și Cercetării, care privesc reconstrucția sistemului de învățământ pe coordonate ale calității, ale eficienței și relevanței educației oferite.

Direcțiile de acțiune sunt cele stabilite în Programul de guvernare și în strategia de dezvoltare a învățământului elaborată de Ministerul Educației și Cercetării și care rezultă și din Raportul privind starea învățământului Hunedorean.

Pornind de la *analiză, diagnoză/ prognoză realizată la nivelul sistemului de învățământ din județul Hunedoara și a direcțiilor majore din politica educațională de la nivel guvernamental și ministerial* în *Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara*, considerăm importante următoarele:

PRIORITĂȚI ALE I.Ș.J. HUNEDOARA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

1. Dezvoltarea instituțională și eficientizarea managementului unităților de învățământ pentru creșterea calității educației prin implementarea programelor și proiectelor naționale.
2. Modernizarea abordării procesului educațional și îmbunătățirea calității procesului de învățământ prin asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii.
3. Dezvoltarea învățământului profesional și profesional-dual prin promovarea acestuia și corclarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale și ale pieței muncii.
4. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale în vederea garantării siguranței școlare, a prevenirii violenței și a consumului de stupefianțe.
5. Dezvoltarea resurselor umane și materiale prin accesarea și implementarea programelor și proiectelor naționale și europene cu scopul eficientizării procesului instructiv-educativ.



PLAN OPERAȚIONAL pentru anul școlar 2025-2026

DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE	
MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	<i>Obiectivul general 1: Creșterea performanțelor unităților de învățământ din județ prin optimizarea conducerii operaționale</i>					
	<i>Obiectiv specific 1. Consilierea privind aplicarea strategiilor elaborate de M.E.C. și I.Ș.J. Hunedoara pentru creșterea calității învățământului preuniversitar din județ.</i>					
	Indicatori de performanță: Nr. rapoarte de monitorizare întocmite, nr. minute întâlniri de lucru, nr. documente manageriale elaborate corect					
	Distribuirea în teritoriu a tuturor documentelor și notificărilor privind strategiile elaborate de M.E.C. și I.Ș.J. Hunedoara.	Inspectori școlari pentru management instituțional	Directori, directori adjuncți	Adrese Forum	1 - 15 septembrie 2025	
Monitorizarea elaborării documentelor manageriale potrivit prevederilor legislative.	Inspector școlar gen. adj. responsabil al domeniului „Management” Inspector școlar pentru management instituțional	Directori, directori adjuncți	Procese verbale, rapoarte	Conform graficului		
Prelucrarea legislației specifice în vigoare și monitorizarea aplicării acesteia, prin inspecții tematice.	Inspector școlar gen. adj. responsabil al domeniului „Management” Inspector școlar pentru management instituțional	Directori, directori adjuncți	Procese verbale, rapoarte	Periodic		
Monitorizarea, prin acțiuni tematice, a asigurării calității actului managerial.	Inspector școlar gen. adj. responsabil al domeniului „Management” Inspector școlar pentru management instituțional	Directori, directori adjuncți	Proces verbale, rapoarte	Conform graficului		
Obiectiv specific 2. Implicarea tuturor beneficiarilor serviciului educațional în luarea deciziilor și în asigurarea calității bazată pe autoevaluare, evaluare externă și responsabilitate publică.						
Indicator de performanță: număr directori cu contract de management, număr de acțiuni comune cu partenerii educaționali						



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
MANAGEMENT INSTITUTIONAL	Evaluarea și monitorizarea activităților unităților de învățământ privind relația cu comunitatea și implicarea acestora în actual educațional.	Inspector școlar general Inspector școlar gen. adj. responsabil al domeniului „Management” Inspectori școlari pentru management instituțional	Personalul didactic din sistem	Parteneriate încheiate	Periodic
	Monitorizarea și evaluarea activității unităților de învățământ privind colaborarea cu părinții și implicarea acestora în dezvoltarea instituțională și educațională.	Inspector școlar general Inspector școlar gen. adj. responsabil al domeniului „Management” Inspectori școlari pentru management instituțional	Directori Personalul didactic din sistem Părinții Elevii	Activități desfășurate în parteneriat	Anul școlar 2025-2026
	Monitorizarea unităților de învățământ privind transparența decizională și gestionarea fondurilor publice destinate educației.	Inspector școlar general Inspector școlar gen. adj. responsabil al domeniului „Management” Inspectori școlari pentru management instituțional	Directori Personalul didactic din sistem	Acțiuni de promovare a activităților în media	Aprilie 2026
Monitorizarea calității analizei de nevoi pentru implementarea programului „Școala după școală”.	Inspector școlar gen. adj. responsabil al domeniului „Management” Inspectori școlari pentru management instituțional	Directori Personalul didactic implicat în program	Procese verbale, rapoarte	Conform graficului	
Obiectiv general 2. Dezvoltarea instituțională prin implementarea unui management educațional bazat pe competențe și performanță					
Obiectiv specific 1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru prelucrarea și exercitarea noilor competențe de către managerii unităților de învățământ.					
Indicator de performanță: Includerea tuturor echipelor manageriale din școli în cel puțin un program de formare privind dezvoltarea competențelor manageriale					
Organizarea și desfășurarea activităților		Inspector școlar gen. adj.	Directori	Procese	Conform graficului



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	planificate în consiliul consultativ al directorilor și diseminarea informațiilor și exemplurilor de bună practică.	responsabil al domeniului „Management” Inspectori școlari pentru management instituțional		verbale/postări	
	Organizarea unor stagii de formare pe probleme de management instituțional, managementul resurselor, management financiar, transparență decizională, control managerial intern.	Inspector școlar general Inspector școlar gen. adj. responsabil al domeniului „Management” Inspectori școlari pentru management instituțional	Directori Membri C.A. din școli	Teste finale, examine de absolvire	Januarie 2026 Aprilie 2026
	Evaluarea activității desfășurate de directori în anul școlar 2023-2024 și acordarea calificativelor anuale, pe baza grilei de evaluare a activității directorilor și în cadrul controlului general, teritorial și tematic.	Inspector școlar gen. adj. responsabil al domeniului „Management” Inspectori școlari pentru management instituțional Inspectori școlari coordonatori	Directori și directori adjuncți	Evaluarea directorilor pentru acordarea calificativului anual	
Monitorizarea utilizării resurselor la nivelul instituțiilor de învățământ, pentru optimizarea procesului educațional.	Inspector școlar general Inspector școlar gen. adj. responsabil al domeniului „Management” Inspectori școlari pentru management instituțional	Directori și directori adjuncți	Procese verbale, rapoarte		Conform graficului
Obiectiv specific 2: Realizarea unui management educațional care să vizeze calitatea educației în scopul realizării integrale a obiectivelor educaționale					
Indicator de performanță: Număr de cadre didactice titulare și număr de suplینitori calificați atrași în sistem, număr de activități de consiliere/ mentorat					
Aplicarea măsurilor de descentralizare prin transferul competenței de angajator conducătorilor unităților de învățământ.		Inspector școlar gen. adj. responsabil al domeniului „Management” Inspectori școlari pentru	Directori unităților de învățământ	Reducerea indicelui anual de fluctuație a personalului didactic	Septembrie 2025



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele mișcării de personal și a cerințelor acestor etape precum și a informațiilor legislative privind selectarea personalului didactic cu grad înalt de specializare.	management instituțional Inspector școlar gen. adj. responsabil al domeniului „Management” Inspectori școlari pentru management instituțional	Personalul didactic	Optimizarea procesului de recrutare prin respectarea termenelor	Conform calendarului de mobilitate personal
	Asigurarea consilierii manageriale prin întâlniri ale consiliului consultativ al directorilor, schimburi de experiență, workshop-uri.	Inspectori școlari pentru management instituțional	Directorii unităților de învățământ	Prezentare documente, proceduri, schimburi de experiență eficiente, exemple de bună practică	Noiembrie 2025 - iunie 2026
	Obiectiv general 3. Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant				
Obiectiv specific 1: Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate care să aibă în vedere rezultatele învățării					
Indicator de performanță: Procent de promovabilitate a evaluărilor transdisciplinare peste media națională.					
	Elaborarea de studii/proiecte privind problematica educațională la toate nivelurile.	Inspector școlar general Inspector școlar gen. adj. responsabil al domeniului „Management” Inspector școlar pentru management instituțional	Inspectori școlari, Directori, Cadre didactice, elevi	Studii și rapoarte privind starea învățământului	Periodic
	Elaborarea unui program de consiliere în vederea asigurării serviciilor educaționale de calitate.	Inspectori școlari pentru management instituțional	Inspectori școlari, Directori	Programe de dezvoltare și rapoarte de activitate	Periodic
Obiectiv specific 2: Monitorizarea respectării prevederilor legislative privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar					
Indicator de performanță: Număr de inspecții tematice efectuate cu tematica precizată					



DOMENIUL	AȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOSTICATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
	Monitorizarea respectării cadrului legislativ privind asigurarea calității, precum și respectarea altor prevederi legislative specifice.	Inspector școlar gen. adj. responsabil al domeniului „Management” Inspectori școlari pentru management instituțional	Cadre didactice, Elevii, părinții, comunitatea locală	Rapoarte tematice	Periodic
	Monitorizarea, consilierea și evaluarea activității Comisiei pentru Asigurarea Calității din unitățile de învățământ preuniversitar din județ.	Inspectori școlari pentru management instituțional	Directori, comisii CEAC	Rapoarte tematice	Periodic
	Asigurarea condițiilor pentru compatibilizarea învățământului românesc cu învățământul european din punctul de vedere al calității.	Inspectori școlari pentru management instituțional	Cadre didactice, Elevii, părinții, comunitatea locală	Rapoarte tematice	Periodic
MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	Obiectiv specific 3: Realizarea cadrului educațional optim pentru furnizarea de servicii educaționale eficiente și echitabile, în contextul actual.				
	Indicatori de performanță: Nr. inspecții tematice privind amenajarea spațiilor școlare, baze de date pe școli coordonate				
	Verificarea modului în care a fost asigurată resursa umană și infrastructura școlară, în vederea desfășurării activităților didactice din anul școlar 2024-2025 în condiții optime.	Inspector școlar general Inspector școlar gen. adj. responsabil al domeniului „Management” Inspectori școlari pentru management instituțional Inspectori școlari	Inspectori școlari, Directori	Programe de dezvoltare și rapoarte de activitate	Septembrie 2025, periodic
	Monitorizarea modului de desfășurare a activităților manageriale, prin premisa furnizării unui învățământ de calitate.	Inspector școlar gen. adj. responsabil al domeniului „Management” Inspectori școlari pentru management instituțional Inspectori școlari	Inspectori școlari, Directori	Programe de dezvoltare și rapoarte de activitate	Periodic, conform graficului de inspecții
	Monitorizarea implementării noilor prevederi legislative privind furnizarea	Inspectori școlari pentru management instituțional	Inspectori școlari, Directori	Rapoarte de activitate/fise de	Periodic, conform graficului de



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
	unui învățământ de calitate în unitățile de învățământ.	Inspectori școlari		monitorizare	inspecții
	Obiectiv general: Asigurarea condițiilor legale privind recrutarea/gestionarea/motivarea resursei umane din învățământul hunedorean				
	Obiectiv specific 1. Asigurarea unui management flexibil în privința resurselor umane la nivelul școlilor, în concordanță cu politicile educaționale actuale				
	Indicator de performanță: 170 de cadre didactice aflate în funcția de directori/directori adjuncți/coordonatori de structuri la unități școlare, respectiv, unitățile conexe, capabile să asigure un management motivațional din perspectiva resursei umane				
	Asigurarea resursei umane pentru grupe sau clase organizate atât în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat, de masă sau învățământ particular din mediul rural	Inspector școlar gen. adj. responsabil domeniu „Management” Inspectori școlari pentru managementul resursei umane	Directorii școlilor din rețeaua școlară a județului Hunedoara, din mediul rural	54 directori/ directori adjuncți, formați în domeniul managementul resursei umane, privitoare la funcțiile didactice din învățământul rural	Semestrul I al anului școlar 2025-2026
MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Organizarea și desfășurarea a 10 activități de consiliere și de asistență de specialitate pentru personalul didactic cu funcție didactică în învățământul rural, din sistem	Inspector școlar gen. adj. responsabil domeniu „Management” Inspectori școlari pentru managementul resursei umane	Directorii școlilor din rețeaua școlară a județului Hunedoara, din mediul rural	10 activități de consiliere și de asistență de specialitate	An școlar 2025-2026
	Obiectiv specific 2. Acordarea egalității de șanse pentru elevii și tinerii, prin asigurarea unei resurse umane calificate în toate unitățile, aflate în rețeaua școlară unități rurale a județului Hunedoara				
	Indicator de performanță: 54 de cadre didactice aflate în funcția de director/director adjuncți la unități școlare din mediul rural, cuprinse în rețeaua învățământului hunedorean, consiliate pentru a oferi egalitate de șanse pentru toți elevii și tinerii				
	Asigurarea resursei umane pentru grupe sau clase organizate atât în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat, de masă sau învățământ particular din mediul rural	Inspector școlar gen. adj. responsabil domeniu „Management” Inspectori școlari pentru managementul resursei umane	Directorii școlilor din rețeaua școlară a județului Hunedoara, din mediul rural	54 directori/ directori adjuncți, formați în domeniul managementul resursei umane,	Semestrul I al anului școlar 2025-2026



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
	Organizarea și desfășurarea a 10 activități de consiliere și de asistență de specialitate pentru personalul didactic cu funcție didactică în învățământul rural, din sistem	umane Inspector școlar gen. adj. responsabil domeniu „Management” Inspectori școlari pentru managementul resursei umane	Directorii școlilor din rețeaua școlară a județului Hunedoara, din mediul rural	privitoare la funcțiile didactice din învățământul rural 10 activități de consiliere și de asistență de specialitate	An școlar 2025-2026
Obiectiv specific 3. Acordarea suportului informațional și tehnic destinat asigurării resursei umane - personal didactic tuturor unităților școlare					
MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	Indicator de performanță: x candidați informați, y cadre didactice calificate repartizate pe posturi/catedre vacante/ rezervate Monitorizarea prezenței la cursurile organizate de C.C.D. Hunedoara destinate pregătirii candidaților înscriși la concursul național de ocupare a posturilor didactice.	Inspector școlar general Inspector școlar gen. adj. responsabil domeniu „Management” Inspectori școlari pentru managementul resursei umane	X candidați înscriși la cursurile de pregătire pentru concurs organizate de C.C.D. Hunedoara X candidați înscriși la concursul național de ocupare a posturilor didactice pentru anul școlar 2025-2026	X candidați pregătiți y cadre didactice calificate repartizate pe posturi/catedre vacante/rezervate	Mai – iunie – iulie 2026
	Organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice prin procesul de digitalizare	Inspector școlar general Inspector școlar gen. adj. responsabil al departamentului „Management”	Directorii unităților de învățământ, secretarii secretariatelor de zona, personal	O procedură operațională de lucru pentru vizualizarea lucrărilor	Conform calendarului mobilității personalului didactic aprobat prin



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE		Inspectori școlari pentru managementul resursei umane	didactic evaluator	Documentație competent întocmită Situafii statistice solicitate întocmite corect Procese verbale activități	O.M.E.C. pentru anul școlar 2025-2026
		Inspector școlar gen. adj. responsabil al domeniului „Management” Inspectori școlari pentru managementul resursei umane	Inspectori școlari pentru managementul resursei umane	Sesiune de instruire cadre didactice evaluatori X cadre didactice care au calitatea de evaluatori	Iulie 2026
DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE		Obiectiv specific 4. Acordarea suportului informațional și tehnic destinat evaluării lucrărilor scrise susținute de candidații la concursul național de ocupare a posturilor și catedrelor didactice			
		Indicator de performanță: X număr de cadre didactice identificate cuprinse în baza de date, care au calitatea de evaluatori participante la sesiuni de instruire în vederea efectuării evaluării din cadrul concursului național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante /rezervate			
		Organizarea și desfășurarea sesiunilor de instruire			
		Obiectiv general. Asigurarea condițiilor de afirmare și dezvoltare a carierei profesionale pentru fiecare cadru didactic			
		Obiectiv specific 1: Dezvoltarea competențelor psihopedagogice metodice și în specialitate ale cadrelor didactice;			
		Indicator de performanță: Numărul cadrelor didactice implicate în această formă de perfecționare; procentul cadrelor didactice la care se constată îmbunătățirea prestației la clasă; scăderea frecvenței sesizărilor primite de la centrele de perfecționare;			
	Analiza nevoilor de perfecționare a resurselor umane ale sistemului de învățământ din județul Hunedoara	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Unitățile de învățământ Cadre didactice	Baza de date de la nivelul fiecărei unități școlare; Planuri de formare profesională realizate la nivelul fiecărei unități de învățământ.	Noiembrie 2025



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE	Selecția profesorilor metodiști conform procedurii de selecție elaborată la nivelul I.S.J. Hunedoara	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectori școlari	Cadrele didactice care sunt sprijinite pentru evoluția în carieră	PO de selecție a metodiștilor – Ediția 2 Decizia de numire a corpului de metodiști al ISJ Hunedoara.	Octombrie 2025
	<p>Obiectiv specific 2: Asigurarea dezvoltării profesionale a personalului didactic, directorilor și inspectorilor școlari, prin participarea la programele de perfecționare odată la doi ani și alte forme de perfecționare curentă</p> <p>Indicator de performanță: Numărul cadrelor didactice participante la programele de pregătire; Numărul de directori și inspectori formați; existența unor protocoale de colaborare cu furnizorii de programe de formare; Instrumentele de monitorizare și evaluare a activității de perfecționare a cadrelor didactice, directorilor și inspectorilor școlari</p>				
	Ofertarea de programe și activități care răspund nevoii de formare de la nivelul județului	Director CCD Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Directori Profesori Inspectori	Chestionare, teste Baza de date CCD Hunedoara	Octombrie 2025 Februarie 2026
Ofertarea de cursuri de formare bazate pe didactica disciplinei în scopul pregătirii examenului de Definitivare în învățământ	Director CCD Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectori școlari	Profesori debutanți	Chestionare, produse finale, rapoarte finale. Baza de date a CCD Hunedoara	Martie 2026	
<p>Obiectiv specific 3: Valorificarea rezultatelor inspecției școlare pentru stabilirea necesarului de formare al cadrelor didactice și al directorilor și pentru evaluarea efectelor formării asupra practicii profesionale curente a cadrelor didactice/directorilor</p> <p>Indicator de performanță: Frecvența întâlnirilor de lucru I.S.J – C.C.D – universități (colegii universitare); gradul de adecvare a ofertei de formare la nevoile de formare existente în sistem; existența instrumentelor de monitorizare și evaluare a efectelor formării;</p>					
Diseminarea ofertelor de programe de formare ale universităților și Departamentelor pentru pregătirea personalului didactic	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Cadrele didactice Inspectori Elevii	Centralizări ale analizelor de nevoi aplicate. Baza de date CCD Hunedoara	Octombrie 2025 Februarie 2026	



