

COLEGIUL TEHNIC "TRANSILVANIA" DEVA



Planul de acțiune al școlii 2026-2030



Plan operațional 2026 – 2027

CUPRINS

Cuprins.....	2
ECHIPA CARE A PARTICIPAT LA ELABORAREA PAS.....	3
Partea 1. CONTEXT	4
1.1. Viziunea și Misiunea școlii.....	4
1.2. Profilul actual al școlii.....	4
1.3. Contextul European	5
1.4. Contextul Național	6
1.5. Contextul Regional.....	7
1.6. Contextul Județean.....	8
Partea a 2-a. ANALIZA NEVOILOR	8
2.1. Analiza mediului extern.....	8
2.1.1. Tendințe demografice.....	8
2.1.2. Rețeaua liceelor tehnologice.....	9
2.2. Analiza mediului intern.....	10
2.2.1. Predarea și învățarea.....	10
2.2.2. Rezultatele elevilor.....	11
2.2.3. Date privind inserția socio-profesională a absolvenților.....	15
2.2.4. Parteneriate și colaborare	16
2.2.5. Curriculum școlar	17
2.2.6. Resursele umane și materiale.....	19
2.2.7. Oferta școlii	20
2.3. Analiza SWOT a mediului intern și extern.....	22
2.4. Obiectivele strategice ale școlii pentru 2026-2030.....	24
Partea a 3-a. PLANUL OPERAȚIONAL 2026-2027	25
3.1. Obiectivele strategice și specifice ale școlii.....	25
3.2. Planul de parteneriat pentru colaborarea cu întreprinderile și cu alți factori interesați.....	40
3.3. Planul de dezvoltare profesională a personalului.....	40
3.4. Finanțarea planului	41
Partea a 4-a. CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE	41
4.1. Organizarea procesului de consultare a PAS-ului.....	41
4.1.1. Acțiuni în vederea elaborării PAS.....	41
4.1.2. Surse de informații:.....	42
4.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a PAS-ului.....	42
Anexa 1. Planul de dezvoltare Europeană Erasmus+ al Colegiului Tehnic „Transilvania Deva	

ECHIPA CARE A PARTICIPAT LA ELABORAREA P.A.S.

Prof. Sorin Marin DEMETER, Director

Prof. Maria Alina BOTA - OLELEI, Director adjunct

Cristina MARIAN - Administrator financiar de patrimoniu

Ing. Adrian BOTAȘ - Director tehnic SC AUTOMOBILE SERVICE S.A DEVA

Georgeta TOMUȚA- DIRECTOR EXECUTIV -A.J.O.F.M Hunedoara

Prof. Laura MOȘUȚIU, responsabilă Ariei curriculare ”Tehnologii”

Prof. psiholog Anca MARINA

DEZBĂTUT și APROBAT

în ședința Consiliului profesoral din **01/ 09/ 2026**

AVIZAT

În ședința Consiliului de administrație din data de **01/ 09/ 2026**

Președintele Consiliului de administrație

Prof. Sorin Marin DEMETER

AVIZAT, CLDPS

Partea 1. CONTEXT

1.1. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII

Viziunea școlii

Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva, școala în care elevul vine cu drag, profesorul cu pasiune și dedicare, părintele cu speranță și încredere!

Misiunea școlii

Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva este școala în care fiecare elev își descoperă potențialul și are șansa să crească, dobândește competențe pentru viață și carieră și are șansa de a reuși într-o societate europeană în continuă schimbare.”

Motto: „Per aspera ad astra”

1.2. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Scurt istoric

Prin decretul 191/ 12 iulie 1977 se înființează, în actualul local, situat pe B-dul 22 Decembrie, nr. 116, **Liceul Industrial Nr. 5**. Această unitate a preluat patrimoniul Liceului Real-Umanist Nr. 2 și întreaga bază materială a Școlii de Șoferi din Ilia.

Prestigiul de care s-a bucurat în învățământul hunedorean a determinat creșterea numărului de clase, de elevi, diversificarea specializărilor, iar din 1990 unitatea a funcționat sub denumirea de **Grupul Școlar Industrial de Transporturi Auto Deva**.

În parteneriat cu Direcția de Telecomunicații a județului Hunedoara s-au constituit clase cu specializările electronist telecomunicații și electromecanic rețele telecomunicații și ca urmare, din 1995 Grupul Școlar Industrial de Transporturi Auto Deva, primește denumire de **Grupul Școlar de Transporturi și Telecomunicații „Transilvania” Deva**.

Prin ordinul M.E.N. nr.5112/ 9.11.2000, se acordă statutul de **Colegiul Tehnic ”Transilvania” Deva**.

Urmărind tendințele de dezvoltare a învățământului românesc, privind racordarea la cerințele Uniunii Europene și eficientizarea școlii sub aspect financiar, Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva, prin Decizia nr.170/ 28.08.2006 a reușit să reunească sub aceeași siglă **două unități**, Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva și Școala Generală „Eminescu-Petofi”.

Din anul școlar 2006 – 2007 pregătirea elevilor se realizează pe următoarele nivele de învățământ: primar, gimnazial, liceal tehnologic pe rută directă și pe ruta progresivă de calificare, învățământ profesional și postliceal.

Realizarea unei clase cu program alternativ „Step by step” în anul școlar 2007-2008 situează unitatea noastră școlară între școlile deschise alternativelor educaționale.

În anul 2010 Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva primește de la MECTS Certificatul de **„Școală Europeană”**, acest fapt certificând că în școala noastră există tradiție legată de dimensiunea europeană în educație și educația interculturală prin acceptarea egalității tuturor în drepturi, fiind dezvoltate valorile Europene.

În anul 2013, pentru activitatea desfășurată colegiului nostru i s-au acordat *„Titlul de excelență CRIO Vest 2013”* pentru *două arii de excelență: „Parteneriatele active cu piața muncii și comunitatea”* și *„Dezvoltarea și utilizarea resurselor”*, în anul 2014 a obținut *„Titlul de Ecelență CRIO Vest 2014”* pentru două arii de excelență *„Inovare”* și *„Dezvoltare”* acordat de către Consorțiul Regional pentru Învățământ și Ocupare Vest, iar în anul 2018 îi este conferit *„Titlul de excelență 2018”* pentru ariile de excelență: Atractivitate, Relevanță,

Inovare si Business din partea CLDPS-Hunedoara, C.N.D.Î.P.T-Regiunea Vest, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, Consiliul Județean Hunedoara și Camera de Comerț și Industrie, Hunedoara .

În anul 2010, 2018 și 2025 Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva a primit din partea MEN, *Certificatul de ” Școală Europeană”* pentru performanțe deosebite obținute în activitatea de cooperare europeană si pentru contribuțiile aduse la promovarea dimensiunii europene a educației.

Conform ordinului nr. 5169/28.09.2018 începând cu anul școlar 2018- 2019 unitatea noastră școlară se numește **Liceul Tehnologic „Transilvania” Deva.**

Începând cu anul școlar 2023-2024, conform ordinului nr. 5059/11.07.2023 redobândește statutul de **Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva.**

În anul 2025 Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva a primit din partea Biroului de legătură al României cu Parlamentului European a primit Titlul de „*Școală Ambasador a Parlamentului European*”-EPAS .

În anul 2026 Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva primește *Steagul Verde* și titulatura de „*Eco-School*” din partea *Centrului Carpato-Danubian de Geoecologie* confirmând respectul, responsabilitatea și grija elevilor și cadrelor didactice pentru mediul înconjurător.

Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva este situat în partea centrală a municipiului Deva și pregătește forță de muncă pentru domenii economice importante, asigurând nevoile de personal calificat atât pentru județul Hunedoara cât și pentru județele limitrofe.

Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva, școlarizează elevi din zona municipiului Deva și din alte orașe ale județului Hunedoara (Simeria, Orăștie, Hațeg, Hunedoara, Călan, Valea Jiului) precum și din zone limitrofe județului Hunedoara.

Experiența și rezultatele acumulate prin participarea la proiecte și programe educaționale asigură elevilor o pregătire la nivelul standardelor europene.

Particularitatea școlii constă în îmbinarea profilului tehnic cu cel bilingv, facilitând obținerea certificatului de competențe lingvistice la disciplinele: limba engleză, limba italiană.

În paralel se organizează cursuri pentru obținerea permisului de conducere prin Școala de conducători auto.

Activitățile didactice și pregătirea profesională și tehnică se realizează în 38 Sali de clasă, 2 cabinete (1 psihologic, 1 de sprijin) și 8 laboratoare școlare moderne echipate corespunzător (3 laboratoare de informatică legate în rețea și conectate la internet, 1 fizică-chimie, 1 fizică, 1 chimie, 1 biologie, 1 SmartLab), 5 ateliere școlare, 1 parc auto propriu, 2 săli și 3 terenuri de sport, 2 cabinete medicale școlare, 2 biblioteci cu peste 28 000 de volume.

1.3. CONTEXTUL EUROPEAN

1. Rezoluția Consiliului Uniunii Europene privind cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în vederea realizării și dezvoltării Spațiului european al educației pentru perioada 2021–2030, adoptată în anul 2021, reprezintă documentul de referință pentru politicile educaționale europene actuale.

În acest cadru, statele membre au convenit asupra următoarelor șapte ținte europene:

- Reducerea nivelului competențelor de bază scăzute la tinerii de 15 ani

Până în 2030, proporția tinerilor de 15 ani cu nivel scăzut de competență la citire, matematică și științe ar trebui să fie sub 15%.

- Reducerea nivelului competențelor digitale scăzute la elevii de gimnaziu

Până în 2030, proporția elevilor de clasa a VIII-a cu competențe digitale insuficiente ar trebui să fie sub 15%.

- Creșterea participării la educația și îngrijirea timpurie

Până în 2030, cel puțin 96% dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta de începere a școlarității obligatorii ar trebui să participe la forme de educație și îngrijire timpurie.

- Reducerea părăsirii timpurii a sistemelor de educație și formare

Până în 2030, proporția persoanelor care părăsesc timpuriu educația și formarea ar trebui să fie sub 9%.

- Creșterea ponderii absolvenților de învățământ terțiar

Până în 2030, cel puțin 45% dintre persoanele cu vârste cuprinse între 25 și 34 de ani ar trebui să fi absolvit învățământul terțiar.

- Extinderea învățării la locul de muncă în educația și formarea profesională (EFP)

Până în 2025, cel puțin 60% dintre absolvenții recentți de EFP ar trebui să fi beneficiat de experiențe de învățare la locul de muncă pe parcursul formării lor.

- Creșterea participării adulților la activități de învățare pe tot parcursul vieții

Până în 2025, cel puțin 47% dintre adulții cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani ar trebui să fi participat, în ultimele 12 luni, la activități de învățare formală, nonformală sau informală.

Pentru atingerea acestor obiective, cadrul strategic european este structurat în jurul a patru priorități strategice majore, relevante și în contextul actual al tranzițiilor economice, sociale și tehnologice:

- Prioritatea strategică 1: Îmbunătățirea calității, echității, incluziunii și a reușitei educaționale pentru toți
- Prioritatea strategică 2: Transformarea învățării pe tot parcursul vieții și a mobilității educaționale într-o realitate accesibilă tuturor
- Prioritatea strategică 3: Creșterea atractivității profesiei didactice și consolidarea competențelor și motivației cadrelor didactice
- Prioritatea strategică 4: Consolidarea Spațiului european al învățământului superior

2. Planul de acțiune pentru educația digitală 2021–2027 (Digital Education Action Plan)- urmărește dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală performant și formarea competențelor digitale necesare transformării societății

3. Politicile europene privind educația și formarea profesională (VET – Vocational Education and Training)- creșterea relevanței formării profesionale, dezvoltarea învățării la locul de muncă și apropierea educației de piața muncii (60% dintre absolvenții recentți ai EFP să aibă experiență de învățare la locul de muncă).

4. Recomandarea Consiliului privind învățarea pentru tranziția verde și dezvoltarea durabilă- introduce în educație necesitatea formării unor comportamente responsabile față de mediu și a dezvoltării competențelor verzi.

5. Programul Erasmus+, care sprijină mobilitatea elevilor și cadrelor didactice, schimbul de bune practici și dezvoltarea competențelor profesionale și interculturale.

1.4. CONTEXTUL NAȚIONAL:

Contextul național este definit de o serie de strategii, între care, de o relevanță deosebită pentru educația și formarea profesională se numără:

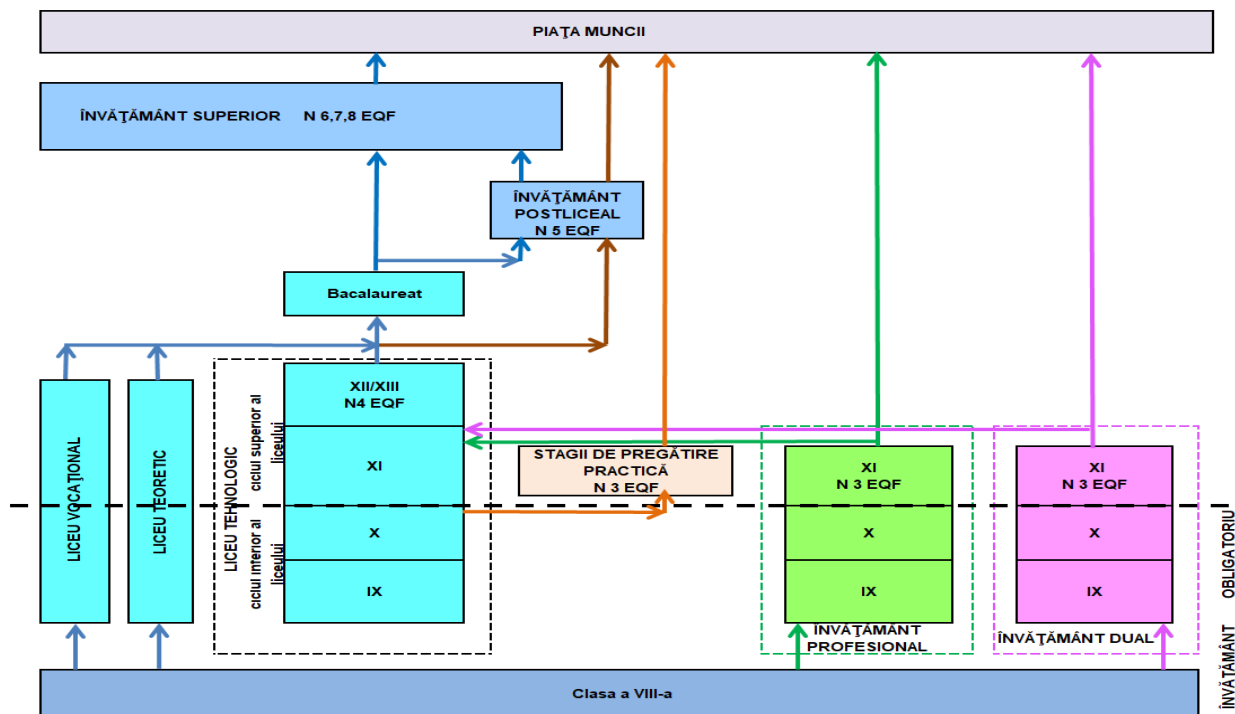
- **Planul Național de Implementare pentru educație și formare profesională (PNI-VET)**- constituie documentul integrator care asigură coerența dintre politicile europene și naționale în domeniul EFP, având ca obiectiv general creșterea relevanței, flexibilității, atractivității și calității programelor de învățământ profesional și dual;
- **Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021–2027** -care promovează formarea profesională a adulților, recunoașterea competențelor dobândite nonformal și informal și introducerea conturilor individuale de învățare;
- **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027**- care finanțează programe de formare profesională inițială și continuă, dezvoltarea competențelor digitale și recalificarea forței de muncă, inclusiv pentru sectoarele cu potențial de creare a locurilor de muncă verzi;
- **Strategia Națională pentru Locuri de Muncă Verzi 2018–2025**, care vizează dezvoltarea competențelor verzi, adaptarea lucrătorilor și a întreprinderilor la economia verde și creșterea participării la învățământul profesional și tehnic.

