

## COORDONATORI:

**ALMĂȘAN ADRIANA**  
**dr. LAZĂR MIHAI DANIEL**

**VLAD EMILIA CRISTINA**  
**MONEA MIHAI-PETRU**



# Resurse pentru Excelență

**DEVA**  
**2025**

Proiectul este inclus în  
Calendarul Proiectelor de Educație Regionale (CPEERI)  
2025 cu nr. 24380/22.01.2025, la poziția 1072

COLECTIVUL DE ELABORARE ȘI REDACTARE A PUBLICAȚIEI:

*COORDONATORI:*

*prof. Almășan Adriana – inspector școlar general adjunct, IȘJ Hunedoara*  
*prof. dr. Lazăr Mihai Daniel – inspector școlar pentru fizică, IȘJ Hunedoara*  
*prof. ec. Vlad Emilia Cristina – director CEX Hunedoara*  
*prof. Monea Mihai-Petru - profesor de matematică, vicepreședinte al filialei Hunedoara a SSMR*

*COAUTORI:*

*prof. Armean Lenuța – inspector școlar pentru management, IȘJ Hunedoara*  
*prof. dr. Lazăr Valeria-Elena – profesor limba și literatura română, CEX Hunedoara*  
*prof. Sopincean Mihaela Sanda - profesor geografie, CEX Hunedoara*  
*prof. dr. Vulea Camelia Elena - profesor istorie, CEX Hunedoara*  
*prof. Fodor Oana Eugenia – profesor voluntar, CEX Hunedoara*  
*prof. Monea Steluța - profesor de matematică, membru SSMR, filiala Hunedoara*  
*prof. Prața Cosmina – profesor voluntar, CEX Hunedoara*

Editor: SC Copycat SRL

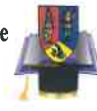
**COORDONATORI:**

**ALMĂȘAN ADRIANA**  
**dr. LAZĂR MIHAI DANIEL**

**VLAD EMILIA CRISTINA**  
**MONEA MIHAI-PETRU**

**Resurse pentru Excelență**

**DEVA**  
**2025**



## ENUNȚURI

### Ediția a II-a - 13 Mai 2023

1. Rezultatul calculului  $8 \times 3 - 6 : 2$  este:

A. 9

B. 27

C. 21

D. 14

2. Numărul  $x$  reprezintă jumătate din sfertul numărului 48. Numărul  $y$  reprezintă un sfert din jumătatea numărului 48. Atunci:

A. Nu putem preciza care dintre numerele  $x$  sau  $y$  este mai mare.

B.  $x > y$

C.  $x < y$

D.  $x = y$

3. Cel mai mic număr natural de trei cifre, format din trei cifre diferite, are suma cifrelor egală cu :

A. 1

B. 2

C. 3

D. 6

4. Pe o masă sunt 5 mere verzi, 4 mere galbene și 3 banane. Numărul total de fructe galbene de pe masă este egal cu :

A. 12

B. 9

C. 8

D. 7

5. Gigel are cu 25 ani mai puțin decât mama sa. Dacă în anul 2021 Gigel avea 8 ani, stabiliți ce vârstă va avea mama lui Gigel în anul 2025.

A. 39

B. 37

C. 35

D. 33

6. Mă gândesc la un număr. Dacă înmulțesc acest număr cu 5 și la rezultat adun 5 obțin 40. Care este numărul la care m-am gândit?

A. 7

B. 3

C. 205

D. 10

7. Diferența de fus orar între România și Ungaria este de o oră. De exemplu, când în România este ora 8:00, ceasul indică în Ungaria ora 7:00. O delegație de oameni de afaceri a plecat din Deva la ora 14:30. După o călătorie de 5 ore delegația a ajuns la Budapesta la Primărie. Care este ora indicată de ceasul Primăriei din Budapesta la sosirea delegației din România?

A. 19:30

B. 20:30

C. 18:30

D. 21:30



8. Ionel, Gigel și Viorel au împreună 45 de bomboane. Dacă Ionel i-ar da două bomboane lui Gigel și tot două bomboane lui Viorel atunci cei trei copii ar avea același număr de bomboane. Câte bomboane are Ionel ?

- A. 21       B. 19       C. 17       D. 15

9. În colegiul nostru, clasa V A are 21 elevi, clasa V B are 17 elevi și clasa V C are 19 elevi. Un instructor de muzică de la Teatrul de Revistă a venit pentru a face o selecție în vederea organizării unui spectacol de final de an școlar. Acest instructor nu știe din ce clasă provin elevii, dar ar vrea să se asigure că fiecare clasă are cel puțin un reprezentant în spectacol. Care este cel mai mic număr de elevi pe care trebuie să îl aleagă pentru a se asigura că se petrece situația menționată?