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE	Comunicarea promptă a informațiilor primite din partea universităților și Departamentelor pentru pregătirea personalului didactic	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Director CCD Hunedoara Inspectori școlari	Inspectorii Directorii	Număr de postări pe forumul ISJ Hunedoara	Decembrie 2025 Iulie 2026
	<p>Obiectiv specific 4: Dezvoltarea și implementarea unui cadru coerent și adaptabil de formare continuă pentru cadrele didactice, având ca scop dobândirea și consolidarea competențelor de pedagogie digitală, astfel încât să se asigure integrarea eficientă a noilor tehnologii în procesul educațional și crearea unui mediu de învățare inovator, interactiv și centrat pe elev</p> <p>Indicator de performanță: Numărul de cadre didactice prezente la cursurile de formare; procentul de cadre didactice care și-au îmbunătățit prestația la clasă; rezultatele elevilor la examene și teste naționale; numărul de cursuri/ programe de formare organizate pentru cadrele didactice din mediu rural; funcționalitatea rețelei de comunicare;</p> <p>Organizarea de cursuri de formare pentru cadrele didactice din mediul rural.</p>	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Director CCD Hunedoara Inspectori școlari	Cadre didactice din mediul rural Directori	Chestionare, teste, produse finale, rapoarte finale Baza de date a CCD Hunedoara	Februarie - Aprilie 2026
	Organizarea de cursuri de formare adresate cadrelor didactice stagiare și celor fără studii corespunzătoare postului ocupat.	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Director CCD Hunedoara Inspectori școlari	Cadrele didactice necalificate	Chestionare, produse finale, rapoarte finale. Baza de date CCD Hunedoara	Februarie - Aprilie 2026
	<p>Obiectiv specific 5: Eficientizarea activităților de formare/perfecționare curentă de la nivelul unităților de învățământ, ca mijloc de creștere a calității învățământului într-o unitate școlară</p> <p>Indicator de performanță: Numărul de responsabili cu formarea participanți la programul de pregătire, numărul unităților de învățământ în care se organizează activități de formare; funcționalitatea rețelei de comunicare între responsabilii cu formarea – I.S.J. Hunedoara – C.C.D. Hunedoara;</p> <p>Perfecționarea personalului didactic de îndrumare și control</p>	Director CCD Hunedoara Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Inspectori școlari	Plan de formare realizat la nivelul ISJ Hunedoara	Ianuarie – aprilie 2026



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
	<p>Organizare de cursuri pe tema Managementul proiectelor integrate în activitatea unității de învățământ. Programe de granturi mici finanțate din fonduri externe.</p>	<p>Inspectorul școlar pentru management instituțional Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Director CCD Hunedoara</p>	<p>Directori Inspectori</p>	<p>Chestionare de impact, Impactul în mass-media</p>	<p>Noiembrie 2025- Martie 2026</p>
<p>Obiectiv general: Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene în educație prin proiectele și programele cu finanțare europeană și internațională</p>					
<p>Obiectiv specific 1: Promovarea învățării pe tot parcursul vieții ca principiu și cadru general de restructurare și dezvoltare a sistemelor de educație și formare profesională.</p>					
<p>Indicator de performanță: Număr de proiecte depuse; calitatea și transferabilitatea în învățare a produselor finale realizate; număr de elevi cuprinși în activitățile de proiect; numărul de cadre didactice beneficiare de mobilități individuale de formare; competențe transversale dezvoltate la elevii participanți în proiecte; abilități în utilizarea limbilor străine; abilități de utilizare a instrumentelor TIC; abilități de viață independentă observabile în activitatea cotidiană; dezvoltarea cetățeniei active europene.</p>					
PROIECTE EDUCAȚIONALE	<p>Activități precum:</p> <p>a) promovarea și derularea proiectelor inițiate de Comisia Europeană prin A.N.P.C.D.E.F.P.: Erasmus+, Corpul European de Solidaritate, e-Twinning;</p> <p>b) implementarea proiectelor cu finanțare europeană din cadrul programului PNRR și a axelor PEO, PTT);</p> <p>c) implementarea finanțării prin Programul Național de Redresare și Reziliență - Schema de granturi PNRAȘ Runda 1 și Runda 2;</p> <p>d) promovarea proiectelor derulate sub înaltul patronaj al Parlamentului European: Euroscola, „Europa, casa</p>	<p>Inspectorul școlar responsabil cu proiectele educaționale și profesorii responsabili de proiecte europene din unitățile de învățământ;</p>	<p>Elevi Cadre didactice Directori Inspectori școlari</p>	<p>Număr de chestionare ptr. elevi, părinți și cadre didactice; Rapoarte de analiză periodică a activității; Rapoarte periodice; Date statistice</p>	<p>Anul școlar 2025-2026, Conform calendarului de lansare a apelurilor pentru fiecare acțiune</p>



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
	noastră”, Școli Ambasador ai Parlamentului European; „Lider European”, Euroquizz; e) derularea de acțiuni din calendarul M.E.C. „Școală Europeană” „Made for Europe”.				
	Obiectiv specific 2: Creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene prin intermediul proiectelor și programelor naționale și transnaționale pentru deschiderea sistemelor de educație și formare profesională spre mediul social, economic și cultural.				
	Indicator de performanță: Elevi și cadre didactice implicate în mobilități europene prin acțiunile Erasmus+, vizite de studiu, competențe certificate; creșterea diversității sistemelor de învățare; stagii de practică în învățământ profesional și tehnic dezvoltat în noul context al învățării de-a lungul vieții; parteneriate în derulare prin cooperarea descentralizată; număr de elevi/ cadre didactice implicate; elevi, profesori, adulți posesori ai certificărilor europene prin credite transferabile.				
PROIECTE EDUCATIONALE	Evaluarea activității desfășurate de unitățile școlare pe linia proiectelor educaționale europene, în anul școlar 2023-2024.	Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale	Unitățile școlare	Număr de activități derulate; Situație comparativă	Octombrie 2025
	Organizarea unor stagii de formare și schimburi de experiență pe probleme de management al proiectelor de cooperare internațională și accesare a programelor comunitare.	Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale	Cadre didactice Directori Inspectori școlari	- chestionare, atestate de participare, certificate de absolvire	Anul școlar 2025-2026
	Creșterea mobilității europene în domeniul educației prin parteneriate strategice, mobilități individuale în vederea formării profesionale a personalului didactic din învățământul preuniversitar, stagii de formare profesională pentru elevi și cadre didactice în context nonformal.	Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale	Elevi Cadre didactice Directori Inspectori școlari	Număr de aplicații Număr de audiențe/ activități de consiliere acordate pentru scrierea și depunerea de proiecte	Anul școlar 2025-2026
	Consolidarea relațiilor de colaborare dintre instituțiile de educație și formare profesională, agenți economici,	Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale	Cadre didactice Directori Inspectori școlari	Date statistice, rata de absorbție a granturilor	Anul școlar 2025-2026



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
PROIECTE EDUCAȚIONALE	<p>comunitatea în general, inserția pe piața muncii din Europa.</p> <p>Obiectiv specific 3: Crearea unui mediu deschis pentru învățare, creșterea atractivității învățării și a egalității de șanse prin accesarea proiectelor europene. Facilitarea accesului pentru toți la sistemele de educație și formare profesională.</p> <p>Indicator de performanță/standarde de realizare: Creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene prin intermediul proiectelor și programelor naționale și transnaționale. Accesibilizarea informațiilor referitoare la Uniunea Europeană și la oportunități de finanțare prin programe și proiecte care să sporească gradul de integrare a elevilor cu CES, pregătirea profesorilor pentru învățământul incluziv.</p>			europene	
	<p>Proiectele finanțate prin Programul Erasmus+ derulate de ISJ și alte unități școlare din județ care promovează: egalitatea de șanse în educație, educația incluzivă, protejarea mediului și combaterea schimbărilor climatice, digitalizarea în educație. Accesarea de proiecte prin apelurile de finanțare lansate de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene prin programul PNRR, PTTF, PEO.</p> <p>Promovarea finanțării prin Programul Național de Redresare și Reziliență - dotarea unităților de învățământ cu mobilier, material didactic și echipamente, dotarea laboratoarelor, „Școli verzi”, „Catalogul electronic”, „Microbuze verzi”, „Tichete sociale sprijin educațional”, Promovarea programului guvernamental „Masa sănătoasă”,</p> <p>Schema de granturi PNRAS, care vizează prevenirea și reducerea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și</p>	<p>Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale</p> <p>Inspectori școlari</p> <p>Directori ai unităților de învățământ,</p> <p>Unități de învățământ în colaborare cu departamentele de proiecte din cadrul UAT-urilor</p> <p>Cadre didactice responsabile cu proiectele europene</p>	<p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Unități de învățământ</p> <p>Elevi, părinți</p> <p>Cadre didactice,</p> <p>Comunitatea locală</p>	<p>Date statistice, rata de absorbție a fondurilor</p> <p>Număr participanți implicați, indicatori de rezultat și de proces atinși, rezultate calitative și cantitative</p>	<p>Anul școlar 2025-2026</p> <p>Anul școlar 2025-2026</p>



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE	gimnazial de calitate - Runda 1, Runda 2, Runda 2 seria 2 și Runda 2-școli mici; Obiectiv general 1: Dezvoltarea relației de parteneriat între „actorii” școlii: familie, elevi, cadre didactice, comunitate Obiectiv specific 1: Îmbunătățirea proceselor de comunicare cu elevii și părinții acestora, creșterea capacității de adaptare a școlii la nevoile și solicitările elevilor și părinților lor Indicator de performanță: Îmbunătățirea comportamentelor elevilor și a atitudinii acestora față de școală (reducerea cu 15% a faptelor de natură antisocială ale elevilor, respectiv creșterea gradului de implicare a elevilor în activitățile școlii până la un procent de 75-80%) Integrarea activităților educative în programe coerente, pe termen mediu și lung. Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii	Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Coordonatorul CJAAPP	Cadre didactice Elevi	liste de prezență graficul de desfășurare programele menționate	Anul școlar 2025-2026, conform graficului de activități
	Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/proiecte pentru sănătate/educația civică/educația cultural artistică și științifică/educația ecologică/educația prînsport/educația rutieră/stimularea interesului pentru lectură	Directorii Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Inspectorul școlar pentru învățământ primar Inspectorul școlar pentru învățământ preșcolar Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul Palatului Copiilor/Direcții cluburi copii C.P.P.E.S.E	Profesori Elevi Părinți Directori Comunitate	informări periodice elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare întâlniri cu Consiliul elevilor inspecții tematice, prezența la concursurile educative, ambientul școlar creșterea	Anul școlar 2025-2026 Anul școlar 2025-2026, Conform graficului



DOMENIUL	AȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE	Organizarea unor activități de diseminare a experiențelor de succes, bună practică, identificate în școli	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Inspector școlar – Limba și literatura română	Profesori Elevi Părinți Directori Comunitate	interesului comunității pentru școală reflectare în mass-media	Anul școlar 2025- 2026
	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari - <i>Curriculum și Inspecție școlară/Activități extrașcolare</i>	Profesori Elevi Părinți Directori Comunitate	rapoarte de inspecție generală	Anul școlar 2025- 2026, conform graficului de inspecție
	Organizarea/diversificarea/monitorizarea orelor de consiliere și orientare (dirigenție) în concordanță cu specificul vârstei și nevoilor identificate care să vizeze dezvoltarea personală a elevilor.	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorii unităților de învățământ C.P.P.E.S.E.	Profesori Elevi Părinți Directori Comunitate	grilele de monitorizare internă/ externă; rapoarte de inspecție generală; raport scris pentru inspecțietematică.	Anul școlar 2025- 2026
	Efficientizarea demersului educativ făcut de cluburile copiilor prin: îmbinarea activității de masă cu cea de performanță, popularizarea în școli a specificului fiecărui cerc, stabilirea ofertei în funcție de interesul elevilor, organizarea cluburilor de vacanță, participarea la concursuri județene, interjudețene,	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul Palatului Copiilor/Director clubul copiilor	Profesori Elevi Părinți Directori Comunitate	gradul de participare a cluburilor la acțiunile incluse în Calendarul M.E.C.	Anul școlar 2025- 2026



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE	naționale.				
	Monitorizarea/ verificarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului „Școala aștept”.	Inspectorul școlar general adjunct Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Profesori Elevi Părinți Directori	grilă de monitorizare/ verificare rapoarte de monitorizare / inspecție școlară	1 octombrie 2025 - 31 mai 2026
	Consilierea cadrelor didactice pentru crearea cadrului optim desfășurării activității Consiliului elevilor.	Coordonatorii de proiecte și programe educative școlareși extrașcolare Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Profesori Elevi Părinți Directori	procese verbale agende de activitate tabelele persoanelor consiliate	Anul școlar 2025- 2026, conform graficului de activități
	Informarea cadrelor didactice, cu prilejul consfăturilor județene, pe problematica activităților/proiectelor extrașcolare din anul școlar 2023-2024.	Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ primar</i> Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ preșcolar</i>	Profesori Elevi Părinți Directori	Prezentări Power- Point listele de participare la consfăturile județene agenda activității	Septembrie 2025
	Consilierea cadrelor didactice pentru crearea cadrului optim desfășurării activității Consiliului elevilor.	Coordonatorii de proiecte și programe educative școlareși extrașcolare Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Profesori Elevi Directori	procese verbale agende de activitate tabelele persoanelor consiliate	Anul școlar 2025- 2026, conform graficului de activități
	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/activităților educaționale prin inspecție școlară generală / de specialitate.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară/Activități Extrașcolare</i>	Profesori Elevi Părinți Directori	rapoarte de inspecție	Anul școlar 2025- 2026, conform graficului de inspecții



DOMENIUL	ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE	Informarea periodică a factorilor interesați de calitatea serviciilor educaționale cu privire la diverse activități extrașcolare.	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți	Profesori Elevi Părinți Directori	articole, comunicate de presă, interviuri mass-media	Periodic
	<p>Obiectiv specific 2: Creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar prin implementarea de programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, prevenirea și combaterea fenomenului de violență.</p> <p>Indicatori de performanță: Diminuarea situațiilor de violență din școli cu cel puțin 20 % față de anul școlar trecut; Concordanța temelor stabilite la consiliere și orientare cu specificul vârstei, cu interesele sau solicitările elevilor pe baza programei elaborată pentru aria curriculară <i>Consiliere și orientare</i> 100%; Diminuarea situațiilor de conduită și comportamente inadecvate în școală și în comunitate cu cel puțin de 25% față de anul școlar trecut.</p> <p>Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii, în colaborare cu instituțiile locale/ județene</p> <p>Derularea proiectului "Să examinăm violența!" - în colaborare cu Inspectoratul Județean de Poliție, C.J.R.A.E, Direcția Județeană pentru Protecția Copilului, Serviciul de Reintegrare Socială și Supraveghere de pe lângă Tribunalul Hunedoara.</p> <p>Programul „Tineri împotriva violenței”.</p>	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Coordonator C.J.A.P.P.	Elevi Părinți Comunitate	liste de prezență graficul de desfășurare programele menționate	Anul școlar 2025- 2026 Conform graficului de inspecție
		Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorii unităților de învățământ	Elevi Părinți Comunitate	grilă de monitorizare și evaluare (gradul de realizare al obiectivelor parteneriatului) portofoliul proiectului	Anul școlar 2025- 2026 Conform graficului de inspecție
		Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Elevi Profesori Directori Comunitate	materiale informativ ore de dirigenție discuții cu elevii parteneriate județene/naționale	Periodic



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE	Implementarea planului de Acțiune al Consiliului școlar al elevilor la nivel județean și la nivel local.	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Coordonatorul Consiliului Județean al Elevilor	Elevi Comunitate	procese verbale agende de activitate	Anul școlar 2025-2026, conform graficului de activități
	Organizarea concursurilor „ <i>Împreună împotriva violenței!</i> ”, „ <i>Atenție! E viața ta!</i> ” în parteneriat cu comunitatea locală și Poliția de proximitate.	C.P.P.E.S.E.	Elevi	procese verbale agende de activitate	Anul școlar 2025-2026
	Obiectiv general 2: Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.C., referitoare la activitățile educative școlare și extrașcolare.				
Obiectiv specific 1: Optimizarea activităților educative desfășurate în județul Hunedoara, prin aplicarea corectă a legislației în vigoare referitoare la activitățile educative școlare și extrașcolare, la programele de „Consiliere și orientare”, la activitățile specifice dirigenției;					
Indicator de performanță: Diagnoza obiectivă a stării sistemului de învățământ din perspectiva activității educative, extrașcolare și prognoza, cu identificarea aspectelor pozitive și negative; valorificarea inspecției școlare; Creșterea interesului a cel puțin 65% din elevi pentru activitățile educative desfășurate în școli sau în Palatul și cluburile copiilor existente în județ.					
Întocmirea Raportului de analiză privind activitatea educativă și extrașcolară specifică școlilor și cluburilor copiilor		Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul Palatul Copiilor	Profesori Elevi	raportul de analiză diplome și premii	Septembrie 2025
Elaborarea Planului Managerial, a tematicii și graficului de inspecții		Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Profesori Elevi	planul Managerial graficul de inspecții	Septembrie – octombrie 2025
Proiectarea activităților demonstrative la nivel de cercurile metodice		Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Profesori Elevi Părinți O.N.G-uri	proiecte didactice ore demonstrative activități metodice prezența la concursurile	Periodic



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE	Întocmirea programului educativ la nivelul unităților de învățământ și implementarea CDS. Respectarea planului cadru de învățământ, recomandările programelor curriculare și ale programei pentru consiliere și orientare, întocmirea planificărilor calendaristice de către profesorii diriginți.	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> C.P.P.E.S.E	Profesori Elevi	școlare programul educativ graficul de activități planificările diriginților protecierea comisiei extracurriculare	Septembrie 2025
	Monitorizarea frecvenței la cursuri, disciplina, comportamentelor deviante în cadrul comunității școlare.	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> C.J.R.A.E.	Profesori Elevi	Procentaj absenteism și fapte antisociale număr de note scăzute la purtare	Lunar
	Monitorizarea activității internatelor, cantinelor, a burselor școlare. Informarea periodică a școlilor și a cluburilor în domeniul managementului educațional, verificarea modului în care se respectă Regulamentul de funcționare al cluburilor copiilor, realizarea unui flux informațional între I.Ș.J. și unitățile de învățământ. Evaluarea activității educative și extrașcolarecu exigențele Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitarși raportat la criteriile specifice aprecierii instituționale elaborate	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Metodiști Directorul Palatului Copiilor Directori cluburi copii Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Metodiști Directorul Palatului Copiilor	Profesori Elevi Profesori Elevi Profesori Elevi Profesori Elevi	inspecții tematice inspecții tematice cataloge de prezență a elevilor din cluburi graficul de activități inspecții tematice discuții cu Consiliul elevilor	Anul școlar 2025- 2026 Periodic Anul școlar 2025- 2026



