

*Impreună
pentru calitate
și performanță
în educație!*



AN ȘCOLAR 2026-2027

CONSFĂTURILE JUDEȚENE ALE PROFESORILOR CARE PREDAU DISCIPLINELE BIOLOGIE ȘI CHIMIE

Deva, octombrie 2026



DIAGNOZA AN ȘCOLAR 2025 - 2026

- EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2026 – PROBA E.d) BIOLOGIE ȘI CHIMIE
- OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE – ETAPELE JUDEȚENE 2026

82,36%

promovabilitate Biologie
(663 reușiți / 805 prezenți)

90,65%

promovabilitate Chimie
(97 reușiți / 107 prezenți)

111

diplome la etapele județene
în 9 competiții

19

premii I, dintre care 8 la
C.N. „Decebal” Deva



EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2026 – PROBA E.d) BIOLOGIE și CHIMIE

Situația candidaților pe discipline și promoții (zi + seral + frecvență redusă)

Disciplina	Promoția	Înscriși	Prezenți	Neprezențați	Reușiți	Respiși	Promovabilitate
Biologie	Curentă (2025-2026)	669	639	30 (4,5%)	548	91	85,76%
Biologie	Anterioare	181	166	15 (8,3%)	115	51	69,28%
TOTAL BIOLOGIE		850	805	45 (5,3%)	663	142	82,36%
Chimie	Curentă (2025-2026)	101	101	0	95	6	94,06%
Chimie	Anterioare	6	6	0	2	4	33,33%
TOTAL CHIMIE		107	107	0	97	10	90,65%

Niciun candidat eliminat la cele două discipline. La Chimie s-au prezentat toți candidații înscriși.

Comparativ cu 2025: Biologie 79,56% → 82,36% (+2,8 pp); Chimie 91,91% → 90,65% (–1,3 pp).



BIOLOGIE – REZULTATE PE FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT, BAC 2026

Seralul și frecvența redusă au efective mici și promovabilitate sub cea de la zi

Forma	Promoția	Înscriși	Prezenți	Reușiți	Respiși	Promovabilitate
Zi	Curentă	661	634	545	89	85,96%
Zi	Anterioare	167	153	107	46	69,93%
Seral	Curentă	5	3	2	1	66,67%
Seral	Anterioare	13	12	7	5	58,33%
Frecvență redusă	Curentă	3	2	1	1	50,00%
Frecvență redusă	Anterioare	1	1	1	0	100,00%

Chimie

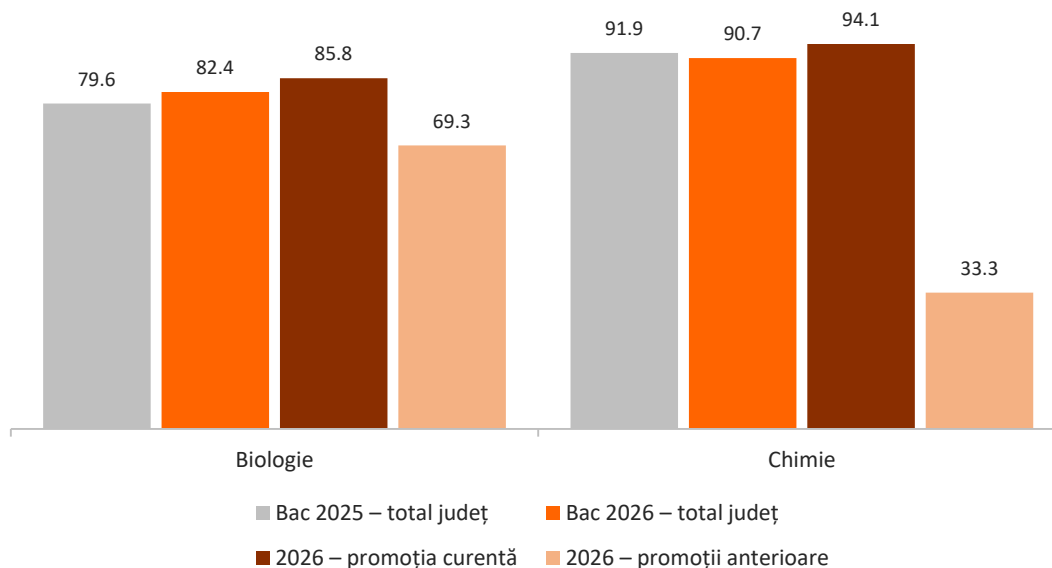
Promoția curentă: doar la zi (101 candidați, 95 reușiți).

