

*Impreună  
pentru calitate  
și performanță  
în educație!*



**AN ȘCOLAR 2026-2027**

# **CONSFĂTURILE JUDEȚENE ALE PROFESORILOR CARE PREDAU DISCIPLINELE BIOLOGIE ȘI CHIMIE**

**Deva, octombrie 2026**



## DIAGNOZA AN ȘCOLAR 2025 - 2026

- EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2026 – PROBA E.d) BIOLOGIE ȘI CHIMIE
- OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE – ETAPELE JUDEȚENE 2026

**82,36%**

promovabilitate Biologie  
(663 reușiți / 805 prezenți)

**90,65%**

promovabilitate Chimie  
(97 reușiți / 107 prezenți)

**111**

diplome la etapele județene  
în 9 competiții

**19**

premii I, dintre care 8 la  
C.N. „Decebal” Deva



## EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2026 – PROBA E.d) BIOLOGIE și CHIMIE

Situația candidaților pe discipline și promoții (zi + seral + frecvență redusă)

| Disciplina            | Promoția            | Înscriși   | Prezenți   | Neprezențați     | Reușiți    | Respiși    | Promovabilitate |
|-----------------------|---------------------|------------|------------|------------------|------------|------------|-----------------|
| Biologie              | Curentă (2025-2026) | 669        | 639        | 30 (4,5%)        | 548        | 91         | 85,76%          |
| Biologie              | Anterioare          | 181        | 166        | 15 (8,3%)        | 115        | 51         | 69,28%          |
| <b>TOTAL BIOLOGIE</b> |                     | <b>850</b> | <b>805</b> | <b>45 (5,3%)</b> | <b>663</b> | <b>142</b> | <b>82,36%</b>   |
| Chimie                | Curentă (2025-2026) | 101        | 101        | 0                | 95         | 6          | 94,06%          |
| Chimie                | Anterioare          | 6          | 6          | 0                | 2          | 4          | 33,33%          |
| <b>TOTAL CHIMIE</b>   |                     | <b>107</b> | <b>107</b> | <b>0</b>         | <b>97</b>  | <b>10</b>  | <b>90,65%</b>   |

Niciun candidat eliminat la cele două discipline. La Chimie s-au prezentat toți candidații înscriși.

Comparativ cu 2025: Biologie 79,56% → 82,36% (+2,8 pp); Chimie 91,91% → 90,65% (–1,3 pp).



# BIOLOGIE – REZULTATE PE FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT, BAC 2026

Seralul și frecvența redusă au efective mici și promovabilitate sub cea de la zi

| Forma            | Promoția   | Înscriși | Prezenți | Reușiți | Respiși | Promovabilitate |
|------------------|------------|----------|----------|---------|---------|-----------------|
| Zi               | Curentă    | 661      | 634      | 545     | 89      | 85,96%          |
| Zi               | Anterioare | 167      | 153      | 107     | 46      | 69,93%          |
| Seral            | Curentă    | 5        | 3        | 2       | 1       | 66,67%          |
| Seral            | Anterioare | 13       | 12       | 7       | 5       | 58,33%          |
| Frecvență redusă | Curentă    | 3        | 2        | 1       | 1       | 50,00%          |
| Frecvență redusă | Anterioare | 1        | 1        | 1       | 0       | 100,00%         |

## Chimie

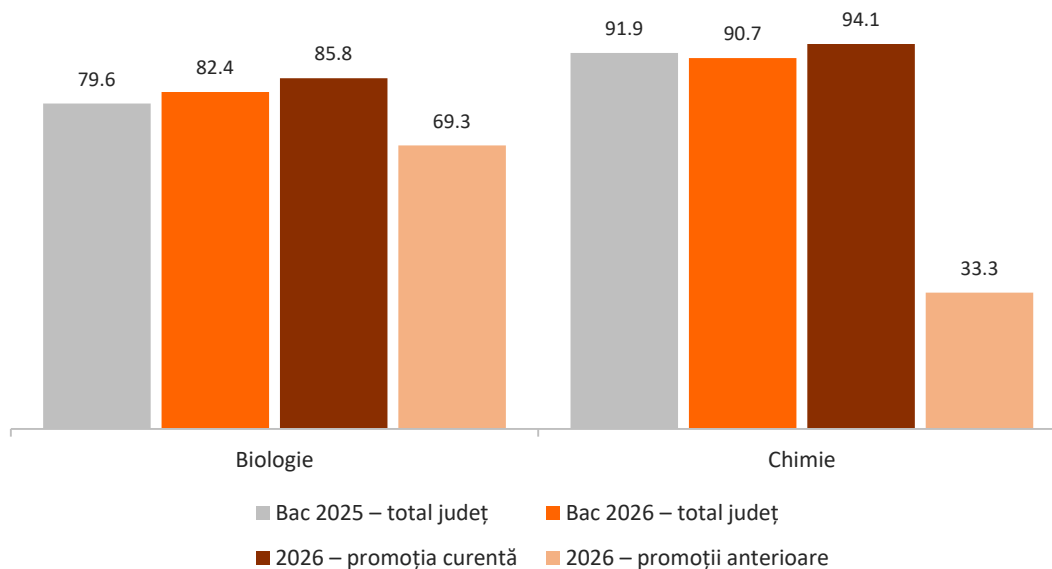
Promoția curentă: doar la zi (101 candidați, 95 reușiți).

Promoțiile anterioare: 5 la zi (2 reușiți) și 1 la seral (respins).

Niciun candidat la frecvență redusă.



## PROMOVABILITATEA LA PROBA E.d) – 2025 față de 2026



### Ce arată graficul

Biologie: creștere de 2,8 pp față de 2025; promoția curentă atinge 85,76%.

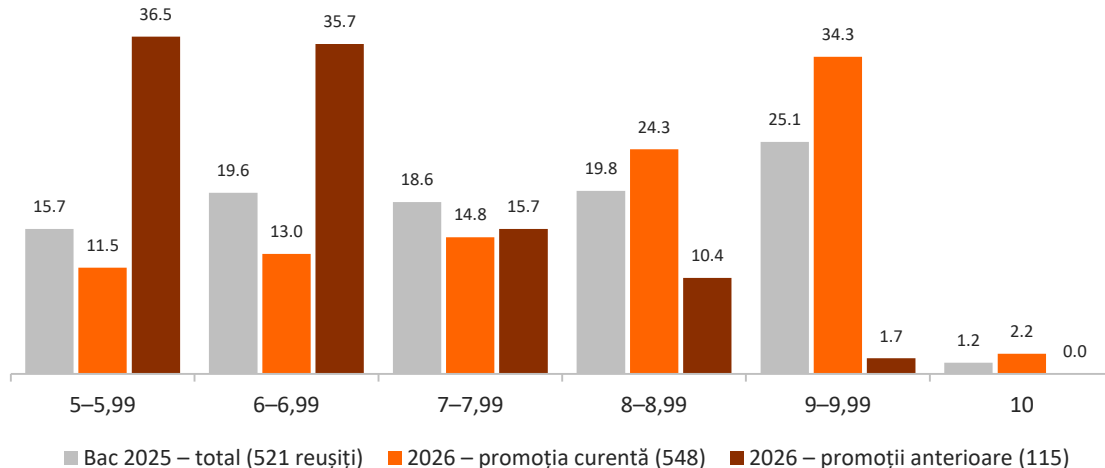
Promoțiile anterioare trag media în jos: 69,28% la Biologie (166 prezenți).

Chimie: rezultat foarte bun la promoția curentă (94,06%); scăderea totală vine din 4 respinși din 6 candidați din promoțiile anterioare.



## DISTRIBUȚIA NOTELOR – BIOLOGIE

% din candidații reușiți, pe intervale de note



**60,8%**

note  $\geq 8$  – promoția curentă 2026  
(46,1% în 2025)

**12,2%**

note  $\geq 8$  – promoții anterioare;  
72,2% au note sub 7

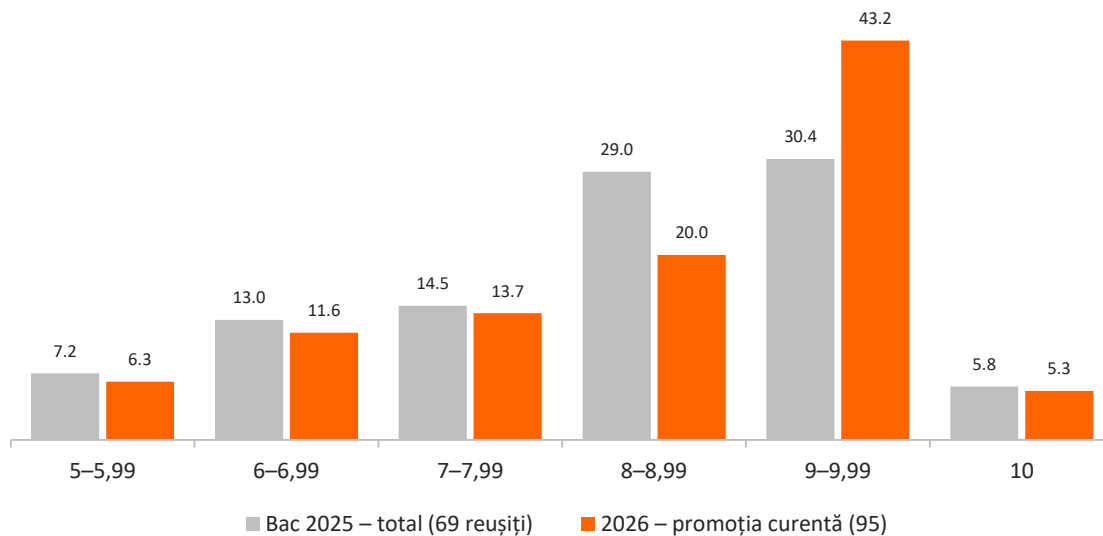
**12**

note de 10 în 2026  
(6 în 2025)



## DISTRIBUȚIA NOTELOR – CHIMIE

% din candidații reușiți, pe intervale de note



**68,4%**

note  $\geq 8$  – promoția curentă 2026  
(65,2% în 2025)

**43,2%**

dintre reușiți au note  
între 9 și 9,99

**5**

note de 10 în 2026  
(4 în 2025)

# BACALAUREAT 2026 – CONCLUZII

1

## Rezultate bune în promoția curentă

85,76% la Biologie și 94,06% la Chimie; majoritatea reușitorilor au note de peste 8.