Contextul în care se urmărește dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin strategiile menționate mai sus este definit prin **Legea Învățământului Preuniversitar, nr.198 din 2023**.

Începând cu anul școlar 2026–2027, învățământul profesional și dual se dezvoltă într-o **nouă arhitectură curriculară**, orientată spre competențe, sustenabilitate și relevanță economică. Noile planuri-cadru și programe școlare consolidează rolul acestui segment educațional ca **vector strategic al dezvoltării durabile**, al tranziției verzi și digitale și al integrării tinerilor pe piața muncii.

Conform Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4350 din 20 iunie 2025, publicat în Monitorul Oficial nr. 594 bis/26.06.2025 planurile-cadru pentru învățământul liceal tehnologic includ atât componenta de trunchi comun a curriculumului (discipline de bază și competențe generale), cât și curriculumul de specialitate, orientat spre competențe profesionale specifice profilului tehnologic, în acord cu cerințele actuale ale pieței muncii și cu obiectivele trasate în strategia educațională la nivel național.

Structura învățământului profesional și tehnic este ilustrată în figura de mai jos.



1.5. CONTEXTUL REGIONAL:

Strategia de dezvoltare a Regiunii Vest 2021–2027 vizează transformarea regiunii într-o zonă competitivă, inovativă, sustenabilă și incluzivă până în 2030, bazându-se pe digitalizare, inovare, creștere economică durabilă și coeziune teritorială, asigurând acces echitabil la servicii publice moderne, educație de calitate și oportunități pentru toți cetățenii. Această viziune reflectă angajamentele regionale în cadrul Politicii de Coeziune a UE și obiectivele europene privind educația și formarea profesională.

Regiunea Vest, conform clasificării NUTS 2, cuprinde județele Arad, Caraș-Severin, Hunedoara și Timiș, având o populație estimată de peste **1,68 milioane de locuitori** (rezultate preliminare de la ultimul recensământ) și un Indice de Dezvoltare Umană (HDI) situat peste media națională, dar sub media multor regiuni europene puternic dezvoltate.

Pe baza datelor statistice disponibile la nivel regional și județean, se constată o tendință continuă de scădere a populației școlare în toate județele Regiunii Vest (Arad, Caraș-Severin, Hunedoara și Timiș), în linie cu dinamica demografică națională. Această evoluție are implicații directe pentru planificarea rețelei școlare, ofertele de specializare și ajustarea capacității unităților de învățământ, în special a liceelor și colegiilor tehnologice, într-un context de adaptare la cerințele pieței muncii. Datele indică o necesitate sporită de optimizare a resurselor educaționale și de susținere a politicilor care să crească atractivitatea învățământului tehnologic și profesional în Regiunea Vest.

În contextul dezvoltării regionale, educația și formarea profesională sunt considerate piloni ai transformării economice și sociale a Regiunii Vest. Consolidarea competențelor digitale, profesionale și antreprenoriale prin îmbunătățirea ofertei educaționale, extinderea programelor de formare profesională și creșterea participării la învățământul superior și continuu sunt obiective esențiale pentru:

- reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii;
- creșterea ratei de ocupare a tinerilor și stimularea mobilității pe piața muncii;
- susținerea transformării economice prin competențe adaptate la cerințele tehnologiilor emergente.

1.6. CONTEXT JUDEȚEAN

Direcțiile de dezvoltare ale județului sunt fundamentate pe Planul de Dezvoltare al Județului Hunedoara 2016–2025 și pe Strategia de Dezvoltare a Județului Hunedoara adoptată în anul 2022, document strategic care asigură continuitatea viziunii de dezvoltare „Hunedoara recunoscută, performantă, incluzivă, conectată și verde” și oferă cadrul de referință pentru politicile publice din perioada post-2025.

Pentru intervalul 2025–2030, această viziune este adaptată noilor realități, având în vedere:

- implementarea reformelor curriculare și structurale din învățământul liceal, cu accent pe profilul tehnologic;
- prioritățile Uniunii Europene aferente perioadei de programare 2021–2027 și perspectivile 2028–2034, în special în domeniul competențelor verzi, digitale și tehnice;
- evoluțiile demografice și socio-economice ale județului Hunedoara, caracterizate prin scăderea populației școlare, mobilitatea forței de muncă și nevoia de reconfigurare a ofertei educaționale.

Măsuri strategice relevante pentru perioada 2025–2030:

Pentru atingerea obiectivelor asumate, strategiile județene și locale fundamentează un set de măsuri prioritare aplicabile în perioada 2025–2030, dintre care:

- realizarea de analize periodice la nivel județean privind adecvarea specializărilor din învățământul liceal tehnologic la cerințele pieței muncii;
- dezvoltarea și consolidarea programelor de consiliere educațională și orientare în carieră;
- acordarea de burse și alte forme de sprijin pentru elevii aflați în risc educațional;
- extinderea programelor after-school și a activităților remediale, în special în mediul rural;
- consolidarea centrelor județene de excelență și a programelor de performanță și orientare vocațională;
- dezvoltarea de parteneriate funcționale între liceele tehnologice, autoritățile locale și mediul economic;
- promovarea învățării pe tot parcursul vieții, ca răspuns la transformările continue ale pieței muncii.

Partea a 2-a. ANALIZA NEVOILOR

2.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

2.1.1. Tendinte demografice

La nivel regional:

Tabelul 1 : Dinamica populației

Referință Temporală	Indicator TEMPO	Jud. Hunedoara	Jud. Timiș	Jud. Arad	Jud. Caraș-Severin	TOTAL REGIUNE VEST
Anul 2021	POP105A (Rezidentă)	361.657	650.533	410.143	246.588	1.668.921
Anul 2021	POP107A (Domiciliu)	444.664	760.284	466.293	309.714	1.980.955

Anul 2025 (Est.)	POP105A (Rezidentă)	354.200	652.100	405.800	239.500	1.651.600
Anul 2025 (Est.)	POP107A (Domiciliu)	439.800	768.500	464.100	302.400	1.974.800
Prognoză 2030	POP105A (Rezidentă)	338.500	655.000	398.000	228.000	1.619.500

Sursa: INS, Baza de date TEMPO

La nivel județean :

Tabelul 2 : Structura demografică în județul Hunedoara pe grupe de vârstă

Grupa de vârstă	Nr. persoane (Est. 2025)	Pondere (%)	Indice de îmbătrânire
0 - 14 ani	45197	12,80%	-
15 - 64 ani	226690	64,20%	-
65+ ani	81213	23,00%	179,6
TOTAL	353100	100%	-

Sursa: INS, Baza de date TEMPO

Ponderea populației pe grupe mari de vârstă (%) în Hunedoara pentru orizontul de timp: 2011-2020-2030-2060:

AN/ Categoria de vârstă	0-14 ani	15-64 ani	Peste 65 ani
2011	~14,5 %	~69,5 %	~16,0%
2020	~13,5 %	~66,0 %	~20,5%
2030	~12,0 %	~62,0 %	~ 26,0%
2060	~14,2 %	~57,0 %	~33,0%

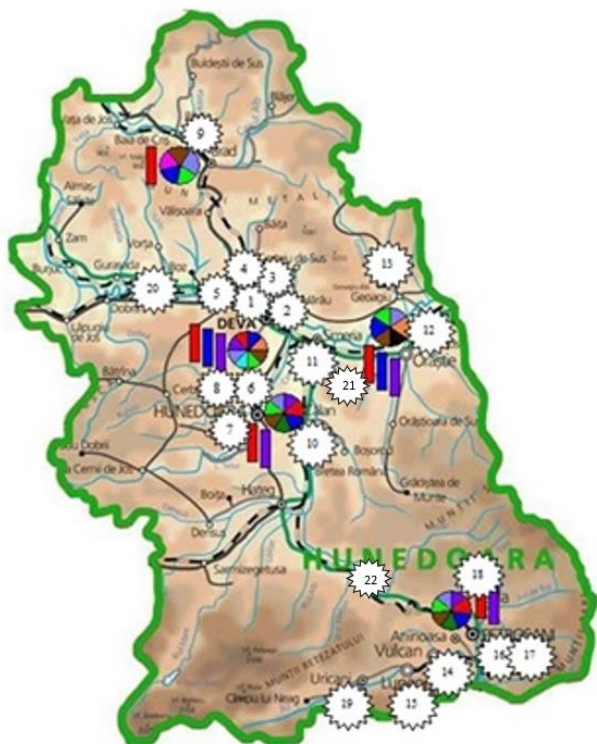
Tendință Hunedoara: declin mai accentuat decât media națională, reducere rapidă a populației tinere, îmbătrânire demografică severă

2.1.2. Reteaua liceelor tehnologice

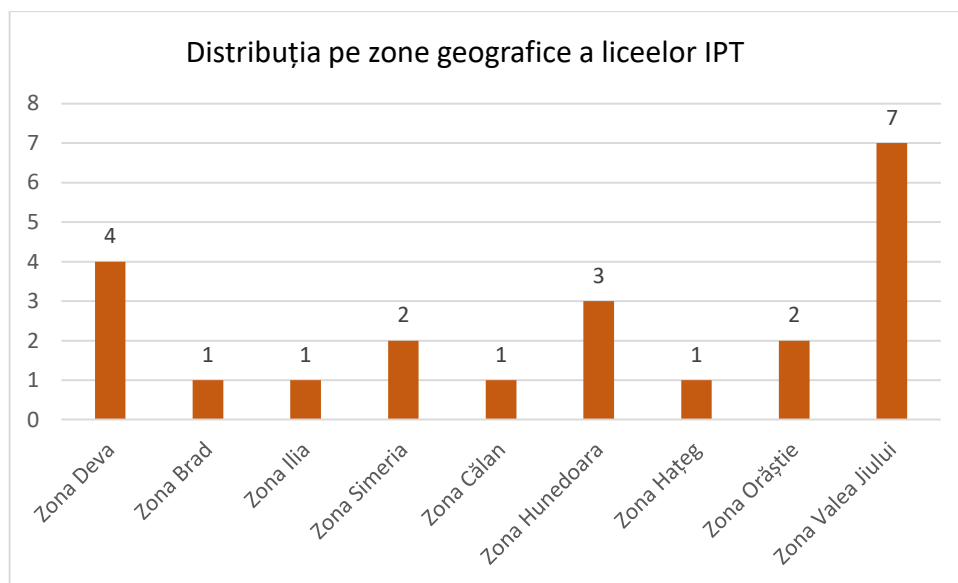
Distribuția geografică a rețelei arată o concentrare mai ales în orașe ceea ce devine și mai evident dacă reprezentăm această distribuție în numărul de locuri oferite în diferitele zone.

O mare concentrare a ofertei există în orașul reședință de județ Deva și în municipiul Hunedoara. Cauzele acestei distribuții neuniforme sunt diverse și istorice (atractivitatea orașelor cu șanse mai mari de ocupare, cu un mod de viață mai atractiv pentru tineri).

Fig.6.2. Distribuția liceelor tehnologice și a calificărilor pe zone geografice



LICEU TEHNOLOGIC	DOMENII
-TEHNIC	-ELECTRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI -ELECTRIC -MECANICĂ -CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE -INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRII -INDUSTRIA ALIMENTARĂ -CHIMIE INDUSTRIALĂ -FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN
-SERVICII	-TURISM ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ -COMERȚ -ECONOMIC
-RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	-SILVICULTURĂ



2.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN

2.2.1. Predarea și învățarea

Monitorizările externe/ inspecții tematice (conform Ordinului MECS 6106/03.12.2020 , publicat în M.O. Partea I, nr. 1281 din 23 decembrie 2020), inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare privind asigurarea calității educației au avut ca obiectiv respectarea și implementarea corectă a cadrului normativ și legislativ, pentru desfășurarea în condiții optime a activității în anul școlar 2025-2026.

Pentru anul școlar 2025-2026 toate cadrele didactice de predare și instruire practică au primit Calificativul *Foarte bine*.

■ Controlul respectării normelor de prevenire și stingere a incendiilor în unitatea noastră, executate în baza Legii nr. 307/12.07.2006.

- Controlul respectării normelor de asigurare a protecției și siguranței angajaților și elevilor, în școală.
- Controlul igienico-sanitar efectuat la Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva de către Inspekția Sanitară de Stat;
- Inspekțiile școlare/ monitorizările/ vizitele au evidențiat calitatea management-ului, apreciat cu calificativul *Foarte bine*.

Din asistențele efectuate la clasă cât și din discuțiile cu cadrele didactice, cu elevii și cu părinții rezultă următoarele:

- În general elevii sunt implicați activ în procesul de predare – învățare.
- Nu întotdeauna se ține cont de nevoile speciale ale elevilor privind posibilitățile lor materiale pentru frecventarea cursurilor.
- Unii elevi nu învață suficient, obținând rezultate sub posibilitățile lor intelectuale.
- Majoritatea cadrelor didactice folosesc metode moderne de predare.
- Materialul didactic existent se utilizează în mod curent la ore.
- Cadrele didactice utilizează învățarea centrată pe elev.
- Personalul didactic de predare și instruire practică aplică în mare parte învățarea centrată pe elev.

2.2.2. Rezultatele elevilor

- a) **Rezultatele** obținute la examenul de **Evaluare națională**, sesiunea **iunie 2026** au fost foarte bune. Comparativ cu media la nivel județean și național situația este următoarea:

PROBA DE EXAMEN	REZULTATE EN LA NIVELUL CTT	REZULTATE EN LA NIVELUL JUDEȚULUI HD	REZULTATE EN LA NIVEL NAȚIONAL
Limba și literatura română	88,89%	80,60%	81,80%
Matematică	75,00%	70,11%	74,30%
MEDIA	80,56%	76,40%	79,00%

- b) **Rezultatele** obținute de absolvenții claselor a XII-a la examenul de **Bacalaureat**, iunie-iulie 2026, seria curentă, **LICEU ZI**:

Inscrisi	Absenti	Pre-zenti	Respinsi				Reusiti				Total reusiti	Total respinsi
			3probe	2probe	1proba	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10		
40	2	38	0	2	10	1	8	7	8	2	25	13
			0,00%	5,26%	26,32%	2,63%	21,05%	18,42%	21,05%	5,26%	65,79%	34,21%

Analizând rezultatele obținute la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie- iulie 2026, se constată că **25 dintre cei 40 elevi ai seriei curente prezenți la examen** au obținut media peste 6,00, ceea ce înseamnă o rată de promovare de 65,79% și rezultate bune. S-a obținut 1 notă de 10 la disciplina Matematică.

