



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "I.G.DUCA" PETROȘANI  
STR. ȘT. O. IOSIF, NR. 4  
TEL/FAX: 0254-542342  
e-mail: [igduca.petrosani@yahoo.com](mailto:igduca.petrosani@yahoo.com)

## **REGULAMENT DE ÎNSCRIERE, PARTICIPARE, DESFĂȘURARE ȘI EVALUARE**

### **CONCURS JUDEȚEAN „ECO-DUCA”**

**ȘI**

### **SIMPOZION REGIONAL "UN ALTFEL DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ – EDUCAȚIA PRIN PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE”**

Concursul cu tema „ECO-DUCA” este destinat **copiilor din învățământul gimnazial, cât și cadrelor didactice.**

#### **I. Secțiunile proiectului**

##### **1. Concursul de afișe**

**Această secțiune se adresează elevilor claselor V-VIII, care vor realiza un afiș de promovare a protecției mediului.**

Afișul se va realiza pe coală A3. Tehnica redactării rămâne la alegerea participanților. Lucrarea se va trimite prin poștă pe adresa școlii, iar în colțul din dreapta jos se va preciza numele elevului, clasa, școala și profesorul coordonator. Nu sunt admise preluări de pe Internet.

##### **Criterii de evaluare a lucrărilor din concurs (afișe)**

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj acordat
1.	Calitatea lucrării	20 de puncte
2.	Mesajul lucrării	40 de puncte
3.	Respectarea temei propuse	20 de puncte
4.	Originalitate	20 de puncte
	Total	100 p

##### **2. Sesiunea de comunicări științifice (elevi)**

**Adresată elevilor claselor V-VIII, care vor realiza o prezentare PowerPoint cu tema proiectului – având un titlu propriu;**

Lucrarea se va trimite în format Microsoft PowerPoint completând formularul concursului de la adresa: <https://forms.gle/KYMhDgYKoiq8jlvq6>. Prezentările PPS vor avea maxim 15 slide-uri și vor conține text, fotografii sau imagini relevante pentru tema propusă. Bibliografia se va consemna la sfârșitul lucrării, în ordinea următoare: numele și prenumele autorului, titlul lucrării, editura, orașul, anul apariției.

Pentru prezentare se va pune la dispoziție calculator cu videoproiector. Timp maxim de prezentare: 5 minute.

### **Criterii de evaluare a lucrărilor din concurs (lucrări elevi)**

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj acordat
1.	Adecvarea conținutului la tematica concursului	20 de puncte
2.	Relevanța mesajului	40 de puncte
3.	Claritatea, coerența și calitatea exprimării	10 puncte
4.	Ortografia, punctuația și aranjarea în pagină	10 puncte
5.	Originalitate	20 de puncte
	Total	100 p

### **3. Concursul de desene**

**Această secțiune se adresează elevilor cu CES din învățământul de masă-nivel gimnazial, cât și elevilor din învățământul special și special integrat, care vor realiza un desen de promovare a protecției mediului – având un titlu propriu.**

Desenul se va realiza pe coală A4. Tehnica realizării rămâne la alegerea participanților. Desenele se vor trimite prin poștă pe adresa școlii, iar în colțul din dreapta jos se va preciza numele elevului, clasa, școala și profesorul coordonator. Nu sunt admise preluări de pe Internet.

#### **Criterii de evaluare a lucrărilor din concurs (desene)**

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj acordat
1.	Calitatea lucrării	20 de puncte
2.	Mesajul lucrării	40 de puncte
3.	Respectarea temei propuse	20 de puncte
4.	Originalitate	20 de puncte
	Total	100 p

### **4. Simpozion (cadre didactice) – 5 iunie 2026**

**Adresată cadrelor didactice cu tema *”Un altfel de educație ecologică – educația prin proiecte și activități extracurriculare”*.**

Înscrierea cadrelor didactice se face pe baza fișei de înscriere. Lucrarea va respecta tema sesiunii, dar va avea un titlu propriu. Redactarea se va face în format Microsoft Word, Times New Roman cu caractere de 12, cu diacritice. Titlul va fi scris cu majuscule (Times New Roman 14 Bold), la un rând și jumătate se va specifica numele și prenumele autorului/autorilor și instituția. Bibliografia se va consemna la sfârșitul lucrării, în ordinea următoare: numele și prenumele autorului, titlul lucrării, editura, orașul, anul apariției. Se acceptă maxim doi autori. Autorii își asumă responsabilitatea pentru autenticitatea propriei lucrări.