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE	de ME.				
	Actualizarea componenței Consiliului consultativ privind activitatea extrașcolară și pentru optimizarea activității de îndrumare și control în anul școlar 2023-2024. Desemnarea responsabililor Centrelor metodice și a metodiștilor, cadre didactice cu un nivel ridicat de expertiză și rezultate recunoscute.	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Profesori Metodiști	Întâlniri periodice Procese verbale Rapoarte ale Consiliului consultativ	Octombrie 2025 conform graficului de inspecție
	Organizarea comisiilor extracurriculare și numirea profesorilor diriginți	Coordonatori proiecte și programe educative școlare și extrașcolare C.P.P.E.S.E	Profesori Elevi	Documentele Comisiei extracurriculare și ale diriginților	Septembrie 2025
	Constituirea Consiliului Școlar al Elevilor la nivel local și județean - încurajarea elevilor în rezolvarea de probleme, luarea de inițiative, decizii. Încadrarea pe catedrele vacante din cluburile copiilor a unor cadre didactice cunoscătoare a specificului activității.	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> C.P.P.E.S.E	Profesori Elevi	Întâlniri cu Consiliilelevilor colaborarea cu CJE	Anul școlar 2025- 2026 Conform graficului
	Îmbunătățirea bazei materiale din cluburile copiilor Asigurarea materialelor consumabile.	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul Palatului Copiilor Directori cluburi copii	Profesori Elevi	Inspecții tematice Frecvența la cursuri	Septembrie 2025
		Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul Palatului Copiilor Directori cluburi copii	Profesori Elevi	Cataloage de prezență alelevilor la cercuri Discuții cu elevii	Periodic



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOSTICATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE	Asigurarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a bazei logistice necesare desfășurării activităților extrașcolare.	Directorii Inspectoratului școlar pentru Activități extrașcolare	Profesori Elevi	Lista materialelor achiziționate	Octombrie 2025- iunie 2026
	Organizarea activităților educative: educație patriotică, educația pentru valori, educația pentru sănătate, educația pentru securitatea personală, pentru prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, educația pentru dezvoltarea personalității elevilor și dezvoltarea carierei, rolului dirigintei în formarea colectivului de elevi, colaborarea cu familia, parteneriatul cu comunitatea locală, cu diverși factori educaționali.	Inspector școlar Activități extrașcolare	Profesori Elevi Părinți Comunitate	Inspecții tematice Statistici privind comportamentul elevilor Proiecte de parteneriatcu comunitatea locală Frecvența la cercuri	Anul școlar 2025-2026 Conform graficului
	Elaborarea de programe comune școlă/cluburi copii de programe comunecu alți factori educaționali: Direcția de Sănătate Publică, Inspectoratul Județean de Poliție, Inspectoratul pentru Situații de Urgență Hunedoara, Garda de Mediu, Casa Corpului Didactic Hunedoara, Asociația „Cultural eroilor” Hunedoara, Crucea Roșie, Salvați Copiii, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara, Centru de consiliere antidrog.	Inspector școlar Activități extrașcolare Directorul Palatului Copiilor/Directori cluburi copii C.P.P.E.S.E	Profesori Elevi Părinți Comunitate	Programe comune Întâlniri periodice Număr de participanți Vizibilitate în mass- media	Anul școlar 2025-2026 Conform graficului
Obiectiv specific 2: Creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice în domeniul activității deconsiliere școlară, educative școlare și extrașcolare prin includerea în programe/activități de formare furnizate de Casa Corpului Didactic, Fundații pentru tineret, ONG-uri,instituții reprezentative din comunitate					
Indicator de performanță: Inițierea de cursuri și acțiuni de formare pentru coordonatorii de programe și proiecteeducative/profesorii diriginți, cadre didactice din cluburile și palatele copiilor și pentru altecategoriilor de cadre didactice; Diversificarea strategiilor didactice în contextul activităților educative prin participareacoordonatorilor de programe și proiecte educative/					



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE	profesorilor diriginți, cadrelor didactice din cluburile și palatele copiilor la cel puțin un program de formare și perfecționare în domeniul activității de consiliere școlară, educative școlare și extrașcolare; Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare decâtre cel puțin 80 % din numărul cadrelor didactice.	Inspector școlar – <i>Activități extrașcolare</i> Consiliu Consultativ Metodiști Responsabili de cerc pedagogic	Cadre didactice Elevi Părinți	site-ul I.Ș.J. site-ul C.C.D panouri de afișaj reviste	Septembrie- octombrie 2025
	Popularizarea programelor de formare continuu din lista celor avizate / acreditate de C.C.D. Hunedoara în domeniul activității de consiliere școlară, educativă școlare.	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Consiliu Consultativ Metodiști	Cadre didactice Elevii	site-ul I.Ș.J site-ul C.C.D procese verbale	Octombrie 2025
	Inițierea de acțiuni metodicco-științifice la nivelul județului pe problematica activității de consiliere școlară, educative școlare și extrașcolare.	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Consiliu Consultativ Metodiști	Cadre didactice Elevii	site-ul C.C.D.tabele de prezență	Septembrie- octombrie 2025
	Work-shop-uri de informare-formare privind domeniul activității de consiliere școlară, educative școlare și extrașcolare.	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Consiliu Consultativ Metodiști	Cadre didactice Elevii	tabele deprezență	Anul școlar 2025- 2026
Derularea de activități de formare furnizate de Fundații pentru tineret, ONG-uri, instituții reprezentative din comunitate.	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Fundația Tineri pentru Direcția de Sănătate Publică	Cadre didactice Elevii			
Obiectiv general 3: Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Hunedoara, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor, prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism, prin aplicarea principiilor de siguranță personală, ale educației pentru sănătate/educației civice/educației rutiere;					
Obiectiv specific 1: Îmbunătățirea frecvenței preșcolară și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de reducere a absentismului, a riscului de abandon școlar la nivelul învățământului preuniversitar prin organizarea de activități atractive, extracurriculare, adecvate nevoilor reale ale elevilor, pentru creșterea motivației de învățare;					



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE	<p>Indicator de performanță: Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major, la cel mult 200 în învățământul primar și secundar inferior și cel mult 100 în învățământul secundar superior. Diminuarea abandonului școlar la cel mult 150 de elevi, la nivelul învățământului obligatoriu.</p> <p>Monitorizarea derulării unor programe de prevenire a abandonului școlar/a absenteismului în unitățile școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică, a unor programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară sau care au tendințe de absenteism major.</p>	<p>Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul C.J.R.A.E. Coordonatorul C.J.A.P.P.</p>	<p>Cadre didactice Elevii</p>	<p>fișele de APP registrele de evidență a activității machetele privind absenteismul, completate de unitățile școlare rapoarte scrise</p>	<p>Anul școlar 2025- 2026 Conform graficului de monitorizare</p>
	<p>Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/proiecte pentru sănătate/educația civică/educația cultural artistică și științifică/educația ecologică/educația prin sport/educația rutieră/stimularea interesului pentru lectură etc.</p>	<p>Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ preșcolar</i> Directorii</p>	<p>Cadre didactice Elevii</p>	<p>informări periodice elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</p>	<p>Anul școlar 2025- 2026</p>
	<p>Sprrijinirea derulării programelor de consiliere și orientare pentru copii/elevi în vederea dezvoltării dimensiunilor atitudinale și valorice ale personalității elevilor, cultivarea încrederii în sine și în ceilalți, valorizarea relațiilor interpersonale, implicarea în luarea deciziilor etc.</p> <p>Monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, adecvate nevoilor fiecărui elev.</p>	<p>Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Directorul C.J.R.A.E.</p>	<p>Cadre didactice Elevii</p>	<p>concluzii de prezență a cadrelor didactice planificările pentru act. de consiliere și orientare graficul activităților de suport educațional</p>	<p>Permanent</p>



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE	Monitorizarea desfășurării de activități atractive, extracurriculare, adecvate nevoilor reale ale elevilor, pentru creșterea motivației de învățare.	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Cadre didactice Elevii	analiza produselor activității elevilor instrumente monitorizare (fișă de observare, raport scris etc.)	Anul școlar 2025-2026 Conform graficului de inspecție
	Monitorizarea activității de consiliere individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora.	Specialiști ai C.J.A.P.P. Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Elevi Părinți	graficul întâlnirilor individuale	Anul școlar 2025-2026 Conform graficului de monitorizare
	Monitorizarea parteneriatelor derulate la nivel local școală - familie - elev, școlă - autorități locale privind responsabilitățile pe linia asigurării succesului școlar și a frecvenței.	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Cadre didactice Elevii	acordurile de parteneriat procese verbale de inspecție tematică	Anul școlar 2025-2026 Conform graficului de monitorizare
Obiectiv specific 2: Prevenirea influențelor negative asupra sănătății a nerespectării normelor de igienă personală/de grup și a consumului de alcool și de tutun, prevenirea și combaterea consumului de droguri și a traficului de ființe umane.					
Indicator de performanță: Conștientizarea de către 80% din elevi a normelor de igienă personală/de grup până în 2025;					
Eliminarea cu 25% a cazurilor de consum de alcool și de tutun;					
Cooperarea factorilor educaționali locali pentru creșterea gradului de securitate personală;					
Conștientizarea elevilor cu privire la riscurile consumului de droguri și a traficului de ființe umane.					
Abordarea în cadrul orelor de dirigenție a unei teme care vizează educația pentru sănătate.					
Activități specifice dedicate evenimentelor "Ziua Mondială a Sănătății", "Ziua ANTI SIDA", "Ziua împotriva fumatului", "Cum să creștem sănătoși", "Mesajul meu anti-drog"...etc					



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE	Constituirea în unitățile de învățământ a cercului "Sanitarii pricepuți" și participarea la concursul anual.	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> C.P.P.E.S.E.	Cadre didactice Elevii	Grafic activități Iunare Participarea la concurs	Octombrie 2025
	Distribuirea în școli de materiale informative: norme de sănătate, protecția mediului (pliante, broșuri, casete video, planșe).	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i>	Cadre didactice Elevii	Materialele distribuite în școli	Anul școlar 2025-2026
	Derularea unor proiecte de parteneriat cu Direcția de Sănătate Publică, Crucea Roșie, C.P.E.C.A, Inspectoratul Județean de Jandarmi, C.J.R.A.E., Garda de Mediu, vizând prevenirea și combaterea consumului de droguri și a traficului de ființe umane, delincvența juvenilă, protecția mediului.	Inspector școlar <i>Activități extrașcolare</i> Coordonatori C.P.P.E.S.E.	Cadre didactice Elevii	graficul de acțiuni preventive întâlniri consiliul elevilor	Anul școlar 2025-2026
Obiectiv general: Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Hunedoara					
Obiectiv specific 1: Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație pentru toți					
EDUCAȚIE PERMANENTĂ, ÎNĂLȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE	Indicador de performanță: Număr crescut de oferte de opționale elaborate de MEC (CDS/CDL-uri) implementate în unitățile școlare Armonizarea curriculumului național/local cu cel la dispoziția școlii, în vederea asigurării șanselor egale tuturor elevilor potrivit posibilităților și aspirațiilor individuale. Promovarea activităților remediale prin voluntariat și programe cu finanțare.	Cadrele didactice, Elevii Părinții	Machetă de centralizare a datelor Consilierea unităților școlare în vederea realizării unei oferte de opționale bazate pe specificul local	Septembrie 2025	
		Cadrele didactice, Directori			
		Cadrele didactice, Directori			Octombrie - noiembrie 2025



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
EDUCAȚIE PERMANENTĂ, ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCATIONALE	<p>Obiectiv specific 2: Consilierea unităților școlare particulare, respectiv a celor din învățământul de stat care susțin alternativele educaționale, în vederea îmbunătățirii colaborării cu reprezentanții comunităților și ai autorităților locale pentru optimizarea resurselor educaționale</p> <p>Indicator de performanță: 16 cadre didactice care ocupă funcția de director în școlile particulare hunedorene, 12 cadre didactice care ocupă funcția de director în școlile în care sunt susținute alternativele educaționale</p>	Inspectorul școlar pentru alternative educaționale și învățământ particular	Managerii unităților de învățământ particular, directorii unităților școlare, parteneri din comunitatea locală	4 acțiuni de consiliere 16 directori învățământ particular respectiv 12 directori de la școli cu alternative educaționale	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026
	<p>Obiectiv general 1: Creșterea performanțelor unităților de învățământ prin practicarea unui management flexibil, eficient, bazat pe principile asigurării calității în educație</p> <p>Obiectiv specific 1: Proiectarea strategiei educaționale și a politicilor educaționale ale inspectoratului școlar</p> <p>Indicator de performanță: documente de proiectare realizate</p>	Inspector școlar	Directori Cadre didactice	Realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial 2024-2025	Septembrie 2025
MINORITATEA RROMĂ	<p>Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în anul școlar 2024-2025</p>	Inspector școlar	Directori Cadre didactice	Realizarea obiectivelor	Septembrie 2025
	<p>Analiza și diagnoza activității desfășurate în unitățile școlare în care învață copiii de etnie rromă</p> <p>Elaborarea planului managerial și a celorlalte documente manageriale ale inspectoratului de specialitate</p>	Inspector școlar	Directori Cadre didactice	Corelarea cu strategiile inspectoratului școlar și ale M.E.C. și elaborarea	Septembrie – octombrie 2025



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
MINORITATEA ROMÂNĂ	Proiectarea activității de inspecție școlară pentru anul școlar 2025-2026	Inspector școlar	Directori Cadre didactice	documentelor de prognoză	
	Fundamentarea strategiei pentru anul școlar 2025-2026 și elaborarea de studii privind problematica studierii în limba romani	Inspector școlar, Consiliul Consultativ	Directori Cadre didactice	Ritmicitatea inspecției și corelarea cu graficul unic de monitorizare și control	Septembrie – octombrie 2025
	Elaborarea programelor de perfecționare a personalului didactic de specialitate	Inspector școlar, Consiliul Consultativ	Directori Cadre didactice	Identificarea nevoilor specifice rețelei școlare din județ la nivelul disciplinei	Septembrie – octombrie 2025
	Elaborarea programelor de monitorizare a unităților școlare în vederea îmbunătățirii rezultatelor la concursuri naționale	Inspector școlar Profesorii de limba maternă romani Învățători în limba maternă romani	Directori Cadre didactice	Creșterea gradului de implicare a profesorilor și învățătorilor de limba romani în activitatea de formare	Septembrie – octombrie 2025
	Elaborarea programelor de pregătire pentru concursurile și olimpiadele școlare	Inspector școlar, Consiliul Consultativ	Directori Cadre didactice	Îmbunătățirea rezultatelor la concursuri naționale	Septembrie – octombrie 2025
Obiectiv specific 2. Organizarea activității					
Indicator de performanță: nr. activități				Creșterea numărului de premierii și distincții	Septembrie – noiembrie 2025



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
MINORITATEA ROMÂNĂ	Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele Consiliului Consultativ	Inspector școlar, Consiliul Consultativ	Directori Cadre didactice	Corelarea cu obiectivele activității comisiei consultative și a cercurilor pedagogice la disciplină.	Septembrie – octombrie 2025
	Elaborarea criteriilor de selecție a unităților școlare pentru inspecția școlară	Inspector școlar	Directori Cadre didactice	Criterii corelate cu obiectivele inspecției și cu nevoile de diagnosticare a sistemului din județ	Septembrie – octombrie 2025
	Elaborarea planului și a graficului de inspecție școlară	Inspector școlar	Directori Cadre didactice	Corelarea cu criteriile de selecție pentru activitatea de inspecție	Octombrie-noiembrie 2025
	Organizarea și desfășurarea inspecției școlare	Inspector școlar	Directori Cadre didactice	Respectarea regulamentului de inspecție	Conform graficului
	Asigurarea calității demersului didactic	Inspector școlar	Directori Cadre didactice	Formarea, dezvoltarea abilităților și competențelor cf. standardelor	Permanent
	Organizarea unor schimburi de experiență privind modul de folosire a metodelor didactice activ-participative	Inspector școlar	Directori Cadre didactice	Modernizarea strategiilor educaționale, a metodelor de instruire și a	Periodic



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
MINORITATEA ROMĂ	Asigurarea încadrării cu personal calificat sau în curs de calificare prin corelarea cu acțiunile compartimentului resurse umane	Inspector școlar	Directori Cadre didactice	resurselor didactice Încadrarea cu personalul necesar	Septembrie 2025 - iunie 2026
	Organizarea și desfășurarea programelor de îmbunătățire a rezultatelor elevilor de clasa a VIII-a pentru ocuparea locurilor alocate acestora la licee și școli profesionale	Inspector școlar	Directori Cadre didactice Elevi	Creșterea promovabilității a elevilor romi de clasa a VIII-a pentru ocuparea locurilor alocate acestora la licee și școli profesionale.	Permanent
	Organizarea unor dezbateri privind rezultatele la concursuri și olimpiade naționale (clasament, rezultate foarte bune, rezultate foarte slabe)	Inspector școlar	Directori Cadre didactice Elevi	Creșterea promovabilității la concursuri naționale, dezvoltarea abilităților de evaluare a profesorilor la lucrările scrise.	În cadrul activităților metodice
	Organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare pentru toate nivelurile de învățământ	Inspector școlar	Directori Cadre didactice Elevi	Creșterea numărului de premii și distincții și stimularea competiției	Conform graficului ISJ și MEC
	Procurarea și distribuția în teritoriul a documentelor curriculare, a manualelor, a cărților, a materialului didactic necesare disciplinei	Inspector școlar	Directori Cadre didactice Elevi	Existența în unitățile școlare a tuturor materialelor necesare desfășurării	Permanent



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
MINORITATEA RROMĂ	Aplicarea proiectelor de curriculum și a planurilor cadru elaborate de unitățile școlare, avizate de I.S.J. Hunedoara	Inspector școlar	Directori Cadre didactice Elevi	procesului educațional de calitate	Permanent
	Organizarea de mese rotunde, seminarii pe probleme de curriculum și evaluare	Inspector școlar, consiliul consultativ	Directori Cadre didactice Elevi	Eficientizarea demersului didactic Dezvoltarea de abilități ale cadrelor didactice de limba romani in domeniul curricular	Conform graficului de perfecționare
	Organizarea modulelor de formare pentru creșterea calității activității didactice (metode activ- participative, tehnici- instrumente de evaluare)	Inspector școlar, consiliul consultativ	Directori Cadre didactice Elevi	Creșterea calității în activitatea didactică a profesorilor și învățătorilor de limba romani	Conform graficului de perfecționare
	Organizarea de acțiuni în cadrul Zilelor Educației (seminarii, simpozioane, sesiune de comunicări pt. profesori)	Inspector școlar, consiliul consultativ	Directori Cadre didactice Elevi	Creșterea calității activității cadrelor didactice și dezvoltarea abilităților de cercetare a profesorilor și a elevilor	Octombrie 2025
Obiectiv general 2: Creșterea eficienței procesului instructiv-educativ prin oferirea de servicii educaționale de calitate					
Obiectiv specific 1. Conducerea și coordonarea activității					
Indicator de performanță: nr. activități					