- A. 4       B. 37       C. 39       D. 41

10. Într-o marți am fost la Biblioteca Județeană să împrumut o carte. După 38 de zile am revenit să returnez acea carte. În care zi a săptămânii am returnat cartea ?

- A. Marți       B. Vineri       C. Miercuri       D. Luni

11. Ceasul afișat pe ecranul telefonului indică ora și minutul folosind doar cifre. De exemplu, programul școlar începe la ora opt dimineța, când ceasul arată 08:00. Ora nouă și un sfert seara este simbolizată prin 21:15. De câte ori, în decursul unei zile, cele patru cifre de pe ceasul telefonului sunt consecutive în ordine crescătoare ?

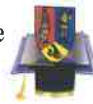
- A. O dată       B. De două ori       C. De trei ori       D. De patru ori

12. Pe o stradă sunt mai multe case identice dispuse la fel de o parte și de alta a străzii. Casele de pe partea stângă sunt numerotate cu numere pare consecutive începând cu 6, iar cele de pe partea dreaptă sunt numerotate cu numere impare consecutive începând cu 11. John locuiește în a 9-a casă de pe stânga. În aceeași poziție, dar pe partea cealaltă a drumului, locuiește Tom. Care este numărul casei lui Tom ?

- A. 27       B. 25       C. 23       D. 29

13. Un număr de 18 copii mănâncă 36 felii de pizza în 2 minute. În cât timp vor mânca 36 copii un număr de 72 felii de pizza ?

- A. Un minut       B. Două minute       C. Patru minute       D. Opt minute



14. Jocul cifrei 5 spune că putem **folosi** oricâte cifre de 5 și operațiile  $+, -, \times, :$ , de câte ori dorim, pentru a obține rezultatul cerut. De exemplu, rezultatul 8 se poate obține din  $5 + 5 - 5 : 5 - 5 : 5$ , iar rezultatul 24 se obține din  $5 \times 5 - 5 : 5$ . Rezultatul 581 se obține din  $555 + 5 \times 5 + 5 : 5$ . Care este numărul cel mai mic de cifre de 5 pe care le putem utiliza pentru a obține rezultatul 11?

A. 3

B. 4

C. 6

D. 7

15. Andrei, Bogdan, **Cosmin** și Dumitru sunt împreună la o masă și fiecare spune o propoziție. Unele propoziții sunt adevărate și unele false. Propozițiile sunt:

Andrei: *Doar o singură persoană de la această masă minte.*

Bogdan: *Exact două **persoane** de la această masă mint.*

Cosmin: *Exact trei persoane de la această masă mint.*

Dumitru: *Toate **persoanele** de la această masă mint.*

Care dintre cei patru copii spune adevărul ?

A. Andrei

B. Bogdan

C. Cosmin

D. Dumitru

**Bravo!!**



## ENUNȚURI

Ediția a III-a - 11 Mai 2024

1. Rezultatul calculului  $3 + 3 : 3$  este egal cu

- A. 2       B. 4       C. 5       D. 6

2. Cel mai mic număr natural format cu 4 cifre și având toate cifrele diferite are suma cifrelor egală cu

- A. 1       B. 10       C. 6       D. 8

3. Pe o tablă, scriem în ordine crescătoare, toate numerele naturale de două cifre. De câte ori va apărea pe tablă cifra 4?

- A. De 9 ori       B. De 18 ori       C. De 19 ori       D. De 20 ori

4. Câte numere naturale de două cifre sunt formate cu cifre diferite?

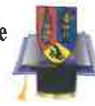
- A. 90       B. 89       C. 80       D. 81

5. Un fermier se duce în curte să dea mâncare la animalele și păsările pe care le deține. În acel moment în curte se aflau 15 porci și 24 găini. Câte picioare au fost în total în curte în acel moment?

- A. 110       B. 108       C. 126       D. 128

6. Ion și Vasile se antrenează pentru un concurs de alegare. Ion aleargă cu viteza de 12 km/oră iar Vasile cu 10 km/oră. Într-un **interval** de **antrenament** de 24 de ore, Ion aleargă 4 ore neîntrerupt și apoi face pauză două ore. Vasile aleargă câte 5 ore în continuu și face pauză apoi doar o oră. Care dintre cei doi parcurge o distanță mai mare în intervalul de antrenament?