Rezultatele obținute de absolvenții claselor a XII-a la examenul de bacalaureat, iunie-iulie 2026, seria curentă, **LICEU ZI și SERAL**

Inscrisi	Absenti	Prezenti	Respinsi				Reusiti				Total reusiti	Total respinsi
			3probe	2probe	1proba	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10		
55	7	48	5	4	12	1	9	7	8	2	26	22
			10,42%	8,33%	25,00%	2,08%	18,75%	14,58%	16,67%	4,17%	54,17%	45,83%

Comparativ cu media la nivel județean și național situația este următoarea:

REZULTATE BAC LA NIVELUL CTT	REZULTATE BAC LA NIVELUL JUDEȚULUI HD	REZULTATE BAC LA NIVEL NAȚIONAL
65,79%	80,60%	76,90%

Rezultatele obținute de absolvenții claselor a XII-a la EXAMENUL DE BACALAUREAT, seria curentă
Sesiunile cumulate 2026- iunie-august liceu zi

Promoti a curenta	In- scrisi	Ab- senti	Pre- zenti	Respinsi				Reusiti				Total reusiti	Total respinsi
				3probe	2probe	1proba	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10		
				0	2	5	1	11	10	8	2	31	7
	40	2	38	0,00%	5,26%	13,16%	2,63%	28,95%	26,32%	21,05%	5,26%	81,58%	18,42%

c) **Rezultatele examenului de certificare a calificării** absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, nivel 5

Centrul de examen	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Total absolvenți	înscriși	prezenți	absenți	promovați	respinși	elimin. din examen
C.T. "Transilvania" Deva	Informatică	Tehnician echipamente de calcul	15	10	9	1	9	0	0

Rata de promovare la nivelul 5:

Tehnician echipamente de calcul: 100%

d) **Rezultatele examenului de certificare a calificării** absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, nivel 4, sesiunea mai- iunie 2026

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi Calificarea 1: Tehnician de telecomunicații				Nr. elevi Calificarea 2: Tehnician transporturi				Nr. elevi Calificarea 3: Tehnician electromecanic			
1.	Colegiul Tehnic "Transilvania" Deva	21				34				12			
		Calificativ				Calificativ				Calificativ			
		E	FB	B	S	E	FB	B	S	E	FB	B	S
		19	2	-	-	9	19	6	-	8	4	-	-

Rata de promovare la nivelul 4:

1. *Tehnician de telecomunicații - 100%*
2. *Tehnician transporturi - 100%*
3. *Tehnician electromecanic - 100%*

e) **Rezultatele examenului de certificare a calificării** absolvenților învățământului profesional, filiera tehnologică, **nivel 3** , sesiunea iulie 2026

Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Total absolvenți	înscriși	prezenți	absenți	promovați	respinși	elimin. din examen
Mecanică	Mecanic auto	21	21	21	0	21	0	0
Electromecanic	Electromecanic utilaje și instalații industriale	7	6	6	0	6	0	0
	Învățământ dual							
	Electrician auto	13	12	12	0	12	0	0

Rata de promovare la nivelul 3:

1. Mecanic auto- Rata de promovare 100%
2. Electromecanic utilaje și instalații industriale, învățământ dual- Rata de promovare 100%
3. Electrician auto- Rata de promovare 100%

f) **Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar 2025-2026:**

NIVELUL DE ȘCOLARITATE	Nr. de elevi			Rata de promovare (%)	Nr. de elevi promovați pe calificative/ medii:			Nr.elevi repenți
	înscriși la 09. 09. 2025	rămași la 31.08. 2026	promovați la 31. 08. 2026		S / 5,00-6,99	B / 7,00-8,99	FB / 9,00-10	
Clasa pregătitoare	20	20	20	100%	-	-	-	-
PRIMAR (I-IV Step by Step)	100	100	100	100%	-	-	-	-
PRIMAR (I-IV tradițional)	91	89	89	100%	-	42	47	-
ADS primar PD	25	18	18	100%	7	9	2	-
GIMNAZIU (V-VIII)	155	155	150	96,77%	3	67	75	5
ADS secundar PD	30	28	26	92,85%	-	22	2	2
LICEU (IX-XII)	184	188	188	100%	22	147	21	-
LICEU (XI-XII-XIII seral)	95	94	80	85,10%	13	62	5	14
PROFESIONAL	132	130	128	98,46%	41	83	2	2
POSTLICEAL	38	34	30	88,23%	-	14	16	4
TOTAL	870	856	829	96,84%	86	446	170	27

➤ Elevilor din clasele pregătitoare și celor din învățământul primar alternativa educațională Step by Step nu li se acordă calificative. La *învățământul primar* rata succesului școlar este de 100% . Un număr de 32 de clase are promovabilitate de 100%, ceea ce este un punct forte al liceului nostru.

➤ La sfârșitul anului școlar 2025- 2026, rata de promovabilitate la *învățământul secundar inferior/ gimnaziu* a fost **de 96,77%**. Rezultate foarte bune, promovabilitate de 100%, au obținut 5 clase. Clasele învățământului gimnazial desfășurat în condiții speciale au înregistrat o rată de promovabilitate bună 92,85%.

➤ La *învățământul secundar superior/ liceu*, cursuri de zi, rata de promovare este de **100%**.

➤ *Învățământul profesional* a înregistrat o promovabilitate de **98,46%**, mai crescută decât cea similară din anul școlar anterior. *La învățământul seral* rata de promovabilitate a fost de **85,10%**.

➤ Rată performanței școlare în *învățământul terțiar nonuniversitar/ învățământul postliceal*- a fost de **88,23%**, fiind determinată de interesul elevilor pentru dobândirea competențelor cheie, generale și tehnice.

g) Rezultatele la olimpiadele școlare, concursurile pe meserii, sesiunile de comunicări științifice ale elevilor și premiile la concursurile extracurriculare în anul școlar 2025- 2026 sunt prezentate mai jos:

Olimpiadele pe discipline școlare/ concursurile școlare:

- **Olimpiade la nivel național (2P)**

1PARTICIPARE la Olimpiada națională din aria curriculară Tehnologii, *Electronică automatizări și telecomunicații*;

1PARTICIPARE la Olimpiada națională din aria curriculară Tehnologii, domeniul *Mecanică*;

- **Olimpiade la nivel județean (2 PI, 2 PII, 6M)**

1 PREMIU I la Olimpiada națională din aria curriculară Tehnologii, domeniul *Mecanică*;

1 PREMIU I la Olimpiada națională din aria curriculară Tehnologii, domeniul *Electronică automatizări și telecomunicații*;

1 PREMIU II la Olimpiada națională de *Chimie*;

1 PREMIU II la Olimpiada județeană de *Educație tehnologică și aplicații practice*;

2 MENȚIUNI la Olimpiada de *Limba și literatura română gimnaziu*;

2 MENȚIUNI la Olimpiada națională *Lectura ca abilitate de viață*, nivel 2;

1 MENȚIUNE la Olimpiada județeană de *Limba Franceză*;

1 MENȚIUNE la Olimpiada națională din aria curriculară Tehnologii, domeniul *Electronică automatizări și telecomunicații*;

- **Concursuri școlare cu finanțare ME la nivel național (1 PI, 1PS, 1 P);**

1 PREMIU I la *Concursul național „Știu și aplic – Securitatea și sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii”*- ciclul inferior;

1 PREMIU SPECIAL la *Concursul național „Știu și aplic – Securitatea și sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii”*- învățământ profesional;

1 PARTICIPARE la *Concursul național „Made for Europe”*;

- **Concursuri școlare cu finanțare ME la nivel județean (4 PI, 4 PII, 1 PIII);**

2 PREMII I la *Concursul național „Știu și aplic – Securitatea și sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii”*;

1 PREMIU I la *Concursul de Chimie „Petru Poni”*;

1 PREMIU I *Concursul Național „Made For Europe”*;

1 PREMIU II la *Concursul de Chimie „Lazăr Edeleanu”*

1 PREMIU II la *Concursul național „Cu viața mea apăr viața”*;

1 PREMIU II la *Concursul național „Știu și aplic”- securitatea și sănătatea în muncă se deprinde de pe băncile școlii*- învățământ profesional;

1 PREMIU II la *Concursul Național „Made For Europe”*;

1 PREMIU III la *Concursul național interdisciplinar „Istorie și societate în dimensiune”*;

- **Concursuri școlare fără finanțare ME la nivel județean (1 PI, 1 PIII, 1 P);**

1 PREMIU I la Proiectul „Copilărie în siguranță”;

1 PREMIU III la Concursul „Maratonul pentru educație antreprenorială”;

1 PARTICIPARE la Proiectul educațional „Călătorie în lumea sentimentelor”.

- **Concursuri cultural artistice aflate în CAEJ, CAERI, CAEN;**

183 de premii și mențiuni obținute la concursurile CAEJ;

139 premii și mențiuni obținute la concursurile CAERI, CAEN.

Se cuvin laude tuturor elevilor care ne-au reprezentat cu strălucire precum și cadrelor didactice care i-au pregătit în cadrul orelor de pregătire, la cercuri sau în sălile de clasă/ pe terenurile de sport.

2.2.3. Date privind insertia socio-profesională a absolvenților, la 1.09.2026

Nivelul de calificare	Domeniul / Profilul la liceul tehnologic	Calificarea	Nr. de absolvenți	Continuă studiile	Angajați		Înregistrați în șomaj (AJOFM)	Alte situații	Observații/
					În calificarea dobândită prin studii	În altă calificare			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Învățământ profesional nivel 3	Mecanic	Mecanic auto	21	16	18	1	-	2	2 la Stagiul de practică Erasmus+ la Lisabona
	Electric	Electrician auto	12	10	7	3	-	2	2 Plecați în străinătate
	Electromecanic	Electromecanic instalații și utilaje industriale	6	6	4	2	-	-	-
Total			39	32	29	9	-	4	
Învățământ liceal nivel 4	XII A – Profilul tehnic Domeniul electronică, automatizări	Tehnician de telecomunicații	21	20	20+1	-	-	-	-
	XII B – Profilul tehnic Domeniul mecanică	Tehnician transporturi	19	16	16+1	2	-	-	-
	XIII A – seral - Profilul tehnic Domeniul mecanică	Tehnician transporturi	19	9	11	8	-	-	-
	XIII B – seral - Profilul tehnic Domeniul Electromecanic	Tehnician electromecanic	22	12	12	10	-	-	-
Total			81	57	61	20	-	-	
Școala postliceală Nivel 5	II A- Profilul tehnic Domeniul informatică	Tehnician echipamente de calcul	12	-	9	3	-	-	
Total			12	-	9	3	-	-	

2.2.4. Parteneriate și colaborare

HARTA PARTENERIATELOR ÎN ÎPT – în anul școlar 2025-2026

DOMENIUL de formare profesională ¹⁾	CLASA / AN DE STUDII INVATAMANT DE ZI ²⁾	Calificarea ³⁾	Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenție de practică ⁵⁾	Nr. de elevi repartizați în practică ⁶⁾ conform convențiilor cu agentul economic / instituția publică parteneră
1	2	3	5	6
Electronica și automatizări	a IX-a A	Tehnician de telecomunicații	S.C. ULTRA SPECIAL COMPUTER S.A.	25
Mecanic	a IX-a B	Tehnician transporturi	SC SERVICE AUTOMOBILE SA	4
		Tehnician transporturi	SC CORAMEX S.R.L.	3
		Tehnician transporturi	S.C. TURBO SPRINT SRL	4
		Tehnician transporturi	S.C. LAZĂR AUTO ASSISTANCE	4
		Tehnician transporturi	S.C. CARBENTA COM SRL	5
		Tehnician transporturi	S.C. ALEX AUTOFINEAS SRL	4
		Tehnician transporturi	SCORPIO POWER	3
Electronica și automatizări	a X-a A	Tehnician de telecomunicații	S.C. ULTRA SPECIAL COMPUTER S.A.	22
Electric	a X-a B	Tehnician electrician electronist auto	SC SERVICE AUTOMOBILE SA	25
Electronica și automatizări	a XI-a A	Tehnician de telecomunicații	S.C. ULTRA SPECIAL COMPUTER S.A.	24
Mecanica	a XI-a B	Tehnician transporturi	SC SERVICE AUTOMOBILE SA	11
			INTERNATIONAL LAZĂR COMPANY	11
Electronica și automatizări	a XII-a A	Tehnician de telecomunicații	SEWS ROMANIA SRL	10
			DIGI ROMANIA	11
Mecanic	a XII-a B	Tehnician transporturi	SC SERVICE AUTOMOBILE SA	19
Mecanic	a XII-a seral	Tehnician transporturi	TUDOR SERVICE HSM SRL	22
Electromecanica	a XIII-a seral	Tehnician electromecanic	S.C. DAR DRĂXLMAIER AUTOMOTIVE S.R.L.	25
Mecanic	a XIII-a seral	Tehnician transporturi	SC SERVICE AUTOMOBILE SA	21
Mecanică	IX A prof	Mecanic auto	INTERNATIONAL LAZĂR COMPANY	6
			SC MINEXFOR SA DEVA	5
Electric	IX B prof	Electrician auto	SC SERVICE AUTOMOBILE SA	13
Electromecanica		Electromecanic instalatii și utilaje industriale	S.C. DAR DRĂXLMAIER AUTOMOTIVE S.R.L.	13
Mecanică	X A prof	Mecanic auto	SC CRANKT IT SRL	1
			SC RALUKA PERFORMANCE S.R.L.	1
			S.C. CORAMEX S.R.L.	4
			S.C. LAZĂR AUTO ASSISTANCE	4
			SC SERVICE AUTOMOBILE SA	5
			S.C. TURBO SPRINT SRL	3
			S.C. ALEX AUTOFINEAS SRL	3
			S.C. HOREA SOCIETATE COOPERATISTA SRL	1
Electromecanica	X B prof	Electromecanic instalatii și utilaje industriale	S.C. DAR DRĂXLMAIER AUTOMOTIVE S.R.L.	10

Electric		Electrician auto	S.C. LAZĂR AUTO ASSISTANCE	7
Mecanică	XI A prof	Mecanic auto	SERVICE AUTOMOBILE DEVA	4
			CORAMEX DEVA	2
			TURBO SPRINT DEVA	2
			AUTO WIS SERVICES - P.L. DEVA	2
			DEVILAV TRANSCOM DEVA	1
			CONSTRUCT DRĂGUȘ COM IMPEX DEVA	2
			LAZĂR AUTO ASSISTANCE DEVA	2
			CARBENTA COM DEVA	2
			AUROCER SERV ORĂȘTIE	2
			GULAUTO SERVICE DEVA	1
			HC PKW & LKW SERVICES RAPOLTU MARE	1
Electromecanica	XI B prof	Electromecanic instalatii si utilaje industriale	S.C. DAR DRĂXLMAIER AUTOMOTIVE S.R.L.	6
Electric		Electrician auto	S.C. SERVICE AUTOMOBILE SA SC CORAMEX S.R.L.	8 5
Transporturi	IA	Tehnician transporturi auto interne si internationale	S.C. SERVICE AUTOMOBILE SA	23
Informatica	IIA	Tehnician echipamente de calcul	S.C. AZERTY ZONE SRL	15

2.2.5. Curriculum școlar

Curriculum-ul la decizia școlii (CDS) și curriculum în dezvoltare locală (CDL) anul școlar 2026- 2027

