

Lecțiile trecutului ca impuls spre acțiune - Educație despre Holocaust și drepturile omului

Curs pentru profesori
Cluj-Napoca, 20-24 iulie 2026

insp' Alina Bratu,
CMB

Apel pentru înscrieri

În perioada 20-24 iulie 2026, la Cluj-Napoca, un grup de 35 de profesori din România vor avea ocazia să participe la un curs pe tema educației despre Holocaust și drepturile omului. În urma cursului, profesorii vor primi sprijin pentru a pune în practică ceea ce au învățat, pentru a dezvolta proiecte locale cu elevii lor și pentru a se angaja în inițiative de colaborare cu alți profesori TOLI din alte țări.

Acest curs este organizat de TOLI – Institutul Olga Lengyel pentru Studierea Holocaustului și Drepturile Omului în parteneriat cu Institutul Intercultural Timișoara, Institutul Național pentru Studierea Holocaustului în România „Elie Wiesel” și Comunitatea Evreilor din Cluj-Napoca - Cultul Mozaic.

Scopul cursului este de a consolida capacitatea profesorilor de a oferi o educație responsabilă despre Holocaust, prin sprijinirea acestora în combaterea distorsionării Holocaustului și a antisemitismului, în angajarea critică față de narațiunile istorice și în proiectarea unor experiențe de învățare relevante, centrate pe elev, fundamentate pe drepturile omului și valorile democratice.

Obiectivele acestui curs sunt:

- Dezvoltarea înțelegerii critice a antisemitismului, Holocaustului și formelor contemporane de distorsionare și negare a Holocaustului, precum și implicațiile acestora pentru societățile democratice și drepturile omului;
- Aprofundarea conștientizării impactului stereotipurilor, prejudecăților, discriminării și excluziunii la nivel individual, de grup și societal, cu accent pe antisemitism și alte forme de rasism și nedreptate socială;

- Îmbunătățirea cunoștințelor profesorilor despre viața evreiască înainte, în timpul și după Holocaust, evidențiind continuitatea istorică, diversitatea culturală și consecințele destrămării comunităților evreiești și ale pierderilor suferite în timpul Holocaustului;
- Dezvoltarea înțelegerii critice a istoriei de persecuție a romilor în România și a modalităților de combatere a rasismului anti-romi în prezent;
- Dezvoltarea competențelor de a evalua critic narațiunile istorice, materialele educaționale și discursul public și de a răspunde pedagogic la dezinformare, memorii contestate și antisemitism în contexte educaționale;
- Creșterea aprecierii pentru și a utilizării eficiente a metodelor de predare inovatoare, centrate pe elev, inclusiv învățarea interdisciplinară, activitățile extracurriculare, parteneriatele cu instituții culturale și memoriale și organizarea de vizite educaționale în locuri istorice și locuri ale memoriei;
- Promovarea unei abordări interdisciplinare a educației despre Holocaust, educației despre drepturile omului și educației interculturale, care să stimuleze gândirea critică, reflecția etică și respectul pentru demnitatea umană.

În cadrul cursului vor fi abordate **subiecte** precum:

- Identitate, stereotipuri, discriminare
- Antisemitismul în România interbelică
- Tradiții ale culturii evreiești
- Holocaustul în Europa
- Holocaustul în România
- Genocidul romilor
- Incluziunea romilor
- Memoria Holocaustului în post-comunism
- Distorsionarea Holocaustului
- Educație despre Holocaust și drepturile omului.

Cursul utilizează o **metodologie** concepută pentru a asigura principiile de bază ale participării active și învățării holistice pe tot parcursul programului. Metodologia este centrată pe cursant, bazată pe principiile învățării experiențiale și pe o abordare a educației fundamentată pe drepturile omului. Se acordă o atenție deosebită unei abordări echilibrate între elemente cognitive și emoționale; între informații despre ororile Holocaustului și informații despre viața evreiască înainte și după Holocaust; între învățare și acțiune - a învăța nu este suficient, a acționa pe baza celor învățate este cheia schimbării sociale.

Abordarea pedagogică promovată în cadrul seminarului se bazează pe metodologia interdisciplinară descrisă în **Manualul pentru profesori: Lecțiile trecutului ca impuls spre**

acțiune: <https://www.toli.us/wp-content/uploads/2025/01/TOLI-Handbook-in-Romanian-1.pdf>

Așteptăm cu drag aplicații de la profesori care corespund **tuturor criteriilor** de mai jos:

- Predau orice disciplină, la gimnaziu sau la liceu;
- Au experiență de cel puțin un an în realizarea de activități educaționale cu elevii pe tema Holocaustului (cursul nu se adresează profesorilor începători în acest domeniu);
- Se angajează ca, după acest curs, să realizeze cu elevii activități de învățare despre Holocaust;
- Vor participa la curs pe toată durata lui și vor contribui la activitățile propuse în cadrul cursului;
- Nu au mai participat anterior la un curs / un seminar / o școală de vară pe tema Holocaustului organizate de Institutul Olga Lengyel (TOLI).

Organizatorii acoperă costurile legate de cazarea și masa participanților pe durata cursului. Costurile legate de transportul participanților de la domiciliul propriu până la Cluj-Napoca și retur vor fi acoperite de participanți.

Pentru a vă înscrie la curs, vă rugăm să completați, până în 24 mai 2026 inclusiv, formularul de la acest link: <https://forms.gle/5CSHbNjXEA3uxzo27>

Rezultatele procesului de selecție a înscrierilor vor fi comunicate tuturor participanților și participantelor în perioada 25-31 mai.

Puteți citi mai multe detalii despre programele TOLI în Europa aici, în limba engleză: <https://www.toli.us/teachers/international-seminars/>. Informații despre activitățile Institutului Național pentru Studierea Holocaustului în România „Elie Wiesel” sunt disponibile la <https://www.inshr-ew.ro/> iar detalii despre activitățile Institutului Intercultural Timișoara sunt disponibile la <https://www.intercultural.ro/ce-facem/>.

Dacă aveți întrebări suplimentare, o puteți contacta pe Edina Meca la adresa de e-mail: emeca@tolinstitute.org