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
MINORITATEA ROMĂ	Normarea judicioasă și funcționarea eficientă a personalului didactic încadrat pe disciplina limba și literatura romani	Inspector școlar, inspector de personal	Directori Cadre didactice Elevi	Eficientizarea activității	Permanent
	Coordonarea activității cercurilor pedagogice, a comisiilor metodice de specialitate din școli, a tuturor profesorilor de limba și literatura romani	Inspector școlar	Directori Cadre didactice Elevi	Creșterea calității demersului didactic Aplicarea normelor și a hotărârilor stabilite în cadrul acestor activități	Permanent
	Operaționalizarea resursei de timp	Inspector școlar	Directori Cadre didactice Elevi	Încadrarea în planificarea activităților	Permanent
	Rezolvarea contestațiilor conform legislației	Inspector școlar	Directori Cadre didactice Elevi	Respectarea legislației	Permanent
	Asigurarea deschiderii și a transparenței în actul decizional, prin participare în luarea deciziilor	Inspector școlar responsabili de comisii metodice, Directori, profesori de limba și literatura romani	Directori Cadre didactice Elevi	Implicare în actul decizional	Permanent
	Încurajarea participării și a inițiativei pentru optimizarea funcționării culturii organizaționale	Inspector școlar responsabili de comisii metodice, Directori, profesori de limba și literatura romani	Directori Cadre didactice Elevi	Optimizarea culturii organizaționale	Permanent
Obiectiv specific 2. Motivarea și antrenarea personalului din subordine					
Indicator de performanță: nr. activități de formare a cadrelor didactice					
Stimularea (auto)formării și dezvoltării profesionale	Inspector școlar, responsabili de comisii metodice,	Directori Cadre didactice Elevi	Dezvoltare profesională	Permanent	Permanent



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE	
MINORITATEA RRROMĂ	Stimularea spiritului de competitivitate	directori Inspector școlar, responsabili de comisii metodice, directori	Directori Cadre didactice Elevi	Implicare, participare, dezvoltare	Permanent	
	Stimularea performanței școlare.	Inspector școlar, responsabili de comisii metodice, directori	Directori Cadre didactice Elevi	Dezvoltarea performanțelor	Permanent	
	Sprrijinirea inițiativelor în atragerea resurselor materiale și financiare	Inspector școlar responsabili de comisii metodice, directori	Directori Cadre didactice Elevi	Implicare, participare, dezvoltare	Permanent	
	Pozitivarea conflictelor, prin rezolvarea transparentă, rapidă și eficientă	Inspector școlar	Directori Cadre didactice Elevi	Climatul socio- afectiv pozitiv	Permanent	
	Aplicarea corectă a legislației pentru rezolvarea conflictelor	Inspector școlar	Directori Cadre didactice Elevi	Evitarea conflictelor	Permanent	
	Încurajarea culturii organizationale de tip rețea	Inspector școlar	Directori Cadre didactice Elevi	Lucrul în echipă	Permanent	
	Organizarea colectivelor în funcție de activitatea planificată (pregătire olimpiade, concursuri, activități educative etc)	Inspector școlar	Directori Cadre didactice Elevi	Construirea echipelor	Permanent	
	Obiectiv general 3: Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii prin asigurarea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate, prin oferirea de servicii specializate și prin dezvoltarea parteneriatului educațional					
	Obiectiv specific 1. Monitorizarea, evaluarea și controlul activităților					
	Indicator de performanță: nr. monitorizări, un procent de 5% mai mic de absențe ale elevilor rromi					
Elaborarea criteriilor și a instrumentelor			Inspector școlar	Raportarea la	Septembrie –	



DOMENIUL	AȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOSTICATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE	
MINORITATEA RRROMĂ	de monitorizare și evaluare		Cadre didactice Elevi	termenele solicitate	octombrie 2025	
	Aplicarea criteriilor și a instrumentelor de evaluare	Inspector școlar și consiliul consultativ	Directori Cadre didactice Elevi	Accesul lărgit la informație	Permanent	
	Preluarea datelor obținute prin inspectorul școlar	Inspector școlar	Directori Cadre didactice Elevi	Cunoașterea în comunitate a activităților desfășurate	De două ori pe an	
	Valorificarea rezultatelor evaluării	Inspector școlar	Directori Cadre didactice Elevi Părinți	Aplicarea bunelor practici	Cf. metodologiei	
	Intocmirea rapoartelor de control, a tuturor documentelor cerute de I.S.J. și M.E.C.	Inspector școlar	Directori Cadre didactice	Diseminarea informației	Cf. termenelor	
	Întocmirea raportului anual asupra activității	Inspector școlar	Directori Cadre didactice	Implicarea elevilor	Anual	
	Arhivarea și păstrarea tuturor documentelor legate	Inspector școlar	Directori Cadre didactice	Respectarea conținuturilor și a termenelor stabilite	Cf. legii	
	Obiectiv specific 2. Dezvoltarea relațiilor și comunicarea eficientă					
	Indicator de performanță: nr. activități și nr. parteneriate					
		Informare periodică și ritmică a organelor ierarhice superioare	Inspector școlar	Directori Cadre didactice	Raportarea la termenele solicitate	Permanent
	Editarea de broșuri, ghiduri, alte materiale	Inspector școlar	Directori Cadre didactice Elevi	Accesul lărgit la informație	Periodic	
	Mediatizarea activităților desfășurate la nivelul disciplinei	Inspector școlar și profesorii de limba	Directori Cadre didactice	Cunoașterea în comunitate a	Cf. graficului	



DOMENIUL	AȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE	
MINORITATEA ROMĂ		romani	Elevi	activităților desfășurate.		
	Organizarea de schimburi de bună practică pentru dezvoltarea profesională și popularizarea experiențelor	Inspector școlar și profesorii de limba romani	Directori Cadre didactice Elevi	Aplicarea bunelor practici	Periodic	
	Transmiterea în teritoriul a tuturor documentelor școlare	Insp. școlar	Directori Cadre didactice	Diseminarea informației	Periodic	
	Organizarea de mese rotunde, simpozioane cu o participare largă a elevilor	Inspector școlar și profesorii de limba romani	Directori Cadre didactice Elevi	Implicarea elevilor	Periodic	
	Transmiterea în timp util, către forurile ierarhice superioare a materialelor solicitate	Inspector școlar și profesorii de limba romani	Directori Cadre didactice Elevi	Respectarea conținuturilor și a termenelor	Periodic	
	Colaborarea permanentă cu comisiile celorlalte discipline, mai ales cu cele din aria curriculară	Inspector școlar și profesorii de limba romani	Directori Cadre didactice Elevi	Inițierea și desfășurarea de activități comune	Permanent	
	Colaborarea cu O.N.G.-uri, asociații, fundații etc. care pot ajuta la desfășurarea unor activități la nivelul disciplinei	Inspector școlar și profesorii de limba romani	Directori Cadre didactice Elevi	Inițierea și desfășurarea de activități comune	Permanent	
	Inițierea de noi proiecte de parteneriat național și european la nivelul unităților de învățământ	Inspector școlar și profesorii de limba romani	Directori Cadre didactice Elevi	Dezvoltare instituțională	Când e cazul	
	Obiectiv specific 3. Pregătirea profesională a personalului didactic					
	Indicator de performanță: nr. cadre didactice formate					
	Elaborarea ofertei de perfecționare și de formare continuă	Insp.de școlar, director CCD Hunedoara	Directori Cadre didactice Elevi	Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice	Octombrie-noiembrie 2025	
	Întocmirea graficului și a tematicii activităților metodice axate pe cele mai	Inspector școlar și profesorii de limba	Directori Cadre didactice	Dezvoltarea profesională și	Septembrie – octombrie 2025	



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
MINORITATEA ROMÂNĂ	noi achiziții în domeniul metodologie de realizare a predării- învățării- evaluării la disciplina limba și literatura romani	romani	Elevi	personală a cadrelor didactice	
	Organizarea concursului pentru suplinitorilor necalificați	Comisia de concurs insp. școlar	Directori Cadre didactice Elevi	Repartizarea profesorilor în funcție de punctaje și numărul de posturi	August- septembrie 2026
	Reorganizarea și monitorizarea desfășurării activităților în cadrul comisiilor metodice ale profesorilor, prin activități metodice interactive	Insp. școlar, responsabili de comisie metodică, metodiști	Directori Cadre didactice Elevi	Dezvoltarea profesională și personală a profesorilor	Permanent
	Organizarea unor seminarii/ cursuri de formare cu profesorii necalificați	Inspectorul școlar, profesorii metodiști	Directori Cadre didactice Elevi	Dezvoltarea profesională și personală a profesorilor debutanți	Cf. graficului
MINORITĂȚI NAȚIONALE	Obiectivul general 1: Monitorizarea, evaluarea, optimizarea calității procesului instructiv educativ				
	Obiectiv specific 1. Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale la învățământul în limbile minorităților naționale				
	Indicator de performanță: Studii / analize comparative, procente de promovabilitate, nr. elevi premiați olimpiade și concursuri școlare, atingerea a 60 % din obiective				
	Organizarea activității manageriale și educaționale pentru învățământul în limbile minorităților	Inspector școlar pentru minorități	Directorii unităților de învățământ cu predare în limba maternă	Procesul verbal al întâlnirilor Raportul de analiză a activității pe anul școlar 2021-2022	Octombrie 2025
	Coordonarea Consiliului Consultativ pentru învățământul în limbile minorităților	Inspector școlar pentru minorități	Directorii unităților de învățământ cu predare în limba maternă	Lista membrilor Consiliului Consultativ pentru învățământul în	Octombrie 2025



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
MINORITĂȚI NAȚIONALE	Organizarea participării la cercurile pedagogice și comisii metodice ale cadrelor didactice din învățământul în limbile minorităților	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice din sistem Directorii unităților de învățământ cu predare în limba maternă Cadrele didactice din sistem	limbile minorităților, avizat de inspectorul școlar general Procese verbale Procedura organizării cercurilor pedagogice	Octombrie 2025
	Intocmirea Raportului despre starea învățământului în limbile minorităților	Inspector școlar pentru minorități Consiliul Consultativ	Directorii unităților de învățământ cu predare în limba maternă Cadrele didactice din sistem	Raportul	Septembrie 2025
	Obiectiv specific 2. Diseminarea documentelor de planificare a activităților la toate nivelurile				
Indicator de performanță: Cel puțin 80 % din documentele de planificare ale cadrelor didactice inspectate sunt conform cerințelor MEC					
Comunicarea documentelor de planificare necesare, oferirea de modele orientative		Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice din sistem Indirect, elevii	Fișele de analiză a lecțiilor în care se specifică acest aspect. Portofoliile cadrelor didactice	Până la sfârșitul anului școlar
Obiectiv specific 3. Evaluare de proces prin inspecție școlară conform graficului unic de control – monitorizarea calității procesului didactic					
Indicator de performanță: Participarea la 50% din inspecțiile frontale ale ISJ, efectuarea inspecțiilor tematice la 80% din școlile coordonate, inspecții de specialitate la cel puțin 75% din unitățile de învățământ cu învățământ în limbile minorităților					
Participarea la inspecțiile generale și tematice stabilite prin graficul unic de control al ISJ		Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice din sistem Elevii Părinții - indirect	Rapoarte de inspecție	Pe tot parcursul anului școlar



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
MINORITĂȚI NAȚIONALE	Efectuarea inspecțiilor de specialitate	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice din sistem Elevii Părinții - indirect	Fișe de inspecție	Pe tot parcursul anului școlar
	Colaborarea cu compartimentul Dezvoltarea resurselor umane, cu CCD Hunedoara, pentru îmbunătățirea calității procesului educațional	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice din sistem Elevii Părinții - indirect	Fișe și rapoarte de inspecții curente și speciale	Pe tot parcursul anului școlar
	Obiectiv specific 4. Inspecție școlară orientată către parcurgerea adaptată a programei și evaluarea obiectivă a elevilor				
	Indicator de performanță: 80% din cadrele didactice inspectate respectă programa școlară și reușesc să parcurgă programa școlară adaptând ritmul și conținuturile la particularitățile psihico-individuale ale elevilor; 80% dintre cadrele didactice inspectate folosesc mijloace adecvate de evaluare a elevilor.				
	Verificarea modului în care cadrele didactice parcurg programele școlare, având în vedere nevoile individuale ale elevilor	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice din sistem Elevii Părinții - indirect	Fișe de inspecție	Pe tot parcursul anului școlar
	Monitorizarea modului în care sunt evaluați elevii	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice din sistem Elevii Părinții - indirect	Capitol în Raportul de evaluare	Pe tot parcursul anului școlar
Obiectiv specific 5. Analiza rezultatelor și elaborarea planurilor de îmbunătățire					
Indicator de performanță: Îmbunătățirea rezultatelor școlare cu cel puțin 2%					
	Monitorizarea rezultatelor elevilor și a modului în care școala caută soluții de îmbunătățire	Inspector școlar pentru minorități Directorii unităților de învățământ	Cadrele didactice din sistem Elevii Părinții - indirect	Fișă de monitorizare elaborate de profesori	Pe tot parcursul anului școlar
Obiectiv general 2: Asigurarea calității educației și sprijinirea performanțelor școlare ale elevilor					
Obiectiv specific 1. Creșterea calității actului educațional cu deplasarea centrului de greutate spre formarea competențelor funcționale, esențiale pentru reușita socială					



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
MINORITĂȚI NAȚIONALE	<p>Indicator de performanță: Formarea și dezvoltarea competențelor funcționale, esențiale pentru reușita socială la cel puțin 75 % din elevi</p> <p>Monitorizarea modului în care școala oferă posibilitatea dezvoltării competențelor funcționale</p>	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice din sistem Elevii Părinții - indirect	Fisa de observație a lecției, unde se specifică modul în care se dezvoltă competența vizată	Periodic
	<p>Obiectiv specific 2. Asigurarea calității educației în învățământul special și special integrat prin încurajarea practicilor incluzive valorizarea diversității, respectarea demnității, centrarea pe nevoile individuale ale elevilor, acordarea de șanse egale, cultivarea responsabilității colective</p>				
	<p>Indicator de performanță: Integrarea tuturor elevilor cu CES sau aparținând unor grupuri dezavantajate într-o formă de învățământ din rețeaua școlară existentă</p> <p>Încurajarea practicilor incluzive</p>	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice din sistem Elevii Părinții - indirect	Registrul itemilor incluziunii Rapoarte de inspecție generală	Pe tot parcursul anului școlar
	<p>Valorizarea diversității</p> <p>Centrarea pe nevoile individuale ale elevilor</p>	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice din sistem Elevii Părinții - indirect	Fotografii Exemple de bună practică descrise pe forumul ISJ	Pe tot parcursul anului școlar
<p>Obiectiv specific 3. Stimularea predării cu ajutorul mijloacelor TIC și a mijloacelor audio-video</p>					
<p>Indicator de performanță: Folosirea mijloacelor TIC la cel puțin 10% din activitățile educative</p> <p>Încurajarea participării cadrelor didactice la formări în domeniul utilizării TIC</p>					
	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice din sistem Elevii	Procesul verbal de la consfățuri și cercuri pedagogice	Periodic	



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
MINORITĂȚI NAȚIONALE	Obiectiv specific 4. Elaborarea programelor de monitorizare a unităților școlare în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale	Indicator de performanță: Cuprinderea a 100% din elevii care au avut eșec la examene la un program remedial			
	Monitorizarea modului în care școala asigură pregătirea elevilor pentru Evaluarea națională și Bacalaureat – învățământul în limbile minorităților	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice din sistem Elevii Părinții - indirect	Programul de pregătire	Pe tot parcursul anului școlar
	Analiza rezultatelor la Evaluarea națională și Bacalaureat – învățământul în limbile minorităților	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice din sistem Elevii Părinții - indirect	Statisticii	Iulie 2026 August 2026
	Monitorizarea punerii în practică de către școli a Planului remedial	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice din sistem Elevii Părinții – indirect	Planul remedial	Periodic
	Obiectiv specific 5. Elaborarea programelor de pregătire pentru concursurile și olimpiadele școlare	Indicator de performanță: Participarea la cel puțin 75% din concursurile școlare			
	Încurajarea participării elevilor din școlile cu predare în limbile minorităților la concursurile și olimpiadele școlare	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice din sistem Elevii Părinții - indirect	Graficul concursurilor Registrul participărilor	Pe tot parcursul anului școlar
	Asigurarea participării elevilor din școlile cu predare în limbile minorităților la concursurile și olimpiadele școlare	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice din sistem Elevii Părinții – indirect	Referate	Pe tot parcursul anului școlar
	Obiectiv general 3: Creșterea eficienței și a calității procesului de învățământ, prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale locale, județene, naționale și europene				
	Obiectiv specific 1. Participarea cadrelor didactice la dezvoltarea unor proiecte care să valorizeze patrimoniul local				
	Indicator de performanță: Participarea a cel puțin 1% din cadrele didactice la dezvoltarea proiectelor educaționale care să valorizeze patrimoniul local				



DOMENIUL	AȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE	
MINORITĂȚI NAȚIONALE	Consilierea profesorilor care predau în limbile minorităților pentru participarea la proiecte care să valorizeze patrimoniul local și valorile specifice minorității	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice din sistem Elevii Părinții – indirect	Procese-verbale Mesaje pe forum-ul IȘJ	Pe tot parcursul anului școlar	
	Obiectiv specific 2. Participarea cadrelor didactice la programe de formare în domeniul proiectelor de cooperare europeană					
	Indicator de performanță: Participarea a cel puțin 1% din cadrele didactice la programe de formare în domeniul proiectelor de cooperare europeană					
	Încurajarea participării cadrelor didactice la programe de formare în domeniul proiectelor de cooperare europeană	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice Elevii	Mesaje pe forum-ul IȘJ	Periodic	
Obiectiv specific 3. Promovarea parteneriatelor pentru implementarea unor exemple de bună practică sau de modernizare a bazei materiale a unităților						
Indicator de performanță: Existența bunelor practice la cel puțin o școală cu predare în limba maternă						
Informare - promovare	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice Elevii	Mesaje, articole pe forum-ul IȘJ, Foto	Pe tot parcursul anului școlar		
Obiectiv general 4: Cunoașterea, respectarea și valorizarea diversității culturale						
Obiectiv specific 1. Susținerea parteneriatelor educaționale, a schimburilor interculturale care favorizează dezvoltarea competențelor interlocutive, a conștiinței culturale și a celei identitare						
Indicator de performanță: Existența cel puțin a unui parteneriat la fiecare școală cu predare în limbile minorităților cu o altă școală cu predare în limba română sau o școală din străinătate						
Încurajarea schimbului de experiență între școli cu predare în limbile minorităților și școli cu predare în limba română	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice Elevii Părinții - indirect	Mesaje pe forum-ul IȘJ, Fotografii Articole	Pe tot parcursul anului școlar		
Încurajarea acelor activități care promovează păstrarea identității naționale a minorităților	Inspector școlar pentru minorități	Cadrele didactice Elevii Părinții	Mesaje pe forum-ul IȘJ, Fotografii Articole	Pe tot parcursul anului școlar		
Obiectiv general 1: Asigurarea echității în educație și combaterea segregării școlare						
Obiectiv specific 1. Sprijinirea accesului la educație a elevilor provenienți din medii dezavantajate, în vederea prevenirii marginalizării și a excluziunii sociale.						
Indicator de performanță: Integrarea tuturor copiilor cu vârstă de peste 5 ani în sistemul de învățământ și scăderea ratei de părăsire						
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ						