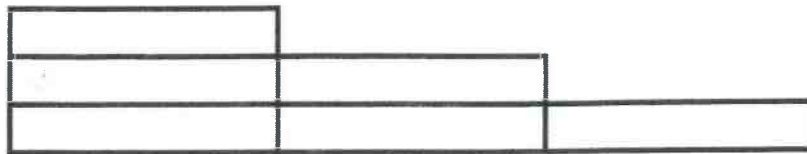
- A. Amândoi parcurg aceeași distanță       B. Ion aleargă mai mult       C. Ion aleargă mai puțin       D. Nu putem stabili cine parcurge o distanță mai mare



7. Un număr de 8 copii consumă 8 felii de pizza în 2 minute. De cât timp au nevoie 24 de copii pentru a mânca 24 felii de pizza?

- A. 6 minute       B. 8 minute       C. 4 minute       D. 2 minute

8. Câte dreptunghiuri sunt în figura următoare?



- A. 15       B. 14       C. 10       D. 6

9. Într-o clasă cu 25 de elevi, 17 elevi au cont de Instagram și 13 dețin cont de Tik-Tok. Știind că 2 elevi nu au cont pe niciuna dintre cele două platforme, stabiliți care este numărul de elevi care dețin conturi pe ambele platforme.

- A. 5 elevi       B. 6 elevi       C. 7 elevi       D. 8 elevi

10. Numerele naturale diferite  $x, y, z$  au proprietatea că  $x \cdot y \cdot z = 24$ . Valoarea cea mai mare a sumei  $x + y + z$  este

- A. 9       B. 12       C. 16       D. 15

11. Patru copii, respectiv Alin, Bogdan, Cristi și Dinu, au remarcat că fiecare are telefon, dar brand-ul fiecăruia este diferit de a celorlalți trei. Telefoanele sunt Iphone, Samsung, Huawei și Xiaomi. Se știe că Alin nu are nici Iphone și nici Huawei, Bogdan nu are nici Huawei și nici Samsung, iar Cristi nu are nici Huawei și nici Xiaomi. Care este numele brand-ului telefonului lui Dinu?

- A. Iphone       B. Huawei       C. Samsung       D. Xiaomi

12. Doi prieteni, Ionel și Darius, călătoresc cu trenul. Ionel urcă în vagonul al șaptelea din față, iar Darius urcă în vagonul al treilea din spate. După ce urcă, își dau seama că Darius se află cu un vagon în fața lui Ionel. Câte vagoane are trenul?

- A. 8 vagoane       B. 9 vagoane       C. 10 vagoane       D. 11 vagoane



13. Trei persoane A, B, C joacă un joc. Jucătorul care pierde jocul plătește celorlalți doi o anumită sumă de bani. Prima dată a pierdut A, iar jucătorii B și C și-au dublat sumele inițiale. Apoi a pierdut B, iar A și C și-au dublat sumele de la sfârșitul primului joc. A treia oară a pierdut C, iar A și B și-au dublat sumele de până atunci. La sfârșitul jocului s-a constatat că fiecare jucător are 24 lei. Ce sumă a avut jucătorul A la începutul jocului?

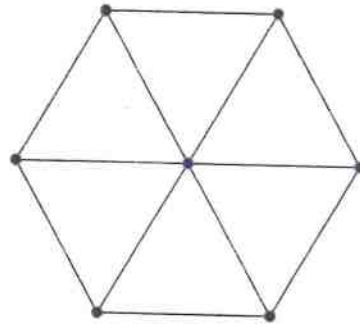
A. 12 lei

B. 21 lei

C. 28 lei

D. 39 lei

14. Imaginea următoare reprezintă localitățile unui regat și drumurile care le leagă. Bulinele simbolizează localitățile, iar liniile reprezintă drumurile de legătură.



Cu ocazia zilei regelui fiecare localitate s-a colorat cu o sigură culoare. Care este cel mai mic număr posibil de culori folosite astfel încât oricare două localități legate printr-un drum să fie colorate diferit.

A. 2 culori

B. 7 culori

C. 4 culori

D. 3 culori

15. Băieții din clasa a IV-a vor să-și facă tricouri speciale pentru meciul de fotbal care va avea loc în 1 iunie. Pe spatele tricoului de joc trebuie scris un număr natural. Dacă toate numerele scrise sunt diferite și suma acestor numere este 28 stabiliți care este numărul maxim de tricouri care se pot realiza în aceste condiții?

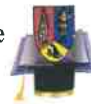
A. 5 tricouri

B. 6 tricouri

C. 7 tricouri

D. 8 tricouri

**Bravo!!**



## ENUNȚURI

Ediția a IV-a - 24 Mai 2025

1. Rezultatul calculului  $16 : 8 \times 2$  este egal cu

- A. 1       B. 8       C. 4       D. 16

2. Un număr natural se **numește deosebit** dacă este format doar din cifre diferite. De exemplu 24, 175 sau 2457 sunt numere *deosebite*. Calculați diferența dintre cel mai mic număr *deosebit* format cu trei cifre și cel mai mare număr *deosebit* format cu două cifre.