Promoțiile anterioare: 5 la zi (2 reușiți) și 1 la seral (respiși).

Niciun candidat la frecvență redusă.



PROMOVABILITATEA LA PROBA E.d) – 2025 față de 2026



Ce arată graficul

Biologie: creștere de 2,8 pp față de 2025; promoția curentă atinge 85,76%.

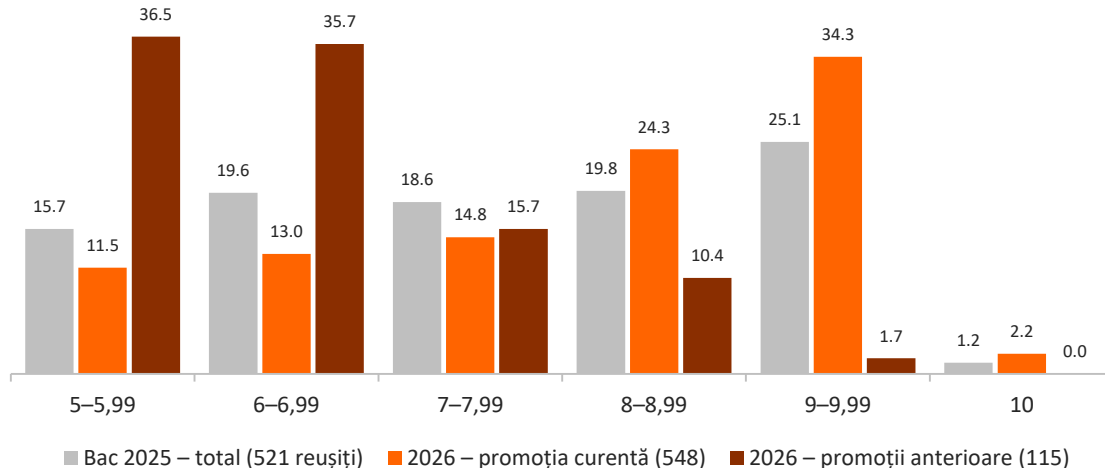
Promoțiile anterioare trag media în jos: 69,28% la Biologie (166 prezenți).

Chimie: rezultat foarte bun la promoția curentă (94,06%); scăderea totală vine din 4 respinși din 6 candidați din promoțiile anterioare.



DISTRIBUȚIA NOTELOR – BIOLOGIE

% din candidații reușiți, pe intervale de note



60,8%

note ≥ 8 – promoția curentă 2026
(46,1% în 2025)

12,2%

note ≥ 8 – promoții anterioare;
72,2% au note sub 7

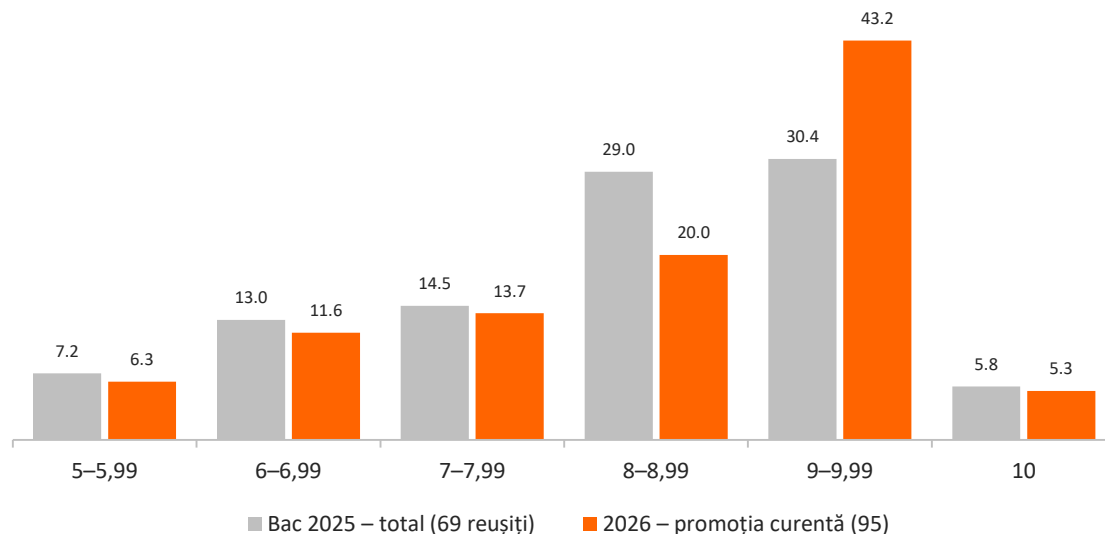
12

note de 10 în 2026
(6 în 2025)