2

## Chimia, disciplina mai performantă

Aleasă de mai puțini candidați (101 față de 669), din clase de profil.

3

## Punctul slab: promoțiile anterioare

Biologie: 30,7% respinși din prezenți; 72,2% dintre reușiți au note sub 7.

!

## Recomandări

Pregătire remedială pentru absolvenții care se reînscriu; consiliere pentru alegerea probei E.d) și reducerea absenteismului (30 neprezenți la Biologie); analiză la nivel de școală pornind de la cei 91 de respinși.





# OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE, AN ȘCOLAR 2025 - 2026

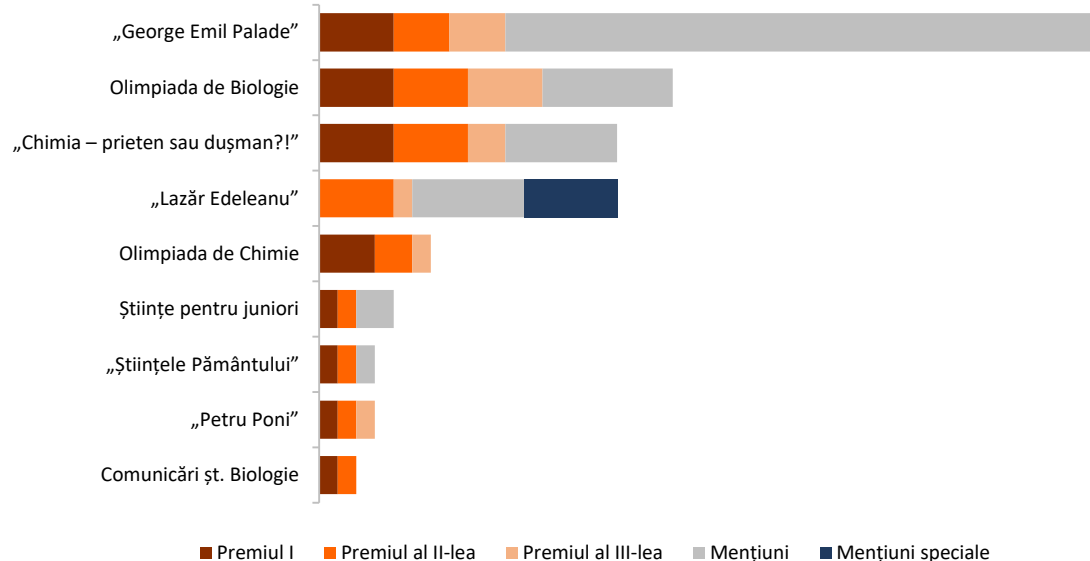
Etaple județene desfășurate și diplomele acordate

| Competiția                                             | Disciplina | Etapă județeană         | Etapă națională                        |
|--------------------------------------------------------|------------|-------------------------|----------------------------------------|
| Concursul de chimie „Lazăr Edeleanu” (VII–X)           | Chimie     | 1 mar. 2026, Simeria    | 10 mai 2026, București                 |
| Olimpiada de Biologie (IX–XII)                         | Biologie   | 6 mar. 2026, Hunedoara  | 20–24 apr. 2026, Drobeta-Turnu Severin |
| Concursul de chimie „Petru Poni” (filiera tehnologică) | Chimie     | 7 mar. 2026, Hunedoara  | 14–17 mai 2026, Ploiești               |
| Olimpiada interdisciplinară „Științele Pământului”     | Interdisc. | 11 mar. 2026, Deva      | 14–17 mai 2026, Timișoara              |
| Olimpiada de Biologie „George Emil Palade” (V–VIII)    | Biologie   | 21 mar. 2026, Hațeg     | 23 mai 2026, online                    |
| Olimpiada de Chimie (VII–XII)                          | Chimie     | 22 mar. 2026, Hunedoara | 25–29 apr. 2026, Sibiu                 |
| Comunicări științifice pentru liceu – Biologie         | Biologie   | 28 mar. 2026, Orăștie   | 29–31 mai 2026, Ploiești               |
| Comunicări științifice „Chimia – prieten sau dușman?!” | Chimie     | 28 mar. 2026, Orăștie   | 15–16 mai 2026, București              |
| Olimpiada de științe pentru juniori                    | Interdisc. | 11 mai 2026, Brad       | 24–28 aug. 2026, Vaslui                |



# 111 DIPLOME ÎN 9 COMPETIȚII

Diplomele acordate la etapele județene, pe competiții și tipuri de distincții



111

diplome de premii și mențiuni

19

premii I

8 din 19

premii I la Colegiul Național  
„Decebal” Deva



## CONCURSUL DE CHIMIE „LAZĂR EDELEANU” – ETAPA JUDEȚEANĂ (1/2)

1 martie 2026 · Liceul Tehnologic de Transport Feroviar „Anghel Saligny” Simeria · 4 premii II, 1 premiu III, 6 mențiuni, 5 mențiuni speciale

| Distincția               | Elev                       | Clasa | Unitatea de învățământ                     | Profesor coordonator | Punctaj |
|--------------------------|----------------------------|-------|--------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Premiul II</b>        | Nicula S.D. Augustin       | VII-a | Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva        | Pogan Ionela         | 85      |
| <b>Premiul II</b>        | Odaji N. Alexandru-Ionuț   | VII-a | Școala Gimnazială „Dominic Stanca” Orăștie | Mocrei Valeria       | 82      |
| <b>Mențiune</b>          | Buzețelu C. Ștefan-Vlad    | VII-a | Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva     | Suciu Flavia-Draga   | 67      |
| <b>Mențiune</b>          | Căciulan M.I. Vlad Mihnea  | VII-a | Școala Gimnazială „I.G. Duca” Petroșani    | Maksai Liliana       | 64      |
| <b>Mențiune</b>          | McKitterick S. Zara Helena | VII-a | Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva     | Suciu Flavia-Draga   | 64      |
| <b>Mențiune</b>          | Ungureanu M.D. Luca        | VII-a | Liceul Teoretic „I.C. Brătianu” Hațeg      | Dumitrescu Claudia   | 64      |
| <b>Mențiune</b>          | Csep G. Răzvan Alexandru   | VII-a | Liceul „Prof. Bora Tit Liviu” Baru         | Onescu Marinela      | 61      |
| <b>Mențiune specială</b> | Sican M.G. Robert Gabriel  | VII-a | Colegiul Național „Aurel Vlaicu” Orăștie   | Herta Anca           | 55      |



## CONCURSUL DE CHIMIE „LAZĂR EDELEANU” – ETAPA JUDEȚEANĂ (2/2)

1 martie 2026 · Liceul Tehnologic de Transport Feroviar „Anghel Saligny” Simeria · 4 premii II, 1 premiu III, 6 mențiuni, 5 mențiuni speciale

| Distincția               | Elev                       | Clasa  | Unitatea de învățământ                          | Profesor coordonator    | Punctaj |
|--------------------------|----------------------------|--------|-------------------------------------------------|-------------------------|---------|
| <b>Mențiune specială</b> | Ciucian M. Alesia-Adriana  | VII-a  | Școala Gimnazială „Dominic Stanca” Orăștie      | Mocrei Valeria          | 52      |
| <b>Mențiune specială</b> | Dumitrache O.I. Sara Maria | VII-a  | Școala Gimnazială „I.G. Duca” Petroșani         | Maksai Liliana          | 52      |
| <b>Mențiune specială</b> | Homorodean F. Rareș        | VIII-a | Colegiul Național „Aurel Vlaicu” Orăștie        | Herta Anca              | 58      |
| <b>Mențiune specială</b> | Ștefan A.M. Iris-Ioana     | VIII-a | Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva          | Suciu Flavia-Draga      | 55      |
| <b>Premiul II</b>        | Bisorca P. Moise Petrișor  | IX-a   | Liceul Teoretic „Silviu Dragomir” Ilia          | Ivan Mihaela Lucia      | 85      |
| <b>Premiul II</b>        | Fiak A. Eduard Andrei      | IX-a   | Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva | Vaida Camelia           | 82      |
| <b>Mențiune</b>          | Halasz F.C. Sebastian      | IX-a   | Colegiul Național „Decebal” Deva                | Dacia Teodorescu        | 64      |
| <b>Premiul III</b>       | Gavrilă L.I. Daria-Florina | X-a    | Liceul Teoretic „Avram Iancu” Brad              | Filip-Dud Adriana-Elena | 76      |



## OLIMPIADA DE BIOLOGIE (IX–XII) – ETAPA JUDEȚEANĂ (1/2)

6 martie 2026 · Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara · 4 premii I, 4 premii II, 4 premii III, 7 mențiuni

| Distincția  | Elev                          | Clasa | Unitatea de învățământ                                    | Profesor coordonator   | Punctaj |
|-------------|-------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------|---------|
| Premiul I   | Moruș I.C. Dragoș Ioan        | IX-a  | Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani | Mihăilescu Natalia     | 78      |
| Premiul II  | Gredjuc G. Dario-Louis        | IX-a  | Colegiul Național „Decebal” Deva                          | Ciortea Eugenia        | 57      |
| Premiul III | Sincovici C.D. Daria Cristina | IX-a  | Colegiul Național „Decebal” Deva                          | Ciortea Eugenia        | 55      |
| Mențiune    | Pop O.M. Ana Olivia           | IX-a  | Colegiul Național „Decebal” Deva                          | Ciortea Eugenia        | 52      |
| Mențiune    | Stanca I. Larisa-Ioana        | IX-a  | Colegiul Național „Decebal” Deva                          | Ciortea Eugenia        | 50      |
| Premiul I   | Șovago B. Maria Alexandra     | X-a   | Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani | Mihăilescu Natalia     | 62      |
| Premiul II  | Răfăilă V.V. Ana-Daria        | X-a   | Colegiul Național „Decebal” Deva                          | Naghi Luciana Gabriela | 57      |
| Premiul III | Roncioiu C.A. Mara-Cosmina    | X-a   | Colegiul Național „Decebal” Deva                          | Naghi Luciana Gabriela | 55      |
| Mențiune    | Petric C.D. Diana-Andreea     | X-a   | Colegiul Național „Decebal” Deva                          | Naghi Luciana Gabriela | 54      |
| Mențiune    | Feier E. Razvan Dumitru       | X-a   | Liceul Teoretic „Avram Iancu” Brad                        | Anches Cosmina         | 51      |