- A. 25       B. 1       C. 24       D. 4

3. Pe o tablă, scriem în ordine crescătoare, toate **numerele** naturale începând cu 1 și terminând cu 9. Ștergem un număr la întâmplare și apoi observăm că suma celorlalte **opt** numere rămase pe tablă este 39. Care număr a fost șters de pe tablă?

- A. 6       B. 4       C. 8       D. 2

4. Într-o clasă cu 28 elevi, fiecare copil practică cel puțin un sport. Știind că 17 elevi joacă fotbal și 14 elevi joacă handbal determinați **numărul** elevilor care practică ambele sporturi.

- A. 2 elevi       B. 3 elevi       C. 4 elevi       D. 5 elevi

5. Pentru realizarea unui proiect o echipă are la dispoziție 3 ore și 20 de minute. După trecerea unui sfert din acest timp un membru al echipei a anunțat: *Dragi colegi. Până la expirarea timpului alocat acestui proiect mai sunt:*

- A. 50 minute       B. O oră și 40 minute       C. Două ore și 30 minute       D. Două ore și 20 minute

6. Părinții i-au trimis la mici cumpărături pe cei doi copii, Șerban și Dragoș. La întoarcere de la magazin cei doi au purtat următoarea discuție:

Șerban: *Ce bine e să fii cel mai mic ! Eu car o plasă de trei ori mai grea decât a ta și tu ai acolo numai zahăr !*

Dragoș: *Bine ! Dacă îmi dai cutia aia de suc care cântărește două kilograme, o să ducem până acasă fiecare aceeași greutate. Ești mulțumit?*

Ce cantitate de zahăr ducea Dragoș?

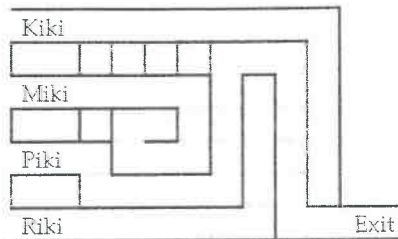
- A. 1 kg       B. 2 kg       C. 3 kg       D. 4 kg



7. Câte numere naturale formate din trei cifre au produsul cifrelor egal cu 12?

- A. 15 numere       B. 12 numere       C. 9 numere       D. 18 numere

8. Patru personaje, numite Kiki, Miki, Piki și Riki sunt la patru intrări diferite ale unui labirint, ca în figura următoare.



Stabiliți care dintre cele patru personaje va ajunge la *Exit*.

- A. Riki       B. Piki       C. Miki       D. Kiki

9. Sistemul defensiv dac din Munții Orăștiei cuprindea șase fortărețe, cea mai mare dintre ele fiind Sarmizegetusa Regia, capitala regilor daci. Decebal a observat, înaintea luptelor cu romanii din vara anului 106, că în cele șase citadele locuiau civili și războinici, în total 11900 de daci. Dacă numărul războinicilor era de șase ori mai mare decât al civililor, câți războinici avea Decebal?

- A. 10200 de războinici       B. 11200 de războinici       C. 1700 de războinici       D. 9800 de războinici

10. Înlocuiți simbolul  $\square$ , cu un același număr, pentru a obține egalitate adevărată:

$$\square + (\square \times \square) = 56.$$

- A. 4       B. 5       C. 6       D. 7

11. Numărul 18 reprezintă pentru numărul 45 același lucru ca și numărul 14 pentru 35, respectiv numărul 26 pentru numărul:

- A. 65       B. 56       C. 58       D. 63

12. Un jucător de tenis are la dispoziție, pentru antrenament, 3 rachete și 5 mingi, fiecare de diferite culori. Rachetele sunt colorate roșu, negru sau maro, iar mingile sunt colorate alb, galben, verde, roșu sau maro. Sportivul alege o rachetă și o minge astfel încât cele două obiecte să fie colorate diferit. Câte variante are pentru această alegere?

- A. 15 variante       B. 11 variante       C. 13 variante       D. 9 variante

13. Pe o insulă pustie un grup de arheologi a găsit o tăbliță cu însemne matematice



rămase de la populația care a trăit cu mii de ani înainte pe insulă. Pe acea tăbliță au identificat o operație mai specială notată cu semnul  $\square$ . Arheologii au identificat foarte clar trei calcule, respectiv  $3\square 2 = 29$ ,  $5\square 1 = 46$  și  $1\square 7 = 16$ . Al patrulea calcul a fost  $8\square 3$  dar colțul tăbliței care conținea rezultatul era rupt. Totuși arheologii au dedus rezultatul corect. Care este acest rezultat?