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
CURRICULUM ȘI INSPECTIE ȘCOLARĂ	<p>timpurie a școlii</p> <p>Asigurarea echității și a egalității de șanse prin dezvoltarea unei strategii pentru întregul sistem educațional, bazată pe filosofia <i>educației pentru toți</i>, vizând:</p> <ul style="list-style-type: none"> - extinderea parteneriatelor educaționale, dezvoltarea unor programe specifice de formare a personalului didactic și de conducere, promovarea unei politici active de obținere a unor granturi, dotări; înscrierea/menținerea în sistemul educației timpurii a copiilor din grupuri dezavantajate, a copiilor romi în special, pentru a facilita reușita școlară. - cuprinderea tuturor copiilor cu nevoi speciale și din grupuri vulnerabile în învățământul special sau de masă. - prevenirea segregării prin constituirea claselor de început de ciclu pe principii incluzive. 	<p>Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectori școlari</p>	<p>Elevi Părinți</p>	<p>Număr programe remediale oferite la nivel de județ Număr elevi romi admiși la liceu și școli profesionale Număr elevi romi înscriși în grădiniță și clasă pregătitoare.</p>	<p>Septembrie 2025</p>
	<p>Consilierea cadrelor didactice în vederea aplicării de strategii didactice interactive, de stimulare a creativității și interesului elevilor, în vederea asigurării unui climat educațional pozitiv, cooperant-participativ, eficient, în folosul copiilor și tinerilor</p>	<p>Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectori școlari C.J.R.A.E Hunedoara</p>	<p>Consiliul elevilor Elevi Părinți Comunitate</p>	<p>Număr de inspecții de specialitate/ finalizate prin</p>	<p>Septembrie 2025</p>
	<p>Organizarea și promovarea site-ului manuale.edu.ro, pentru prezentarea manualelor școlare și a mijloacelor didactice auxiliare aprobate de ME,</p>	<p>Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară</p>	<p>Elevi Părinți Comunitate</p>	<p>Număr de cadre didactice care utilizează periodic site-urile</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar</p>



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
	<p>auxiliarelor curriculare, soft-urilor educaționale existente, a oportunităților educaționale de tip activități extrașcolare</p> <p>Cooperarea cu instituțiile partenere (DGASP Hunedoara, AJPIS Hunedoara, serviciile/direcțiile de asistență socială din cadrul primăriilor, serviciile de evidență a populației, Biserica, ONG-uri) în scopul identificării tuturor copiilor de vârstă școlară și asigurarea participării neîngrădite a acestor la serviciile educaționale.</p>	<p>Inspector pentru educație permanentă Inspectori școlari</p> <p>Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectori școlari coordonatori ai unităților de învățământ</p>	<p>Elevi Părinți Comunitate</p>	<p>Număr elevi identificați și integrați în învățământ.</p> <p>Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026</p>	2025-2026
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	<p>Obiectiv specific 2. Facilitarea accesului tinerilor la programe de educație și formare profesională de tip „A doua șansă”.</p> <p>Indicator de performanță: Numărul de grupe constituite la nivelul județului pentru programul „A doua șansă”, numărul de programe remediale</p> <p>Sustenabilitatea învățământului prin programul „A doua șansă”; accent pe dezvoltarea programelor care îi vizează pe elevii/copiii care aparțin etniei române și altor categorii defavorizate prin dezvoltarea la nivelul județului a unor proiecte cu finanțare europeană.</p> <p>Creșterea gradului de calificare, în vederea scăderii șomajului în rândul tinerilor, prin Programul „A Doua Șansă” - învățământ primar și secundar inferior, respectiv prin stagii de pregătire practică.</p> <p>Extinderea activităților cu elevii după orele de curs, asigurând condiții de învățare, recreere, sport, supraveghere și protecție <i>Stimularea programului</i></p>	<p>Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectori coordonatori ai programului „A doua șansă” primar și secundar inferior</p> <p>Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară</p>	<p>Cursanți Părinți</p> <p>Elevi Părinți</p>	<p>Număr de grupe realizate Procentul de menținere în sistemul educațional</p> <p>Număr de elevi implicați Număr de școli în care se aplică</p> <p>Septembrie- octombrie 2025 Ianuarie 2026</p> <p>Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026</p>	



DOMENIUL	AȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
	"Școală după școală"	Inspectori coordonatori de unități școlare		programul „Școală după școală”	
	Obiectiv specific 2. Implementarea proiectelor naționale de asigurarea a succesului școlar și a tranziției spre învățământul terțiar				
	Indicatori de performanță : Număr de unități de învățământ în care se implementează programe pentru ameliorarea rezultatelor la examenele naționale				
	Srijinirea unităților de învățământ liceal în scrierea și implementarea proiectelor privind ameliorarea rezultatelor la examenele naționale și tranziția elevilor spre învățământul terțiar.	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară	Elevi, părinți, comunitățile locale, unitățile de învățământ liceal	Număr de licee care depun și câștigă proiecte Număr de beneficiari	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026
	Obiectiv specific 3. Diminuarea absenteismului și a formelor de violență școlară				
	Indicator de performanță: Diminuarea numărului de absențe nemotivate/elev pe an școlar, scăderea numărului actelor de violență școlară				
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Controlarea fenomenului de absenteism prin instrumente de monitorizare <i>implementate</i> în toate unitățile de învățământ din județ Monitorizarea fenomenului de absenteism prin inspecții tematice cuprinse în <i>Graficul unic de îndrumare și control</i> al ISJ Hunedoara Utilizarea instrumentelor și a aplicațiilor de monitorizare a numărului total de absențe	Conducerea I.Ș.J. Hunedoara Inspectori școlari coordonatori ai unităților de învățământ Reprezentanți ai autorităților publice locale	Elevi, părinți, comunitățile locale, unitățile de învățământ	Număr de unități școlare în care s-a implementat Catalogul electronic Fișe de monitorizare și rapoarte de inspecție	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026
	Colaborarea cu partenerii educaționali în scopul diminuării fenomenului de violență școlară,	Conducerea I.Ș.J. Hunedoara IPJ Hunedoara, I.J.J Hunedoara, Instituția Prefectului - Jud. Hunedoara, CJRAE Hunedoara	Elevi, părinți, comunitățile locale, unitățile de învățământ	Planuri de măsuri, Rapoarte periodice, anuale	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE	
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Promovarea unei politici de susținere a școlarizării-alfabetizare, integrare, recuperare-pentru toți copiii/tinerii, în vederea prevenirii totale a abandonului școlar	Conducerea I.Ș.J. Hunedoara CJRAE Hunedoara Inspectori școlari	Elevi, părinți, comunitățile locale, unitățile de învățământ	Materiale de informare, în format tipărit și online Rata de absolvire, în creștere față de perioada anterioară; Reducerea numărul de elevi aflați în situație de abandon școlar	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026	
	Obiectiv specific 4. Incluziunea elementelor de dezvoltare a competențelor socio-emoționale pe toate palierele sistemului de educație.					
	Indicator de performanță: Ameliorarea relațiilor profesor-profesor, profesor-elev, elev-elev, profesor-parteneri educaționali					
	Conștientizarea finalităților educaționale și a necesității dezvoltării competențelor socio-emoționale în formarea unor tineri responsabili față de propria persoană și față de cei cu care interacționează	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară CJRAE Hunedoara	Elevi, părinți, comunitățile locale, unitățile de învățământ	Scăderea numărului de reclamații și sesizări	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026	
	Elaborarea unor strategii/ programe de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la elevi și cadrele didactice	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară CJRAE Hunedoara	Elevi, părinți, comunitățile locale, unitățile de învățământ	Rezolvarea problemelor conflictuale prin negociere și peer-mediation	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026	
Obiectiv specific 5. Sprijinirea accesului la educație a elevilor proveniți din învățământul particular						
Indicator de performanță: Ameliorarea rezultatelor elevilor din învățământul particular						
	Integrarea învățământului particular acreditat în sistemul de învățământ din județul Hunedoara; Monitorizarea unităților de învățământ particular.	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectori școlari de specialitate.	Elevi, părinți, comunitățile locale	Creșterea numărului unităților de învățământ particular autorizate/	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026	



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
CURRICULUM ȘI INSPECTIE ȘCOLARĂ	Realizarea analizei și diagnozei activității desfășurate în anul școlar precedent la nivelul fiecărei discipline.			acreditate; Număr de preșcolari/elevi înscriși/absolvenți, în creștere față de anul școlar precedent; Gradul de realizare a planului de școlarizare	
	Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar precedent; întocmirea raportului privind starea învățământului hunedorean pe anul școlar 2024-2025	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și Inspecție școlară Inspectorii școlari	Personalul didactic din sistem Elevii Părinții	Studii comparative cu anii trecuți școlari precedenți și cu indicatorii de performanță	Septembrie 2025
	Analiza rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale pe disciplinele de examen (limba română, matematică, limba maternă, fizică, chimie, biologie, istorie, geografie, socio-umane, informatică), Stabilirea măsurilor și programelor de ameliorare a rezultatelor obținute	IȘGA. al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari	Elevi Părinți	Studii comparative pe rezultate Programe de ameliorare a rezultatelor școlare aprobate și implementate în unitățile de învățământ preuniversitar	Septembrie 2025
Obiectiv general 2: Monitorizarea, evaluarea, optimizarea calității procesului instructiv educativ					
Obiectiv specific 1. Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale la toate disciplinele					
Indicator de performanță: 10 studii comparative la disciplinele de examen					



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Elaborarea planurilor manageriale și a portofoliilor inspectorilor școlari Avizarea Consiliilor consultative pe discipline	Consiliul de administrație al I.Ș.J. Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectori școlari	Membrii Consiliilor consultative Personalul didactic	Calitatea, utilitatea și eficiența documentelor elaborate	Septembrie 2025
	Elaborarea și aprobarea Graficului unic de îndrumare și control al I.Ș.J. Hunedoara, conform hărții inspecțiilor generale și a priorităților stabilite de M.E.C.	Consiliul de administrație al I.Ș.J. Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectori școlari	Inspectori școlari Directori	Număr de inspecții efectuate. Număr de unități evaluate	Septembrie 2025
	Coordonarea activității didactice prin organizarea și desfășurarea cercurilor metodice în vederea corelării obiectivelor stabilite la nivel național cu cele locale, în funcție de resursele specifice fiecărei unități școlare în parte	IȘGA al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectori școlari	Cadrele didactice din sistem	Număr de cercuri metodice desfășurate	An școlar 2025-2026
	Consilierea conducătorilor unităților de învățământ pe probleme vizând aplicarea și proiectarea C.D.Ș./C.D.L., conform procedurilor de avizare pentru anul școlar 2024-2025; Realizarea portofoliilor pentru cursurile opționale, C.D.L.	IȘGA al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectori școlari Inspectorul pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Cadrele didactice din sistem	Număr. CDS/CDL avizate Bază de date	Septembrie – octombrie 2025



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Elaborarea unei strategii de sprijinire și monitorizare a învățământului tehnic (liceal, postliceal) din punct de vedere al procesului de asigurare a calității în IPT (implementarea procedurilor și graficului de monitorizare)	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspector de specialitate învățământ profesional și tehnic	Cadrele didactice din IPT Părinții Elevii	Analiza SWOT Chestionare	Septembrie- octombrie 2025
	Dezvoltarea programului „A doua șansă” ca formă alternativă de organizare a educației de bază pentru cei care au părăsit timpurie școala sau nu au frecventat școala	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspector minorități Centrul de resurse	Cadrele didactice Părinții Elevii	Bază de date	Septembrie- octombrie 2025
	Elaborarea programelor de monitorizare a unităților școlare în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectori școlari responsabili pe discipline de examen	Inspectorii școlari Profesorii	Grafice de monitorizare	Septembrie- octombrie 2025
	Elaborarea programelor de pregătire pentru cadrele didactice în scopul implementării corecte a planurilor-cadru corelate cu structura anului școlar 2025-2026	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectori școlari CCD Hunedoara	Inspectorii școlari Profesorii	Grafic de desfășurare a programului de pregătire a cadrelor didactice	Octombrie 2025
	Monitorizarea modului de implementare a Curriculumului pentru educația timpurie (0-6 ani).	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar pentru	Preșcolarii părinți	Grafic de desfășurare a inspecțiilor de monitorizare a modului de	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Monitorizarea cadrelor didactice cu privire la aplicarea Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a în anul școlar 2025 – 2026	educația timpurie Inspectori școlari coordonatori Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectori școlari responsabili pe discipline	Inspectorii școlari Profesorii	implementare a curriculum	Octombrie-noiembrie 2025
	Planificarea activității și monitorizare a pregătirii centralizate a elevilor în centrele de excelență	Inspectorul școlar și profesorii coordonatori ai centrelor de excelență	Inspectorii școlari	Grafic de desfășurare a inspecțiilor de monitorizare a modului de implementare a curriculumului Procedura de organizare a centrelor de excelență	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026
	Activități de consiliere pentru performarea proiectării didactice: planificările anuale / module și proiectele unităților de învățare, pornind de la un model standardizat, elaborat de cele trei grupuri de lucru – gimnaziu /liceu/RP.	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari Responsabilii ariilor curriculare	Cadrele didactice din sistem	Nr. cadre didactice mentorate Nr. cercuri metodice desfășurate	Septembrie – octombrie 2025
	Elaborarea de materiale didactice complementare, ca răspuns la cerințele educaționale ale noii societăți	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari Responsabilii ariilor curriculare	Cadrele didactice din sistem	Materiale didactice auxiliare realizate	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026
Obiectiv specific 3. Evaluare de proces prin inspecție școlară conform graficului unic de îndrumare și control – monitorizarea calității procesului didactic					
Indicator de performanță: Respectarea și realizarea integrală a inspecțiilor tematic, generale, planificate prin graficul unic de îndrumare					



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	și control pe/in anul școlar 2025-2026 Dezvoltarea sistemului de control intern și extern utilizarea criteriilor și a instrumentelor de monitorizare și evaluare	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari,	Unitățile de învățământ școlare Cadrele didactice Elevii Părinții	Instrumente de monitorizare și evaluare; fișe de monitorizare, chestionare, fișe de observare a lecției	Septembrie 2025
	Eficientizarea îndrumării, a monitorizării și a evaluării prin elaborarea și respectarea graficului unic de control: - inspecții generale; - inspecții de specialitate; - inspecții tematice (în care sunt incluse sesizările și anchetele)	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resurselor umane Inspectorii școlari	Unitățile școlare Cadrele didactice Elevii Părinții	Rapoarte de inspecții Calificative acordate	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026
	Selecția de metodiști ai I.Ș.J. Hunedoara, în baza unei proceduri operaționale și a necesarului estimat de către inspectorii școlari responsabili ai disciplinelor/formelor de învățământ.	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resurselor umane Inspectorii școlari	Cadrele didactice înscrise la gradele didactice	Calitatea și cantitatea corpului de metodiști ai I.Ș.J. Hunedoara	Septembrie- octombrie 2025
Obiectiv specific 4. Analiza rezultatelor și elaborarea planurilor de îmbunătățire					
Indicator de performanță: Realizarea unor planuri de măsuri viabile și implementarea recomandărilor în procent de 100% pentru ameliorarea aspectelor slabe semnalate					
	Prelucrarea datelor obținute din inspecția școlară	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari	Inspectorii școlari Cadrele didactice	Analize și statistici Analiza SWOT Chestionare	Conform graficului unic de îndrumare și control



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Validarea rezultatelor/ concluziilor inspecțiilor planificate	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari	Inspectorii școlari Cadrele didactice	Rapoarte ale unit școlare privind implementarea recomandărilor	Conform graficului unic de îndrumare și control
	Planificarea și desfășurarea inspecțiilor de revenire	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari	Inspectorii școlari Directorii	Rapoarte ale inspecțiilor de revenire Plan de măsuri privind implementarea recomandărilor	Conform graficului unic de îndrumare și control
	Întocmirea raportului de activitate anual privind calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari,	Inspectorii școlari Coordonatorii CEAC	Rapoarte periodice Raport anual	Anul școlar 2025-2026
	Întocmirea rapoartelor de autoevaluare și a rapoartelor de monitorizare externă și transmise către unitățile școlare cu IPT și către MEC/CNDIPT	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari	Inspectorii școlari Coordonatorii CEAC	Rapoartele de autoevaluare Rapoarte de monitorizare externă	noiembrie 2025 aprilie 2026
Desfășurarea monitorizării periodice, prin inspecție școlară și consiliere, a cadrelor didactice din toate unitățile școlare în care s-a înregistrat un procent de promovare cuprins între 0%-50% la examenele naționale în anul școlar precedent		Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari	Cadrele didactice elevii	Inspecții de monitorizare Rapoarte și analiza SWOT	Conform graficului unic de îndrumare și control
Obiectiv specific 5. Abordarea curriculară creativă și a educației centrate pe crearea de competențe					
Indicator de performanță: Numărul de profesori asistați care aplică la clasă metode moderne de predare-învățare centrate pe elev și utilizează platforme sau aplicații informatice					