DISTRIBUȚIA NOTELOR – CHIMIE

% din candidații reușiți, pe intervale de note



68,4%

note ≥ 8 – promoția curentă 2026
(65,2% în 2025)

43,2%

dintre reușiți au note
între 9 și 9,99

5

note de 10 în 2026
(4 în 2025)

BACALAUREAT 2026 – CONCLUZII

1

Rezultate bune în promoția curentă

85,76% la Biologie și 94,06% la Chimie; majoritatea reușitorilor au note de peste 8.

2

Chimia, disciplina mai performantă

Aleasă de mai puțini candidați (101 față de 669), din clase de profil.

3

Punctul slab: promoțiile anterioare

Biologie: 30,7% respinși din prezenți; 72,2% dintre reușiți au note sub 7.

!

Recomandări

Pregătire remedială pentru absolvenții care se reînscriu; consiliere pentru alegerea probei E.d) și reducerea absenteismului (30 neprezenți la Biologie); analiză la nivel de școală pornind de la cei 91 de respinși.





OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE, AN ȘCOLAR 2025 - 2026

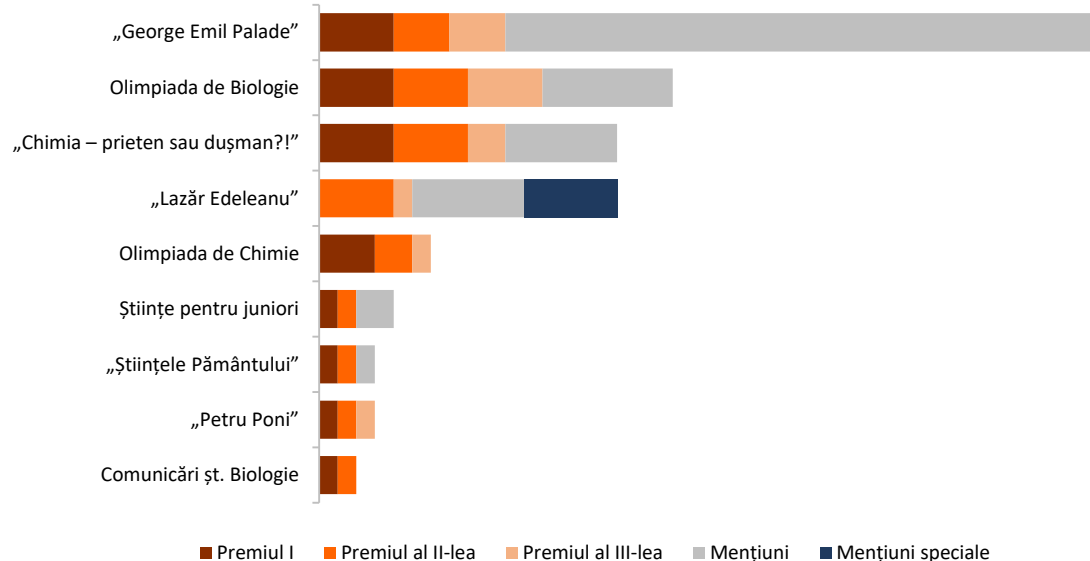
Etaple județene desfășurate și diplomele acordate

Competiția	Disciplina	Etapă județeană	Etapă națională
Concursul de chimie „Lazăr Edeleanu” (VII–X)	Chimie	1 mar. 2026, Simeria	10 mai 2026, București
Olimpiada de Biologie (IX–XII)	Biologie	6 mar. 2026, Hunedoara	20–24 apr. 2026, Drobeta-Turnu Severin
Concursul de chimie „Petru Poni” (filiera tehnologică)	Chimie	7 mar. 2026, Hunedoara	14–17 mai 2026, Ploiești
Olimpiada interdisciplinară „Științele Pământului”	Interdisc.	11 mar. 2026, Deva	14–17 mai 2026, Timișoara
Olimpiada de Biologie „George Emil Palade” (V–VIII)	Biologie	21 mar. 2026, Hațeg	23 mai 2026, online
Olimpiada de Chimie (VII–XII)	Chimie	22 mar. 2026, Hunedoara	25–29 apr. 2026, Sibiu
Comunicări științifice pentru liceu – Biologie	Biologie	28 mar. 2026, Orăștie	29–31 mai 2026, Ploiești
Comunicări științifice „Chimia – prieten sau dușman?!”	Chimie	28 mar. 2026, Orăștie	15–16 mai 2026, București
Olimpiada de științe pentru juniori	Interdisc.	11 mai 2026, Brad	24–28 aug. 2026, Vaslui