- A. 80                       B. 78                       C. 82                       D. 75

14. Produsul vârstelor a doi frați gemeni este 36. Peste 3 ani produsul vârstelor lor va fi

- A. 39                       B. 108                       C. 144                       D. 81

15. Alin, Bogdan, Cristi și Daniel sunt prieteni și fiecare are câte un sport preferat și câte o materie preferată, diferite de ale celorlalți. Se știe că:

- 1) Alin preferă baschetul și nu îi place istoria.
- 2) Bogdan preferă matematica și nu îi place fotbalul.
- 3) Băiatului căruia îi place fotbalul îi place și geografia.
- 4) Băiatului căruia îi place voleiul, nu îi place biologia.
- 5) Lui Cristi nu îi place voleiul.
- 6) Băiatului căruia îi place istoria nu îi place atletismul.

Stabiliți cui îi place biologia.

- A. Alin                       B. Bogdan                       C. Cristi                       D. Daniel

**Bravo!!**



## *Când dorința de cunoaștere se întâlnește cu pasiunea pentru a învăța*

Un exemplu în acest sens este Sebastian Buțu, elev în clasa a XII-a la Colegiul Național „Iancu de Hunedoara” Hunedoara.

Sub îndrumarea profesoarei sale, Mihaela Sopincean, Sebastian a adăugat recent în palmaresul său o performanță remarcabilă pe scena internațională: Medalia de Bronz la prestigioasa Olimpiadă Europeană de Geografie, desfășurată la Vilnius, Lituania.

Această medalie completează seria de succese obținute de lotul României la aceeași competiție, confirmând valoarea și talentul tinerilor geografi români.

Tânărul hunedorean s-a făcut remarcat și la nivel național, ultima sa distincție fiind Premiul I la Sesiunea de Comunicări Științifice, disciplina Geografie, pentru elevi de liceu, ocazie care i-a permis să-și demonstreze încă o dată cunoștințele și dedicarea pentru acest domeniu al științei.

Din această toamnă, Sebastian Buțu va fi student al Universității din București, unde va studia Geologie.

*„Am avut onoarea de a-l avea elev pe Sebastian Buțu în clasele V-XII. Este pasionat de cultura popoarelor, de evoluția lor, condiționată de cadrul natural în care trăiesc. Deoarece disciplina Geografie are complexitate, studiind Terra ca planetă, omul și activitățile sale, impactul omului în mediul său de viață, Sebastian a performat în competițiile de profil, pentru că el gândește interdisciplinar și practic, o geografie aplicată. În gimnaziu, s-a clasat pe primul loc la Concursul Terra – mica olimpiadă de geografie. Spiritul de competiție, cunoștințele și deprinderile acumulate l-au adus în fruntea clasamentului elevilor geografi români, cu Locul I la Olimpiada Națională de Geografie, în clasele a XI-a și a XII-a. Studiile personale pe parte de urbanism au fost apreciate la Concursul Național de Comunicări Științifice ale elevilor din clasele liceale – Geografie, în doi ani consecutivi, cu Locul 3 și Locul 1. Munca sa a fost încununată de Medalia de Bronz (Locul 3) la Olimpiada Europeană de Geografie, ce s-a desfășurat anul acesta în luna iulie, în Lituania. Succes în domeniul pe care ai ales să îl urmezi, Geologie, la Universitatea București!”,* spune cu mândrie profesoara Mihaela Sopincean, cea care s-a ocupat de pregătirea, la Centrul Județean de Excelență Hunedoara, a tânărului hunedorean.

Pe această cale, Centrul Județean de Excelență Hunedoara îl felicită pe Sebastian Buțu pentru distincțiile recente obținute la nivel național: Premiul I la Sesiunea de Comunicări Științifice în Geografie pentru elevii de liceu și Medalia de Bronz la prestigioasa Olimpiadă Europeană de Geografie, desfășurată la Vilnius, Lituania. Membrii Consiliului de Administrație a Centrului Județean de Excelență Hunedoara îi acordă lui Sebastian Buțu distincția de „Ambasador al Excelenței”, în anul 2025, felicitându-l pentru rezultatele remarcabile obținute.