I. Învățământ primar

Nr. crt.	Clasa	Tipul de CDS ^{1/}	Disciplina/Numele complet al opționalului	Cadrul didactic		Programă avizată MEN/ISJ	Planificare avizată
				Nume prenume	Specialitate		
1.	Pregătitoare A SbS	CDEOȘ	„Călătorie în minunata lume a necuvântătoarelor”	Godeanu Mihaela COZAC Cristina	prof.înv.primar prof.înv.primar	ISJ	DA
2.	Pregătitoare B	CDEOȘ	„Călătorie în minunata lume a necuvântătoarelor”	Mane Irina	prof.înv.primar	ISJ	DA
3.	I A SbS	CDEOȘ	„În lumea minunată a poveștilor”	Popescu Natalia Mealha Cristina	prof.înv.primar prof.înv.primar	ISJ	DA
4.	a II-a A SbS	CDEOȘ	„Scrișul este o artă frumoasă!”	Cosma Viorica Tripon Carmen	prof.înv.primar prof.înv.primar	ISJ	DA
5.	a III-a A SbS	CDEOȘ	„Micii matematicieni”	Cioran Oana Ardelean Claudia	prof.înv.primar prof.înv.primar	ISJ	DA
6.	NIVEL I-III ADȘ	CDEOȘ	Arta de a scrie frumos	CIOARA Anca	Prof.înv.primar Prof.înv.primar	ISJ	DA
7.	NIVEL I-III ADȘ	CDEOȘ	Educație pentru sănătate	CIOARA Anca	Prof.înv.primar Prof.înv.primar	ISJ	DA
8.	NIVEL II-IV ADȘ	CDEOȘ	Arta de a scrie frumos	IRIMIE Mihaela	Prof.înv.primar Prof.înv.primar	ISJ	DA

9.	NIVEL II-IV ADȘ	CDEOȘ	Educație pentru sănătate	IRIMIE Mihaela	Prof.înv.primar Prof.înv.primar	ISJ	DA
----	--------------------	-------	-----------------------------	----------------	------------------------------------	-----	----

II. Învățământ gimnazial

Nr. crt.	Clasa	Tipul de CDS ² /	Disciplina/Numele complet al opționalului	Cadru didactic		Programă avizată MEN/ISJ	Planifica re avizată
				Nume prenume	Specialitate		
1.	Clasa a V-a A, B	Opțional	<i>Lectura și abilitățile de viață</i>	BOTA-OLELEI Alina	profesor- limba și literatura română	M.E.N.	
2.	Clasa a V-a A, B	Opțional	<i>Educație ecologică și pentru protecția mediului</i>	CIOBANU SIMULESCU Iuliana	profesor biologie	M.E.N.	
3.	Clasa a VI-a A, B	Opțional	<i>Constructii geometrice</i>	OANCEA Zorina	profesor – matematica	I.S.J.	DA
4.	Clasa a VI-a A, B	Opțional	<i>Lectura și abilitățile de viață</i>	BOTA-OLELEI Alina	profesor- limba și literatura română	M.E.N.	
5.	Clasa a VII-a A,B	Opțional	<i>Educația pentru sănătate</i>	CIOBANU- SIMULESCU Iuliana	profesor – biologie	M.E.N.	
6.	Clasa a VII-a B	Opțional	<i>Lectura și abilitățile de viață</i>	MOLDOVAN Diana	profesor- limba și literatura română	M.E.N.	
7.	Clasa a VII-a A	Opțional	<i>Chimia pentru un viitor verde</i>	POGAN Ionela	profesor chimie	I.S.J.	DA
8.	Clasa a VIII-a A,B	Opțional	<i>Matematica și viața cotidiană</i>	OANCEA Zorina FIREANDA Raoul	profesor- matematică	I.S.J.	DA
9.	Clasa a VIII-a A,B	Opțional	<i>Lectura și abilitățile de viață</i>	ILIE Iuliana BOTA-OLELEI Alina	profesor- limba și literatura română	M.E.N.	
10.	Anul IV PD	Opțional	<i>Sănătate și integrare în familie și în comunitate</i>		profesor- educație socială	M.E.N. (ADȘ)	
11.	Anul IV PD	Opțional	<i>Click SUCCES!</i>		profesor TIC	M.E.N. (ADȘ)	
12.	Anul IV PD	Opțional	<i>Cum mă înțeleg cu celălalt</i>		profesor- limba și literatura română	M.E.N. (ADȘ)	

III. Învățământ liceal și profesional

Nr. crt.	Domeniul profesional	Calificarea profesională	Denumire C.D.L./CDEOȘ;	Clasa/ Nivel de calificare	Operatorul economic partener/instituția parteneră
1.	Electronică și automatizări	Tehnician de telecomunicații	Aplicații tehnologie în domeniul Electronică și automatizări	a IX-a	S.C. ULTRA SPECIAL COMPUTER S. A.
2.	Electromecanică	Tehnician electromecanic	Aplicații tehnologie în domeniul Electromecanică	a IX-a	SC EUROSPORT SA S.C. DAR Draexlmaier Automotive S.R.L.

Nr. crt.	Domeniul profesional	Calificarea profesională	Denumire C.D.L./CDEOȘ;	Clasa/ Nivel de calificare	Operatorul economic partener/instituția parteneră
3.	Mecanică	Tehnician transporturi	Aplicații tehnologie în domeniul Mecanică	a IX-a	S.C. SERVICE AUTOMOBILE S.A Turbo Sprint SRL S.C. LAZAR AUTO ASSISTANCE S.R.L
4.	Electronică și automatizări	Tehnician de telecomunicații	Comunicații pe fibră optică	a X-a	S.C. ULTRA SPECIAL COMPUTER S.A.
5.	Mecanică	Tehnician transporturi	Noțiuni de integrare la locul de muncă în domeniul mecanica de motoare	a X-a	S.C. SERVICE AUTOMOBILE S.A
6.	Electronică și automatizări	Tehnician de telecomunicații	Rețele de comunicații cu fibră optică	a XI-a	S.C. ULTRA SPECIAL COMPUTER S.A.
7.	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Sisteme mecanice ale autovehiculelor rutiere	a XI-a	S.C. LAZAR AUTO ASSISTANCE S.R.L
8.	Electronică și automatizări	Tehnician de telecomunicații	Sisteme de reglare automată	a XII-a	S.C. ULTRA SPECIAL COMPUTER S.A.
9.	Mecanică	Tehnician transporturi	Reglementari privind securitatea transporturilor rutiere	a XII-a	S.C. SERVICE AUTOMOBILE S.A
10.	Mecanică	Tehnician transporturi	Tehnologii în mecanica de motoare	a XII-a seral	S.C. SERVICE AUTOMOBILE S.A
11.	Mecanică	Tehnician transporturi	Reglementari privind securitatea transporturilor rutiere	a XIII-a seral	S.C. SERVICE AUTOMOBILE S.A
12.	Mecanică	Mecanic auto	"Calitatea muncii în atelierele auto"	a X-a inv. profesional	S.C. SERVICE AUTOMOBILE S.A
13.	Electromecanica	Electromecanic utilaje si instalatii industriale	"Calitatea muncii în domeniul electromecanică"	a X-a inv. profesional	S.C. EUROSPOORT DHS S.A. Deva
14.	Electric	Electrician auto	"Calitatea muncii în domeniul electric"	a X-a inv. profesional	S.C. LAZĂR AUTO ASSISTANCE S.R.L. Deva
15.	Mecanică	Mecanic auto	Organizarea activitatilor de intretinere si reparare a autovehiculelor	a XI-a inv. profesional	S.C. Automobile Service S.A Deva
16.	Electromecanica	Electromecanic utilaje si instalatii industriale	Instalatii electrice pentru curenti slabi	a XI-a inv. profesional	S.C. EUROSPOORT DHS S.A. Deva
17.	Electric	Electrician auto	Intretinerea si repararea instalatiilor electrice si electronice ale autovehiculelor	a XI-a inv. profesional	S.C. LAZĂR AUTO ASSISTANCE S.R.L. Deva

O atenție deosebită la începutul anului școlar **2026-2027** s-a acordat respectării curriculum-ului școlar aplicându-se legislația M.E.C. în vigoare.

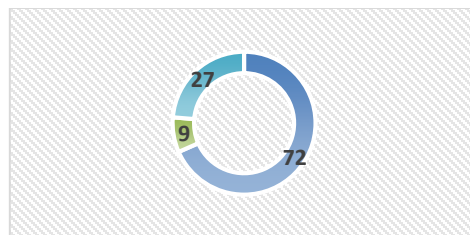
Curriculum opțional, precum și curriculum în dezvoltare locală, elaborat în colaborare cu agenții economici, a avut în vedere opțiunile elevilor și părinților.

2.2.6. Resursele umane materiale

a) Resurse umane

- Prin *Legea bugetului pentru anul 2026*, pentru anul școlar 2026-2027, au fost aprobate **103,32 de posturi/ norme**, pe care sunt încadrate **108** persoane după cum urmează:

- cadre didactice de predare și instruire practică: 72
- cadre didactice auxiliare: 9
- personal nedidactic: 27



b) Resurse materiale:

Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva dispune de 4 corpuri de clădire pentru derularea activităților didactice:

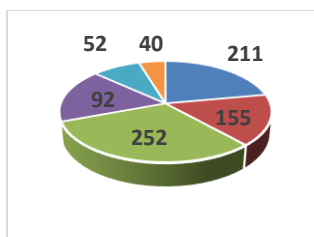
- **corp A:** învățământ liceal, profesional, seral, postliceal (15 de săli de clasă, 2 laboratoare de informatică, 1 laborator de chimie, 1 laborator de fizică), birouri;
- **corp B:** 1 SMARTLAB și 3 ateliere pentru domeniile: Electric, Electromecanică, Electronică și automatizări, 1 sală pentru legislație rutieră;
- **corp C :** 1 sală de clasă și două ateliere pentru domeniile: Mecanică, Transporturi;
- **corp. D:** învățământul primar și gimnazial (21 de săli de clasă, 1 laborator de informatică, 1 laborator de fizică/chimie, 1 laborator de biologie, 1 cabinet medical, birouri.

Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva dispune pentru derularea activităților educaționale specifice de: parc auto, două baze sportive moderne, două biblioteci școlare (aproximativ 28.000 volume), două cabinete medicale (medic școlar și două asistente medicale), cabinet școlar de asistență psihopedagogică (1 consilier școlar), 1 cabinet de sprijin educațional pentru elevii cu CES (1 profesor itinerant și de sprijin), 1 logoped.

2.2.7. Oferta școlii:

Oferta școlii pentru anul școlar 2026-2027 conține un număr de 850 elevi care sunt cuprinși în 39 de clase repartizați pe 6 niveluri de învățământ după cum urmează:

1. Învățământ primar 9 clase – 211 elevi
2. Învățământ gimnazial 8 clase – 155 elevi
3. Învățământ profesional 4 clase – 92 elevi
4. Învățământ liceal zi și seral 11 clase – 252 elevi
5. Învățământ postliceal 2 clase – 52 elevi
6. Învățământ A DOUA ȘANSĂ- primar Penitenciar Deva, nivel 1-3, 2-4 – 16 elevi
7. Învățământ A DOUA ȘANSĂ- secundar, Penitenciar Deva, anul II, anul IV – 24 elevi



Planul de școlarizare an școlar 2026-2027

	Clasa	Nr. clase	Nr. elevi		Clasa	Nr. clase	Nr. elevi
Învățământ primar	Clasa pregătitoare	2	41	Învățământ gimnazial	V	2	42
	I	1	21		VI	2	43
	II	2	42		VII	2	37
	III	2	51		VIII	2	41
	IV	2	52		An 1 (ADȘ) PB	1	15
	Nivel I-III (ADȘ) PB	1	14		An 3 (ADȘ) PB	1	15
	Nivel II-IV (ADȘ) PB	1	8				

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL - filieră tehnologică, profil tehnic

Nr. Crt	Clasa	Nr. elevi	Clase cu program bilingv	Domeniu/ Calificarea profesională
CICLU INFERIOR LICEU				
1.	IX A	30	limba engleză	<i>Electronică și automatizări</i> -Tehnician de telecomunicatii
2.	IX B	28		<i>Mecanică</i> - Tehnician transporturi
3.	IX C	30		<i>Electromecanic</i> - Tehnician <i>electromecanic</i>
4.	X A	25	limba engleză/ limba italiană	<i>Electronică și automatizări</i> -Tehnician de telecomunicatii
5	X B	30		<i>Mecanică</i> - Tehnician transporturi
CICLU SUPERIOR LICEU				
5	XI A	22	limba engleză/ limba italiană	<i>Electronică și automatizări</i> - Tehnician de telecomunicatii
6	XI B	26		<i>Electric</i> - Tehnician <i>electrician electronist auto</i>
7	XII A	24	limba engleză/ limba italiană	<i>Electronică și automatizări</i> - Tehnician de telecomunicații
8	XII B	23		<i>Mecanică</i> - Tehnician transporturi

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Nr.crt.	An	Nr. elevi	Domeniul	Specializarea
1	X A Profesionala	24	Mecanica	Mecanic auto
2	X B profesională	26 (12/14 dual)	Electric/ Electromecanic dual	Electrician auto /Electromecanic utilaje și instalații industriale
3	XI A profesionala	22	Mecanica	Mecanic auto
4	XIB Profesională	17 (8/9 dual)	Electric/ Electromecanic dual	Electrician auto /Electromecanic utilaje și instalații industriale

ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL

Nr.crt.	An	Nr. elevi	Domeniul	Specializarea
1	XI A	32	Mecanica	Tehnician transporturi
2	XII A	22	Mecanica	Tehnician transporturi
3	XIII A	17	Mecanica	Tehnician transporturi

ȘCOALA POSTLICEALĂ

Nr.crt.	An	Nr. elevi	Domeniul	Specializarea
1	I A	25	Informatică	Tehnician echipamente de calcul
2	II A	18	Transporturi	Tehnician transporturi auto interne și internaționale