## OLIMPIADA DE BIOLOGIE (IX–XII) – ETAPA JUDEȚEANĂ (2/2)

6 martie 2026 · Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara · 4 premii I, 4 premii II, 4 premii III, 7 mențiuni

| Distincția         | Elev                          | Clasa | Unitatea de învățământ                                    | Profesor coordonator   | Punctaj |
|--------------------|-------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------|---------|
| <b>Mențiune</b>    | Popoviciu A.I. Codrin-Nicolae | X-a   | Colegiul Național „Decebal” Deva                          | Naghi Luciana Gabriela | 50      |
| <b>Premiul I</b>   | Pruteanu R.L. Eduard Andrei   | XI-a  | Colegiul Național „Decebal” Deva                          | Naghi Luciana Gabriela | 77      |
| <b>Premiul II</b>  | Moldovan O.N. Robert Ștefan   | XI-a  | Colegiul Național „Decebal” Deva                          | Ciortea Eugenia        | 70      |
| <b>Premiul III</b> | Valea C. Cristiana Maria      | XI-a  | Colegiul Național „Decebal” Deva                          | Ciortea Eugenia        | 69      |
| <b>Mențiune</b>    | Andronache C.D. Eduard        | XI-a  | Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani | Mihăilescu Natalia     | 62      |
| <b>Mențiune</b>    | Alb C. Daliana Maria          | XI-a  | Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani | Mihăilescu Natalia     | 57      |
| <b>Premiul I</b>   | Dorog M. Bianca               | XII-a | Colegiul Național „Decebal” Deva                          | Ciortea Eugenia        | 91      |
| <b>Premiul II</b>  | Matieș G.C. Nada Georgiana    | XII-a | Colegiul Național „Decebal” Deva                          | Ciortea Eugenia        | 76      |
| <b>Premiul III</b> | Dânila A.C. Daniel Adrian     | XII-a | Colegiul Național „Decebal” Deva                          | Ciortea Eugenia        | 55      |



## CONCURSUL DE CHIMIE „PETRU PONI” – FILIERA TEHNOLOGICĂ

7 martie 2026 · Liceul Tehnologic „Constantin Bursan” Hunedoara · etapa națională: 14–17 mai 2026, Ploiești

| Distincția  | Elev                   | Clasa | Unitatea de învățământ                          | Profesor coordonator | Punctaj |
|-------------|------------------------|-------|-------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Premiul I   | Găman A. Raul-Mihai    | X-a   | Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva             | Pogan Ionela         | 67      |
| Premiul II  | Mateiu V. Nicolae Ioan | X-a   | Liceul Tehnologic „Constantin Bursan” Hunedoara | Graure Claudia Elena | 63      |
| Premiul III | Mierlici D. Maria      | IX-a  | Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus” Orăștie     | Mocrei Valeria       | 60      |



## OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ „ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI”

11 martie 2026 · Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva · etapa națională: 14–17 mai 2026, Timișoara

| Distincția | Elev                       | Clasa | Unitatea de învățământ                           | Profesori coordonatori                                                                                            | Punctaj |
|------------|----------------------------|-------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Premiul I  | Gîdei Larisa-Maria         | XI-a  | Colegiul Național „Iancu de Hunedoara” Hunedoara | Biologie: Herbei Sonia<br>Chimie: Petruțiu Ileana<br>Fizică: Lazăr Daniel<br>Geografie: Sopincean Mihaela         | 68      |
| Premiul II | Berechet D.A. Eduard Mihai | XII-a | Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Lupeni           | Biologie: Onică Aurora Ditia<br>Chimie: Cernăianu Mimi<br>Fizică: Onaca Anca<br>Geografie: Beczuk Cristina Adiola | 61      |
| Mențiuni   | Fiak A. Eduard Andrei      | IX-a  | Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva  | Biologie: Bodi Nicoleta<br>Chimie: Vaida Camelia<br>Fizică: Măgherușan Larisa<br>Geografie: Vintilă Teodora       | 45,5    |



## OLIMPIADA DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” (V–VIII) (1/4)

21 martie 2026 · Școala Gimnazială „Ovid Densusianu” Hațeg · 4 premii I, 3 premii II, 3 premii III, 32 mențiuni

| Distincția         | Elev                                          | Clasa | Unitatea de învățământ                                                                | Profesor coordonator | Punctaj |
|--------------------|-----------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| <b>Premiul I</b>   | Petrea R.T. Ana                               | V-a   | Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara                                                     | Lucaciu Anca         | 74      |
| <b>Premiul II</b>  | Preda M. Ioana Laura                          | V-a   | Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva                                       | Crudan Bianca        | 70      |
| <b>Premiul III</b> | Cosma C. Cosmina Constantina                  | V-a   | Școala Gimnazială „Ion Buteanu” Buceș                                                 | Budugan Paula Ioana  | 64      |
| <b>Mențiune</b>    | Chihaia-Ciuculan V. T. Rebeca Elena Valentina | V-a   | Școala Gimnazială Luncoiu de Jos                                                      | Câzu Simona-Gabriela | 61      |
| <b>Mențiune</b>    | Macra C.M. Iulia Maria                        | V-a   | Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva                                       | Crudan Bianca        | 60      |
| <b>Mențiune</b>    | Sandu D.I. Sebastiana                         | V-a   | Școala Gimnazială „Dr. Aurel Vlad” Orăștie                                            | Vințan Valeriu-Ioan  | 58      |
| <b>Mențiune</b>    | Șerban L. Ayan Edward                         | V-a   | Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva                                                | Crudan Bianca        | 58      |
| <b>Mențiune</b>    | Lăzăruț A. F. Daria Voichița Florina          | V-a   | Liceul Teoretic „Avram Iancu” Brad – Școala Gimnazială „Horea, Cloșca și Crișan” Brad | Câzu Simona-Gabriela | 55      |
| <b>Mențiune</b>    | Țoța P. Eliza                                 | V-a   | Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva                                       | Crudan Bianca        | 55      |
| <b>Mențiune</b>    | Petruț G. A. Florin Călin                     | V-a   | Școala Gimnazială Luncoiu de Jos                                                      | Câzu Simona-Gabriela | 52      |
| <b>Mențiune</b>    | Stînga S. N. Maria Antonia                    | V-a   | Liceul Teoretic „Avram Iancu” Brad – Școala Gimnazială „Horea, Cloșca și Crișan” Brad | Câzu Simona-Gabriela | 52      |

## OLIMPIADA DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” (V–VIII) (2/4)

21 martie 2026 · Școala Gimnazială „Ovid Densusianu” Hațeg · 4 premii I, 3 premii II, 3 premii III, 32 mențiuni

| Distincția         | Elev                       | Clasa | Unitatea de învățământ                                   | Profesor coordonator    | Punctaj |
|--------------------|----------------------------|-------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------|
| <b>Mențiune</b>    | Brădean I.M. Ioana Miruna  | V-a   | Școala Gimnazială „Ion Buteanu” Buceș                    | Budugan Paula Ioana     | 51      |
| <b>Mențiune</b>    | Lazăr G. Yanis Gabriel     | V-a   | Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara                        | Lucaciu Anca            | 51      |
| <b>Premiul I</b>   | Bodor-Zudor L.L. Konrad    | VI-a  | Colegiul Național „Decebal” Deva                         | Bauman Cristina         | 89      |
| <b>Premiul II</b>  | Brîndeu M.L. Iren-Julie    | VI-a  | Școala Gimnazială „I.G. Duca” Petroșani                  | Savin Andreea           | 76      |
| <b>Premiul III</b> | Nica F. Ana                | VI-a  | Colegiul Național „Traian Lalescu” Hunedoara             | Damian Ana Claudia      | 66      |
| <b>Mențiune</b>    | Boșorogan F.G. Alina-Maria | VI-a  | Școala Gimnazială „Hadrian Daicoviciu” Orăștioara de Sus | Stoianov Paula          | 64      |
| <b>Mențiune</b>    | Damian P. Răzvan Patric    | VI-a  | Colegiul Național „Decebal” Deva                         | Bauman Cristina         | 64      |
| <b>Mențiune</b>    | Dura D.V. Mădălina Ioana   | VI-a  | Școala Gimnazială „Ion Desideriu Sîrbu” Petrila          | Zorilă Coculeana        | 63      |
| <b>Mențiune</b>    | Link C. Isabel             | VI-a  | Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva                   | Crudan Bianca           | 59      |
| <b>Mențiune</b>    | Hauptman R. Ingrid         | VI-a  | Liceul Teoretic „Ion Constantin Brătianu” Hațeg          | Dăbucean Cristina Diana | 57      |
| <b>Mențiune</b>    | Matiaș P.O. Andra Maria    | VI-a  | Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva          | Crudan Bianca           | 57      |



## OLIMPIADA DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” (V–VIII) (3/4)

21 martie 2026 · Școala Gimnazială „Ovid Densusianu” Hațeg · 4 premii I, 3 premii II, 3 premii III, 32 mențiuni

| Distincția       | Elev                       | Clasa | Unitatea de învățământ                                         | Profesor coordonator      | Punctaj |
|------------------|----------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|
| <b>Mențiune</b>  | Sarmasi L.C. Alexia Maria  | VI-a  | Colegiul Economic „Hermes” – Școala Gimnazială Nr. 7 Petroșani | Sîrbu Cristina Maria      | 54      |
| <b>Mențiune</b>  | Ionescu C. Sara            | VI-a  | Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva                | Crudan Bianca             | 53      |
| <b>Mențiune</b>  | Pintea C.F. Iulia Anamaria | VI-a  | Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva                         | Crudan Bianca             | 53      |
| <b>Mențiune</b>  | Herteg D. Ștefania Denisa  | VI-a  | Școala Gimnazială „Ion Desideriu Sîrbu” Petrila                | Zorilă Coculeana          | 52      |
| <b>Mențiune</b>  | Zamfiroiu O.P. Tudor       | VI-a  | Colegiul Național „Decebal” Deva                               | Bauman Cristina           | 52      |
| <b>Mențiune</b>  | Sicoe R. Levi-Fineas       | VI-a  | Școala Gimnazială „Constantin Daicoviciu” Beriu                | Stoianov Paula            | 51      |
| <b>Mențiune</b>  | Ciulean M. Iuliana         | VI-a  | Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva                         | Crudan Bianca             | 50      |
| <b>Mențiune</b>  | Cucu M. Alexandru          | VI-a  | Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva                | Crudan Bianca             | 50      |
| <b>Mențiune</b>  | Link C. Sara               | VI-a  | Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva                         | Crudan Bianca             | 50      |
| <b>Mențiune</b>  | Trif I.S. Ioan-David       | VI-a  | Școala Gimnazială „Hadrian Daicoviciu” Orăștioara de Sus       | Stoianov Paula            | 50      |
| <b>Premiul I</b> | Stoicoi A. Bogdan-Ioan     | VII-a | Școala Gimnazială Bretea Română                                | Andreieș Adriana Cristina | 68      |