*Tot cu acest prilej îi dorim succes pe noul drum ales în formarea sa ca om, atât profesională, cât și personală!*





## Interviu: Ana Iaremschi – Ambasador al Excelenței 2024

Centrul de Excelență Hunedoara promovează și sprijină dezvoltarea elevilor capabili de performanță, în toate domeniile, formează un nucleu educațional orientat către dezvoltarea capacităților individuale la nivel maximal. Necesitatea unui astfel de centru este evidentă, sisteme educaționale pentru instruirea diferențiată fiind deja implementate cu succes în țările foarte bine dezvoltate. Acest fapt a contribuit decisiv la dezvoltarea durabilă și la succesul lor economic prin capacitatea de a produce resurse umane înalt calificate și motivate, cu calități intelectuale și morale superioare, capabile de a excela și de a înainta frontierele cunoașterii umane în știință și cercetare. Starea ideală pe care dorește să o atingă este definită de valorile „Olimpismului”, adică un centru educațional performant și nucleu cultural emergent, care formează cetățeni europeni de prim rang.

Una dintre emblemele Centrului de Excelență Hunedoara este IAREMSCHI ANA-JARMILA.

Începând cu anul 2024 până în prezent, Ana Iaremschi este elevă a Colegiului Național „Decebal” Deva și, în parallel, Ambasadorul Excelenței Hunedorene.

Palmaresul Anei este impresionant, cuprinzând o serie de rezultate cu adevărat relevante și unice:

Locul I la Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română 2024;

Locul II la Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română 2022;

Mențiune la Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română 2023;

Premiul II la etapa județeană a Olimpiadei Naționale de Limba și Literatura Germană 2024;

Premiul I la etapa județeană a Olimpiadei de Științe Socio-Umane, disciplina Educație Socială 2024;

Mențiune la etapa județeană a Olimpiadei Naționale de Matematică 2021-2022;

Premiul I la Concursul Național de Literatură și Jurnalism Sportiv „Un Condei Numit Fair Play” 2023;

Medalie de Argint la St. Mark's 7th International Online Painting Competition 2023;

Premiul I la Concursul Național „Margareta Sterian” 2023;

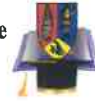
Mențiune specială la Competiția Națională „Afișe pentru Pace” 2023;

Premiul I la Concursul European Best Mason Young Ambassador 2025.

Cu toate acestea, Ana este un exemplu de modestie și responsabilitate atunci când vorbește cu drag despre parcursul ei:

*„Încă din clasa a V-a, am obținut, în fiecare an, Premiul I, însă ceea ce m-a motivat nu a fost neapărat recunoașterea, ci dorința sinceră de a înțelege mai bine lumea din jurul meu. Am încheiat clasa a VIII-a cu distincția Summa Cum Laude, un moment care mi-a confirmat că sunt pe drumul cel bun. În anii de liceu, am continuat să păstrez același standard de excelență: am încheiat clasa a IX-a cu rezultate foarte bune și, desigur, cu Premiul I.*

*M-am implicat activ în olimpiade și concursuri școlare, obținând rezultate valoroase care mi-au oferit ocazia să îmi descopăr potențialul și, bineînțeles, să mă dezvolt pe plan personal. Centrul Județean de Excelență Hunedoara a fost și este un reper important în formarea mea – un loc unde am întâlnit profesori dedicați, colegi cu aceleași aspirații și un mediu care m-a provocat să fiu tot mai bună, an de an.*



*Am ales să particip la Centrul de Excelență, pentru că simțeam nevoia unui mediu care să mă provoace intelectual și care să îmi ofere mai mult decât poate acoperi programa școlară. Întotdeauna am fost dornică să înțeleg în profunzime totul, nu doar să memorez.*

*La Centrul de Excelență, am găsit exact acel spațiu în care întrebările sunt încurajate și gândirea critică este cultivată. Am înțeles că performanța nu vine doar din muncă individuală, ci și din sprijinul unei comunități de elevi și profesori pasionați, care împărtășesc aceleași aspirații.”*

(Interviu realizat de

Nicolae MATEȘ – profesor asociat al Centrului Județean de Excelență Hunedoara)

*„Ana Iaremschi reprezintă un veritabil exemplu de calitate intelectuală și umană, ilustrând performanța autentică ce prinde contur în rândul noii generații. Această evoluție remarcabilă a fost susținută și modelată prin implicarea constantă, dedicarea neobosită și sprijinul discret, dar ferm, al doamnei profesor Valeria-Elena Lazăr, asociat al Centrului Județean de Excelență Hunedoara, disciplina Limba și literatura română. Prin profesionalism și pasiune, domnia-sa contribuie semnificativ la formarea elevilor în spiritul valorilor autentice ale educației, contribuție pentru care îi purtăm recunoștință.*