2.3. Analiza SWOT a mediului intern și extern

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
•Resurse umane competente, stabile și implicate în activitatea educațională, cu un grad ridicat de stabilitate a personalului didactic – aproximativ 80% cadre didactice titulare. •Experiență instituțională în organizarea și dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, inclusiv a învățământului dual. •Parteneriate funcționale și durabile cu agenți economici din municipiul Deva și din județul Hunedoara, cu impact direct asupra pregătirii practice și inserției profesionale a absolvenților. •Spații școlare reabilitate, moderne și autorizate din perspectiva securității la incendiu, care oferă condiții adecvate desfășurării procesului instructiv-educativ. •Infrastructură educațională modernizată și dotată cu mijloace didactice și tehnologii digitale: table interactive, sisteme All-in-One, echipamente de imprimare 3D, sisteme audio, scanere, imprimante și acces la internet. •Ateliere și laboratoare tehnologice dotate cu echipamente moderne, adecvate formării competențelor profesionale și cerințelor actuale ale pieței muncii. •Bibliotecă școlară dotată cu resurse de informare și documentare din domenii de cultură generală și de specialitate. •Existența serviciilor medicale școlare, prin cabinet medical, medic școlar și două asistente medicale. •Existența unui cabinet de asistență psihopedagogică și a unei echipe multidisciplinare formate din psiholog, logoped și profesor de sprijin. •Experiență în implementarea proiectelor cu finanțare națională și europeană și capacitate instituțională de atragere și gestionare a resurselor externe. •Obținerea Acreditării Erasmus+ – Carta VET, care asigură un cadru strategic pentru dezvoltarea mobilităților și a cooperării europene.	•Nivelul inserției profesionale în calificarea dobândită prin studii este perfectibil și necesită consolidarea mecanismelor de monitorizare și de corelare a ofertei educaționale cu piața muncii. •Nivel socio-economic și cultural eterogen al elevilor, cu impact asupra participării școlare, motivației pentru învățare și rezultatelor educaționale. •Implicare inegală a părinților în monitorizarea parcursului școlar și în parteneriatul familie–școală. •Rezultate încă perfectibile la examenele naționale, în special la examenul de Bacalaureat, raportat la potențialul elevilor și la obiectivele de performanță ale instituției. •Bază sportivă insuficient dezvoltată, în special lipsa unei săli de sport adecvate. •Necesitatea identificării unor soluții pentru creșterea eficienței energetice, formarea competențelor verzi și integrarea principiilor de sustenabilitate și regenerare urbană în vederea creșterii rezilienței infrastructurii școlare. •Creșterea așteptărilor societății și ale pieței muncii față de competențele absolvenților, într-un context în care sistemul educațional trebuie să se adapteze rapid. •Nivel neuniform de competențe ale cadrelor didactice în proiectarea și implementarea unor CDL-uri/CDS-uri inovative, corelate cu nevoile elevilor și ale pieței muncii. •Niveluri diferite de utilizare a metodelor moderne de predare–învățare–evaluare și de integrare pedagogică a tehnologiei digitale. •Aplicarea neuniformă a strategiilor de evaluare și necesitatea consolidării unei culturi instituționale bazate pe criterii și standarde clare, transparente și unitare de evaluare. •Comunicarea intra- și interinstituțională necesită eficientizare, structurare și utilizarea mai sistematică a instrumentelor digitale.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
•Accesarea și implementarea proiectelor cu finanțare europeană și națională, inclusiv PEO, Erasmus+ și alte programe destinate educației și formării profesionale. •Dezvoltarea proiectelor de formare profesională și de perfecționare a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale, al metodelor moderne de predare și evaluare și al educației incluzive. •Dezvoltarea în continuare a parteneriatelor cu agenții economici pentru adaptarea formării profesionale la cerințele reale ale pieței muncii. •Consolidarea și extinderea învățământului dual și a formelor de pregătire practică realizate în colaborare cu operatorii economici. •Dezvoltarea parteneriatelor cu Primăria Municipiului Deva, instituții publice, ONG-uri, fundații, asociații de părinți și alte organizații ale comunității. •Creșterea vizibilității și atractivității colegiului prin promovarea rezultatelor, proiectelor, dotărilor și oportunităților educaționale oferite elevilor. •Promovarea identității europene a instituției prin proiecte Erasmus+, EPAS și alte inițiative de cooperare internațională. •Valorificarea relației cu absolvenții și dezvoltarea unei rețele care să contribuie la orientarea profesională și la promovarea colegiului.	•Evoluția demografică negativă și scăderea populației școlare, cu implicații asupra dimensionării rețelei școlare și a stabilității încadrării personalului didactic. •Subfinanțarea sistemului de învățământ și dificultatea identificării și mobilizării unor resurse extrabugetare suficiente pentru dezvoltarea instituțională. •Modificările frecvente ale legislației educaționale și existența unor prevederi legislative insuficient corelate, care pot afecta predictibilitatea procesului managerial. •Creșterea dezinteresului unor elevi față de educație, învățare și formare profesională. •Creșterea riscului de absentism, abandon școlar și părăsire timpurie a sistemului de educație în cazul elevilor proveniți din medii vulnerabile. •Capacitatea limitată a unor familii de a susține participarea constantă a copiilor la procesul educațional. •Numărul și capacitatea limitată a unor agenți economici locali de a asigura oportunități suficiente și stabile de practică și de angajare în calificarea dobândită. •Concurența dintre unitățile de învățământ pentru atragerea elevilor, în contextul scăderii populației școlare. •Creșterea numărului de elevi la clasă și modificarea normei didactice, cu posibile efecte asupra calității actului educațional și a posibilității de individualizare a învățării.

ANALIZA SWOT cuprinde punctele tari care dau forță școlii și motivează beneficiarii direcți și indirecti să aleagă oferta noastră școlară.

Conștientizarea punctelor slabe ne permite ca în etapa următoare să găsim soluții de înlăturare a acestora și asigurarea calității procesului de învățământ.

În acest sens ne propunem:

- creșterea calității managementului
- creșterea randamentului școlar
- educație prin activități școlare și extrașcolare
- optimizarea procesului de predare/învățare
- administrarea eficientă a resurselor materiale și financiare ale școlii
- identificarea de noi surse de autofinanțare în vederea îmbunătățirii bazei materiale a școlii
- optimizarea managementului formării continue în concordanță cu strategia națională

- dezvoltarea competențelor metodologice ale cadrelor didactice
- creșterea sprijinului pentru dezvoltarea personală a elevilor prin informare și consiliere profesională
- diversificarea și dezvoltarea relațiilor comunitare și de parteneriat
- combaterea absenteismului și abandonului școlar
- combaterea violenței în mediul școlar

2.4 Obiectivele strategice ale școlii pentru 2026-2030

- **Obiectiv strategic I – Creșterea relevanței ofertei educaționale și a inserției profesionale**

Creșterea cu minimum 8% până în anul 2030, a inserției pe piața muncii a absolvenților Colegiului Tehnic „Transilvania” Deva în domeniul/calificarea dobândită, față de nivelul de referință din anul 2026 (75%), prin corelarea ofertei educaționale a Colegiului Tehnic „Transilvania” Deva cu dinamica pieței muncii.

- **Obiectiv strategic II – Creșterea participării, incluziunii și performanței școlare**

Creșterea cu minimum 8% până în anul 2030 a ratei de promovare la examenele naționale a elevilor Colegiului Tehnic „Transilvania” Deva, față de nivelul de referință din anul 2026 (EN-80%, BAC- 65%), prin activități de prevenire și reducere a riscului de abandon școlar și dezvoltarea programelor de sprijin și remediale.

- **Obiectiv strategic III – Dezvoltarea unei infrastructuri educaționale moderne, verzi, digitale și sustenabile**

Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii educaționale și a bazei materiale a Colegiului Tehnic „Transilvania” Deva până în august 2030, prin realizarea unei săli de sport, modernizarea și dotarea laboratoarelor și atelierelor, extinderea infrastructurii digitale și adoptarea unor soluții care reduc consumul de energie și protejează mediul;

- **Obiectiv strategic IV – Dezvoltarea competențelor pentru viitor prin internaționalizare și cooperare**

Dezvoltarea competențelor profesionale, interculturale și personale ale elevilor și personalului Colegiului Tehnic „Transilvania” Deva prin implicarea, a minimum 700 de elevi și 50 de cadre didactice, în proiecte și programe europene, naționale și internaționale, până în anul 2030 și transferul în activitatea de zi cu zi a colegiului ceea ce învață din aceste proiecte.

- **Obiectiv strategic V – Transformarea pedagogică și dezvoltarea profesională continuă a personalului**

Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale personalului didactic, astfel încât, până în anul 2030, minimum 98% dintre cadrele didactice să participe la programe de formare relevante și să valorifice în activitatea de la clasă ceea ce au învățat.

Partea a 3-a. PLANUL OPERAȚIONAL 2026-2027

1.1 Obiectivele strategice și specifice ale școlii

Obiectiv strategic I – Creșterea relevanței ofertei educaționale și a inserției profesionale:

Creșterea cu minimum 8% până în anul 2030, a inserției pe piața muncii a absolvenților Colegiului Tehnic „Transilvania” Deva în domeniul/calificarea dobândită, față de nivelul de referință din anul 2026 (75%), prin corelarea ofertei educaționale a Colegiului Tehnic „Transilvania” Deva cu dinamica pieței muncii.

Obiectiv specific 1: Realizarea a două parteneriate noi cu agenții economici conform recomandărilor PLAI pentru dezvoltarea învățământului profesional dual până în mai 2027.

Obiectiv specific 2: Creșterea cu 2% a gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii până în august, 2027;

Context: Din analiza zonală efectuată se constată că există premisele ca în perioada 2026-2027 pe lângă agenții economici tradiționali care solicită calificările mecanic auto, tehnician transporturi, tehnician electrician electronist auto, electrician auto, tehnician de telecomunicații, electromecanic de utilaje și instalații electrice și Tehnician echipamente de calcul, să avem și agenții economici care să solicite învățământ profesional dual pentru o mai bună inserție pe piața muncii și chiar calificări noi. Pentru domeniile: mecanic, electric, electromecanic, transporturi, electronică și automatizări, informatică școala pregătește forță de muncă de nivel 3, 4 și 5.

Obiectiv strategic I: Creșterea cu minimum 8% până în anul 2030, a inserției pe piața muncii a absolvenților Colegiului Tehnic „Transilvania” Deva în domeniul/calificarea dobândită, față de nivelul de referință din anul 2026 (75%), prin corelarea ofertei educaționale a Colegiului Tehnic „Transilvania” Deva cu dinamica pieței muncii.

Obiectiv specific 1: Realizarea a două parteneriate noi cu agenții economici conform recomandărilor PLAI pentru dezvoltarea învățământului profesional dual până în mai 2027.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Persoana / persoanele responsabile	Data până la care vor fi finalizate	Beneficiari / Parteneri	Indicatori	Rezultate așteptate	Sursa de finanțare
Chestionarea agentilor economici privind cererea calificarilor necesare pe piata muncii și prezentarea oportunităților învățământului profesional dual	Director Catedra tehnică	Octombrie 2026	CTT, Agenți economici, AJOFM,	2 solicitări noi de învățământ dual	10 agenti economici chestionati la nivel local 2 agenți economici care solicită învățământ profesional dual identificați	Fonduri proprii
Elaborarea și semnarea acordului de colaborare cu agenții economici interesați de învățământul profesional dual	Director Catedra tehnică Agenți economici	Noiembrie 2026	CTT Agenți economici, Primăria Deva	2 acorduri de colaborare elaborate și semnate	2 acorduri de colaborare elaborate 2 acorduri de colaborare semnate	Venituri extrabugetare
Autorizarea unei calificări profesionale noi conform solicitării agenților economici	Director Catedra tehnică Comisia CEAC	Noiembrie 2026	CTT Agenți economici	1 calificare profesională nouă autorizată	1 decizie de autorizare obținută	Bugetul republicii Venituri extrabugetare

Corelarea ofertei educaționale cu necesarul calificărilor pe piața muncii	Directori CP CA	martie 2027	CA, Primăria Deva, ISJ Hunedoara	1 ofertă educațională corelată cu necesarul calificărilor pe piața muncii avizată	1 ofertă educațională corelată cu necesarul calificărilor pe piața muncii	Fonduri proprii
Promovarea ofertei educaționale în rândul absolvenților de clasa a VIII-a	Directori Catedra tehnică Cadre didactice	mai 2027	CTT Agenți economici, Asociația Părinților CTT ISJ HD CJRAE	1 participare la Târgul de oferte educaționale Participare la caravana pentru învățământul profesional și dual 1 Ziua porților deschise 1 diseminarea ofertei școlii. 1 promovare mass-media	Participarea la Târgul de oferte educaționale. Promovare în mass-media. Activități de consiliere și orientare la unitățile de învățământ gimnazial	Bugetul republicii Venituri extrabugetare Asociația Părinților CTT
Obiectiv specific 2: Creșterea cu 2% a gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii până în august, 2027						
Informarea elevilor cu privire la condițiile cerute de agenții economici pt. ocuparea locurilor de muncă.	Directori Catedra tehnică	mai 2027	CTT Agenți economici, Asociația Părinților CTT	1 masă rotundă organizată	86 elevi informați	Bugetul republicii Venituri extrabugetare Asociația Părinților CTT
Organizarea de activități de consiliere și orientare în carieră	Directori Catedra tehnică Psiholog școlar Diriginți	iunie 2027	CTT Agenți economici, Asociația Părinților CTT	86 chestionare aplicate 5 Vizite la agenții economici	86 elevi consiliați 5 Vizite la agenții economici desfășurate	Bugetul republicii Venituri extrabugetare
Monitorizarea situației absolvenților, a traseului educațional și a inserției socio-profesionale pe piața muncii	Directori Catedra tehnică Diriginți	august 2027	CTT Agenți economici, Asociația Părinților CTT	1 fișă de inserție socio-profesionale pe piața muncii realizată	1 echipă mixtă școală - agenți economici 1 fișă de monitorizare	Bugetul republicii Venituri extrabugetare Asociația Părinților CTT
Mobilități în cadrul Acreditării Erasmus+ „SPER” a absolvenților de la învățământul profesional și tehnic	Responsabil proiect	Septembrie - Decembrie 2026	5 absolvenți Agenți economici din: Polonia Portugalia ANPCDEFP +	5 absolvenți care dobândesc Certificate Europass Certificate lingvistice și au competențe avansate în calificarea mecanic auto	5 elevi cu certificate de mobilitate Europass 5 certificate de competențe lingvistice 5 certificate de participare	Venituri extrabugetare Acreditare ERASMUS+

Obiectiv strategic II – Creșterea participării, incluziunii și performanței școlare:

Creșterea cu minimum 8% până în anul 2030 a ratei de promovare la examenele naționale a elevilor Colegiului Tehnic „Transilvania” Deva, față de nivelul de referință din anul 2026 (EN-80%, BAC-65%), prin activități de prevenire și reducere a riscului de abandon școlar și dezvoltarea programelor de sprijin și remediale

Obiectivul specific 1: Reducerea ratei de eșec școlar cu 1% în anul școlar 2026- 2027, prin activități de educație remedială, consiliere psihologică și dezvoltarea abilităților sociale în vederea creșterii motivației pentru învățare;.

Obiectivul specific 2: Creșterea ratei de promovare a examenelor naționale cu 2 %, în anul școlar 2026-2027, prin activități de pregătire suplimentară, în vederea susținerii examenelor naționale, prin consiliere și orientare profesională/ management al carierei, precum și prin vizite de documentare în centre universitare/ licee.

Obiectivul specific 3: Dezvoltare personală a 25% din elevi prin participarea la activități de educație non-formală, în cadrul activităților extrașcolare și a proiectelor Erasmus+ și dezvoltarea unei rețele școlare care să permită colaborarea și schimbul de bune practici.

Context: Creșterea calității educației și asigurarea finalizării cu succes a ciclului gimnazial și liceal, a reușitei la examenul de Evaluare Națională și Bacalaureat, respectiv a inserției pe piața muncii este obiectivul principal al Colegiului Tehnic Transilvania Deva. Realizarea obiectivului va avea în vedere atât creșterea performanței academice, cât și reducerea disparităților educaționale și susținerea elevilor aflați în situații de risc educațional, social sau economic. Intervențiile vor fi fundamentate pe identificarea timpurie a dificultăților de învățare și pe colaborarea dintre cadre didactice, consilierul școlar, profesorul itinerant și de sprijin, logoped, familie și partenerii comunitari.

Obiectiv strategic II: Creșterea cu minimum 8% până în anul 2030 a ratei de promovare la examenele naționale a elevilor Colegiului Tehnic „Transilvania” Deva, față de nivelul de referință din anul 2026 (EN-80%, BAC-65%), prin activități de prevenire și reducere a riscului de abandon școlar și dezvoltarea programelor de sprijin și remediale

Obiectivul specific 1: Reducerea ratei de eșec școlar cu 1% în anul școlar 2026- 2027, prin activități de educație remedială, consiliere psihologică și dezvoltarea abilităților sociale în vederea creșterii motivației pentru învățare (de la 3,15% la 2,15%).