## OLIMPIADA DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” (V–VIII) (4/4)

21 martie 2026 · Școala Gimnazială „Ovid Densusianu” Hațeg · 4 premii I, 3 premii II, 3 premii III, 32 mențiuni

| Distincția  | Elev                      | Clasa  | Unitatea de învățământ                                         | Profesor coordonator     | Punctaj |
|-------------|---------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|
| Premiul II  | Lazar C.F. Raluca Maria   | VII-a  | Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva                | Bodiu Valentina Nicoleta | 67      |
| Premiul III | Dolcan M. Vladimir Luca   | VII-a  | Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva                | Bodiu Valentina Nicoleta | 66      |
| Mențiune    | Cătană I.G. Maria Andreea | VII-a  | Colegiul Național „Decebal” Deva                               | Bauman Cristina          | 62      |
| Mențiune    | Csep G. Răzvan Alexandru  | VII-a  | Liceul „Prof. Bora Tit Liviu” Baru                             | Berbeniță Mirela         | 59      |
| Mențiune    | Chiș L.M. Patrick Andrei  | VII-a  | Colegiul Economic „Hermes” – Școala Gimnazială Nr. 7 Petroșani | Sîrbu Cristina Maria     | 56      |
| Mențiune    | Ștefănițe N.F. Rareș      | VII-a  | Colegiul Național „Traian Lalescu” Hunedoara                   | Molnar Dalia             | 53      |
| Mențiune    | Buzsa Bac Albert Nicolas  | VII-a  | Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva                | Bodiu Valentina Nicoleta | 52      |
| Mențiune    | Ștefoni M.R. Eliza Irina  | VII-a  | Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva                | Bodiu Valentina Nicoleta | 52      |
| Premiul I   | Chira C.O. Tudor          | VIII-a | Colegiul Național „Decebal” Deva                               | Naghi Luciana Gabriela   | 83      |



## OLIMPIADA DE CHIMIE (VII–XII) – ETAPA JUDEȚEANĂ

22 martie 2026 · Liceul Tehnologic „Matei Corvin” Hunedoara – Școala Gimnazială Nr. 6 · etapa națională: 25–29 apr. 2026, Sibiu

| Distincția  | Elev                      | Clasa  | Unitatea de învățământ                 | Profesor coordonator   |
|-------------|---------------------------|--------|----------------------------------------|------------------------|
| Premiul I   | Popoviciu George Marius   | VII-a  | Colegiul Național „Decebal” Deva       | Dacia Teodorescu       |
| Premiul I   | Cozma R. Radu             | VIII-a | Colegiul Național „Decebal” Deva       | Dacia Maria Teodorescu |
| Premiul I   | Bran F. Horia Ștefan      | IX-a   | Colegiul Național „Decebal” Deva       | Cornelia Ilieș         |
| Premiul II  | Nicula S.D. Augustin      | VII-a  | Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva    | Pogan Ionela           |
| Premiul II  | Bisorca P. Moise Petrișor | IX-a   | Liceul Teoretic „Silviu Dragomir” Ilia | Ivan Mihaela Lucia     |
| Premiul III | Halasz F.C. Sebastian     | IX-a   | Colegiul Național „Decebal” Deva       | Dacia Maria Teodorescu |



## COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU LICEU – BIOLOGIE

28 martie 2026 · Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus” Orăștie · etapa națională: 29–31 mai 2026, Ploiești

| Distincția | Elev               | Lucrarea                                                                                             | Unitatea de învățământ                   | Profesor coordonator   | Punctaj |
|------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|---------|
| Premiul I  | Iordache Ana Maria | O abordare profilactică a deficienței de iod: efecte neliniare ale biofortificării cu iod a ardeilor | Colegiul Național „Decebal” Deva         | Naghi Luciana Gabriela | 98,6    |
| Premiul II | Popoviciu Anamaria | Importanța amprentelor în biometrie                                                                  | Colegiul Național „Aurel Vlaicu” Orăștie | Teghlă Mariana         | 96      |



## COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE „CHIMIA – PRIETEN SAU DUȘMAN?!”

28 martie 2026 · Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus” Orăștie · 8 lucrări premiate, câte 2 elevi autori

| Distincția         | Secțiunea | Lucrarea                                                                           | Elevi autori (clasa)                                                      | Unitatea de învățământ                                    | Profesor coordonator    | Punctaj |
|--------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|---------|
| <b>Premiul I</b>   | Gimnaziu  | Dincolo de aparențe: analiza chimică comparativă a apei din surse locale           | Vintea Aisha Nicol (VIII-a)<br>Strâmbei Sandra Maria (VIII-a)             | Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara                         | Bită Nicoleta           | 97,75   |
| <b>Premiul II</b>  | Gimnaziu  | Știință, prevenție, intervenție – stingătoarele de incendii                        | Homorodean Rareș (VIII-a)<br>Nevodar Andrada (VIII-a)                     | Colegiul Național „Aurel Vlaicu” Orăștie                  | Ștefănie Maria          | 96,75   |
| <b>Premiul I</b>   | Liceu     | Identificarea amprentelor papilare prin metode chimice utilizate în criminalistică | Rujoiu O. Maria Valentina (XII-a)<br>Braia R.I. Maria (XII-a)             | Colegiul Național „Aurel Vlaicu” Orăștie                  | Ștefănie Maria          | 97      |
| <b>Premiul II</b>  | Liceu     | Flavonoidele – secretul biochimic al îngrijirii naturale                           | Szabo Mihaela-Gabriela (XI-a)<br>Mutică Ana Andreea (XI-a)                | Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani | Marioane Cristina-Adela | 96,75   |
| <b>Premiul III</b> | Liceu     | pH-ul solului din grădină                                                          | Burte E.N. Emanuela-Maria (IX-a)<br>Mihălescu Angela-Maria (IX-a)         | Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus” Orăștie               | Mocrei Valeria          | 88,25   |
| <b>Mențiune</b>    | Liceu     | Poluarea albă. Soluții în combaterea poluării albe – bioplasticul                  | Tănasă I. Gabriela Nicoleta (XII-a)<br>Brătescu D.N. Lavinia Maria (IX-a) | Liceul Tehnologic „Mihai Viteazu” Vulcan                  | Enache Angelica         | 88      |
| <b>Mențiune</b>    | Liceu     | Chimia verde în serviciul umanității – dușmanii sau prietenii vieții               | Nedelcu Vlad Cristian (IX-a)<br>Staic Dumitru Alexandru (IX-a)            | Colegiul Economic „Hermes” Petroșani                      | Szasz Magdalena         | 82,75   |
| <b>Mențiune</b>    | Liceu     | Studiul indicatorilor naturali de pH                                               | Cojocaru Ayana Elena (IX-a)<br>Drăgan Daria Ioana (IX-a)                  | Colegiul Economic „Hermes” Petroșani                      | Szasz Magdalena         | 82,5    |



## OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI – ETAPA JUDEȚEANĂ

11 mai 2026 · Liceul Teoretic „Avram Iancu” Brad · etapa națională: 24–28 aug. 2026, Vaslui

| Distincția        | Elev                           | Clasa  | Unitatea de învățământ                                         | Profesori coordonatori                                                                      |
|-------------------|--------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Premiul I</b>  | Călușer Gala                   | VII-a  | Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva                | Biologie: Bodiș Valentina Nicoleta<br>Chimie: Vaida Camelia<br>Fizică: Cioară Liliana       |
| <b>Premiul II</b> | Chiș Patrick Andrei            | VII-a  | Colegiul Economic „Hermes” – Școala Gimnazială Nr. 7 Petroșani | Biologie: Sîrbu Cristina Maria<br>Chimie: Florean Petruța<br>Fizică: Szollosi-Moța Cristina |
| <b>Mențiune</b>   | Ștefan A.M. Iris Ioana         | VIII-a | Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva                         | Biologie: Crudan Bianca<br>Chimie: Suciu Flavia<br>Fizică: Suciu Flavia                     |
| <b>Mențiune</b>   | Homorodean F. A. Rareș Nicolae | VIII-a | Colegiul Național „Aurel Vlaicu” Orăștie                       | Biologie: Bența Laura<br>Chimie: Herța Anca<br>Fizică: Chindea Simona                       |



**AN ȘCOLAR 2026-2027**

**CADRUL NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA  
PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

# NOUTĂȚI LEGISLATIVE 2026-2027 (1/2)

- **OMEC nr. 3194/2026** – privind structura anului școlar 2026-2027
- **OMEC nr. 4261/2026** – modificarea ROFUIP aprobat prin OME nr. 5.726/2024
- **OMEC nr. 5109/27.08.2026** – Metodologia-cadru și calendarul Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2026-2027
- **OMEC nr. 5211/27.08.2026** – organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2027
- **OMEC nr. 5528 și 5529/31.08.2026** – metodologia și calendarul admiterii în învățământul liceal pentru 2027-2028
- **OMEC nr. 3858/30.04.2026** – Metodologia-cadru privind portofoliul profesional al cadrului didactic
- **OMEC nr. 3333/26.02.2026** – regimul manualelor școlare
- **OMEC nr. 4138/16.06.2026** – probele și disciplinele examenului național de bacalaureat – 2030; programele de examen: OMEC nr. 5077/2026
- **OMEC nr. 6727/25.11.2025** – normele metodologice pentru competițiile școlare