*Ana, ne onorezi! Pentru acest lucru îți mulțumim! Succesul să te însoțească mereu, încât munca ta să continue să inspire, să formeze și să lumineze drumul celor care vizează să atingă excelența, așa cum visezi tu!”*

(Lenuța ARMEAN – inspector școlar la Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara)



*„Prin toate activitățile pe care le desfășurăm, ne dorim ca Centrul de Excelență al Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara să reprezinte un pilon esențial în susținerea performanței educaționale, descoperirea și promovarea elevilor cu aptitudini deosebite în diverse domenii de studiu. Cu o activitate complexă, desfășurată susținut pe diverse paliere, Centrul oferă un context constructiv, în care excelența este cultivată prin programe de pregătire intensive, coordonate de profesori dedicați, cu experiență și pasiune pentru tot ce înseamnă actul educativ.*

*Dorința constantă de dezvoltare personală, curiozitatea intelectuală, pregătirea temeinică clădită pe multă muncă sunt trăsături reprezentative pentru toți elevii care aleg să își completeze parcursul educațional în cadrul Centrului de Excelență. Ana Iaremschi este un exemplu care ne aduce mândrie și bucurie, care confirmă, încă o dată, că satisfacțiile intelectuale rezultate în urma muncii au resurse inepuizabile, permanente. Este modul nobil și profund de a promova valorile cunoașterii și ale performanței. Felicitări, Ana, pentru toate rezultatele excepționale care te recomandă drept un Ambasador al Excelenței!”*

(Emilia-Cristina VLAD – director al Centrului Județean de Excelență Hunedoara)



## Prima activitate: *Concursul de logică și argumentare „Aurelia Arimescu” – Ediția a IV-a*

În luna mai a acestui an, s-a desfășurat cea de a IV-a ediție a Concursului de logică și argumentare „Aurelia Arimescu”, organizat în conformitate cu prevederile CPEER nr. 24380 din 22.01.2025. Această ediție a reunit elevi din cinci județe: Alba, Bihor, Covasna, Dâmbovița și Hunedoara, iar competiția a avut loc în data de 24 mai 2025.

Încă de la început, concursul s-a dorit a fi o inițiativă de prestigiu, dedicată promovării și susținerii excelenței în domeniul matematicii și logicii în rândul elevilor din învățământul primar, în mod special celor din clasa a IV-a.

Acesta constituie o platformă prin intermediul căreia pot fi identificate și motivate tinerele talente din universul matematicii și gândirii logice din comunitatea școlară hunedoreană și nu numai, contribuind semnificativ la formarea viitoarelor generații de specialiști.

Evenimentul a fost totodată un prilej de a aduce un omagiu doamnei profesor Aurelia Arimescu, personalitate marcantă și exemplu de excelență în domeniul matematicii din județul Hunedoara.

Concursul face parte din proiectul „În căutarea viitorilor olimpici” și s-a desfășurat

în mai multe centre din fiecare zonă, reflectând un angajament extins la nivel regional.

Concursul a avut și o miză importantă deoarece oferă elevilor posibilitatea de a cunoaște activitatea și oportunitățile de dezvoltare centrată pe excelență academică oferită de **Centrul Județean de Excelență Hunedoara**.

Ediția din 24 mai 2025 a reunit 236 de elevi din cele cinci județe participante, iar performanțele au fost remarcabile: 4 premii I, 7 premii II, 25 premii III, 32 de mențiuni, precum și 39 de premii speciale acordate de **Societatea de Științe Matematice din România– Filiala HD**.

Referitor la organizarea concursului și rezultatele obținute, directorul Centrului Județean de Excelență Hunedoara, prof. Emilia-Cristina Vlad a declarat că: *„în primul rând, descoperim elevi cu talent și înclinație spre matematică, în care poate fi cultivat spiritul olimpic. Susținem activități mentorate de cadre didactice, prin care formăm tineri olimpici cu spirit de inițiativă și determinați. Anul acesta, am reușit consolidarea concursului ca un punct de referință în calendarul educațional regional, deoarece ni s-au alăturat tineri din cinci județe ale țării, iar rezultatele micilor olimpici confirmă necesitatea implicării noastre, a cadrelor didactice, atât a celor ale Centrului Județean de Excelență, cât și a învățătorilor de la catedră, zi de zi, în dezvoltarea performanței școlare și a pasiunii pentru matematică.”*





## *A doua activitate în cadrul Concursului Regional „Aurelia Arimescu” „Creativitate în logică și argumentare”*

Desfășurată în 16 iunie 2025, în sala Spiru Haret a Inspectoratului Județean Hunedoara, activitatea a avut ca protagoniști elevii claselor a IX-a A și B, de la profilul pedagogic, din cadrul Colegiului Național Pedagogic „Regina Maria” Deva.