Pentru prezentarea lucrării se va pune la dispoziție calculator cu videoproiector. Timp maxim de prezentare: 10 minute.

Fișa de înscriere la această secțiune și lucrările se vor trimite prin completarea formularului de la adresa: <https://forms.gle/ndzqYV8XYsbfCPpi7>.

**Data limită de trimitere a lucrărilor este 25 mai 2026.**

Produsul final al acestei manifestări va fi un CD cu ISSN.

## **II. Etapele concursului de desene, afișe și a sesiunii de comunicări științifice**

- etapa locală desfășurată la nivelul școlilor participante în proiect.
- etapa județeană va avea loc la Școala Gimnazială "I.G.Duca" Petroșani în data de 05 iunie 2026.

## **III. Evaluarea lucrărilor**

1. În cadrul etapei locale, evaluarea lucrărilor va fi realizată de o comisie de specialitate constituită la nivelul școlilor partenere, în perioada 10-14 martie 2026. Evaluarea lucrărilor se va face conform criteriilor de evaluare specificate în regulamentul proiectului, pe categorii de vârstă și tip de învățământ. Școlile partenere vor transmite școlii coordonatoare primele 25% din lucrările participanți la etapa locală.

2. În cadrul etapei județene, evaluarea lucrărilor, va fi realizată de o comisie de evaluare alcătuită din profesori de specialitate din cadrul școlii coordonatoare și ai partenerilor de proiect. Evaluarea lucrărilor se va face în data de 11 iunie 2026, pe baza criteriilor prevăzute în regulamentul proiectului, pe categorii de vârstă și tip de învățământ.

Se vor acorda 25% premii și mențiuni pentru fiecare secțiune a proiectului pe categorii de vârstă și tip de învățământ, precum și diplome de participare și premii speciale.

### 1. Categorii de vârstă:

-clasele V-VI

-clasele VII-VIII

### 2. Tip de învățământ:

- învățământ de masă

- învățământ special și special integrat

## **III. Înscrierea copiilor, elevilor și cadrelor didactice**

Școlile partenere vor transmite lucrările elevilor pentru secțiunea de desene și secțiunea de afișe până în **25 mai 2026** (data poștei). Acestea vor fi însoțite de fișa de înscriere. Lucrările înscrise în concurs nu se restituie.

Lucrările elevilor, cât și ale cadrelor didactice se vor trimite pe adresa școlii într-un plic care va conține pe lângă acestea acordul de parteneriat în două exemplare, un plic autoadresat și prețimbrat.

Adresa școlii este *Școala Gimnazială „I.G.Duca”, str. Șt.O.Iosif, nr 4, cod poștal 332021, telefon:0254542342 cu mențiunea „Pentru concursul „ECO-DUCA”*. Lucrările vor fi însoțite de fișa de înscriere.

Școlile partenere vor trimite lucrările elevilor pentru sesiunea de comunicări științifice elevi prin completarea formularului de la adresa: <https://forms.gle/KYMhDgYKoiq8jlvq6>, până în **25 mai 2026** (data poștei). Lucrările vor fi însoțite de fișa de înscriere.

## **IV. Desfășurarea etapei județene a concursului și simpozionului**

Afișele și desenele vor fi expuse în sediul Școlii Gimnaziale « I.G.Duca » Petroșani, în data de **5 iunie 2026**.

Sesiunea de comunicări științifice va avea loc, în data de **5 iunie 2026**, la Școala Gimnazială "I.G.Duca" Petroșani.

Simpozionul "Un altfel de educație ecologică – educația prin proiecte și activități extracurriculare" va avea loc, în data de **5 iunie 2026**, la Școala Gimnazială "I.G.Duca" Petroșani.

Programul de desfășurare va fi comunicat ulterior.

#### **V. Precizări finale**

Adresa școlii este *Școala Gimnazială „I.G.Duca”, str. Șt. O. Iosif, nr 4, cod poștal 332021, telefon: 0254542342 cu mențiunea „Pentru concursul „ECO-DUCA”*.

Diplomele elevilor și cadrelor didactice, cât și CD-urile, vor fi trimise, prin poștă, fiecărui participant în perioada iunie-iulie 2026.