111 DIPLOME ÎN 9 COMPETIȚII

Diplomele acordate la etapele județene, pe competiții și tipuri de distincții



111

diplome de premii și mențiuni

19

premii I

8 din 19

premii I la Colegiul Național
„Decebal” Deva

CONCURSUL DE CHIMIE „LAZĂR EDELEANU” – ETAPA JUDEȚEANĂ (1/2)

1 martie 2026 · Liceul Tehnologic de Transport Feroviar „Anghel Saligny” Simeria · 4 premii II, 1 premiu III, 6 mențiuni, 5 mențiuni speciale

Distincția	Elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator	Punctaj
Premiul II	Nicula S.D. Augustin	VII-a	Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva	Pogan Ionela	85
Premiul II	Odaji N. Alexandru-Ionuț	VII-a	Școala Gimnazială „Dominic Stanca” Orăștie	Mocrei Valeria	82
Mențiune	Buzețelu C. Ștefan-Vlad	VII-a	Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva	Suciu Flavia-Draga	67
Mențiune	Căciulan M.I. Vlad Mihnea	VII-a	Școala Gimnazială „I.G. Duca” Petroșani	Maksai Liliana	64
Mențiune	McKitterick S. Zara Helena	VII-a	Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva	Suciu Flavia-Draga	64
Mențiune	Ungureanu M.D. Luca	VII-a	Liceul Teoretic „I.C. Brătianu” Hațeg	Dumitrescu Claudia	64
Mențiune	Csep G. Răzvan Alexandru	VII-a	Liceul „Prof. Bora Tit Liviu” Baru	Onescu Marinela	61
Mențiune specială	Sican M.G. Robert Gabriel	VII-a	Colegiul Național „Aurel Vlaicu” Orăștie	Herta Anca	55



CONCURSUL DE CHIMIE „LAZĂR EDELEANU” – ETAPA JUDEȚEANĂ (2/2)

1 martie 2026 · Liceul Tehnologic de Transport Feroviar „Anghel Saligny” Simeria · 4 premii II, 1 premiu III, 6 mențiuni, 5 mențiuni speciale

Distincția	Elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator	Punctaj
Mențiune specială	Ciucian M. Alesia-Adriana	VII-a	Școala Gimnazială „Dominic Stanca” Orăștie	Mocrei Valeria	52
Mențiune specială	Dumitrache O.I. Sara Maria	VII-a	Școala Gimnazială „I.G. Duca” Petroșani	Maksai Liliana	52
Mențiune specială	Homorodean F. Rareș	VIII-a	Colegiul Național „Aurel Vlaicu” Orăștie	Herta Anca	58
Mențiune specială	Ștefan A.M. Iris-Ioana	VIII-a	Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva	Suciu Flavia-Draga	55
Premiul II	Bisorca P. Moise Petrișor	IX-a	Liceul Teoretic „Silviu Dragomir” Ilia	Ivan Mihaela Lucia	85
Premiul II	Fiak A. Eduard Andrei	IX-a	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Vaida Camelia	82
Mențiune	Halasz F.C. Sebastian	IX-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Dacia Teodorescu	64
Premiul III	Gavrilă L.I. Daria-Florina	X-a	Liceul Teoretic „Avram Iancu” Brad	Filip-Dud Adriana-Elena	76



OLIMPIADA DE BIOLOGIE (IX–XII) – ETAPA JUDEȚEANĂ (1/2)

6 martie 2026 · Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara · 4 premii I, 4 premii II, 4 premii III, 7 mențiuni