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Persoana / persoanele responsabile	Data până la care vor fi finalizate	Beneficiari/ Parteneri	Indicatori	Rezultate așteptate	Sursa de finanțare
Implementarea catalogului electronic pentru toate clasele de elevi de la CTT Deva	Echipa managerială Cadre didactice	Iulie 2027	850 elevi 1600 părinți/ Asociația părinților CTT	1 catalog electronic utilizat	Reducerea numărului de elevi corigenți și repetenți cu 1% pe an	Fonduri bugetare și extrabugetare
Identificarea elevilor cu risc de abandon sau eșec școlar	Echipa managerială Cadre didactice	Octombrie 2026	50 elevi 50 părinți/ Cadre didactice	50 elevi identificați	Reducerea numărului de elevi corigenți și repetenți cu 1% pe an	Venituri proprii
Proiectarea activităților de învățare în conformitate cu nevoile elevilor, cu stilurile de învățare, cu	Directori Membrii comisiei de curriculum	Permanent anul școlar 2026-2027	Cadre didactice/ ISJ-Hd CJRAE	Reducerea eșecului școlar cu 1% pe an	Reducerea numărului de elevi corigenți și repetenți cu 1% pe an	Fonduri bugetare și extrabugetare

experiența și abilitățile anterioare ale acestora						
Desfășurarea activităților de educație remedială în conformitate cu cerințele elevilor în vederea recuperării lacunelor în cunoștințe din anii anteriori,	Echipa managerială Membrii comisiei de curriculum	Permanent anul școlar 2026-2027	50 elevi/ Cadrele didactice CJRAE	50 elevi participanți la activități de educație remedială	50 elevi fără lacune Reducerea numărului de elevi corigenți și repetenți cu 1% pe an	Fonduri bugetare și extrabugetar e
Consilierea psihologică a elevilor în vederea creșterii motivației pentru învățare.,	Echipa managerială Psiholog școlar Diriginți	Permanent anul școlar 2026-2027	50 elevi consilier școlar	50 elevi participanți la consilierea psihologică 3 baterii de teste aplicate	50 elevi cu motivație crescută pentru învățare	Fonduri bugetare și extrabugetar e
Work-shopuri cu părinții elevilor în vederea îmbunătățirii climatului familial și a relației părinte- copil precum și înțelegerea de către părinți a necesității continuării studiilor de către copiii lor.	Echipa managerială Psiholog școlar Diriginți	pe parcursul anului școlar 2026-2027	50 părinți Diriginți consilier școlar	50 părinți Participanți la Work-shopuri 4 Work-shopuri	50 părinți consiliați Reducerea numărului de elevi corigenți și repetenți cu 1% pe an	Fonduri bugetare și extrabugetar e
Monitorizarea participării a progresului și a rezultatelor școlare a elevilor identificați cu risc de eșec școlar	Echipa managerială Cadre didactice diriginți	pe parcursul anului școlar 2026-2027	50 elevi/ Cadrele didactice	50 elevi monitorizați	50 fișe de progres realizate	Fonduri bugetare și extrabugetar e
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în vederea aplicării metodelor moderne de predare și utilizării TIC și a mijloacelor moderne în procesul de predare-evaluare	Directorii Responsabilii comisiilor metodice Cadre didactice	Permanent anul școlar 2026-2027	Cadre didactice ISJ-Hd CCD Hd	1 plan de formare profesională elaborat 40 cadre didactice formate	90% din cadrele didactice aplica metode moderne de predare- evaluare	Bugetul republican Venituri extrabugetar e

Obiectivul specific 2: Creșterea ratei de promovare a examenelor naționale cu 2 %, în anul școlar 2026-2027, prin activități de pregătire suplimentară, în vederea susținerii examenelor naționale, prin consiliere și orientare profesională/ management al carierei, precum și prin vizite de documentare în centre universitare/ licee.

Proiectarea și desfășurarea activităților de pregătire suplimentară a elevilor din clasele terminale în vederea susținerii examenelor naționale	Echipa managerială Diriginți Membrii comisiei de curriculum	Permanent anul școlar 2026-2027	86 elevi, Cadre didactice Lb. română, matematică, fizică, chimie, biologie	8 activități de pregătire suplimentară a elevilor din clasele terminale 86 elevi Participanți la activități remediale	Creșterea cu 2 % a ratei de promovare a examenelor naționale	Fonduri Extrabugetar e
Consilierea școlară și profesională, informarea elevilor cu privire la traseele profesionale pe care pot să le urmeze.	Echipa managerială Diriginți Psiholog școlar	Permanent anul școlar 2026-2027	86 elevi, consilier școlar Agenți economici	86 elevi consiliați 10 activități de Consilierea școlară și profesională	Creșterea cu 2 % a ratei de promovare a examenelor naționale	Fonduri Extrabugetar e

Elaborarea unor strategii de urmărire a evoluției performanțelor școlare, utilizând sistemul național de indicatori privind calitatea	Echipa managerială Diriginții Membrii comisiei de curriculum	Permanent anul școlar 2026-2027	86 elevi, diriginți	1 bază de date realizată Creșterea performanțelor școlare ale elevilor	Creșterea cu 2 % a ratei de promovare a examenelor naționale	Fonduri bugetare și extrabugetare
Implicarea elevilor în evaluarea progresului pe care îl realizează și încurajarea acestora să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare	Cadre didactice Membrii catedrelor/comisiilor metodice	Permanent anul școlar 2026-2027	86 elevi, diriginți cadre didactice	86 elevi implicați 1 bază de date de progres realizată	Creșterea cu 2 % a ratei de promovare a examenelor naționale	Fonduri bugetare și extrabugetare
Efectuarea de vizite de documentare în licee/centre universitare	Echipa managerială Cadre didactice consilier educativ	Mai 2027	Licee/ Universități Agenți economici	86 elevi participanți 5 vizite de documentare realizate	Creșterea cu 2 % a ratei de promovare a examenelor naționale	Fonduri Extrabugetare
Derularea activităților de pregătire suplimentară pentru elevii selectați în proiectul „Primul student din familie-HD 2024”, cod SMIS 324896	Echipa managerială Echipa de proiect experți	pe parcursul anului școlar 2026-2027	Echipa de management 195 elevi 25 Cadre didactice	195 elevi participanți la activități de pregătire suplimentară	Creșterea cu 2 % a ratei de promovare a examenelor naționale	Fonduri bugetare Și fonduri europene PEO
Obiectivul specific 3: Dezvoltare personală a 25% din elevi prin participarea la activități de educație non-formală, în cadrul activităților extrașcolare și a proiectelor Erasmus+ și dezvoltarea unei rețele școlare care să permită colaborarea și schimbul de bune practici.						
Proiectarea și organizarea de activități extrașcolare având drept scop formarea acestora ca viitori cetățeni care își cunosc și își promovează identitatea națională, asimilând valorile europene	Consilier educativ Diriginți Învățători Asociația Părinților CTT	anul școlar 2026-2027	140 elevi Diriginți/ Învățători	140 elevi cu abilități psiho-sociale dezvoltate, care cunosc și promovează identitatea națională și valorile europene	10 activități extrașcolare realizate 140 elevi participanți	Fonduri Extrabugetare Asociația Părinților CTT
Activități de educație non-formală pentru dezvoltarea cognitivă, psihosomatică și atitudinală a elevilor	Consilier educativ Diriginți	anul școlar 2026-2027	50 elevi Diriginți CJRAE ISJ-Hd	50 elevi care participă la workshop-uri pentru sprijinirea în alegerile ulterioare legate de traseul lor profesional	4 activități vrealizate 50 elevi participanți	Fonduri Extrabugetare Asociația Părinților CTT
Mobilități în cadrul Acreditării Erasmus+ „SPER” a elevilor de la învățământul profesional și liceal tehnic	Responsabil proiect	August 2027	96 elevi Agenți economici din: Polonia Portugalia ANPCDEFP +	96 elevi/ an care dobândesc Certificate Europass Certificate lingvistice și au cunoștințe de elemente de cultură și	96 elevi cu certificate de mobilitate Europass 96 certificate de competențe lingvistice 96 certificate de participare	Venituri extrabugetare Agenția Națională din România Acreditare ERASMUS +

				civilizație Europeană		
--	--	--	--	-----------------------	--	--

Obiectiv strategic III:

Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii educaționale și a bazei materiale a Colegiului Tehnic „Transilvania” Deva până în august 2030, prin realizarea unei săli de sport, modernizarea și dotarea laboratoarelor și atelierelor, extinderea infrastructurii digitale și adoptarea unor soluții care reduc consumul de energie și protejează mediul.

Obiectivul specific 1: *Asigurarea condițiilor igienico-sanitare optime în toate spațiile școlare, asigurarea securității elevilor și crearea unui ambient de siguranță, igienic și ecologic în anul școlar 2026-2027;*

Obiectivul specific 2: *Realizarea unui teren de sport multifuncțional la corpul D până în august 2027;*

Obiectivul specific 3: *Realizarea unei săli de sport școlare pentru asigurarea desfășurării orelor de educație fizică și sport pentru 850 elevi și a competițiilor sportive școlare și extrașcolare până în august 2030;*

Obiectivul specific 4: *Modernizarea și eficientizarea infrastructurii educaționale prin dotarea laboratorului de chimie cu mobilier specific, ergonomic și adaptat activităților experimentale, în vederea creării unui mediu de învățare sigur, funcțional și atractiv pentru 400 elevi până în august 2027;*

Obiectivul specific 5: *Adoptarea unor soluții care reduc consumul de energie și protejează mediul pentru 400 elevi și 30 cadre didactice, prin instalarea de panouri fotovoltaice și acumulatori de stocare până în decembrie 2027.*

Context: Dezvoltarea infrastructurii va urmări transformarea spațiilor școlare într-un mediu educațional modern, accesibil, sigur, atractiv și adaptat noilor cerințe tehnologice și pedagogice. Investițiile vor susține formarea competențelor digitale, tehnice și verzi necesare tranziției către o economie sustenabilă și vor contribui la apropierea școlii de comunitatea locală și de principiile regenerării urbane.

Obiectiv strategic III: Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii educaționale și a bazei materiale a Colegiului Tehnic „Transilvania” Deva până în august 2030, prin realizarea unei săli de sport, modernizarea și dotarea laboratoarelor și atelierelor, extinderea infrastructurii digitale și adoptarea unor soluții care reduc consumul de energie și protejează mediul.

Obiectivul specific 1: *Asigurarea condițiilor igienico-sanitare optime în toate spațiile școlare, asigurarea securității elevilor și crearea unui ambient de siguranță, igienic și ecologic în anul școlar 2026-2027.*

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Persoana / persoanele responsabile	Data până la care vor fi finalizate	Beneficiari / Parteneri	Indicatori	Rezultate așteptate	Sursa de finanțare
Identificarea de resurse bugetare și extrabugetare pentru asigurarea condițiilor igienico-sanitare și a unui ambient de siguranță, igienic și ecologic.	Director Administrator financiar de patrimoniu CA	Septembrie 2026	Elevi CTT Primăria Deva,	Proiect de buget aprobat 2 contracte semnate	Stabilirea unor priorități legate de buget	Fonduri bugetare și extrabugetare Fonduri europene

Deratizarea și dezinfectarea tuturor spațiilor școlare	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Septembrie 2026 și Ianuarie 2027	CTT Primăria Deva,	4 corpuri de clădire deratizate și dezinfectate	2 contracte semnate 4 corpuri de clădire deratizate și dezinfectate	Bugetul republican Venituri extrabugetare
Actualizarea autorizațiilor sanitare de funcționare pentru cele 4 corpuri de clădire	Primăria Deva Director Administrator de patrimoniu	Noiembrie 2026	Elevi CTT/ Primăria Deva,	2 autorizații sanitare de funcționare actualizate	2 autorizații sanitare de funcționare	Bugetul republican Venituri extrabugetare
Obținerea autorizației de securitate la incendiu pentru corpul D	Primăria Deva Director Administrator de patrimoniu	7 septembrie 2026	Elevi CTT/ Primăria Deva,	1 autorizație de securitate la incendiu obținută	1 autorizație de securitate la incendiu corp D	Bugetul republican Venituri extrabugetare
Obiectivul specific 2: Realizarea unui teren de sport multifuncțional la corpul D până în august 2027						
Identificarea de resurse bugetare și extrabugetare pentru realizarea unui teren de sport multifuncțional la corpul D	Director Administrator financiar de patrimoniu Consiliul de administrație	decembrie 2026	CTT Deva Primăria Deva	Proiect de buget aprobat	Stabilirea unor priorități legate de buget	Venituri bugetare și extrabugetare
Identificarea celor mai avantajoase oferte în domeniu pentru realizarea unui teren de sport multifuncțional la corpul D	Director Administrator financiar de patrimoniu Consiliul de administrație	mai 2027	CTT Deva Primăria Deva	1 contract semnat	Identificarea furnizorilor SEAP	Venituri bugetare și extrabugetare
Construcția unui teren de sport multifuncțional la corpul D	Director Administrator financiar de patrimoniu	iulie 2027	400 elevi CTT Deva Primăria Deva	1 teren de sport multifuncțional la corpul D construit	1 teren de sport multifuncțional la corpul D construit	Venituri bugetare și extrabugetare
Recepția terenului de sport multifuncțional la corpul D	Director Comisia de recepție	august 2027	400 elevi CTT Deva	1 teren de sport multifuncțional la corpul D funcțional	1 proces verbal de recepție finală 1 teren de sport	Venituri bugetare și extrabugetare
Obiectivul specific 3: Realizarea unei săli de sport școlare pentru asigurarea desfășurării orelor de educație fizică și sport pentru 850 elevi și a competițiilor sportive școlare și extrașcolare până în august 2030.						
Identificarea de resurse financiare pentru Construcție sală de sport școlară corp D, proiectarea și execuția sălii de sport	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Decembrie 2026	CTT, Primăria Deva	Proiect de buget aprobat	Stabilirea unor priorități legate de buget	Bugetul republican Venituri extrabugetare
Realizarea studiului de fezabilitate Sală de sport școlară corp D	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Decembrie 2027	CTT, Primăria Deva	Proiect de buget aprobat	Stabilirea unor priorități legate de buget	Bugetul republican Venituri extrabugetare
Realizarea proiectului Tehnic Sală de sport școlară corp D	Director Administrator financiar de patrimoniu Personalul tehnic	August 2028	CTT, Primăria Deva	1 proiect Tehnic realizat	1 contract de servicii proiectare și execuție sală de sport încheiat 1 proiect Tehnic	Bugetul republican Venituri extrabugetare

Predarea amplasamentului pentru Construcția Sală de sport școlară corp D	Director Consiliu Local	Septembrie 2028	CTT, Primăria Deva	1 amplasament pentru Construcția Sălii de sport predat	1 Decizie de Predarea amplasamentului	Bugetul republican Venituri extrabugetare
Construcția Sală de sport școlară corp D	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Decembrie 2029	921 elevi CTT Primăria Deva	1 sală de sport construită	1 proces verbal de recepție finală 1 sală de sport construită	Bugetul republican Venituri extrabugetare
Conectarea sălii de sport la utilități	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Iulie 2030	921 elevi CTT Primăria Deva	1 sală de sport la corpul D funcțională	1 sală de sport la corpul D funcțională	Bugetul republican Venituri extrabugetare

Obiectivul specific 4: Modernizarea și eficientizarea infrastructurii educaționale prin dotarea laboratorului de chimie cu mobilier specific, ergonomic și adaptat activităților experimentale, în vederea creării unui mediu de învățare sigur, funcțional și atractiv pentru 400 elevi până în august 2027.