# NOUTĂȚI CURRICULARE 2026-2027 (2/2)

- **OMEC nr. 4350/2025, modificat prin OMEC nr. 4152/17.06.2026** – planurile-cadru pentru liceu; anexele actualizate – M.Of. nr. 565 bis/09.07.2026
- **OMEC nr. 6930/19.12.2025** – programele școlare de liceu – Biologie: Anexa 35; Chimie: Anexele 4, 31, 32, 33, 34; centralizator actualizat: OMEC nr. 3224/2026
- **OMEC nr. 4106/2026** – programele școlare de liceu pentru clasele a X-a (Biologie – Anexa 75) și a XI-a – a XII-a (Biologie – Anexa 76; STIAM)
- **OMEC nr. 4137/17.06.2026** – Cadrul de referință al Curriculumului Național
- **OMEC nr. 3454/16.03.2026** – Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)
- **OMEC nr. 4615/04.08.2026** – standardele naționale de evaluare pentru primar și gimnaziu (Biologie – Anexa 4, Chimie – Anexa 5; M.Of. nr. 674 bis/14.08.2026)
- **Repere metodologice și scrisori metodice** – Biologie și Chimie, cls. a IX-a, TC (CNCE, proiectul RECREd); competențe verzi și digitale – gimnaziu



# STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2026-2027

OMEC nr. 3194/09.02.2026 · 36 de săptămâni de cursuri · 5 intervale de cursuri

| Interval | Cursuri                 | Vacanța care urmează                |
|----------|-------------------------|-------------------------------------|
| I        | 7 sept. – 23 oct. 2026  | 24 oct. – 1 nov. 2026               |
| II       | 2 nov. – 22 dec. 2026   | 23 dec. 2026 – 10 ian. 2027         |
| III      | 11 ian. – 19 feb. 2027* | 22 – 28 feb. 2027* (vacanța mobilă) |
| IV       | 1 mar. – 23 apr. 2027*  | 24 apr. – 4 mai 2027                |
| V        | 5 mai – 18 iun. 2027    | 19 iun. – 5 sept. 2027              |

**Încheierea cursurilor:** clasele a XII-a/a XIII-a – 4 iunie 2027 (34 săpt.); clasa a VIII-a – 11 iunie 2027 (35 săpt.); filiera tehnologică și învățământul profesional – 25 iunie 2027 (37 săpt.).

\* **Județul Hunedoara:** vacanța mobilă 22–28 februarie 2027; intervalele III și IV se ajustează în funcție de această opțiune.





## PROGRAMELE NAȚIONALE „ȘCOALA ALTFEL” ȘI „SĂPTĂMÂNA VERDE”

### **Perioada: 7 septembrie 2026 – 23 aprilie 2027**

câte 5 zile consecutive lucrătoare pentru fiecare program, în intervale de cursuri diferite;

planificarea este decizia unității de învățământ;

la filiera tehnologică și în învățământul profesional – activități de instruire practică ce urmăresc și scopul acestor programe;

Săptămâna verde: excursii de educație pentru mediu, amenajarea spațiilor verzi, ecologizare, „colț verde”, competiții de mediu, schimburi de experiență, diorame, terarii, acvarii.

### **Zile libere legale în 2027**

1–2 ianuarie – Anul Nou

6–7 ianuarie – Boboteaza, Sf. Ioan

24 ianuarie – Ziua Unirii

30 aprilie – 3 mai – Paștele ortodox

1 mai – Ziua Muncii

1 iunie – Ziua Copilului

20–21 iunie – Rusaliile

15 august, 30 noiembrie, 1 decembrie

25–26 decembrie – Crăciunul

# BURSE 2026-2027

**HG nr. 738/18.09.2026** aprobă metodologia-cadru și cuantumul bursei pentru anul școlar 2026-2027.

**450 lei / lună**

bursa de merit

**300 lei / lună**

bursa socială

**300 lei / lună**

bursa tehnologică

**700 lei / lună**

bursa pentru mamele minore

- Bursa de merit: primii 15% dintre elevii fiecărei clase, cu media  $\geq 9,00$  în anul anterior (cls. a V-a – media primelor două intervale; cls. a IX-a – media de admitere).
- Bursa socială se acordă și în vacanțe; se cumulează cu bursa de merit.





# PLANURI-CADRU PENTRU LICEU – OMEC nr. 4350/2025

Modificat prin OMEC nr. 4152/17.06.2026 (anexe actualizate: M.Of. nr. 565 bis/09.07.2026) · aplicare etapizată (art. 40)

**2026-2027**

plan-cadru nou: clasa a IX-a

**2027-2028**

plan-cadru nou: clasele IX–X

**2028-2029**

plan-cadru nou: clasele IX–XI

**2029-2030**

plan-cadru nou: clasele IX–XII

- În 2026-2027, pentru clasele a X-a – a XII-a (liceu) și a X-a – a XI-a (profesional) rămân în aplicare planurile-cadru valabile în 2024-2025 (OM nr. 3410, 3411, 3412/2009; OMEN nr. 3152/2014, 3218/2014).
- Segmente curriculare: trunchi comun (TC), curriculum de specialitate (CS), curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ).
- Gimnaziu: planurile-cadru aprobate prin OMENCS nr. 3590/2016, cu modificările ulterioare.



# BIOLOGIE ÎN NOILE PLANURI-CADRU DE LICEU

Număr de ore pe săptămână, pe segmente curriculare

| Clasa   | Trunchi comun (TC) | Curriculum de specialitate (CS)                                                                                                                   |
|---------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a IX-a  | 1 oră              | 2 ore – filiera teoretică, profil real, științe ale naturii                                                                                       |
| a X-a   | 1 oră              | 2 ore – filiera teoretică, profil real, științe ale naturii                                                                                       |
| a XI-a  | –                  | 3 ore – real, științe ale naturii<br>1 oră – real, matematică-informatică; tehnologic, resurse naturale și protecția mediului; vocațional militar |
| a XII-a | –                  | 3 ore – real, științe ale naturii<br>1 oră – real, matematică-informatică; tehnologic, resurse naturale și protecția mediului; vocațional militar |

La clasa a IX-a, științe ale naturii: TC + CS = 3 ore/săptămână.



# CHIMIE ÎN NOILE PLANURI-CADRU ȘI PROGRAME DE LICEU

Ore pe săptămână (TC + CS) și anexa din OMEC nr. 6930/2025 aplicabilă fiecărui profil

| Anexa      | Filiera / profilul / specializarea                                                         | IX    | X     | XI | XII |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----|-----|
| 4 · TC     | Teoretic umanist; tehnologic servicii; vocațional (artistic, pedagogic, sportiv, teologic) | 1     | 1     | –  | –   |
| 31 · TC+CS | Teoretic, real, matematică-informatică                                                     | 1 + 1 | 1 + 1 | 1  | 1   |
| 32 · TC+CS | Teoretic, real, științe ale naturii                                                        | 1 + 2 | 1 + 2 | 3  | 3   |
| 33 · TC+CS | Tehnologic: tehnic; resurse naturale și protecția mediului                                 | 1     | 1     | 1  | 1   |
| 34 · TC+CS | Vocațional militar, matematică-informatică militară                                        | 1     | 1     | 1  | 1   |

În 2026-2027 noile programe se aplică doar la clasa a IX-a; la clasele X–XII/XIII rămâne curriculumul anterior. Încadrarea pornește de la anexa exactă a specializării.

# PROGRAME ȘCOLARE 2026-2027

## BIOLOGIE

**Gimnaziu:** cls. V–VIII, OMEN nr. 3393/2017

**Cls. a IX-a:** OMEC nr. 6930/2025, Anexa 35 – programă nouă

**Cls. a X-a:** OM nr. 4598/2004

**Cls. a XI-a:** OM nr. 3252/2006

**Cls. a XII-a:** OM nr. 5959/2006

*Programele noi pentru X–XII (OMEC nr. 4106/2026) se aplică etapizat.*

## CHIMIE

**Gimnaziu:** cls. VII–VIII, OMEN nr. 3393/2017, anexa 2 (2 ore/săpt.)

**Cls. a IX-a:** OMEC nr. 6930/2025, Anexele 4, 31–34 – programe noi

**Cls. X–XII:** OM nr. 5099/2009

**Științe (XI–XII):** OM nr. 3252/2006, OM nr. 5959/2006

*Toate programele: [programe.ise.ro](http://programe.ise.ro) / [rocnee.eu](http://rocnee.eu)*



# STANDARDE NAȚIONALE DE EVALUARE – BIOLOGIE V–VIII

OMEC nr. 4615/04.08.2026, Anexa nr. 4 – pentru fiecare competență specifică din programă (clasele V, VI, VII, VIII): standard de învățare + descriptori pe niveluri de performanță.

## Clasa a V-a • CS 1.1

Elevul identifică categorii și relații trofice dintr-un ecosistem, pe baza unei surse de informare date.

### De bază

stabilește apartenența viețuitoarelor la categoriile trofice ale unei biocenoze

### Consolidat

evidențiază lanțuri trofice din diferite ecosisteme, din surse variate

### Avansat

construiește rețele trofice cu speciile caracteristice unei biocenoze

## Clasa a VIII-a • CS 1.2

Elevul realizează investigații privind transmiterea ereditară a unor caractere, sănătatea omului și a mediului.

### De bază

investigații simple, prin particularizarea unui plan model

### Consolidat

investigații pe teme noi, proiectate independent cu informațiile de la clasă

### Avansat

investigații pe teme noi, proiectate independent din surse diverse de documentare

**Utilizare:** planificarea evaluării la gimnaziu și diagnoza de la începutul clasei a IX-a, raportată la standardele clasei a VIII-a.



# STANDARDE NAȚIONALE DE EVALUARE – CHIMIE VII–VIII

OMEC nr. 4615/04.08.2026, Anexa nr. 5 (M.Of. nr. 674 bis/14.08.2026) – pentru fiecare competență specifică din programă: standard de învățare + descriptori pe trei niveluri de performanță.

**Exemplu – CS 1.1 (cls. a VII-a):** Elevul descrie proprietăți/ fenomene, substanțe/ amestecuri observate în cadrul activităților experimentale, în contexte cunoscute.

De bază

descrie, cu sprijin, 50% din proprietățile/ fenomenele observate într-un experiment organizat

Consolidat

descrie toate proprietățile/ fenomenele, substanțele/ amestecurile observate

Avansat

descrie comparativ toate proprietățile/ fenomenele observate, în contexte cunoscute

Utilizare: diagnoza de la începutul clasei a IX-a se raportează la standardele clasei a VIII-a.