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Consilierea cadrelor didactice în diversificarea strategiilor și scenariilor didactice prin utilizarea metodelor interactive, a materialelor-suport la fiecare lecție	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari Coordonatorii arilor curriculare	Cadrelor didactice din sistem	Rapoarte de inspecții pe specialitate	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026
	Elaborarea de materiale complementare pentru activitatea de predare învățare realizată pe suport informatic, multimedia etc.	Inspectorii școlari Grupuri de lucru	Cadrelor didactice din sistem	Materiale didactice care pot fi utilizate în sistem multimedia	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026
	Elaborarea de resurse educaționale deschise (RED) și utilizarea acestora în cadrul activității didactice	CCD Hunedoara Consiliile Consultative ale ISJ Hunedoara pentru diferite discipline	Cadrelor didactice din sistem	Numărul resurselor educaționale deschise avizate la nivel județean	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026
Obiectiv specific 6. Promovarea dezvoltării durabile prin elaborarea și derularea proiectelor județene / regionale, pentru realizarea unui management al calității totale, pentru îmbunătățirea ofertei instructiv-educative în domeniul disciplinei					
Indicatori de performanță: Scăderea diferențelor dintre rezultatele obținute la clasă și cele de la examenele naționale sub 2 puncte; menținerea în sistemul educațional preuniversitar al absolvenților de clasă a VIII-a					
Monitorizarea, controlul și evaluarea calității proceselor educaționale aplicarea corectă și creativă a curriculumului bazat pe competențe, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne etc., prin inspecții școlare de specialitate, prin asistențe la lecții ale directorilor, prin activități metodice, prin derularea unor proiecte educaționale sau programe de dezvoltare profesională.		Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari Profesorii metodiști	Cadrelor didactice din sistem Elevi Părinți	Scăderea sub 2 puncte a diferențelor de medii de la clasă și de la examenele naționale	Conform Graficului unic de îndrumare și control al I.Ș.J. HD Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026



DOMENIUL	AȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	<p>Obiectiv general 3: Asigurarea calității educației și sprijinirea performanțelor școlare ale elevilor</p> <p>Obiectiv specific 1. Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și în vederea promovării dezvoltării durabile</p> <p>Indicator de performanță: Calitatea și eficiența documentelor manageriale; gradul de îndeplinire a obiectivelor și de realizare a indicatorilor de calitate, gradul de corelare a tematicilor lecțiilor curente cu programele școlare, cu programele de examen</p> <p>Sprijinirea școlilor în diversificarea serviciilor educaționale curriculare și extracurriculare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - servicii de consiliere pentru carieră, - servicii de asistență psihologică și medicală etc., vizând și tipuri de servicii informale pentru adulți/consiliere pentru părinți; - asigurarea consultanței în dezvoltarea educației complementare, educație digitală, educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație ecologică, pentru cultură și cultură civică, educația antreprenorială și tehnologică, educația prin sport și altele. - Asigurarea consultanței în aplicarea noilor prevederi ale ROFUIP; - activități/CDS-uri 	<p>Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari</p> <p>Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</p> <p>Colaborare cu CJRAE Hunedoara</p>	<p>Cadrele didactice din sistem</p> <p>Elevi</p>	<p>Documente de planificare/evaluare corect întocmite</p> <p>Servicii pliate pe nevoile specifice ale fiecărei școli</p>	<p>Septembrie 2025</p> <p>Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026</p>
	<p>Obiectiv specific 2. Creșterea calității actului educațional prin schimbarea paradigmei instrucționale, cu deplasarea centrului de greutate spre formarea competențelor funcționale, esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe</p> <p>Indicatori de performanță: Valoarea adăugată, gradul de participare/rezultatele elevilor la probele de competențe lingvistice și digitale/la disciplinele de examen; gradul și frecvența de utilizare a resurselor IT</p> <p>Verificarea gradului de dezvoltare a competențelor de comunicare, de scriere-</p>	<p>Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului</p>	<p>Cadrele didactice din sistem</p>	<p>Rata de participare Rezultatele</p>	<p>Mai 2026</p>



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	<p>citire și înțelegere a textului, testarea abilităților de calcul matematic ale elevilor cl. II, IV-V din școlile cu elevi proveniți din medii defavorizate și din școli urbane; testarea competențelor care vor fi evaluate la nivel național cl. a VIII-a; monitorizarea progresului școlar și analizarea rezultatelor, urmată de programe cu activități recuperatorii.</p> <p>Promovarea unui model educațional propice dezvoltării cognitive și afective a elevilor, formării personalității lor, a competențelor-cheie necesare inserției într-o societate a cunoașterii și dezvoltării pe toată durata vieții; promovarea unor strategii motivaționale pentru sporirea atractivității demersului didactic și pentru a evita eșecul școlar, absentismul și părăsirea timpurie a școlii.</p>	<p>Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari</p>	Elevii	<p>evaluărilor Număr programe de remediere</p>	
	<p>Obiectiv specific 3. Asigurarea calității educației în învățământul special și special integrat prin încurajarea practicilor incluzive valorizarea diversității, respectarea demnității, centrarea pe nevoile individuale ale elevilor, acordarea de șanse egale, cultivarea responsabilității colective;</p> <p>Indicator de performanță: Existența indicatorilor de calitate în domeniul „curriculum”, existența programelor adaptate; rezultate școlare, chestionare aplicate elevilor</p>	<p>Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorii de specialitate Director CJRAE Inspectorii coordonatori</p>	Cadrele didactice din sistem	<p>Rezultatele inspecțiilor de evaluare instituțională, chestionare aplicate elevilor, părinților</p>	Pe tot parcursul anului școlar 2024-2025
<p>Indicator de performanță: Existența indicatorilor de calitate în domeniul „curriculum”, existența programelor adaptate; rezultate școlare, chestionare aplicate elevilor</p>					
	<p>Accentuarea dimensiunii formative a învățării, vizând cele opt domenii de competențe adoptate la nivel european, generalizarea metodelor interactive, centrate pe elev în realizarea educației de bază și a metodelor de evaluare care evidențiază capacitățile creative,</p>	<p>Inspector școlar general adjunct al domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorii de specialitate Profesori metodiști CJRAE</p>	Cadrele didactice din sistem	<p>Inspecții de specialitate urmate de consiliere și de activități de formare</p>	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	<p>competențe de transfer și adecvare a cunoștințelor la contexte noi. Asigurarea consilierii în elaborarea unei oferte educaționale complete pentru curriculum diferențiat, inclusiv pentru elevii cu C.E.S. și elevii cu performanțe înalte.</p> <p>Respectarea legislației în vigoare în ceea ce privește constituirea claselor în învățământul special.</p>	<p>Inspector școlar general adjunct al domeniului Curriculum și inspecție școlară Membrii C.A ai I.Ș.J. Hunedoara</p>	<p>Directorii Cadrele didactice din sistem</p>	<p>Număr de hotărâri C.A în domeniu</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026</p>
	<p>Obiectiv specific 4. Stimularea predării cu ajutorul mijloacelor TIC și a mijloacelor audio – video</p> <p>Indicator de performanță: Gradul de participare / rezultatele elevilor la probele de competențe lingvistice și digitale / la activități specifice; gradul de utilizare a resurselor IT, frecvența utilizării programelor de tip e-learning</p> <p>Facilitarea conectării școlilor la <i>broadband</i> și a implementării aplicațiilor de e-learning;</p> <p>Susținerea procesului de generalizare a învățării informatizate și a introducerii <i>alfabetizării TIC</i> încă din primii ani de școală;</p> <p>Monitorizarea gradului de utilizare a platformelor IT, a softurilor educaționale, a echipamentelor multimedia, a resurselor CDI.</p> <p>Asigurarea accesului efectiv al tuturor elevilor la resurse de învățare: fond de carte, rețea media, CDI etc.;</p> <p>Susținerea unităților școlare în amenajarea CDI, a unor cabinete, laboratoare sau</p>	<p>Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar de Metodiști CCD</p>	<p>Cadrele didactice din sistem Elevii</p>	<p>Număr de programe aplicate</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026</p>
		<p>Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar de</p>	<p>Cadrele didactice din sistem Elevii</p>	<p>Monitorizarea activităților în CDI etc. Fișe de observație și rapoarte de</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026</p>



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	structuri de aplicație antreprenorială.	informatică Inspectori școlari Metodiști CCD Hunedoara		inspecție	
	Obiectiv specific 4. Dotarea unităților de învățământ desemnate ca centre de examen/evaluare la examenele naționale cu aparatură performantă Indicator de performanță: număr de echipamente achiziționate pentru școli	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Compartimentul contabilitate și administrativ din cadrul I.Ș.J. Hunedoara Inspectori coordonatori	Unitățile de învățământ	Număr de echipamente achiziționate	Noiembrie 2025- martie 2026
Obiectiv general 4: Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic hunedorean					
Obiectiv specific 1. Asigurarea unei concordanțe între oferta de formare profesională și cererea pieței măsurată prin respectarea recomandărilor PLAI					
Indicator de performanță: Asigurarea implementării măsurilor PLAI într-o proporție de cel puțin 80%					
	Lărgirea parteneriatului, la nivel județean, cu recomandarea pentru nivelul local	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar pentru învățământ tehnic și învățământ profesional	CLDPS Directori Agenți economici	Nr. de parteneriate încheiate Nr. de agenți economi relevanți, membri în CLDPS	Conform nevoilor concrete pe parcursul implementării
	Sprejinierea prin acordarea de consiliere școlilor IPT pentru scrierea PAS în funcție de recomandările PLAI	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție	CLDPS Directori	21 de PAS-uri	Noiembrie - decembrie 2025



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Transmiterea la MEC-CNDIPT în format electronic a celor 21 PAS-uri	școlară Inspector școlar pentru învățământ tehnic și învățământ profesional Inspector școlar pentru învățământ tehnic și învățământ profesional	MEC	21 PAS-uri transmise	Decembrie 2025
	Obiectiv specific 2. Obținerea de informații relevante privind nevoile de calificare				
	Indicator de performanță: Colaborarea cu instituțiile partenere în scopul schitării unei baze de date privind nevoile de calificare la nivelul județului/regiunii				
	Compatibilizarea bazelor de date ale AJOFM, de evidență ale absolvenților șomeri, cu noile finalități (calificări profesionale/niveluri de calificare) obținute prin sistemul de educație și formare profesională	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar pentru învățământ tehnic și învățământ profesional C.JRAE, AJOFM Unități școlare IPT	CLDPS ISJ Hunedoara Unitățile școlare	Găzduirea PLAI pe site-ul ISJ Rapoarte periodice ale ANOFM Bază de date eficientă	Annual cu reactualizarea datelor Noiembrie 2025
	Dezvoltarea colaborării între ISJ Hunedoara și ANOFM, investigarea evoluției pieței muncii în procesul de planificare a IPT	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar pentru învățământ tehnic și învățământ profesional Unități școlare IPT AJOFM	CLDPS ISJ Hunedoara Unitățile școlare	Studii comparative, Rapoarte de prognoză în domeniul formării profesionale	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026
	Organizarea de întâlniri cu partenerii sociali: Camera de Comerț a României, Camera de Comerț a județului Hunedoara,	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție	ISJ Hunedoara Unitățile școlare	Număr de parteneriate de colaborare cu	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026



DOMENIUL	AȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	<p>Agencia Municipală pentru Ocuparea Forței de Muncă (AMOFM), agenți economici.</p> <p>Centralizarea și analiza inserției socio-profesionale la nivelul județului pentru absolvenții din 2023-2024</p>	<p>școlară</p> <p>Inspector școlar pentru învățământ tehnic și învățământ profesional</p> <p>Unități școlare IPT</p> <p>Inspector Școlar General</p> <p>Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspector școlar pentru învățământ tehnic și învățământ profesional</p>	<p>CLDPS</p> <p>ISJ Hunedoara</p> <p>Unitățile școlare</p> <p>Comunitatea</p>	<p>agenți economici</p> <p>Statistici și analize la nivelul județului Hunedoara privind inserția socio-profesională a absolvenților pe piața muncii</p>	<p>Martie 2026</p>
	<p>Obiectiv specific 3: Ajustarea structurii ofertei pe termen lung la nevoile de calificare (pe domenii de pregătire și calificări)</p> <p>Indicator de performanță: Plan de școlarizare în concordanță cu PRAI și PLAI (pondere alocată 55% pentru IPT și 45% pentru filierele teoretică și vocațională)</p>				
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	<p>Proiectarea anuală a planului de școlarizare în concordanță cu recomandările formulate în PLAI</p>	<p>Inspector Școlar General</p> <p>Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară</p> <p>CLDPS</p> <p>Inspector școlar pentru învățământ tehnic și învățământ profesional</p>	<p>ISJ Hunedoara</p> <p>Unitățile școlare</p> <p>Agenți economici</p>	<p>Plan de școlarizare avizat de CLDPS</p>	<p>ianuarie 2026</p>
	<p>Dezvoltarea și implementarea consorțiilor pentru învățământul dual</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspector școlar pentru învățământ tehnic și învățământ profesional</p>	<p>ISJ Hunedoara</p> <p>Unitățile școlare</p> <p>Agenți economici</p> <p>Consiliul Local (Deva, Hunedoara, Simeria)</p>	<p>Funcționarea celor 3 consorții pentru învățământul dual (Deva, Hunedoara și Simeria)</p>	<p>Septembrie 2025 – august 2026</p>
	<p>Analiza rezultatelor la examenul național de bacalaureat și alocarea claselor de liceu</p>	<p>Comisia județeană de organizare și desfășurare</p>	<p>Unitățile școlare</p> <p>Absolvenții claselor</p>	<p>Plan de școlarizare realist</p>	<p>Septembrie 2025 – ianuarie 2026</p>



DOMENIUL	AȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOSTICATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
	<p>tehnologic unităților de învățământ cu procent de promovabilitate mai mare de 35%.</p> <p>Creșterea ponderii alocate învățământului profesional și dual în planul de școlarizare</p>	<p>a examenului de bacalaureat</p> <p>Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară CLDPS Inspector școlar pentru învățământ tehnic și învățământ profesional Responsabil rețea școlară</p>	<p>a VIII-a</p> <p>ISJ Hunedoara Unitățile școlare Agenți economici</p>	<p>Procent de promovabilitate la BAC peste media pe țară (după 4 ani)</p> <p>Creșterea ponderii alocate IPT de la 50% la 55%</p>	<p>Ianuarie 2026</p>
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	<p>Obiectiv general 5: Considerarea investiției în capitalul uman cu investiția cea mai profitabilă pe termen lung; dezvoltarea profesională și personală a resurselor umane cadre didactice și elevi</p> <p>Obiectiv specific 1. Monitorizarea calificării resurselor umane și evaluarea obiectivă a activității cadrelor didactice</p> <p>Indicator de performanță: Demonstrarea în activitatea la clasă a standardelor profesionale pentru cariera didactică</p>				
	<p>Stimularea competiției valorice între școli, a accesului la posturi sau competiții exclusiv pe baza performanțelor profesionale, promovarea excelenței personale și instituționale prin atribuirea gradajilor de merit pe criterii valorice.</p> <p>Promovarea colaborării interinstituționale în scopul schimbului de experiență și al ameliorării performanței cadrelor didactice.</p>	<p>Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară CA al ISJ Inspectori școlari Inspectori coordonatori de unități școlare</p>	<p>Portofolii profesionale Standarde profesionale pentru cariera didactică</p> <p>Cadrele didactice Elevii</p>	<p>Anul școlar 2025-2026</p> <p>Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026</p>	
	<p>Obiectiv specific 2: Evidențierea performanțelor și identificarea nevoilor de formare</p> <p>Indicator de performanță: numărul de cursuri organizate, numărul de cadre didactice participante la examenele de obținere a gradelor didactice</p>				



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
CURRICULUM ȘI INSPECTIE ȘCOLARĂ	Organizarea și derularea stagiilor de abilitare curriculară pe problematica evaluării pe baza standardelor curriculare de performanță și a grilei de evaluare pentru fiecare an de studiu și a evaluării naționale, ca și în domeniul utilizării softului educațional și a mijloacelor TIC	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Director CCD Hunedoara	Cadrele didactice Elevii	Rapoartele inspecțiilor școlare	Conform calendarului CCD Hunedoara
	Participarea unor profesori din județ la cursuri organizate de CNCE, în vederea abilitării ca formatori naționali/regionali; implicarea cadrelor didactice tinere în programe regionale și naționale școli de vară, programe/stagii de formare;	Inspectorii școlari Membrii CA al I.Ș.J. Hunedoara Formatori naționali	Cadrele didactice Elevii	Derularea stagiilor de formare „în cascadă”	Conform calendarului CNCE și MEC
	Srijinirea profesorilor care s-au înscris la examenul pentru gradul didactic I, pentru examenul de doctorat sau a altor forme de perfecționare profesională prin facilitarea accesului la resursele documentare ale centrelor de informare coordonate de CCD Hunedoara.	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari	Cadrele didactice	Rezultate obținute la examenele de grad;	Conform graficului unic de îndrumare și control
Obiectiv general 6: Diversificarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală ale elevilor în strânsă legătură cu resursele existente și cu cerințele comunității locale					
Obiectiv specific 1. Îmbunătățirea curriculumului național, a programelor școlare, a metodologiei și instrumentelor de evaluare a pregătirii elevilor prin propuneri ale inspectorilor și cadrelor didactice					
Indicator de performanță: Numărul CDS/CDL aprobate					
	Aplicarea corectă a curriculumului de specialitate, la nivelul curriculumului obligatoriu și al curriculumului local/la decizia școlii, îmbunătățirea ofertei inter și transcurriculare;	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar pentru	Cadrele didactice, elevii	Indicatori și standarde de calitate	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026



DOMENIUL	AȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
	Personalizarea creativă a programelor școlare și a demersului didactic	monitorizarea programelor privind accesul la educație Consiliul consultativ Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectorii școlari	Cadrele didactice Elevii	Bază de date cu CDL/CDS avizate	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026
	Promovarea unui curriculum armonios, de calitate, prin promovarea resurselor locale	Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectorii școlari	Cadrele didactice Elevii	Documente de proiectare	Septembrie 2025
	Proiectarea și planificarea activităților didactice la nivelul unităților de învățământ și la nivelul fiecărei discipline, îndeosebi la clasele din învățământul gimnazial	Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectorii școlari, Consiliul consultativ	Cadrele didactice Elevii		
	Obiectiv specific 3. Sprijinirea și încurajarea dezvoltării personale a elevilor prin oferirea unor programe pentru performanță				
	Indicator de performanță: Numărul profesorilor și elevilor participanți în centre de excelență, numărul premiilor obținute la concursuri				
	Optimizarea activității în cadrul Centrelor de Excelență prin sporirea numărului de profesori implicați în instruirea elevilor cuprinși în grupele de performanță	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari	Cadre didactice Elevii	Chestionar de aprecieri pentru elevii;	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026
	Participarea la concursurile județene / interjudețene, la taberele pentru elevii capabili de performanță	Inspector Școlar General Adjunct al Domeniului Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari	Cadre didactice Elevii	Rezultatele elevilor	Conform calendarului MEC