Identificarea de resurse financiare pentru dotarea laboratorului de chimie cu mobilier specific, ergonomic și adaptat activităților experimentale	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Decembrie 2026	CTT, Primăria Deva	Proiect de buget aprobat	Stabilirea unor priorități legate de buget	Bugetul republican Venituri extrabugetare
Elaborarea documentației tehnice și a necesarului de achiziție	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu Profesor chimie	martie 2027	CTT Deva	1 referat necesitate 1 nota estimativă 1 Notă justificativă	1 documentație tehnică întocmită	Bugetul republican Venituri extrabugetare
Realizarea procedurii de achiziție	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Iunie 2027	400 elevi 30 cadre didactice CTT Deva	1 achiziție SEAP realizată	1 contract de achiziție semnat	Bugetul republican Venituri extrabugetare
Dotarea laboratorului de chimie cu mobilier specific, ergonomic și adaptat activităților experimentale	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu	August 2027	400 elevi 30 cadre didactice CTT Deva	1 PV recepție și punere în funcțiune	1 laborator de chimie dotat cu mobilier specific, ergonomic și adaptat activităților experimentale	Bugetul republican Venituri extrabugetare

Obiectivul specific 5: Adoptarea unor soluții care reduc consumul de energie și protejează mediul pentru 400 elevi și 30 cadre didactice, prin instalarea de panouri fotovoltaice și acumulatori de stocare până în decembrie 2027.

Identificarea de resurse financiare pentru instalarea de panouri fotovoltaice și acumulatori de stocare	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Decembrie 2026	CTT, Primăria Deva	Proiect de buget aprobat	Stabilirea unor priorități legate de buget	Bugetul republican Fondul pentru modernizare
Realizarea studiului de fezabilitate pentru instalarea de panouri fotovoltaice și acumulatori de stocare	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Martie 2027	CTT, Primăria Deva	Proiect de buget aprobat	Stabilirea unor priorități legate de buget	Bugetul republican
Elaborarea cererii de finanțare și depunerea proiectului pentru	Director Administrator financiar	Iunie 2027	CTT, Primăria Deva	1 cerere de finanțare elaborată	1 proiect depus	Bugetul republican

instalarea de panouri fotovoltaice și acumulatori de stocare	Administrator de patrimoniu					Fondul pentru modernizare
Elaborarea documentației tehnice și realizarea procedurii de achiziție	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu Profesor chimie	August 2027	CTT Deva	1 achiziție SEAP realizată	1 contract de achiziție semnat	Bugetul republican Fondul pentru modernizare
Instalarea de panouri fotovoltaice și acumulatori de stocare	Director Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Decembrie 2027	400 elevi 30 cadre didactice CTT Deva	1 PV recepție și punere în funcțiune	Panouri fotovoltaice și acumulatori de stocare instalați	Bugetul republican Fondul pentru modernizare

Obiectivul strategic IV:

Dezvoltarea competențelor profesionale, interculturale și personale ale elevilor și personalului Colegiului Tehnic „Transilvania” Deva prin implicarea, a minimum 700 de elevi și 50 de cadre didactice, în proiecte și programe europene, naționale și internaționale, până în anul 2030 și transferul în activitatea de zi cu zi a colegiului ceea ce învață din aceste proiecte.

Obiectivul specific 1: *Formarea profesională și dezvoltarea valorilor europene pentru 96 elevi și 9 cadre didactice, prin implementarea a două proiecte Europene (ERASMUS+, bilaterale, etc.) în cadrul unui consorțiu VET, până în august 2027;*

Obiectivul specific 2: *Dezvoltarea personală și formare profesională a 6 elevi și 1 cadru didactic prin implementarea unui proiect internațional până în august 2027;*

Obiectivul specific 3: *Dezvoltarea personală și a valorilor europene la 200 elevi și 20 cadre didactice prin implementarea a cel puțin zece proiecte educaționale la nivel județean, regional și național în până în iulie 2027.*

Obiectivul specific 4: *Dezvoltarea competențelor profesionale pentru 94 elevi de la învățământul tehnic liceal și profesional prin implementarea unui proiect european până în august 2027.*

Obiectivul specific 5: *Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora pentru 195 elevi de la învățământul liceal prin implementarea unui proiect european până în martie 2027.*

Context: Nevoia de cooperare internațională rezidă în procesele complexe ale integrării europene și globalizării care are efecte atât asupra sistemului de educație și al unității școlare ca instituție, dar și asupra elevilor - principalul client și beneficiar al serviciilor noastre. Menținerea punctului slab identificat prin analiza SWOT și anume expertiza redusă a cadrelor didactice din unitatea noastră școlară în elaborarea și implementarea

de proiecte internaționale de educație și formare poate duce la limitarea surselor de finanțare și la o îndepărtare a tinerilor de valorile cetățeniei europene.

Lipsa de implicare a cadrelor didactice în elaborarea de proiecte și programe a determinat necesitatea creării unui mecanism funcțional de participare a cadrelor didactice la cursuri de formare, urmată de elaborarea de proiecte cu implicare a unui număr cât mai mare de cadre didactice.

Obiectivul strategic IV: Dezvoltarea competențelor profesionale, interculturale și personale ale elevilor și personalului Colegiului Tehnic „Transilvania” Deva prin implicarea, a minimum 700 de elevi și 50 de cadre didactice, în proiecte și programe europene, naționale și internaționale, până în anul 2030 și transferul în activitatea de zi cu zi a colegiului ceea ce învață din aceste proiecte.						
Obiectivul specific 1: Formarea profesională și dezvoltarea valorilor europene pentru 96 elevi și 9 cadre didactice, prin implementarea a două proiecte Europene (ERASMUS+, bilaterale, etc.) în cadrul unui consorțiu VET, până în august 2027;						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Persoana / persoanele responsabile	Data până la care vor fi finalizate	Beneficiari / Parteneri	Indicatori	Rezultate așteptate	Sursa de finanțare
Identificarea de potențiali parteneri externi pentru elaborarea proiectelor prin schimburi de experiență, vizite pregătitoare, monitorizări	Echipa managerială	Noiembrie 2026	CTT Deva/ Agenți ec.: Portugalia Polonia Turcia	5 parteneri externi identificați 1 partener internațional nou identificat la 2 ani	5 MoU încheiate 1 MoU nou încheiat la fiecare 2 ani	Venituri bugetare și extrabugetare ANPCDEFP
Încheierea acordului de consorțiu cu partenerii interni și realizarea echipei de gestiune a proiectului	Director Comisia de programe de cooperare internațională	Septembrie 2026	CTT Deva/ Unități școlare tehnice din țară	4 parteneri interni în consorțiu 1 partener intern nou identificat la fiecare 2 ani	1 acord de consorțiu semnat 1 partener nou identificat la fiecare 2 ani	Venituri bugetare și extrabugetare ANPCDEFP
Depunerea proiectului pentru Acreditarea Erasmus+ SPER - An 7 , pentru Mobilități Erasmus +, „SPER- Stagii de pregătire Europene Recunoscute”	Director Comisia de programe de cooperare internațională	Februarie 2027	CTT Deva/ Unități școlare tehnice din țară	1 cerere de finanțare elaborată	1 proiect depus	Venituri bugetare și extrabugetare ANPCDEFP
Implementarea Acreditării Erasmus+ SPER-An 6 , pentru Mobilități Erasmus + , în domeniul formare profesională VET proiect nr. 2026-1-RO01-KA121-VET-000414858	Director Echipa de gestiune a proiectului nivel 1 si nivel 2	August 2027	Elevi cl. a X-a învățământ liceal și profesional CTT, CTHC LTTFAS LTMV, LTCC	91 elevi, 5 absolvenți și 12 cadre didactice-prof insotitori participă la stagii de practică în străinătate 9 cadre didactice-staff VET participă la act. de job shadowing în străinătate	108 certificate de participare 96 Europass 9 certificate de participare 9 Europass	Venituri extrabugetare Agenția Națională din România ERASMUS +
Derularea parteneriatului cu statul italian, conform Memorandumului de înțelegere între Guvernul României și Guvernul Republicii Italiene privind funcționarea secțiilor	Director; Comisia de limbi moderne	Permanent	Elevi cl a XII-a bilingv italian/ Guvernul Republicii Italiene	12 elevi susțin atestatul de competență lingvistică 6 elevi susțin Bacalaureat Italian	12 Atestate de competențe lingvistice 6 diplome Bacalaureat Italian	Institutul Italian de Cultură

școlare bilingve româno-italiene						
Obiectivul specific 2: Dezvoltarea personală și formare profesională a 6 elevi și 1 cadru didactic prin implementarea unui proiect internațional până în august 2027.						
Semnarea acordului internațional de cooperare în educație cu Ningbo Yinzhou Vocational High School și stabilirea activităților proiectului pentru anul școlar 2026-2027	Echipa managerială	Noiembrie 2026	CTT Deva/ Ningbo Yinzhou Vocational High School	1 întâlnire de proiect	1 acord de cooperare internațional semnat	Venituri bugetare și extrabugetare
Participarea a 10 elevi la cursuri de limba și cultura chineză	Echipa de gestiune proiect	Ianuarie-martie 2027	10 elevi CTT clasa a IX-a	10 elevi participă la cursul de limba chineză	10 elevi cu atestate de limba chineză	Universitate a Lucian Blaga Sibiu
Elaborarea unui auxiliar didactic cu tema automobilul electric redactat în limba română și limba chineză	Echipa de gestiune proiect Cadre didactice de la catedra Tehnologii	Martie 2027	CTT Deva/ Ningbo Yinzhou Vocational High School	1 auxiliar didactic cu tema automobilul electric elaborat în limba română și limba chineză	1 auxiliar didactic tipărit	Ningbo Yinzhou Vocational High School
Participarea a 6 elevi și a unui cadru didactic la stagii de practică în China pe tema automobilul electric.	Echipa de gestiune proiect Cadre didactice de la catedra Tehnologii	Aprilie-august 2027	6 elevi CTT + 1 profesor / 6 elevi + 1 profesor Ningbo Yinzhou Vocational High School	6 elevi formați pe tema automobilul electric	6 atestate de formare	Venituri bugetare și extrabugetare Asociația părinților Primăria Deva
Obiectivul specific 3: Dezvoltarea personală și a valorilor europene la 200 elevi și 20 cadre didactice prin implementarea a cel puțin zece proiecte educaționale la nivel județean, regional și național în până în iulie 2027.						
Identificarea de potențiali parteneri pentru elaborarea parteneriatelor și acordurilor de cooperare	Echipa managerială Consilierul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare;	Octombrie - noiembrie 2027	CTT, Unități școlare din țară	30 Scrisori de intenție transmise 20 parteneri identificați	20 acorduri de colaborare încheiate	Venituri bugetare și extrabugetare
Elaborarea proiectelor educaționale	Echipa managerială Consilierul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare;	Ianuarie 2027	CTT, Unități școlare din țară/	10 proiecte educaționale elaborate	10 proiecte educaționale semnate	Venituri bugetare și extrabugetare Asociația Părinților CTT

Implementarea proiectelor educaționale și diseminarea rezultatelor proiectelor	Echipa managerială Consilierul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare	Ianuarie – iulie 2027	200 elevi de la CTT Deva și Unități școlare din țară/ Asociația Părinților CTT	10 proiecte educaționale implementate și cu rezultate diseminate	200 elevi participanți 20 cadre didactice participante	Venituri bugetare și extrabugetare Asociația Părinților CTT
--	---	-----------------------	---	--	---	--

Obiectivul specific 4: Dezvoltarea competențelor profesionale pentru 94 elevi de la învățământul tehnic liceal și profesional prin implementarea unui proiect European până în august 2027.

Identificarea partenerilor de practică și selectarea tutorilor de practică pentru anul școlar 2026-2027	Director Echipa de gestiune a proiectului	Septembrie 2027	CTT Deva/ Asociația Aladin	6 agenți economici identificați 6 tutori de practică selectați	6 contracte de practică semnate	Venituri bugetare și extrabugetare programul PEO
Selecția grupului țintă pentru anul 3 de proiect „SPUNE” Transilvania” Cod MySMIS 311800	Director Echipa de gestiune a proiectului	Octombrie 2027	CTT Deva/ Asociația Aladin	1 procedură de selecție grup țintă	94 elevi selectați	Venituri bugetare și extrabugetare programul PEO
Implementarea activităților proiectului „SPUNE” Transilvania” Cod MySMIS 311800	Echipa managerială Echipa de gestiune a proiectului	Septembrie 2026 – August 2027	CTT Deva/ Asociația Aladin	251 elevi efectuează stagii de practică la agenți economici parteneri 251 elevi participă la cursul de Managementul carierei în contextul economiei verzi. 90% promovează examenul de certificare a competențelor profesionale	251 elevi participă la programe de formare la locul de muncă 227 elevi obțin certificate de competențe profesionale	Venituri bugetare și extrabugetare programul PEO

Obiectivul specific 5: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora pentru 195 elevi de la învățământul liceal prin implementarea unui proiect european până în martie 2027.

Selectarea experților pentru derularea activităților proiectului în anul școlar 2026-2027	Director Echipa de gestiune a proiectului	Septembrie 2026	CTT Deva Universitatea din Petroșani Fundația Mara	25 experți selectați	25 contracte semnate	Venituri bugetare programul PEO
Selecția grupului țintă pentru anul 3 de proiect „Primul student din familie-HD 2024”, cod SMIS 324896	Director Echipa de gestiune a proiectului	Octombrie 2026	CTT Deva Universitatea din Petroșani Fundația Mara	1 procedură de selecție grup țintă	195 elevi selectați	Venituri bugetare programul PEO

Implementarea activităților proiectului „Primul student din familie-HD 2024”, cod SMIS 324896	Echipa managerială Echipa de gestiune a proiectului	Septembrie 2026 – Martie 2027	CTT Deva Universitatea din Petroșani Fundația Mara	195 elevi Participă la activități de educație remedială și consiliere și orientare 195 elevi Participă la activități de pregătire suplimentară	195 elevi continuă studiile la nivel Universitar sau învățarea în rândul adulților	Venituri bugetare programul PEO
---	--	-------------------------------	--	---	--	---------------------------------

Obiectivul strategic V:

Creșterea calității procesului de predare–învățare–evaluare prin dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale personalului didactic, astfel încât, până în anul 2030, minimum 98% dintre cadrele didactice să participe la programe de formare relevante și să valorifice în activitatea de la clasă ceea ce au învățat.

Obiectivul specific 1: *Participarea unui procent de 75% din cadrele didactice la minimum o activitate relevantă de formare și dezvoltare profesională până în august 2027.*

Obiectivul specific 2: *Cel puțin 75% dintre cadrele didactice să utilizeze în mod constant minimum două metode active și/sau instrumente digitale relevante în activitatea didactică până în august 2027..*

Obiectivul specific 3: *Implementarea standardelor naționale de evaluare aprobate prin OMEC nr. 4615/4 august 2026 în activitatea didactică, astfel încât, până la sfârșitul anului școlar 2026–2027, standardele de evaluare să fie cunoscute și integrate în activitatea tuturor comisiilor metodice.*

Context: Schimbările rapide din domeniul tehnologiei, al meseriilor și al societății impun ca profesorii să își actualizeze permanent competențele profesionale și digitale și să utilizeze metode de predare care îi implică mai mult pe elevi. În acest context, formarea continuă nu trebuie privită doar ca o obligație profesională, ci ca o oportunitate de îmbunătățire a activității de la clasă și de răspuns mai bun la diversitatea nevoilor elevilor. Utilizarea metodelor active, a învățării colaborative și a instrumentelor digitale poate contribui la creșterea implicării elevilor, la dezvoltarea competențelor și la oferirea unui feedback mai rapid și mai relevant.