# COMPETENȚE VERZI ȘI DIGITALE – BIOLOGIE GIMNAZIU

Repere metodologice elaborate în proiectul RECREd, corelate cu GreenComp, DigComp, UNESCO, OCDE

## GreenComp – competențe verzi

materializarea valorilor durabilității

înțelegerea complexității în materie de durabilitate

imaginarea unor viitoruri durabile

acțiunea pentru durabilitate – de la intenție la comportament

## DigComp – competențe digitale

alfabetizarea informațională și media

comunicarea și colaborarea în mediul digital

crearea de conținut digital

siguranța în mediul digital

rezolvarea de probleme cu ajutorul tehnologiei



# START ÎN CLASA A IX-A – SCRISORILE METODICE

Un „starter kit” profesional, nu o planificare obligatorie: explică schimbarea curriculară și susține decizia profesorului la clasă.

## Proiectare prin competențe

Conținuturile devin mijloace pentru formarea competențelor.

## Știința ca proces

Elevul produce și justifică explicații pe bază de dovezi.

## Biologie autentică, interdisciplinară

Probleme reale, conexiuni STEM, decizii argumentate.

## Digital și AI responsabil

Tehnologia – instrument pentru gândire critică.

*De la „Ce lecție predau?” la „Ce competență vreau să demonstreze elevul?”*





## BIOLOGIE – ARHITECTURA PRIMELOR 7 SĂPTĂMÂNI, CLASA A IX-A (TC)

| Săpt. | Focus                                                  | Produs / evidență                                      |
|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | Schimbarea curriculară, cultura disciplinei, ancore    | Harta „gimnaziu → liceu” + prime evidențe despre clasă |
| 2     | Diagnoză pentru învățare + prime decizii de proiectare | Date diagnostice + decizii pentru unitatea 1           |
| 3–4   | Introducere – Știința ca proces; aplicare / transfer   | Evidențe formative + sarcină de transfer               |
| 5–6   | Unitatea 1 – Celula; aplicare / transfer               | Produs / sarcină de transfer + feedback                |
| 7     | Consolidare, reflecție, calibrare (25%)                | Mini-bilanț al învățării + plan de ajustare            |

**Cele 25% la dispoziția profesorului**

**Remediere** – peste 30% din clasă „în curs de dezvoltare”

**Consolidare** – exercițiu de transfer

**Extindere** – provocări noi pentru elevii autonomi



# MODEL DE PLANIFICARE – BIOLOGIE, CLASA A IX-A (TC + CS, 3 ORE)

Model orientativ transmis la nivel național · 36 de săptămâni, 5 module

**1**

**Știința ca proces**

**S1–S3**

metoda științifică; moleculele vieții

**2**

**Celula – unitate structurală și funcțională**

**S3–S11**

procariote/eucariote, organite, ciclul celular, transport

**3**

**Niveluri de integrare și organizare**

**S12–S15**

de la celulă la biosferă; populații, biocenoze

**4**

**Diversitatea și conservarea lumii vii**

**S16–S32**

Bacteria, Archaea, Eukaryota; educație pentru sănătate

**5**

**Impactul activităților umane**

**S33–S34**

schimbări climatice, amprenta ecologică și de carbon

**S35 – Școala altfel · S36 – Săptămâna verde · orele la dispoziția profesorului sunt marcate explicit în planificare**

# CHIMIE CLASA A IX-A – PROGRAMA 2025 FAȚĂ DE 2009

De la un curriculum cu dominanța conținuturilor la unul centrat pe competențe: conținuturile devin „bază de operare, nu scop în sine”; dispare distincția TC – curriculum diferențiat.

CG1

## IDENTIFICĂ

substanțe, fenomene, procese din viața de zi cu zi

CG2

## EXPLICĂ

comportarea substanțelor în funcție de structură

CG3

## UTILIZEAZĂ

concepte și algoritmi în investigații

CG4

## EXPRIMĂ

concluzii și demersuri în limbaj chimic

CG5

## REZOLVĂ

probleme cu raționamente deductive/inductive

CG6

## PROPUNE

măsuri de prevenție, dezvoltare durabilă

**5 → 6 competențe generale, în progresie cognitivă.** CG6 este nouă: elevul nu doar evaluează impactul chimiei, ci propune soluții preventive.



# CHIMIE CLASA A IX-A – ACEIAȘI 6 DOMENII, TREI NIVELURI DE APROFUNDARE

Ce se adaugă de la TC (1 oră) la matematică-informatică (2 ore) și științe ale naturii (3 ore)

| Domeniu de conținut                 | TC – 1 oră                                                | + Mate-info – 2 ore                                                         | + Științe ale naturii – 3 ore                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Reacții; redox</b>               | N.O., oxidare/reducere, tipuri de reacții, pile electrice | agent oxidant/reducător, coeficienți redox, electroliza NaCl topit          | KMnO <sub>4</sub> , K <sub>2</sub> Cr <sub>2</sub> O <sub>7</sub> – oxidanți; C, H <sub>2</sub> , CO – reducători |
| <b>Înveliș electronic</b>           | configurație pe straturi, primele 20 de elemente          | orbitali, substraturi, perioadele 1–3; rază atomică și ionică               | geometria orbitalilor s și p; perioada 4                                                                          |
| <b>Legături chimice</b>             | ionică, covalentă (molecule simple)                       | polaritate, electronegativitate, coordinativă, complecși, legătura metalică | VSEPR, legături σ și π, hibridizarea carbonului                                                                   |
| <b>Interacțiuni intermoleculare</b> | –                                                         | dipol-dipol, legătură de hidrogen, forțe London                             | solubilitatea metanolului, etanolului, zaharozei                                                                  |
| <b>Soluții</b>                      | concentrație molară, prepararea soluțiilor                | solubilitate, pH-ul acizilor/bazelor tari                                   | neutralizare; soluții din cristalohidrați                                                                         |
| <b>Starea gazoasă</b>               | parametri de stare, ecuația gazului ideal                 | fracție molară, masă molară medie, densități                                | legea presiunilor parțiale                                                                                        |



## CHIMIE – ARHITECTURA PRIMELOR 7 SĂPTĂMÂNI, CLASA A IX-A (TC)

| Săpt. | Focus                                                                                  | Produs / evidență principală                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | Schimbarea curriculară, cultura disciplinei, ancorele învățării                        | Harta „Gimnaziu → Liceu”, profil inițial al clasei              |
| 2     | Diagnoză pentru învățare                                                               | Test diagnostic, profil de achiziții, decizii pentru Unitatea 1 |
| 3     | Unitatea 1: clasificarea reacțiilor în contexte reale (ruginire, ardere, efervescentă) | Fișe de investigație, clasificări argumentate                   |
| 4     | Unitatea 1: reacții chimice și criterii de clasificare                                 | Hărți conceptuale, exerciții de clasificare și explicare        |
| 5     | Aplicare și transfer                                                                   | Studiu de caz, produs de transfer, feedback descriptiv          |
| 6     | Consolidare, remediere, aprofundare                                                    | Activități diferențiate, exerciții remediale                    |
| 7     | Reflecție, evaluare formativă, calibrare (25%)                                         | Mini-bilanț al învățării, plan de ajustare                      |



## CHIMIE IX TC (1 ORĂ) – ORIENTARE ÎN PLANIFICARE

Pe unități de învățare formulate ca întrebări · model orientativ, nu machetă oficială

| Unitate / întrebare de învățare                                      | Ore programă | Ore P*   | Total     |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------|
| U0. Cu ce chimie vin elevii din gimnaziu și cum lucrăm în siguranță? | 2            | 1        | 3         |
| U1. Cum recunoaștem și comparăm transformările chimice?              | 4            | 1        | 5         |
| U2. Cine pierde și cine câștigă electroni?                           | 4            | 1        | 5         |
| U3. Cum explică electronii proprietățile elementelor?                | 4            | 1        | 5         |
| U4. De ce substanțele cu particule diferite se comportă diferit?     | 4            | 2        | 6         |
| U5. Ce înseamnă o soluție „concentrată” și cum o pregătim corect?    | 4            | 1        | 5         |
| U6. Cum putem descrie și calcula comportarea unui gaz?               | 3            | 1        | 4         |
| Sinteză / proiect integrator                                         | 0            | 1        | 1         |
| <b>TOTAL</b>                                                         | <b>25</b>    | <b>9</b> | <b>34</b> |

**75% + 25%**

Programele sunt proiectate pentru 75% din timp.

25% – remediere, fixare, progres.

Ex.: 64 ore efective = 48 + 16.

# EXPERIMENTUL ȘI SIGURANȚA ÎN LABORATOR

## Experimentul ca învățare

întrebare clară și anticipare a rezultatului;

observații și măsurători separate de interpretări;

concluzie susținută de date, limitele experimentului;

microscară, demonstrații sau simulări, după riscuri și dotare;

se evaluează raționamentul, procedura și comunicarea.

## Condiții de siguranță

inventar actualizat, etichete lizibile, fișe cu date de securitate;

evaluarea riscurilor, instrucțiuni clare, echipament adecvat;

depozitare după compatibilitate, acces controlat;

colectarea deșeurilor pe categorii, prin circuitul autorizat;

activitatea se adaptează sau se suspendă când siguranța nu e asigurată.