Coordonatori:

Prof. Avram Alina 0723253795

Prof. Hoarcă-Codrea Alina Loredana, 0730612523

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE

CONCURS

„ECO-DUCA”

Concursul de afișe și desene

Cadrul didactic îndrumător:.....

Unitatea de învățământ:.....

Localitatea/județul:.....

Număr de telefon:.....

Elevi participanți:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Elev cu CES DA/NU	Secțiunea ( afiș/ desen)	Titlul lucrării
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE

„ECO DUCA”

Sesiunea de comunicări științifice (elevi)

Cadrul didactic îndrumător:.....

Unitatea de învățământ:.....

Localitatea/județul:.....

Număr de telefon:.....

Elevi participanți:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Titlul lucrării
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE

CONCURS

„ECO-DUCA”

**Simpozion județean (cadre didactice)**

Nume și prenume:.....

Unitatea de învățământ:.....

Localitatea/județul:.....

Titlul lucrării:.....

Număr de telefon:..... e-mail.....

Am nevoie pentru susținerea lucrării de (bifați) :

- calculator
- videoproiector
- ecran proiecție
- altele (vă rugăm să specificați) .....

Vă rugăm să menționați modalitatea de participare:

directă

indirectă

**Semnătura cadru didactic,**

Școala Gimnazială "I.G.Duca"  
Petroșani, Str. Șt. O.Iosif, nr. 4  
Județul Hunedoara

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Școala .....

.....

.....

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## PROTOCOL DE COLABORARE

### Părțile

Școala Gimnazială "I.G.Duca", cu sediul social în Petroșani strada Șt.O.Iosif, nr. 4, jud.Hunedoara, reprezentată de prof. Demeter-Mohora Ștefan în calitate de director și prof. Lăcătușu Cristina Mihaela, prof. Asan Ramona, prof. Avram Alina, prof. Roșca Aida, prof. Hoarcă Codrea Alina Loredana, prof. Moruș Magdalena în calitate de responsabili proiect "ECO-DUCA", cu email [ecoduca5@gmail.com](mailto:ecoduca5@gmail.com)

Școala .....,  
cu sediul social în .....strada ....., nr.....,  
jud....., reprezentată de .....,  
în calitate de director și.....și  
.....în calitate de responsabil  
proiect "ECO-DUCA", cu email ..... și telefon  
....., numită și *Instituție parteneră*.

### Preambul

Recunoscând importanța cunoașterii și promovării drepturilor omului, părțile convin să colaboreze pe bază de parteneriat activ pe multiple planuri de interes, în domeniul ecologiei și protecției mediului pentru educarea copiilor de a deveni participanți activi la viața societății și a comunității în care trăiesc.

### Art. 1 Obiectul protocolului de colaborare

Obiectul prezentul protocol de colaborare îl reprezintă cooperarea interinstituțională pe următoarele direcții:

1. Derularea de activități de informare a elevilor, părinților, cadrelor didactice și a comunității locale privind importanța promovării protecției mediului;
2. Derularea de activități extracurriculare de educație pentru protecția mediului în cadrul școlilor implicate în proiect;
3. Derularea sesiunii de comunicări științifice și a simpozionului cu titlul "Un altfel de educație ecologică – educația prin proiecte și activități extracurriculare";

4. Furnizarea, după finalizarea activităților principale, a unor materiale de diseminare elevilor, părinților, cadrelor didactice din cadrul fiecărei unități școlare implicate în proiect.

## **Art.2 Direcțiile de bază ale colaborării**

Scopul general al acestui protocol concretizat în realizarea unui parteneriat între instituții îl reprezintă:

1. Colaborarea în vederea promovării protecției mediului.
2. Realizarea unor baze documentare cu materialele (prezentări PPT, desene, afișe) realizate în cadrul proiectului.
3. Realizarea unei baze documentare cu lucrările din cadrul simpozionului, care valorifică exemple de bune practici din domeniul educației nonformale.
4. Expoziție de desene și afișe ce promovează protecția mediului.
5. Promovarea colaborării, comunicării și interrelaționării între elevi și cadre didactice.
6. Realizarea unui schimb de experiență și de bune practici între școlile partenere.