Cele 7 echipe, care și-au prezentat creațiile despre logică și argumentare, au manifestat o stăpânire solidă a subiectului și o creativitate remarcabilă în modul de prezentare. Fiecare echipă a abordat teme complexe într-un limbaj accesibil, folosind jocuri logice, dezbateri simulate și chiar momente teatrale, pentru a-și susține ideile. Publicul a fost invitat să participe activ, răspunzând la întrebări, analizând argumente și oferindu-și punctul de vedere.

Această dinamică a transformat fiecare prezentare într-un dialog autentic, nu doar între echipe și audiență, ci și între rațiune și intuiție.

Prin intermediul probei de concurs, liceenii:

- și-au adăugat în paleta de competențe didactice exercitiul de a fi creativi în logică și argumentare; au creat și desfășurat jocuri de perspicacitate pentru elevii capabili de performanță din viitorul lor profesional;
  - și-au amplificat potențialul creativ prin compunerea de versuri cu tematica din sfera logicii;
  - s-au manifestat ca voluntari pentru desfășurarea și demonstrarea lucrărilor create în cadrul celei de-a doua activități a Concursului „Aurelia Arimescu”.
- Dragi elevi participanți, ați fost minunați!  
Vă mulțumim!





Concursul Județean de Matematică

**Aurelia Arimescu**

Ediția II - 13 mai 2023

FOAIA DE RĂSPUNS

NUME ȘI PRENUME ELEV: \_\_\_\_\_

ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ: \_\_\_\_\_

NOTĂ: Fiecare **problemă** are un singur răspuns corect. În spațiul liber se **completează** doar litera **corespunzătoare răspunsului** ales pentru fiecare problemă.

1. C

2. D

3. C

4. D

5. B

6. A

7. C

8. B

9. D

10. B

11. C

12. A

13. B

14. A

15. C

1. B

2. C

3. C

4. D

5. A

6. C

7. D

8. A

9. C

10. D

11. B

12. A

13. D

14. D

15. D

Punctaj final: \_\_\_\_\_

Punctaj final: \_\_\_\_\_

Concursul Interjudețean de Matematică

**Aurelia Arimescu**

Ediția a IV-a - 24 mai 2025

GRILA CU RĂSPUNSURI

NOTĂ: Fiecare problemă are un singur răspuns corect. Fiecare răspuns corect primește 1p. Nu se acordă punctaje din oficiu.

1. C

2. D

3. A

4. B

5. C

6. B

7. A

8. B

9. A

10. D

11. A

12. C

13. D

14. D

15. A

Punctaj final: \_\_\_\_\_



PRIMĂRIA ȘI  
CONSILIUL LOCAL  
DEVA



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



Societatea de Științe Matematice  
din România  
Filiala Hunedoara



Centrul Județean de Excelență  
Hunedoara

În anul școlar 2025-2026 Centrul Județean de Excelență Hunedoara selectează elevi pentru următoarele grupe:

- limba și literatura română
- **matematică**
- **informatică**
- robotică
- mecanică
- chimie
- fizică
- biologie
- geografie
- istorie
- dezbateri, oratorie și retorică
- educație tehnologică
- economia întreprinderii
- limba engleză
- limba franceză
- limba maternă maghiară
- limba maternă germană

Detalii legate de selecție se pot obține de pe site-ul Centrului Județean de Excelență Hunedoara [www.cexhd.ro](http://www.cexhd.ro), e-mail : [secretariat@cexhd.ro](mailto:secretariat@cexhd.ro).

#### **Calendar estimativ al selecției:**

Depunerea cererilor de reînscrisere on-line (Google Forms) - IUNIE 2025

Afișarea locurilor rămase libere – IULIE 2025

Etapa II – Selecția candidaților pentru locurile rămase libere –  
AUGUST-SEPTEMBRIE 2025





PRIMĂRIA ȘI  
CONSILIUL LOCAL  
DEVA



INSPECTORATUL  
SCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



Societatea de Științe Matematice  
din România  
Filiala Hunedoara



Centrul Județean de Excelență  
Hunedoara

# **CENTRUL DE EXCELENȚĂ HUNEDOARA**

**Str. Gh. Barițiu, nr. 2, cam. 402, Deva**  
**e-mail: [secretariat@cexhd.ro](mailto:secretariat@cexhd.ro)**  
**<https://cexhd.ro/>**

Publicație realizată de Centrul Județean de Excelență Hunedoara  
în cadrul proiectului "În căutarea viitorilor olimpici"  
finanțat de Primăria și Consiliul Local Deva  
prin HCL nr. 160/24.04.2025