# MANUALE ȘI RESURSE

- **Manuale:** OMEC nr. 3333/26.02.2026 – regimul manualelor. Pentru clasa a IX-a nu există încă ordin de aprobare a manualelor: proiectarea se raportează la programa aprobată (TC sau TC+CS, profilul corect).
- **Catalogul manualelor școlare:** [www.edu.ro/manuale-scolare](http://www.edu.ro/manuale-scolare)
- **Manuale digitale:** [www.manuale.edu.ro](http://www.manuale.edu.ro)
- **Materiale suport 2026-2027:** [roctee.eu](http://roctee.eu) → Curriculum → Materiale suport pentru anul școlar 2026-2027 (scrisori metodice, repere, modele de planificare, teste inițiale)
- **Repere metodologice clasa a IX-a, Biologie TC:** site-ul CNCE
- **Auxiliare didactice:** [www.edu.ro/auxiliare-didactice](http://www.edu.ro/auxiliare-didactice); OMEN nr. 5061 și 5062/2017
- **Biologie:** PhET, MolView, PraxiLabs, Labster, Olabs
- **Chimie:** 9 platforme recomandate la nivel național – detaliate în slide-urile următoare; [subiecte.edu.ro](http://subiecte.edu.ro) – modele, subiecte și bareme oficiale
- *Conținutul generat cu AI se verifică științific; datele elevilor se protejează.*





## RESURSE DIGITALE PENTRU CHIMIE (1/3)

Simulări și investigație

| Platformă și link                                                      | Resurse și utilizări didactice                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">PhET</a><br><a href="#">University of Colorado Boulder</a> | Simulări interactive gratuite pentru explorarea conceptelor de chimie. Portalul are versiune în limba română. Pot fi folosite pentru formularea ipotezelor, observarea efectelor modificării unor variabile și discutarea rezultatelor. |
| <a href="#">ChemCollective</a><br><a href="#">laboratoare virtuale</a> | Laboratoare virtuale și probleme contextualizate, utile pentru chimia soluțiilor, diluții și calcule chimice. Pot susține pregătirea unei lucrări practice sau consolidarea noțiunilor după experiment. Predominant în engleză.         |
| <a href="#">Ptable</a><br><a href="#">tabel periodic interactiv</a>    | Explorarea proprietăților elementelor, configurațiilor electronice, stărilor de oxidare și izotopilor. Util pentru sarcini de comparare și identificare a tendințelor periodice.                                                        |



## RESURSE DIGITALE PENTRU CHIMIE (2/3)

Lecții și activități didactice

| Platformă și link                                                 | Resurse și utilizări didactice                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">Biblioteca LIVRESQ</a>                                | Lecții interactive realizate de cadre didactice, inclusiv pentru chimie, în limba română. Profesorii pot selecta materiale pentru predare, recapitulare sau studiu individual, după verificarea conținutului. |
| <a href="#">American Chemical Society Middle School Chemistry</a> | Lecții bazate pe investigație, fișe pentru elevi și animații moleculare, disponibile gratuit. Deosebit de utile ca surse de inspirație pentru gimnaziu, cu adaptare la programa din România. În engleză.      |
| <a href="#">Royal Society of Chemistry Education</a>              | Resurse pentru profesori: materiale editabile, activități, evaluare și idei pentru predarea temelor de chimie. În engleză; accesul la o parte din conținut presupune abonament.                               |



## RESURSE DIGITALE PENTRU CHIMIE (3/3)

Documentare și aprofundare

| Platformă și link                                                                               | Resurse și utilizări didactice                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://scienceinschool.org/ro">Science in School chimie</a>                           | Articole și activități experimentale, inclusiv teme interdisciplinare și de sustenabilitate. Există și materiale traduse în română (scienceinschool.org/ro).                                            |
| <a href="https://www.libretexts.org/">Chemistry LibreTexts</a>                                  | Biblioteca de resurse de chimie generală, organică, anorganică și analitică. Utilă mai ales pentru documentarea profesorilor și aprofundare la liceu; unele materiale au nivel universitar. În engleză. |
| <a href="https://www.rsc.org/periodic-table">Tabelul periodic al Royal Society of Chemistry</a> | Date despre elemente, istoria descoperirii lor, materiale video și informații despre proprietăți. Potrivit pentru documentare și proiecte tematice. În engleză.                                         |



## EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2027 – OMEC nr. 5211/27.08.2026

| Etapă                                        | Perioada                                                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Simularea probelor scrise                    | 22–25 martie 2027 (E.d – 24 martie); rezultate: 9 aprilie 2027 |
| Probe de evaluare a competențelor            | 12–23 aprilie 2027                                             |
| E.a) Limba și literatura română              | 14 iunie 2027                                                  |
| E.c) Proba obligatorie a profilului          | 15 iunie 2027                                                  |
| E.d) Proba la alegere (Biologie / Chimie)    | 17 iunie 2027                                                  |
| E.b) Limba și literatura maternă             | 18 iunie 2027                                                  |
| Rezultate inițiale, vizualizare, contestații | 23–25 iunie 2027                                               |
| Rezultate finale                             | 1 iulie 2027                                                   |
| E.d) – a doua sesiune                        | 11 august 2027                                                 |

### Programe de examen 2027

**Biologie:** Anexa 2 la OMECTS nr. 4800/31.08.2010; o variantă la alegere, dacă biologia a fost studiată în clasele respective:

**B1** Biologie vegetală și animală (IX–X)

**B2** Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană (XI–XII)

**Chimie:** anexa 2 la OMENCS nr. 5070/2016

**Metodologia:** OMECTS nr. 4799/2010, cu modificările ulterioare



## BACALAUREAT 2030 – PROBE ȘI DISCIPLINE (OMEC nr. 4138/16.06.2026)

M.Of. nr. 500/17.06.2026 · primii candidați: elevii care încep clasa a IX-a în 2026-2027

| Filiera / profil / specializare                            | Prima probă E                      | A doua probă E (la alegere)                                                       | Proba F (TC)                         |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Real, științe ale naturii</b>                           | Fizică / Chimie / Biologie (TC+CS) | Fizică, Chimie, Biologie, Matematică (TC+CS), Informatică (CS) – alta decât prima | disciplină socio-umană               |
| <b>Real, matematică-informatică</b>                        | Matematică (TC+CS)                 | Informatică (CS), Fizică, Chimie, Biologie (TC+CS)                                | disciplină socio-umană               |
| <b>Vocațional militar, mate-info</b>                       | Matematică (TC+CS)                 | Fizică, Biologie, Chimie (TC+CS), Informatică (CS)                                | complementar probei E                |
| <b>Tehnologic – tehnic</b>                                 | disciplina de specialitate (CS)    | Matematică, Fizică, Chimie (TC+CS) sau Biologie (TC)                              | complementar probei E                |
| <b>Tehnologic – resurse naturale și protecția mediului</b> | disciplina de specialitate (CS)    | Matematică, Chimie, Biologie (TC+CS) sau Fizică (TC)                              | complementar probei E                |
| <b>Tehnologic – servicii</b>                               | disciplina de specialitate (CS)    | Matematică (TC+CS), Fizică, Chimie, Biologie (TC)                                 | complementar probei E                |
| <b>Teoretic, umanist</b>                                   | Istorie / limbă modernă            | discipline socio-umane                                                            | Matematică, Fizică, Chimie, Biologie |



## PROGRAME DE EXAMEN BIOLOGIE – BACALAUREAT 2030

Anexa nr. 7 – M.Of. nr. 737 bis/02.09.2026 · raportare la programele școlare: OMEC nr. 6930/2025 (Anexa 35) și OMEC nr. 4106/2026 (Anexele 75, 76)

| Cod    | Proba                    | Segment   | Pentru                                                                                             |
|--------|--------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIO_P1 | prima / a doua probă E   | TC+CS     | real, științe ale naturii                                                                          |
| BIO_P2 | a doua probă E           | TC+CS     | real, mate-info; resurse naturale și protecția mediului; militar, mate-info militară               |
| BIO_P3 | a doua probă E / proba F | TC (IX–X) | E: tehnologic tehnic și servicii · F: umanist (științe sociale, filologie), vocațional, tehnologic |

### Clasa a IX-a

#### Noțiuni fundamentale despre lumea vie

de la celule la organisme, de la organisme la biosferă

### Clasa a X-a

#### Procese și sisteme vitale

flux de energie și materie, ereditate, funcțiile sistemelor de organe

### Clasa a XI-a

#### Procese vitale și ereditate

materialul genetic, variabilitate, homeostazie

### Clasa a XII-a

#### Viziune integratoare asupra lumii

de la evoluționism la biotehnologii moderne

# PROGRAME DE EXAMEN CHIMIE – BAC 2030

| Cod       | Proba          | Segment | Pentru                               |
|-----------|----------------|---------|--------------------------------------|
| CHIMIE P1 | prima probă E  | TC+CS   | real, științe ale naturii            |
| CHIMIE P2 | a doua probă E | TC+CS   | real, științe ale naturii            |
| CHIMIE P3 | a doua probă E | TC+CS   | real, matematică-informatică         |
| CHIMIE P4 | a doua probă E | TC+CS   | vocațional, mate-info militară       |
| CHIMIE P5 | a doua probă E | TC+CS   | tehnologic: tehnic, resurse naturale |
| CHIMIE P6 | proba F        | TC      | umanist; servicii; vocațional        |

- Evaluează cele 6 competențe generale ale noii programe, cumulativ pentru clasele IX–XII.
- Domenii: chimie anorganică/generală (IX, XII) și chimie organică (X–XI) – de ex. P1/P2 se raportează la Anexa 32.
- Proiect de programe (CNCE, 2026); actul final de aprobare se urmărește în publicațiile oficiale.





# OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

## Legislație

- Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexa 1 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/10.01.2012, cu modificările și completările ulterioare
- OMEC nr. 6.727/25.11.2025 – norme metodologice pentru competiții (ultimul ordin în vigoare)
- Ordinul pentru aprobarea competițiilor și a calendarului de desfășurare a acestora în anul școlar 2026–2027 nu a fost încă emis. Regulamentele specifice se publică la adresa:

<https://www.edu.ro/olimpiade-si-concursuri>





## OLIMPIADE ȘI CONCURSURI – BIOLOGIE, AN ȘCOLAR 2026-2027

| Competiția                                              | Etapa județeană        | Etapa națională              |
|---------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| Olimpiada Națională de Biologie (IX–XII)                | 5/6 martie 2027        | 6–10 aprilie 2027            |
| Olimpiada „George Emil Palade” (V–VIII)                 | 20 martie 2027         | 22 mai 2027, jud. Cluj       |
| Concursul național de comunicări științifice – biologie | până la 31 martie 2027 | mai–iunie 2027, jud. Prahova |
| Olimpiada Națională de Științe pentru Juniori           | mai 2027 (incert)      | august 2027, Oradea          |
| Olimpiada Națională „Științele Pământului”              | martie 2027 (incert)   | mai 2027, Galați             |

**Etapa pe școală: decembrie 2026 • etapa locală: ianuarie 2027 (ONB, „G.E. Palade”).**

**Ordinul privind competițiile și calendarul 2026-2027 nu a fost încă emis – datele sunt orientative.**



# OLIMPIADE ȘI CONCURSURI – CHIMIE, 2027

Competiții naționale finanțate de MEC · date orientative, până la emiterea ordinului pentru 2026-2027

| Competiția                                             | Etapa județeană      | Etapa națională                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|
| Olimpiada Națională de Chimie                          | martie 2027          | aprilie 2027, Cluj-Napoca (IChO: 19–28 iulie 2027, Taipei) |
| Concursul Național de Chimie „Petru Poni”              | se va comunica       | se va comunica                                             |
| Concursul Național de Chimie „Costin D. Nenițescu”     | –                    | se va comunica                                             |
| Comunicări științifice „Chimia – prieten sau dușman?!” | se va comunica       | se va comunica                                             |
| Olimpiada Națională de Științe pentru Juniori          | mai 2027 (incert)    | august 2027, Oradea                                        |
| Olimpiada Națională „Științele Pământului”             | martie 2027 (incert) | mai 2027, Galați                                           |

Norme generale: OMEC nr. 6727/25.11.2025 · Regulamentul ONC nr. 24.656/04.02.2026 · programa ONC 2025-2026, actualizare martie 2026

# OLIMPIADELE INTERNAȚIONALE

## **IBO 2026 – a 37-a ediție, Vilnius, Lituania (12–19 iulie 2026)**

Petcu Teodor – C.N. „Dr. Ioan Meșotă” Brașov – medalie de argint

Drăgan Liliana-Maria – C.N. „Sfântul Sava” București – medalie de bronz

Huțupașu Ioana Iasmina – Colegiul Național Iași – medalie de bronz

Ungurean Rebeca-Lidia – C.N. „Ștefan cel Mare” Suceava – premiu special

## **ICHO 2026 – Taškent, Uzbekistan (10–19 iulie 2026): 1 aur, 2 argint, 1 bronz**

## **IESO 2026 – Torino, Italia (20–27 august 2026): 4 aur, 2 argint, 3 bronz**

## **IJSO 2026 – Sofia, Bulgaria (2–9 decembrie 2026)**

## **2027: IBO – Varșovia (18–25 iulie) · IChO – Taipei (19–28 iulie)**

*Resurse: platforma IJSO Guide; Turneul Internațional de Chimie (ichto.org)*





## PORTOFOLIUL PROFESIONAL AL CADRULUI DIDACTIC – OMEC nr. 3858/2026

**Începând cu anul școlar 2026-2027**, profesorii, directorii și inspectorii școlari au obligația să își structureze, completeze și depună portofoliul profesional, conform metodologiei-cadru.

Studii și evoluție în carieră

Activitate didactică și management al clasei

Formare continuă

Activitate metodică și științifică

Publicații, materiale didactice, RED

Proiecte educaționale



# CADRE DIDACTICE

- **Planificarea și proiectarea didactica**
- **Elaborarea planificării calendaristice**
- **Proiectarea unităților de învățare**
- **Schița lecției, pentru cei aflați în primii 3 ani de activitate**



# PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ

Document proiectiv care asociază, personalizat, competențele specifice și conținuturile programei în unități de învățare, cu bugetul de timp considerat optim. Programa școlară este documentul de referință – nu manualul.

1 Asocierea competențelor specifice și a conținuturilor

2 Stabilirea unităților de învățare

3 Stabilirea succesiunii unităților

4 Bugetul de timp pentru fiecare unitate





## PROIECTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

| Conținuturi    | Competențe specifice                            | Activități de învățare                                                         | Resurse                            | Evaluare                                      |
|----------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|
| titluri / teme | din programă și din planificarea calendaristică | sugerate de programă sau imaginate de profesor, pornind de la datele diagnozei | metode, materiale, resurse de timp | instrumente de evaluare formativă și sumativă |

- Orelle la dispoziția profesorului (25%) se marchează distinct: fixare, aprofundare, recuperare, proiecte interdisciplinare, activități remediale.
- Evaluare preponderent formativă: probe scurte, rubrici, autoevaluare, evaluare colegială, exit-ticket.
- Feedback în 3 pași: unde ești → unde trebuie să ajungi → următorul pas.



## PRIORITĂȚI ȘI PLAN DE ACȚIUNE LA NIVEL JUDEȚEAN

| Etapa               | Acțiune propusă                                         | Rezultat urmărit                      |
|---------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| După consfătuiri    | Informare și atelier pentru clasa a IX-a                | Programe și planificări corect alese  |
| Intervalul I        | Actualizarea situației profesorilor și a laboratoarelor | Nevoi și resurse identificate         |
| Pe parcursul anului | Sprijin metodologic, cercuri pedagogice, formare        | Exemple de practică și progres        |
| După simulare       | Analiza erorilor și intervenții didactice               | Pregătire adaptată pentru bacalaureat |
| Finalul anului      | Analiză curriculară și propuneri                        | Măsuri fundamentate pe date           |

### Inspekția de specialitate

programa și planul-cadru corecte

coerență  
competențe –  
activități – evaluare

experiment în  
siguranță

dovezi ale  
progresului elevilor



# RESPONSABILI CERC PEDAGOGIC – BIOLOGIE

Componența din anul școlar 2025-2026 – se actualizează în consfătuire

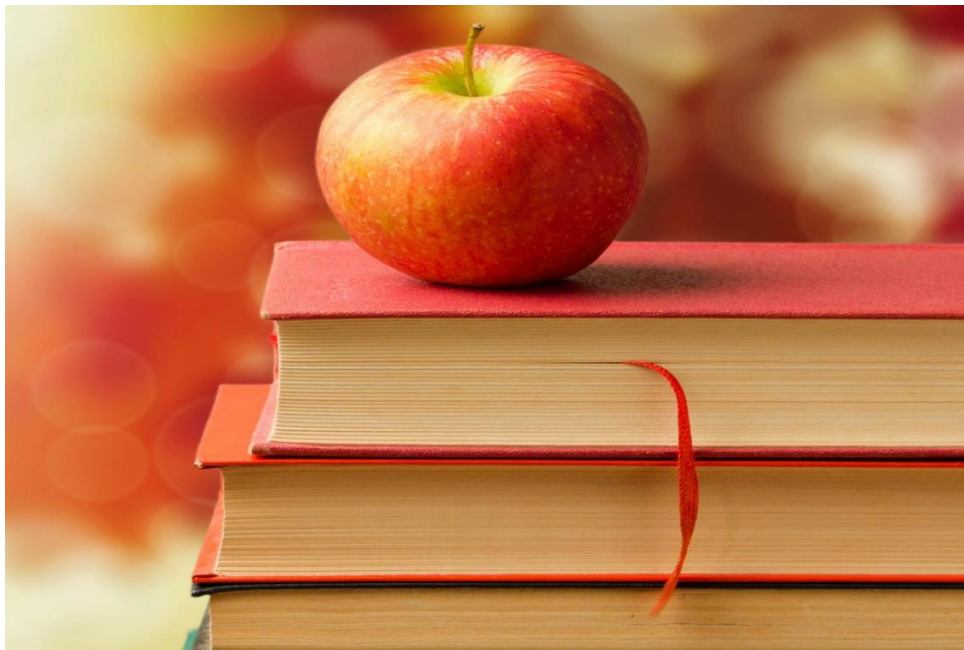
| Nr. | Responsabil cerc   | Unitatea de învățământ                        | Secretar cerc     | Unitatea de învățământ                               | Zona                |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|---------------------|
| 1   | ILIE IULIANA       | Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva           | NAGHI LUCIANA     | Colegiul Național „Decebal” Deva                     | Deva, Simeria, Ilia |
| 2   | DAMIAN ANA CLAUDIA | Liceul Teoretic ”T. Lalescu” Hunedoara        | MOLNAR DALIA      | Liceul Teoretic ”T. Lalescu” Hunedoara               | Hunedoara, Călan    |
| 3   | BALINTONI MIRELA   | Colegiul Tehnic ”Ctin Brâncuși” Petrila       | ZORILĂ COCULEANA  | Școala Gimnazială ”I.D. Sârbu” Petrila               | Valea Jiului        |
| 4   | DĂBUCEAN DIANA     | Liceul Teoretic ”I. C. Brătianu” Hațeg        | IORDACHE MARILENA | Școala Gimnazială Răchitova Școala Gimnazială Densuș | Hațeg               |
| 5   | ROȘU MIRCEA        | Școala Gimnazială ”Dominic Stanca” Orăștie    | BENȚA LAURA       | Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Orăștie               | Orăștie             |
| 6   | TABAC VANDANA      | Școala Gimnazială. ”Mircea Sântimbrianu” Brad | ANCHEȘ COSMINA    | Liceul Teoretic . ”A. Iancu” Brad                    | Brad                |



# RESPONSABILI CERC PEDAGOGIC – CHIMIE

Componența din anul școlar 2025-2026 – se actualizează în consfătuire

| Nr. | Responsabil cerc                | Unitatea de învățământ                                                           | Secretar cerc    | Unitatea de învățământ                        | Zona                                            |
|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1   | SUCIU FLAVIA                    | Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva                                           | POGAN IONELA     | Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva           | Deva, Simeria, Ilia                             |
| 2   | DINGA CORNELIA                  | Liceul Tehnologic „Matei Corvin” Hunedoara                                       | PETRUȚIU ILEANA  | Colegiul Național ”I. de Hunedoara” Hunedoara | Hunedoara, Călan                                |
| 3   | BELGIU GABRIELA ENACHE ANGELICA | Colegiul Tehnic ”Ctin Brâncuși” Petrila<br>Liceul Tehnologic „M. Viteazu” Vulcan |                  |                                               | Petroșani,<br>Petrila Aninoasa, Vulcan, Uricani |
| 4   | BADEA RODICA                    | Liceul Teoretic ”I. C. Brătianu” Hațeg                                           | DRAGOMIR MANUELA | Liceul Teoretic ”I. C. Brătianu” Hațeg        | Hațeg                                           |
| 5   | FURDUI CARMEN                   | Școala Gimnazială ”Dr. A. Vlad” Orăștie                                          | MOCREI VALERIA   | Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus” Orăștie   | Orăștie                                         |
| 6   | FILIP DUD ADRIANA               | Liceul Teoretic „A. Iancu” Brad                                                  | MIHAI DOINA      | Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior           | Brad                                            |



**Un an școlar liniștit, cu sănătate și cu împliniri!**