## **Art.3 Rolul părților**

### **A) Rolul instituției inițitoare:**

- Să mediatizeze proiectul;
- Să distribuie regulamentul activităților din cadrul proiectului, școlilor partenere;
- Să colecteze lucrările realizate de către parteneri și să organizeze expoziții;
- Să asigure jurizarea lucrărilor;
- Să organizeze etapa județeană;
- Să trimită diplomele de participare, adeverințe și CD-ul simpozionului;
- Să monitorizeze și să evalueze activitățile proiectului;
- Să disemineze rezultatele concursului și simpozionului;
- Să asigure continuitatea proiectului.

### **B) Rolul instituției partenere:**

- Să mediatizeze activitățile din cadrul proiectului în școală;
- Să înscrie elevii în concurs;
- Să îndrume elevii în realizarea lucrărilor;
- Să juriize lucrările elevilor în cadrul etapei locale;
- Să expedieze lucrările elevilor câștigători în cadrul etapei locale, pe adresa școlii coordonatoare;
- Să însoțească elevii care participă la etapa județeană;
- Să distribuie elevilor participanți diplomele și premiile câștigate;
- Să asigure, în parteneriat cu școala coordonatoare, monitorizarea activităților stipulate în proiect;
- Să disemineze rezultatele proiectului în unitatea școlară unde își desfășoară activitatea
- Să asigure continuitatea proiectului în unitatea școlară unde își desfășoară activitatea.

## **Art.4 Metodologia de lucru**

Părțile semnatare convin asupra următoarelor modalități de lucru:

1. Participarea la acțiunile, considerate de interes comun, pe care le organizează.
2. Elaborarea Programelor anuale de acțiuni comune care să pună în practică prevederile prezentului Protocol.
3. Constituirea de grupe mixte de lucru pentru elaborarea și punerea în practică a acțiunilor prevăzute în Programele comune.
4. Mediatizarea acțiunilor comune.

5. Analiza, pe bază de rapoarte, a realizării obiectivelor comune, a respectării direcțiilor principale de colaborare și a acțiunilor prevăzute în Programele anuale convenite.

6. Pentru buna derulare a Protocolului, părțile semnatare vor desemna persoanele responsabile, care vor asigura și schimbul reciproc de informații și date specifice.

8. Anual, părțile semnatare vor analiza stadiul îndeplinirii prevederilor convenite și vor identifica noi probleme apărute în planul activității comune.

#### **Art.5 Litigii**

Litigiile născute în legătură cu încheierea, executarea, modificarea și încetarea acestui protocol ori alte pretenții decurgând din prezentul protocol vor fi supuse unei proceduri prealabile de soluționare pe cale amiabilă.

În condițiile în care în termen de 30 de zile de la începerea acestor proceduri neoficiale părțile nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare se poate adresa instanțelor judecătorești competente.

#### **Art.6 Rezilierea protocolului**

Constituie motiv de reziliere a prezentului contract următoarele:

- a. Nerespectarea de către părțile contractante a prevederilor prezentului protocol;
- b. Schimbarea obiectului de activitate în măsura în care este afectată desfășurarea activității prevăzută în protocol.

#### **Art.7 Încetarea protocolului**

Constituie motiv de încetare a prezentului contract următoarele:

- a. Acordul părților pentru încetarea contractului;
- b. Scopul contractului a fost atins;
- c. Forța majoră, dacă este invocată.

Anularea acestui protocol va fi făcută sub forma unui anunț scris, cu minim 2 săptămâni înainte de încetarea cooperării.

#### **Art. 8 Dispoziții finale**

Prezentul protocol de colaborare are caracterul unui document cadru și acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor comune convenite.

Protocolul are valabilitatea de **1 an** ( 2025-2026), de la data semnării de ambele părți.

Prezentul protocol poate fi modificat sau completat, cu acordul scris al părților semnatare ori de câte ori acestea convin asupra amendamentelor propuse. Partea care are inițiativa amendării prezentului protocol va transmite celeilalte părți, spre analiză, în scris, propunerile respective.

Profesor/i coordonator/i al/ai proiectului "ECO-DUCA", la nivelul unității școlare partenere, .....

.....  
Încheiat la ....., astăzi ....., în 2 exemplare, toate cu valoare de original, câte un exemplar pentru fiecare parte.

Școala Gimnazială "I.G.Duca" Petroșani  
Director,  
Prof. Avram Alina Didina

Școala .....  
Director,  
Prof. ....