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
	Obiectiv general: Verificarea conformității instituției auditate cu politicile, programele și managementul acestora, în conformitate cu prevederile legale				
	Obiectiv specific 1: Planificarea activității de audit public intern				
	Indicator de performanță/ standarde de realizare: includerea în planul strategic pe 4 ani, a tuturor entităților, structurilor și obiectelor auditabile, aprobarea acestuia de conducerea inspectoratului și avizarea de serviciul audit intern din M.E.C.				
AUDIT INTERN	Elaborarea proiectului planului strategic de audit public intern pe 4 ani	Auditorii interni	Auditorii interni și Managementul entităților auditate	Avizarea de Serviciul Audit Intern din cadrul M.E.C.	Luna decembrie a anului precedent Perioadei de plan
	Aprobarea proiectului planului strategic de audit intern pe 4 ani	Inspectorul școlar general	Auditorii interni și Managementul entităților auditate	Avizarea de Serviciul Audit Intern din cadrul M.E.C.	Luna decembrie a anului precedent
	Detalierea planului anual de audit public intern	Auditorii interni	Auditorii interni și Managementul entităților auditate	Includerea tuturor misiunilor din planul strategic în planurile anuale	Luna decembrie a anului precedent anului de plan
	Actualizarea planului anual de audit intern	Auditorii interni	Auditorii interni și Managementul entităților auditate	Realizarea referatului justificativ	Conform O.M.E.N. nr. 5509/2017
	Obiectiv specific 2. Perfecționarea pregătirii profesionale a auditorului intern				
	Indicator de performanță: Realizarea acțiunilor de perfecționare anual conform programului, minim 15 zile/oră/an				
	Întocmirea programului de îmbunătățire a pregătirii profesionale a auditorilor interni	Auditorii interni	Auditorii interni și Managementul entităților auditate	Evaluarea tuturor acțiunilor de perfecționare planificate	Luna decembrie a anului precedent
	Realizarea acțiunilor de perfecționare a pregătirii profesionale a auditorilor interni	Inspector școlar general / Auditor intern	Auditorii interni	Cumularea tuturor perioadelor acțiunilor de	15 zile/an Anual



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE	
AUDIT INTERN				perfectionare pe an		
	<i>Obiectiv general: Derularea auditului intern</i>					
	Obiectiv specific 1: Pregătirea misiunilor de audit intern					
	Indicator de performanță: Realizarea procedurilor și întocmirea documentelor procedurale pentru pregătirea misiunilor					
	Inițierea auditului intern	Inspector școlar general Auditor intern	Auditorii interni Managementul entităților auditate	Elaborarea Notificării, a Ordinului de serviciu și a Declarației de independență	Conform Planului anual de audit intern (PAAI)	
Colectarea și prelucrarea informațiilor	Auditorii interni Auditații	Auditorii interni	Obținerea tuturor documentelor și a informațiilor preliminare asupra obiectivelor misiunii de audit	După emiterea Ordinului de serviciu		
Realizarea analizei riscurilor	Auditorii interni	Auditorii interni	Analiza obiectelor auditabile d.p.v. al celor 3 criterii și întocmirea tuturor documentelor cerute de procedura scrisă "Analiza riscurilor"	Înainte de declanșării intervenției la fața locului		
Elaborarea programului de audit intern (PAI) și a Programului intervenției la fața locului (PIFL)	Auditorii interni	Auditorii interni	PAI și PIFL, conform Procedurii și în baza informațiilor	Conform Tematicii în detaliu a misiunii de audit intern		



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
AUDIT INTERN	Obiectiv specific 2: Intervenția la fața locului				
	Indicator de performanță: Respectarea Programului intervenției la fața locului, ca termene și activități				
	Organizarea ședinței de deschidere a intervenției la fața locului	Auditorii interni Reprezentanții entităților auditate	Auditorii interni Reprezentanții entităților auditate	Minuta ședinței de deschidere a intervenției la fața locului	Conform PAL, PIFL
	Colectarea dovezilor de audit	Auditorii interni Reprezentanții entităților auditate	Auditori	Chestionar de luare la cunoștință Chestionare de control intern Liste de verificare Interviuri, note Documente de lucru întocmite	Conform PAL, PIFL și TD
	Constatarea și raportarea iregularităților	Auditorii interni	Auditorii interni Inspectorul școlar general SAI din MEC	Întocmirea FIAP și FCRI (transmiterea FCRI conform Normelor și a legii)	După colectarea tuturor dovezilor La 3 zile după constatare (pt. FCRI)
	Revizuirea documentelor de lucru	Auditorii interni	Auditorii interni	Nota centralizatoare a documentelor de lucru	Conform PAL, PIFL și TD
	Organizarea ședinței de închidere a intervenției la fața locului	Auditorii interni Reprezentanții entităților auditate	Auditorii interni Reprezentanții entităților auditate	Minuta ședinței de închidere a intervenției la fața locului	Conform PAL, PIFL
	Obiectiv specific 3: Întocmirea Raportului de audit intern				
	Indicator de performanță: Respectarea termenului din PAL, a structurii din procedură și a FIAP/FCRI				



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
AUDIT INTERN	Elaborarea proiectului raportului de audit intern	Auditorii interni	Auditorii interni Conducătorul entității auditate	Proiectul raportului de audit intern	Conform PAI, a TD, procedurii și normelor metodologice
	Transmiterea proiectului raportului de audit intern	Auditorii interni	Auditorii interni Conducătorul entității auditate	Proiectul raportului de audit intern Adresa de înaintare	Conform PAI, a TD, procedurii și normelor metodologice
	Organizarea și desfășurarea reuniunii de conciliere	Auditorii interni Conducătorul entității auditate	Auditorii interni Reprezentanții entității auditate	Adresa comunicare puncte de vedere ale entității auditate Minuta reuniunii de conciliere	În 15 zile de la primirea proiectului de raport, entitatea auditată formulează puncte de vedere; În 10 zile auditorul convoacă reuniunea de conciliere a punctelor de vedere
	Întocmirea raportului de audit intern	Auditorii interni	Auditorii interni Inspectorul școlar general Conducătorul entității auditate SAI din MEC (după caz)	Raportul de audit intern	Conform PAI După concilierea punctelor de vedere divergente
	Difuzarea raportului de audit intern	Auditorii interni	Auditorii interni Inspectorul școlar general Conducătorul entității auditate SAI din MEC (după caz)	Raportul de audit intern Adresa de difuzare	Conform PAI

DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
AUDIT INTERN	Obiectiv specific 4: Urmărirea recomandărilor formulate de Auditorii interni				
	Indicator de performanță: Comunicarea graficului și calendarului de implementare și implementarea tuturor recomandărilor formulate de auditorul intern în urma misiunii de audit				
	Urmărirea implementării recomandărilor	Auditorii interni	Auditorul Conducătorii entităților/ structurilor	Completarea integrală a fișei de urmărire a recomandărilor	Permanent până la implementare
	Obiectiv general: Derularea misiunilor de audit ad-hoc				
Obiectiv specific 1: Derularea auditului ad-hoc					
Indicator de performanță: Întocmirea raportului de audit ad-hoc, conținând evaluarea exhaustivă a tuturor obiectivelor misiunii, conform modelului procedural, prezentarea și transmiterea lui în termen					
	Derularea demersurilor în baza tehnicilor specifice de audit, pentru pregătirea misiunii și asupra obiectivelor tematicii misiunii	Inspector școlar general Auditorii interni	Inspector școlar general Auditorii interni	Toate obiectivele misiunii ad-hoc sunt abordate și se verifică legalitatea, corectitudinea, eficiența	În perioada din Ordinului de serviciu.
	Întocmirea Raportului de audit ad-hoc	Auditorii interni	Inspector școlar general Auditorii interni	Finalizarea Raportului de audit ad-hoc cu referiri la toate obiectivele misiunii, în termen, conform modelului procedural	La finalizarea misiunii, conform Ordinului de serviciu.
	Difuzarea recomandărilor din Raportul de audit ad-hoc	Auditorii interni Secretariatul inspectoratului	Auditații	Cu adresă de înaintare sunt transmise entității / structurii auditate, recomandările formulate	La finalizarea misiunii, conform Ordinului de serviciu.



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
AUDIT INTERN	Urmărirea implementării recomandărilor	Auditorii interni	Inspector general Auditorii interni	Verificarea implementării tuturor recomandărilor	Permanent până la implementare
	Obiectiv general: Raportarea activității de audit intern				
	Obiectiv specific 1: Întocmirea documentelor de raportare conform legii				
	Indicator de performanță: elaborarea raportului privind activitatea de audit intern conform modelului UCAAPI, prezentarea și transmiterea lui în termen				
AUDIT INTERN	Întocmirea raportului anual privind activitatea de audit intern în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara	Auditorii interni	Auditorii interni Inspectorul școlar general M.E.C. – S.A.J. Camera de Conturi Hunedoara	Raportul privind activitatea de audit intern în cadrul I.S.J. Hunedoara Adrese de transmitere	Ianuarie a anului următor celui de raportare 31 martie a anului următor celui de raportare (C.C.R.)
	Elaborarea rapoartelor la cerere privind activități ale auditorului intern	Auditorii interni	Auditorii interni I.S.G., M.E.C. – S.A.J., UCAAPI, CCR, alte instituții abilitate	Rapoartele în forma solicitată, dacă solicitarea este legală	La termenele solicitate
	Obiectiv general: Acordarea de consiliere inspectorului școlar general				
	Obiectiv specific 1: Îndeplinirea calității de consilier al managerului, de către Auditorii interni				
JURIDIC	Indicator de performanță: Aduagarea de plus valoare, sistemului de control intern managerial, prin consilierea acordată de auditor				
	Consilierea formală și informală, acordată managerului, la inițiativa auditorului intern, ori la solicitarea inspectorului școlar general	Auditorii interni	Inspectorul școlar general	Rapoarte, note, sinteze	La termenele solicitate
	Obiectiv general: Asigurarea reprezentării instituției în raporturile cu terții				
	Obiectiv specific: Organizarea și exercitarea reprezentării inspectoratului școlar în toate raporturile cu terții				
Indicator de performanță: Întocmirea tuturor actelor procedurale impuse pentru reprezentarea drepturilor și intereselor legitime ale inspectoratului școlar					



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
	Reprezentarea drepturilor și a intereselor legitime ale inspectoratului școlar în raporturile cu autoritățile publice, instituțiile de orice natură, precum și cu orice persoană fizică sau juridică	Consilierul juridic	Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara	Reprezentarea în fața tuturor persoanelor fizice sau juridice	Permanent, până la implementare
	Reprezentarea intereselor legitime ale inspectoratului școlar în fața instanțelor judecătorești de orice nivel	Consilierul juridic	Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara	Reprezentarea în cadrul tuturor proceselor	Permanent, până la implementare
Obiectiv general: Asigurarea asistenței și a consultanței de specialitate					
Obiectiv specific: Organizarea și exercitarea asistenței și a consultanței de specialitate					
Indicator de performanță/ standarde de realizare: oferirea de soluții legale pentru 100% din solicitările de consiliere înregistrate în registrul consilierului juridic					
JURIDIC	Asigurarea asistenței și a consultanței de specialitate inspectorului școlar general	Consilierul juridic	Inspectorului școlar general	Furnizarea soluțiilor legale pentru luarea unor decizii curente și strategice corecte	Permanent, în 24 de ore de la solicitare
	Asigurarea asistenței și a consultanței de specialitate inspectorilor școlari generali adjuncți	Consilierul juridic	Inspectorilor școlari generali adjuncți	Furnizarea soluțiilor legale pentru luarea unor decizii curente și strategice corecte	Permanent, în 48 de ore de la solicitare
	Asigurarea asistenței și a consultanței de specialitate compartimentelor din cadrul inspectoratului școlar	Consilierul juridic	Personalul domeniilor/compartimentelor din cadrul ISJ	Furnizarea soluțiilor legale pentru luarea unor decizii curente și strategice corecte	Permanent, în 72 de ore de la solicitare
	Asigurare asistență și consultanță de specialitate conducerii unităților de învățământ, la solicitarea acestora	Consilierul juridic	Conducerea unităților de învățământ	Furnizarea soluțiilor legale pentru luarea unor decizii curente și strategice corecte	Permanent, în 5 zile lucrătoare de la solicitare



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
				decizii curente și strategice corecte	
	Obiectiv general: Acordarea avizului de legalitate				
	Obiectiv specific: Organizarea și exercitarea acordării avizului de legalitate pentru actele cu caracter juridic ale inspectoratului școlar				
	Indicator de performanță/ standarde de realizare: oferirea de avize de legalitate (favorabile, favorabile cu observații sau nefavorabile) pentru 100% din solicitările de avizare înregistrate în registrul consilierului juridic				
JURIDIC	Acordarea avizului de legalitate pentru deciziile inspectorului școlar general	Consilierul juridic	Inspectorul școlar general	Verificarea legalității proiectelor de decizii	Permanent, în ziua primirii solicitării
	Acordarea avizului de legalitate pentru hotărârile Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean	Consilierul juridic	Consiliul de Administrație al ISJ	Verificarea legalității proiectelor de hotărâri	Permanent, în 24 de ore de la solicitare
	Atestarea datei, a identității părților și a conținutului actelor prezentate în original (conformarea cu originalul)	Consilierul juridic	Angajații ISJ Părinții elevilor din județul Hunedoara	Conformarea cu originalul a actelor în xerocopii supuse comparării cu originalele	Permanent, în ziua primirii solicitării
	Obiectiv general: Asigurarea fondurilor financiare necesare desfășurării activității economice a instituției precum și utilizarea eficientă a acestora				
	Obiectiv specific 1: Organizarea și conducerea activității financiar - contabile				
FINANCIAR- CONTABIL	Indicator de performanță/ standarde de realizare: Reflectarea în evidența contabilă sintetică și analitică a tuturor operațiunilor economice privind starea și mișcarea patrimoniului instituției și al entităților din sistemul coordonat				
	Stabilirea obiectivelor, planificarea, coordonarea, monitorizarea și managementul riscului la nivelul activității financiar – contabile.	Contabil șef Contabili	Inspector școlar general Contabil șef Contabili	Existența listelor de activități, a registrului riscului aferent activității compartimentului	Permanent



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
FINANCIAR- CONTABIL	Stabilirea atribuțiilor, funcțiilor, sarcinilor și delegarea de competențe.	Inspectorul școlar general Contabil șef	Contabil șef Contabili	Întocmirea Fișei postului, a deciziilor, a listelor de activități pentru personalul compartimentului	Anul școlar 2025-2026
	Acoperirea cu resurse umane a necesarului pentru activitatea financiar contabilă pentru activitatea proprie cât și pentru compartimentele financiar-contabile ale unităților din coordonarea ISJ.	Inspectorul școlar general Contabil șef	Contabil șef Contabili Directori unități școlare	Existența de personal calificat pentru toate posturile din compartiment și unitățile coordonate	Permanent
	Pregătirea profesională și competențele profesionale ale salariaților ISJ și unitățile de învățământ din județ	Inspectorul școlar general Contabil șef	Contabil șef Contabili, consilierii pe compartimentele ISJ și contabili unități de învățământ	Personalul angajat să dețină abilitățile și competențele necesare, să cunoască legislația aplicabilă în domeniu	Permanent
	Întocmirea, aprobarea, actualizarea și comunicarea procedurilor ce reglementează activitatea financiar contabilă. Evidența și utilizarea donațiilor și sponsorizărilor la nivelul unităților de învățământ din județ	Contabil șef	Contabil șef Contabili	Realizarea tuturor documentelor aferente programului de dezvoltare a sistemului de control managerial și manualul de proceduri pentru compartiment	Permanent
Evidența și inventarierea patrimoniului	Contabil șef Contabili, persoanele cu	Inspector școlar general	Reflectarea corectă și completă în	Permanent și anual	



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
FINANCIAR-CONTABIL		atribuții de gestionar	Contabil șef Contabili	evidența contabilă a stării și mișcării patrimoniului; Efectuarea corectă a inventarierilor periodice	
	Întocmirea situațiilor financiare conform prevederilor legale pentru activitatea proprie cât și la nivel centralizat și pe fiecare unitate de învățământ cu PJ	Contabil șef Contabili unități de învățământ, directori unități de învățământ	Inspector școlar general Contabil șef Contabili	Întocmirea tuturor situațiilor financiare cerute de legislație și depunerea la termen la M.E și instituțiile abilitate	Trimestrial și anual
	Siguranța datelor gestionate cu ajutorul sistemului informatic financiar – contabil	Contabil șef Contabili, consilieri servicii/compartimente funcționale ale ISJ Informatician	Contabil șef Contabili	Inexistența pierderilor sau a scurgerilor de informații din sistemele de gestiune a bazelor de date	Permanent
	Elaborarea procedurilor operaționale privind sistemele informatice și informaționale	Contabil șef Contabili, consilieri servicii/compartimente funcționale ale ISJ Informatician	Inspector școlar general, Contabil șef, Contabili, consilieri compartimente funcționale	Manualul de proceduri operaționale al compartimentului contabilitate	Permanent
Obiectiv specific 2: Asigurarea arhivării datelor financiar – contabile, conform legislației în vigoare					
Indicator de performanță: Arhivarea conform legii și a nomenclatorului arhivistic general, a tuturor dosarelor, raportărilor, situațiilor financiare, corespondenței și documentelor compartimentului					



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
FINANCIAR- CONTABIL	Păstrarea contabile documentelor financiar	Contabil șef Contabili	Contabil șef Contabili	Păstrarea corectă a contabile și accesul facil la acestea	Conform Nomenclatorului Arhivistic National,
	Organizarea documentelor în vederea arhivării și predarea în termenul legal a dosarelor la arhiva instituției	Contabil șef Contabili, consilieri servicii/compartimente funcționale ale ISJ Informatician	Contabil șef Contabili Arhivar	Revizuirea tuturor documentelor înainte de a fi arhivate și pregătirea corectă pentru arhivare	Cf. Legii și a Nomenclatorului Arhivistic National, anual
	Păstrarea și arhivarea datelor prelucrate prin sistemul informatic financiar - contabil	Contabil șef Contabili Informatician	Contabil șef Contabili	Accesul facil la date și informații din sistemul informatic aferent compartimentului financiar	În timpul misiunii, în 3 zile de la constatare
	Obiectiv specific 3. Angajarea, lichidarea, ordonantarea și plata cheltuielilor				
Indicator de performanță: parcurgerea tuturor etapelor pentru angajarea, lichidarea, ordonantarea și plata cheltuielilor bugetare și întocmirea corectă a tuturor documentelor cerute de O.M.F.P. 1792/2002					
	Stabilirea prin norme proprii a documentelor, circuitul documentelor și persoanelor împuternicite să efectueze operațiunile legate de angajarea, lichidarea, ordonantarea și plata cheltuielilor	Contabil șef, consilier compartiment financiar- contabil	Inspector școlar general Contabil șef Contabili	Existența normelor proprii, a circuitului documentelor, întocmite conform cerințelor legale	Annual sau când se impune
	Organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale.	Contabil șef Contabili, consilier compartiment financiar- contabil	Inspector școlar general, Contabil șef, Contabili	Funcționarea și evidențierea conturilor cu această destinație	Annual și permanent
	Plata cheltuielilor	Inspector școlar general Contabil șef	Inspector școlar general,	Întocmirea tuturor documentelor	Permanent