Obiectivul strategic V: Creșterea calității procesului de predare–învățare–evaluare prin dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale personalului didactic, astfel încât, până în anul 2030, minimum 98% dintre cadrele didactice să participe la programe de formare relevante și să valorifice în activitatea de la clasă ceea ce au învățat.						
Obiectivul specific 1: Participarea unui procent de 75% din cadrele didactice la minimum o activitate relevantă de formare și dezvoltare profesională până în august 2027.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Persoana / persoanele responsabile	Data până la care vor fi finalizate	Beneficiari/ Parteneri	Indicatori	Rezultate așteptate	Sursa de finanțare
Realizarea unei analize a nevoilor de formare profesională și digitală ale	Director; responsabili comisii	Septembrie 2026	Cadre didactice; CEAC	1 analiză realizată; minimum 90% cadre didactice chestionate	1 plan de formare și dezvoltare	Bugetul școlii;

cadrelor didactice, prin chestionare și discuții în cadrul comisiilor metodice	metodice; CEAC				profesională elaborat	resurse proprii
Informarea cadrelor didactice cu privire la programele de formare acreditate, webinarii, cursuri și oportunități oferite prin proiecte europene	Director; responsabil formare continuă; coordonator proiecte europene	Permanent	Cadre didactice; CCD; furnizori de formare; parteneri Erasmus+	Minimum 4 informări/an; minimum 75% cadre didactice participante la cel puțin o activitate de formare	Creșterea interesului și participării la formarea continuă	Erasmus+; PEO; bugetul școlii; fonduri proprii
Participarea staff-ului VET la programe de formare prin intermediul proiectelor Erasmus+	Coordonator consorțiu Responsabil proiect	Martie 2027	9 cadre didactice CTT ANPCDEFP +	9 cadre didactice staff Vet formate	9 certificate de participare 9 Europass	Agenția Națională din România ERASMUS +
Stabilirea unui program de observare la nivel de arii curriculare pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ	Echipa managerială Comisia de Asigurarea Calității	Grafic de asistențe la ore	850 elevi 70 cadre didactice CEAC ISJ	100 % cadre didactice asistate la ore de 2 ori /an	70 cadre didactice Asistate la ore	Venituri bugetare și extrabugetare
Realizarea de lecții demonstrative	membrii comisiei de curriculum	Conform graficului	9 cadre didactice	Cel puțin 9 lecții demonstrative/ an	9 lecții demonstrative realizate	Venituri bugetare și extrabugetare
Realizarea unui ghid metodologic cu CDL-uri inovative	Echipa managerială	august 2027	CTT, LTNO, CTHC, LTAS, LTCC.	4 CDL-uri inovative	1 ghid cu CDL-uri inovative	Erasmus+ ANPCDEFP Venituri extrabugetare
Monitorizarea participării la formare și a modului în care competențele dobândite sunt valorificate în activitatea didactică	Director; CEAC; responsabil formare continuă	Iunie 2027	Cadre didactice	Raport anual de monitorizare; minimum 75% cadre didactice participante la cel puțin o activitate relevantă	Creșterea nivelului de competență profesională și digitală a personalului	Bugetul școlii
Obiectivul specific 2: Cel puțin 85% dintre cadrele didactice să utilizeze în mod constant minimum două metode active și/sau instrumente digitale relevante în activitatea didactică până în august 2027.						
Identificarea metodelor active și a instrumentelor digitale potrivite pentru diferite discipline și niveluri de învățământ	Director; responsabili comisii metodice	Octombrie 2026	Cadre didactice; elevi	Minimum 2 metode/instrumente identificate pentru fiecare arie curriculară	Existența unei baze comune de metode și instrumente recomandate	Resurse proprii
Organizarea unor workshopuri interne privind utilizarea metodelor active, învățarea colaborativă și instrumentele digitale	Director; responsabili comisii metodice; cadre didactice cu competențe digitale	Noiembrie 2026 – mai 2027	Cadre didactice	Minimum 4 workshopuri	Cadrele didactice își dezvoltă competențele de utilizare a metodelor moderne	Bugetul școlii;
Realizarea unei biblioteci/bănci digitale interne cu resurse educaționale și exemple de bune practici	Responsabili comisii metodice; responsabil TIC	Decembrie 2026 – iunie 2027	Cadre didactice; elevi	Minimum 50 de resurse educaționale colectate	Cadrele didactice au acces rapid la resurse și exemple de activități eficiente	Resurse proprii

Organizarea de lecții demonstrative și schimburi de bune practici între cadrele didactice	Director; responsabili comisii metodice	Lunar/trimestrial	Cadre didactice; elevi	Minimum 6 lecții demonstrative/activități de bune practici	Extinderea utilizării metodelor moderne la nivelul colegiului	Bugetul școlii
Monitorizarea utilizării metodelor active și a instrumentelor digitale prin asistențe la ore, analiza documentelor și rapoarte ale comisiilor metodice	Director; directori adjuncți; responsabili comisii metodice; CEAC	Permanent; raport final în iunie 2027	Cadre didactice; elevi	Minimum 85% cadre didactice ating ținta stabilită	Integrarea constantă a metodelor moderne în procesul de predare–învățare–evaluare	Resurse proprii
Obiectivul specific 3: <i>Implementarea standardelor naționale de evaluare aprobate prin OMEC nr. 4615/4 august 2026 în activitatea didactică, astfel încât, până la sfârșitul anului școlar 2026–2027, standardele de evaluare să fie cunoscute și integrate în activitatea tuturor comisiilor metodice.</i>						
Analizarea prevederilor OMEC nr. 4615/4 august 2026 și identificarea implicațiilor pentru activitatea de evaluare din cadrul colegiului	Director; directori adjuncți; responsabili comisii metodice; CEAC	Septembrie 2026	Cadre didactice	1 analiză realizată; informarea tuturor comisiilor metodice	Personalul didactic cunoaște noile cerințe privind evaluarea	Resurse proprii
Organizarea unei sesiuni de informare și formare pentru toate cadrele didactice privind standardele naționale de evaluare	Director; responsabili comisii metodice; CEAC	Octombrie 2026	Cadre didactice	Minimum 1 activitate de formare; minimum 95% cadre didactice participante	Cadrele didactice cunosc principiile și modul de utilizare a standardelor	Bugetul școlii; resurse proprii
Elaborarea/adaptarea criteriilor și instrumentelor de evaluare în concordanță cu standardele naționale	Cadre didactice; responsabili comisii metodice	Decembrie 2026 – februarie 2027	Elevi; cadre didactice	Instrumente de evaluare elaborate/adaptate pentru discipline/module	Elevii sunt evaluați pe baza unor criterii mai clare și mai transparente	Bugetul școlii; resurse proprii
Monitorizarea modului de aplicare a standardelor prin analiza documentelor, a instrumentelor de evaluare și a activităților desfășurate la clasă	Director; directori adjuncți; CEAC; responsabili comisii metodice	Permanent; evaluare finală în iunie 2027	Cadre didactice; elevi	100% dintre comisiile metodice includ implementarea standardelor în activitatea lor	Standardele sunt integrate în practicile de evaluare ale tuturor comisiilor metodice	Resurse proprii
Elaborarea unui raport privind implementarea standardelor naționale de evaluare și stabilirea măsurilor de îmbunătățire pentru anul școlar următor	CEAC; director; responsabili comisii metodice	Iunie 2027	Conducerea colegiului; cadre didactice; elevi	1 raport final; 1 plan de măsuri	Evaluarea implementării este documentată, iar rezultatele sunt utilizate pentru îmbunătățirea activității	Resurse proprii

3.2. Planul de parteneriat pentru colaborarea cu întreprinderile și cu alți factori

interesați

Se vizează domeniile funcționale de dezvoltare a relațiilor comunitare și de dezvoltarea resurselor umane. Ținta strategică poate fi atinsă prin extinderea și diversificarea relațiilor din cadrul comunității. Pentru creșterea eficacității parteneriatelor, școala va iniția întâlniri tematice pe teme care creează comuniune de interese și generează indirect legături de rețea (networking) cu potențial de viitoare proiecte comune. Se vor viza în mod deosebit teme care pot fi finanțate prin programele europene. De asemenea se vor iniția programe comune de formare pentru cadre didactice, părinți și alți reprezentanți ai comunității în domeniul comunicării și negocierii, a consilierii și orientării școlare.

Unitatea școlară va folosi deschiderea conducerii școlii spre parteneriate locale și internaționale și oportunitățile menționate în analiza SWOT (deschidere din partea comunității locale pentru cooperare în educație și disponibilitatea de programe de finanțare accesibile școlii în domeniul educației și formării), încercând a se evita amenințarea lipsei unui cadru de reglementare favorabil cooperării între școală și agenții economici pentru derularea activităților de practică.

3.3. Planul de dezvoltare profesională a personalului

Din analiza datelor statistice reiese că în unitatea noastră colectivul didactic este bine structurat iar situația încadrărilor atestă și o bună pregătire profesională, majoritatea având gradele didactice I și II.

Personalul didactic urmează să participe la cursuri postuniversitare, masterate și cursuri de formare continuă, în anul școlar 2026-2027.

Conform Ordinului MEC 4611/2005 în care se reglementează sistemul creditelor profesionale transferabile, cadrele didactice din instituția noastră urmăresc în permanență atât componenta pregătire profesională cât și cea de formare continuă. În acest sens, se respectă perioadele de înscriere la examenele de obținere a gradelor didactice și manifestă deschidere pentru oferta de formare CCD. În vederea asigurării calității și eficienței în învățământ, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității va monitoriza activitatea la nivelul instituției noastre contribuind în mod pozitiv la obținerea performanțelor școlare.

Pentru a crește eficiența măsurilor ne vom folosi de avantajele oferite de existența unor cadre didactice deschise la nou și competențele de formare incluzând programe de formare interne precum și de oportunitățile identificate și anume: legislație care susține reforma în școală și formarea continuă și oferta largă de cursuri de formare a cadrelor didactice. Abordarea acestei opțiuni strategice se bazează pe principiile managementului performanței care indică necesitatea unei monitorizări continue a performanței văzută atât prin prisma competențelor cadrelor didactice cât și a rezultatelor obținute. Tocmai din această cauză alături de măsurile de dezvoltare a competențelor se vor implementa și măsuri de îmbunătățire a monitorizării performanței reflectată în eficacitatea sistemului de evaluare a performanțelor individuale.

Atingerea obiectivului II se va realiza printr-un „Program de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice” care va urmări căile de acțiune de mai jos:

1. Dezvoltare de competențe profesionale prin programe de formare în utilizarea metodelor active de învățare;
2. Dezvoltare de competențe digitale;
3. Dezvoltarea de competențe privind lucrul cu elevi cu CES;
4. Îmbunătățirea sistemului de evaluare a performanțelor individuale prin instruirea membrilor comisiei de curriculum și conștientizarea personalului privind utilitatea unui sistem de evaluare a performanțelor.

3.4. Finanțarea planului

Planificarea bugetului instituției noastre s-a realizat pentru asigurarea resurselor financiare în vederea atingerii obiectivelor și țințelor propuse. În acest sens, pentru anul școlar 2026-2027, se preconizează finanțarea după cum urmează :

- **buget republican** – cheltuieli de personal (examene naționale, examene de perfecționare), transport elevi, burse – bani de liceu;

- **buget local**- cheltuieli de personal, burse sociale, bunuri și servicii, cheltuieli de capital;

- **venituri extrabugetare**- cheltuieli de personal, bunuri și servicii;

- **proiecte europene** – cheltuieli de personal, bunuri și servicii.

- venituri realizate prin eforturi proprii- surse de venit- activități productive, prestări servicii, organizare de serbări, concursuri ; realizarea unor proiecte și programe de colaborare cu alte unități din țară și străinătate, fundații, asociații, ONG-uri ; taxe sau alte modalități decât cele enumerate anterior datorate unui management performant, închirieri de spații de învățământ și auxiliare, excedentare, fără a prejudicia serviciile către beneficiarii unității, acțiuni de igienizare, reparații, alte lucrări, realizate prin forță de muncă proprii (personal administrativ)

- venituri realizate din donații și sponsorizări.

Planificarea financiară anuală urmărește, de asemenea, evitarea pe cât posibil a cheltuielilor neprogramate prin analiza atentă a bugetului anului anterior, precum și a impactului cheltuielilor neplanificate asupra obiectivelor proiectate. Având în vedere că obiectivele ce vor fi realizate într-un interval mare de timp, implică un mare coeficient de risc, datorită inflației, există posibilitatea ca școala să întâmpine greutăți în programarea cheltuielilor.

Partea a 4-a Consultare, monitorizare și evaluare

4.1.Organizarea procesului de consultare pentru elaborarea PAS

Acest proiect reprezintă rezultatul echipei de proiect care a valorificat experiența fiecărui individ ceea ce a permis valorificarea potențialului fiecărui membru din echipă. Normele de bază care au dus la funcționalitatea echipei pot fi cuantificate în valori cum ar fi : încredere și respect, cooperare și competiție, creativitate, colegialitate, respect de sine și respect pentru echipă, asumare de riscuri,etc.

4.1.1.Actiuni în vederea elaborării PAS:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.

2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS

3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.

4. Colaborarea cu celelalte școli TVET din județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.

5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.

6. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.

7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformularea obiectivelor priorităților.

8. Elaborarea planurilor operaționale.

4.1.2. Surse de informații:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare.
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă).
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- Site-uri de prezentare a județului Hunedoara
- PRAI Regiunea V Vest
- PLAI HUNEDOARA
- Anuarul statistic al județului HUNEDOARA
- Date statistice - AJOFM HUNEDOARA
- Chestionare, discuții, interviuri
- Rapoarte scrise ale ISJ și MEC, întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

4.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a PAS-ului

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa managerială, consilierul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare, membrii CEAC și membrii comisiei pentru curriculum prin:

- Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back și actualizare;
- Realizarea diagramei Gantt ca instrument de monitorizare a activităților planului operațional;
- Elaborarea unei proceduri specifice de monitorizare și evaluare care să conțină la anexe: fișe de observație, fișe de monitorizare, chestionare, listă verificare activități, situație indicator de rezultat;
- Aplicarea și interpretarea chestionarelor de satisfacție elevilor, părinților și cadrelor didactice;
- Prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație pentru revizuire periodică și corecții;
- Înregistrarea rezultatelor obținute în diferite etape de aplicare a planului operațional în baza de date creată în acest scop și compararea lor cu rezultatele așteptate;
- Măsurarea impactului activităților realizate asupra elevilor și cadrelor didactice prin aplicarea de chestionare;
- Redactarea unui raport de monitorizare a implementării planului operațional care să conțină: gradul de realizare a activităților, gradul de participare, gradul de îndeplinire a rezultatelor așteptate, gradul de acoperire a obiectivelor strategice, încadrarea în timp și în bugetul propus.

Director,

Prof. Sorin-Marin DEMETER