DOMENIUL	ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE	
FINANCIAR- CONTABIL		Contabili	Contabil șef Contabili, Terți	necesare pentru plata cheltuielilor bugetare potrivit prevederilor legale		
	Obiectiv general: Gestiunea bazelor de date privind activitatea financiar - contabilă					
	Obiectiv specific 1: Fiabilitatea sistemului informatic financiar contabil					
	Indicator de performanță: Existența și funcționarea la parametrii scotați, a sistemelor și programelor informatice care susțin activitatea financiar - contabilă la nivelul instituției					
	Sistemul informatic financiar contabil asigură prelucrarea datelor înregistrate în contabilitate cu cadrul legal în vigoare	Inspector școlar general Contabil șef Firma prestatoare a serviciilor IT Furnizorul de programe de contabilitate utilizate pentru raportările financiare	Contabil șef Contabili	Funcționarea normală a sistemelor informatice și întocmirea raportărilor și documentelor financiar contabile specifice	Permanent	
	Dotarea corespunzătoare cu echipamente hard și soft adecvate	Inspector școlar general Contabil șef Inginer compartiment tehnic - administrativ	Contabil șef Contabili	Sustinerea activității financiar - contabile cu hardware și software corespunzătoare	Permanent	
	Siguranța datelor gestionate cu ajutorul sistemului informatic financiar - contabil	Contabil șef Contabili Informatician	Contabil șef Contabili	Inexistența pierderilor sau a scurgerilor de informații din sistemele de gestiune a bazelor de date	Permanent	

DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
FINANCIAR- CONTABIL	Elaborarea procedurilor operaționale privind sistemele informatice și informaționale	Contabil șef Contabili	Inspector școlar general Contabil șef Contabili	Manualul de proceduri operaționale al compartimentului financiar-contabil actualizat	Permanent
	Obiectiv specific 2: Asigurarea arhivării datelor financiar – contabile, conform legislației în vigoare Indicator de performanță: Arhivarea conform legii și a nomenclatorului arhivistice general, a tuturor dosarelor, raportărilor, situațiilor financiare, corespondenței și documentelor compartimentului				
	Păstrarea documentelor financiar contabile	Contabil șef Contabili	Contabil șef Contabili	Păstrarea corectă a documentelor contabile și accesul facil la acestea	Conform Nomenclatorului Arhivistice National,
	Organizarea documentelor în vederea arhivării și predarea în termenul legal a dosarelor la arhiva instituției	Contabil șef Contabili	Contabil șef Contabili Arhivar	Revizuirea tuturor documentelor înainte de a fi arhivate și pregătirea corectă a documentelor pentru arhivare	Cf. Legii și a Nomenclatorului Arhivistice National, anual
Păstrarea și arhivarea datelor prelucrate prin sistemul informatic financiar - contabil	Contabil șef Contabili Informatician	Contabil șef Contabili	Accesul facil la date și informații din sistemul informatic aferent compartimentului financiar-contabil	În timpul misiunii, în 3 zile de la constatare	
Obiectiv general: Realizarea documentelor contabile de sinteză Obiectiv specific 1: Elaborarea bilanțului contabil Indicator de performanță: întocmirea bilanțului contabil, a contului de profit și pierdere și a celorlalte situații financiare trimestriale și anuale, conform modelului cerut de M.E.C., prezentarea și transmiterea lor în termen					



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
FINANCIAR-CONTABIL	Închiderea execuției bugetare trimestriale și anuale precum și întocmirea bilanșului de verificare lunar	Contabil șef/Contabili unități subordonate	MEC Inspector școlar general/Contabil șef	Toate obiectivele misiunii ad-hoc sunt abordate și se verifică legalitatea, corectitudinea, eficiența	Trimestrial și anual
	Elaborarea și verificarea bilanșului contabil Centralizarea bilanșurilor și situațiilor financiare trimestriale și anuale de la unitățile coordonate pentru sumele derulate de la bugetul de stat.	Contabil șef/Contabili subordonate, unități ordonatori terțieri de credite	MEC DGE Inspector școlar general/Contabil șef	Finalizarea Raportului de audit ad-hoc cu referiri la toate obiectivele misiunii, în termen și conform modelului procedural	Trimestrial și anual
Obiectiv specific 2: Elaborarea contului de execuție bugetară					
Indicator de performanță: Întocmirea detalierei cheltuielilor și contului de execuție bugetară, pe surse de finanțare, conform modelului cerut de M.E.C., prezentarea și transmiterea lor în termen					
	Determinarea prevederilor bugetare inițiale și finale, conform clasificăției bugetare	Contabil șef/Contabili unități subordonate, directori - ordonatori terțieri de credite	Inspector școlar general Contabil șef	Compararea prevederilor bugetare inițiale și finale	Trimestrial și anual
	Preluarea plăților din fișele conturilor sintetice în contul de execuție bugetară	Contabil șef/Contabili unități subordonate	Inspector școlar general Contabil șef	Compararea prevederilor bugetare inițiale și finale, cu plățile și cheltuielile	Trimestrial și anual
	Elaborarea anexelor la contul de execuție bugetară și transmiterea în termen la MEC	Contabil șef/Contabili unități subordonate	MEC-DGE Inspector școlar general/contabil șef	Întocmirea execuție bugetare conform modelului cerut de MEC și MFP;	Trimestrial și anual



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
FINANCIAR- CONTABIL	Rectificarea bugetelor unităților de învățământ la cheltuieli de personal, burse, naveta elevi, cheltuieli materiale pentru unitățile cu finanțare MEC și a deschiderilor de credite pe titluri de cheltuieli conform bugetului aprobat anual.	Contabil șef Consilier compartiment financiar contabil al ISJ Contabili unități subordonate	Unitățile școlare/conexe	Echilibrarea (diminuări/suplimentări) bugetelor/ unități de învățământ în vederea încadrării în sumele aprobate prin Bugetul agregat aprobat de MEC	Lunar/trimestrial/ anual
	Rectificarea bugetelor unităților de învățământ/U.A.T. la cheltuieli materiale conform art. 104 din Legea nr.1/2011, actualizată, precum și a sumelor alocate elevilor cu cerințe educaționale speciale, sume pentru acordarea suplimentului alimentar, a sumelor destinate finanțării bursei școlare etc.	Contabil șef Consilier compartiment financiar contabil al ISJ Contabili unități școlare	Unitățile școlare/UAT-uri	Echilibrarea (diminuări/suplimentări) bugetelor/unități de învățământ/U.A.T. în vederea încadrării în sumele aprobate prin legea bugetului de stat	Lunar/trimestrial/ anual și în urma rectificării anuale a bugetului de stat
PLAN – SALARIZARE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ	Obiectivul general: <i>Asigurarea condițiilor de normare-salarizare a tuturor salariaților instituției precum acordarea drepturilor cuvenite personalului din unitățile din subordine derularea activității de plan – salarizare și normare</i>				
	Obiectiv specific.1: Organizarea și buna funcționare a activităților de planificare și salarizare				
Indicator de performanță: Respectarea actelor normative, a metodelor și documentelor specifice emise de M.E.C. în domeniul planificării și salarizării personalului din inspectorat și din unitățile din sistem					
Încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic și aplicarea grilei de salarizare, conform legislației în vigoare.			Personalul din ISJ unitățile conexe și unitățile școlare	100 % din întregul personal să fie încadrat corect	Permanent



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
PLAN – SALARIZARE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ	Aplicarea metodelor privind acordarea a gradajilor de merit pentru unitățile de învățământ precum și premii și distincții pentru aparatul propriu și unitățile de învățământ subordonate ISJ Hunedoara	Consilier rețea școlară/ Consilier norme - salarizare	Personalul din ISJ unitățile conexe și unitățile de învățământ din județ	Inexistența contestațiilor soluționate favorabil	Conform metodologiilor specifice
	Verificarea statelor de funcții și asigurarea legalității întocmirii acestora	Șef birou salarizare- norme Consilier norme - salarizare	Unitățile școlare/ conexe	Avizarea și aprobarea statelor de funcții	01.09.2025 01.01.2026 01.06.2026
	Verificarea și validarea statelor de personal și a statelor de plată ale tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat	Șef birou salarizare- norme Consilier norme - salarizare	Unitățile școlare/ conexe + I.S.J.	Avizarea și aprobarea statelor de personal și plată	lunar
	Întocmirea statelor de personal și plată ale inspectoratului școlar, precum și calculul și plata sumelor aferente unor drepturi denatură salarială, obținute în urma unor sentințe judecătorești definitive și executorii, precum și calculul și plata dobânzilor aferente acestora.	Consilier norme - salarizare	I.S.J. Hunedoara	State de plată, State de plată rectificative avizate	Lunar, anual și eşalonare hotărâri judecătorești pe 5 ani
	Întocmirea chestionarelor statistice SI, L.V - locuri vacante și costul forței de muncă/an, formularul L153, întocmirea situațiilor privind transparența veniturile salariaților	Consilier norme - salarizare	Unitățile școlare+ conexe + I.S.J.	Verificarea, centralizarea și raportarea statisticilor din unitățile școlare	Lunar/trimestrial/ anual
	Aprobarea în Consiliului de administrație al ISJ, a statului de funcții pentru aparatul propriu	Inspector școlar general Șef birou salarizare- norme	Personalul din ISJ	Stat de funcții aprobat de ME	01.10.2025, 01.01.2026, 01.07.2026
	Soluționarea cererilor și sesizărilor personalului propriu și din unitățile de	Inspector școlar general Consilier rețea școlară/	Petenți și unitățile de învățământ	Verificarea și soluționarea tuturor	Maxim 30 zile de la înregistrare



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
PLAN – SALARIZARE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ	învățământ în problema normării și salarizării	Consilier normare – salarizare	vizate	cererilor/petițiilor	
	Întocmirea adeverințelor salariale pentru angajați, în vederea pensionării și a recalcularii pensilor	Șef birou salarizare-normare	Personalul activ și pensionari din ISJ	În conformitate cu respectarea legislației muncii și a salarizării aflate în vigoare	Ocazional
	Întocmirea listelor cu beneficiarii eligibili de măsuri de sprijin: vouchere de vacanță, prima de carieră didactică/prima de carieră profesională,	Șef birou salarizare-normare Consilier normare – salarizare	Personal didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ din instituție și din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județ	Realizarea formării profesionale, formării în carieră și achiziționarea de echipamente I.T. necesare în desfășurarea activității didactice	5 ani școlari, 2022-2027
Obiectiv specific 2: Organizarea și buna funcționare a activităților de normare-salarizare					
Indicator de performanță: Respectarea actelor normative, a metodologiilor și documentelor specifice emise de M.E.C. în domeniul planificării și salarizării personalului din inspectorat și din unitățile din sistem					
	Asigurarea realizării indicatorilor de normare și salarizare conform legii	Inspector școlar general Consilier normare - salarizare	Unitățile de învățământ	Realizarea normării conform indicatorilor	Anual și permanent
	Aprobarea numărului de norme pe baza planului de învățământ elaborat de ISJ, conform planul de salarizare	Inspector școlar general Consilier rețea școlară Șef birou salarizare-normare	Unitățile de învățământ	Respectarea planului de salarizare	Anual și permanent
	Monitorizarea și verificarea concursurilor și anunțurilor privind organizarea concursurilor pe posturi didactice-auxiliare și nedidactice/administrative	Șef birou salarizare-normare Consilier rețea școlară	Unitățile de învățământ		Permanent



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
PLAN – SALARIZARE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ	vacante/temporar vacante în școli precum și avizarea prin C.A. al I.S.J. a tuturor examenelor de promovare în trepte/ grade profesionale, conform prevederilor H.G.nr.1336/2022.				
	Obiectiv specific 3: Verificarea respectării programării concediilor de odihnă ale salariaților din I.S.J. , unități conexe și unități de învățământ preuniversitar de stat				
	Întocmirea proceselor –verbale în vederea compensării în bani a concediilor de odihnă neefectuate la data încetării raporturilor de muncă ale salariaților din învățământ	Consilier normare – salarizare Auditor intern	Unitățile de învățământ	Respectarea legislației muncii și a O.M. nr. 4050/2021	Permanent
	Obiectivul general: Asigurarea cuprinderii întregii populații de vârstă școlară într-o formă de învățământ				
Obiectiv specific 1: Coordonarea și verificarea activității unităților de învățământ / conexe					
Indicator de performanță: Funcționarea rețelei școlare în bune condiții	Inspector școlar general Consilier rețea școlară	ISJ și unitățile de învățământ/conexe	Respectarea legislației și a numărului de posturi aprobate de M.E.C.	Anual	
Obiectiv specific 2: Coordonarea relației cu elevii și foștii elevi					
Indicator de performanță: Respectarea actelor normative, a metodologiilor și documentelor specifice emise de MEC					
Mentținerea la zi a efectivelor școlare și a necesarului de personal, în vederea asigurării de spații școlare și de personal	Consilier rețea școlară/ Consilier normare salarizare	Unitățile din județ	Plan de școlarizare realizat integral	Permanent	
Verificarea și certificarea actelor de studii pentru persoanele care pleacă în străinătate, pentru aplicarea apostilei de la Haga	Consilier rețea școlară/ Consilier normare salarizare	Solicitanții	100% solicitări soluționate	La cerere	



DOMENIUL	ACTIONI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
PLAN – SALARIZARE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ	Obiectivul general: Asigurarea constituirii bazelor de date				
	Obiectiv specific 1: Recepționarea, stocarea și utilizarea datelor privind comunicarea internă				
	Indicator de performanță: Existența sistemelor și programelor informatice necesare funcționării optime a rețelelor interne de comunicare a datelor privind efectivele de elevi, rețeaua școlară, normarea, salarizarea				
	Conceperea machetelor de situații pentru uz intern	Consilier rețea școlară/ Consilier normare – salarizare Informatician	Șef serviciu Plan/Consilier normare – salarizare	Buna funcționare a machetelor create	Permanent
	Asigurarea administrării, încărcării și actualizării bazelor de date și a aplicațiilor informatice specific compartimentului	Consilier rețea școlară/ Consilier normare – salarizare Informatician	Inspector școlar general Șef serviciu plan	Furnizarea tuturor informațiilor și datelor necesare, la timp și conform realității	Permanent
	Obiectiv specific 2: Recepționarea, stocarea și utilizarea datelor privind comunicarea cu rețeaua școlară				
	Indicator de performanță: Existența sistemelor și programelor informatice necesare funcționării optime a rețelelor externe de comunicare a datelor privind efectivele de elevi, rețeaua școlară, normarea, salarizarea				
	Centralizarea rapoartelor statistice specifice, prin programele informatice și înaintarea către organele ierarhic - superioare	Consilier rețea școlară/ Consilier normare – salarizare Consilier Informatizare	Institutul Național de Statistică – A.J.O.F.M Hunedoara, Casa de Asigurări de Sănătate, Administrația Județeană a Finanțelor Publice Hunedoara, toate unitățile de învățământ, I.S.U., I.P.J.Hunedoara	Transmiterea tuturor raportărilor și situațiilor statistice în termen	Lunar, trimestrial, anual, în funcție de tipul raportării



DOMENIUL	ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI/ RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	REZULTATE PROGNOZATE	PERIOADA DE IMPLEMENTARE
PLAN – SALARIZARE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ	Executarea analizei de sistem și elaborarea de proiecte pentru extinderea bazei de date specific compartimentului	Consilier rețea școlară/ Consilier norme – salarizare Consilier Informatizare	ISJ, unitățile de învățământ/conexe	Baza de date completă necesară managementului inspectoratului și compartimentelor funcționale în 100% din cazuri.	Permanent, în funcție de necesități
	<p>Obiectivul general: Implementează și dezvoltă sistemul informatic în cadrul sistemului de învățământ preuniversitar, statistici, examene naționale, mișcări de personal</p> <p>Obiectiv specific 1: Gestionează bazele de date cu resursa umană la nivelul județului, precum și activități ce decurg din implementarea unor proiecte naționale, asigură funcționarea paginii WEB și a site-ului instituției</p> <p>Indicator de performanță: Existența sistemelor și programelor informatice necesare funcționării optime a rețelelor externe de comunicare, a bazelor de date privind efectivele de elevi, numărul de cadre didactice, etc., platforma SIHR, Platformă metodică și informatică pentru organizarea și desfășurarea programelor „Admiterea în învățământul liceal de stat”, „Bacalaureat”, „Mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar – Fitalarizarea”, „Definitiv”, „Euro200”, „Bani de liceu” din sistemul educațional preuniversitar – PMPN.</p>				
INFORMATIZARE	Conceperea machetelor de situații pentru uz intern specifice	Informatician Inspectori școlari din comisii	Directori Informaticieni din școli	Buna funcționare a machetelor create	Permanent
	Asigurarea administrării, încărcării și actualizării bazelor de date și a aplicațiilor informatice specifice	Informatician Inspectori școlari din comisii	Directori Informaticieni din școli	Furnizarea tuturor informațiilor și datelor necesare, la timp și reale	Permanent
	Centralizarea rapoartelor statistice specifice, prin programele informatice și înaintarea către organele ierarhic - superioare	Informatician Inspectori școlari din comisii	Institutul Național de Statistică - Direcția Județeană Hunedoara	Transmiterea tuturor raportărilor și situațiilor statistice în termen	Lunar, trimestrial, anual, în funcție de tipul raportării



7. MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE A PLANULUI OPERAȚIONAL

În procesul de **monitorizare** a planului operațional, punctul cheie îl constituie indicatorii de performanță stabiliți prin proiectare, care trebuie urmăriți, clasificați, indexați.

Metodele de monitorizare a planului operațional sunt organizate astfel:

- monitorizare de tip sistemic – indicatori evaluabili referitori la context, intrări, ieșiri, reacții;
- monitorizare de tip managerial – eficacitate, economicitate, eficiență, efectivitate;
- monitorizare de tip competențial – managementul atenției, înțelesurilor, încrederii de sine;
- monitorizarea inovației.

Metodele propuse vizează:

- verificarea documentelor;
- observația participativă;
- aplicarea unor chestionare de satisfacție;
- analiza documentelor activității;
- analiza rapoartelor/ bazelor de date;
- verificarea site-urilor;
- interviuri cu beneficiarii/ parteneri.

Evaluarea strategiei este acțiunea finală a procesului de monitorizare prin care:

- sunt coroborate rezultatele verificărilor anterioare ale progresului;
- se formulează, pe baza lor, concluzii, care vor face referire la gradul de realizare a obiectivelor propuse, la gradul de implicare a factorilor principali și secundari, la impactul asupra mediului intern și extern, la nivelul costurilor, la oportunitatea continuării/dezvoltării/diversificării acțiunilor.



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
prof. dr. Maria ȘTEFĂNIE

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
prof. Adriana ALMĂȘAN

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
prof. Zsolt SZASZ-BARRA