Distincția	Elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator	Punctaj
Premiul I	Moruș I.C. Dragoș Ioan	IX-a	Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani	Mihăilescu Natalia	78
Premiul II	Gredjuc G. Dario-Louis	IX-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Ciorteza Eugenia	57
Premiul III	Sincovici C.D. Daria Cristina	IX-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Ciorteza Eugenia	55
Mențiune	Pop O.M. Ana Olivia	IX-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Ciorteza Eugenia	52
Mențiune	Stanca I. Larisa-Ioana	IX-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Ciorteza Eugenia	50
Premiul I	Șovago B. Maria Alexandra	X-a	Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani	Mihăilescu Natalia	62
Premiul II	Răfăilă V.V. Ana-Daria	X-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Naghi Luciana Gabriela	57
Premiul III	Roncioiu C.A. Mara-Cosmina	X-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Naghi Luciana Gabriela	55
Mențiune	Petric C.D. Diana-Andreea	X-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Naghi Luciana Gabriela	54
Mențiune	Feier E. Razvan Dumitru	X-a	Liceul Teoretic „Avram Iancu” Brad	Anches Cosmina	51



OLIMPIADA DE BIOLOGIE (IX–XII) – ETAPA JUDEȚEANĂ (2/2)

6 martie 2026 · Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara · 4 premii I, 4 premii II, 4 premii III, 7 mențiuni

Distincția	Elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator	Punctaj
Mențiune	Popoviciu A.I. Codrin-Nicolae	X-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Naghi Luciana Gabriela	50
Premiul I	Pruteanu R.L. Eduard Andrei	XI-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Naghi Luciana Gabriela	77
Premiul II	Moldovan O.N. Robert Ștefan	XI-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Ciortea Eugenia	70
Premiul III	Valea C. Cristiana Maria	XI-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Ciortea Eugenia	69
Mențiune	Andronache C.D. Eduard	XI-a	Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani	Mihăilescu Natalia	62
Mențiune	Alb C. Daliana Maria	XI-a	Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani	Mihăilescu Natalia	57
Premiul I	Dorog M. Bianca	XII-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Ciortea Eugenia	91
Premiul II	Matieș G.C. Nada Georgiana	XII-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Ciortea Eugenia	76
Premiul III	Dânila A.C. Daniel Adrian	XII-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Ciortea Eugenia	55



CONCURSUL DE CHIMIE „PETRU PONI” – FILIERA TEHNOLOGICĂ

7 martie 2026 · Liceul Tehnologic „Constantin Bursan” Hunedoara · etapa națională: 14–17 mai 2026, Ploiești

Distincția	Elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator	Punctaj
Premiul I	Găman A. Raul-Mihai	X-a	Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva	Pogan Ionela	67
Premiul II	Mateiu V. Nicolae Ioan	X-a	Liceul Tehnologic „Constantin Bursan” Hunedoara	Graure Claudia Elena	63
Premiul III	Mierlici D. Maria	IX-a	Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus” Orăștie	Mocrei Valeria	60



OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ „ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI”

11 martie 2026 · Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva · etapa națională: 14–17 mai 2026, Timișoara

Distincția	Elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Profesori coordonatori	Punctaj
Premiul I	Gîdei Larisa-Maria	XI-a	Colegiul Național „Iancu de Hunedoara” Hunedoara	Biologie: Herbei Sonia Chimie: Petruțiu Ileana Fizică: Lazăr Daniel Geografie: Sopincean Mihaela	68
Premiul II	Berechet D.A. Eduard Mihai	XII-a	Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Lupeni	Biologie: Onică Aurora Ditia Chimie: Cernăianu Mimi Fizică: Onaca Anca Geografie: Beczuk Cristina Adiola	61
Mențiuni	Fiak A. Eduard Andrei	IX-a	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Biologie: Bodiu Nicoleta Chimie: Vaida Camelia Fizică: Măgherușan Larisa Geografie: Vintilă Teodora	45,5



OLIMPIADA DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” (V–VIII) (1/4)

21 martie 2026 · Școala Gimnazială „Ovid Densusianu” Hațeg · 4 premii I, 3 premii II, 3 premii III, 32 mențiuni

Distincția	Elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator	Punctaj
Premiul I	Petrea R.T. Ana	V-a	Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara	Lucaciu Anca	74
Premiul II	Preda M. Ioana Laura	V-a	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Crudan Bianca	70
Premiul III	Cosma C. Cosmina Constantina	V-a	Școala Gimnazială „Ion Buteanu” Buceș	Budugan Paula Ioana	64
Mențiune	Chihaia-Ciuculan V. T. Rebeca Elena Valentina	V-a	Școala Gimnazială Luncoiu de Jos	Câzu Simona-Gabriela	61
Mențiune	Macra C.M. Iulia Maria	V-a	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Crudan Bianca	60
Mențiune	Sandu D.I. Sebastiana	V-a	Școala Gimnazială „Dr. Aurel Vlad” Orăștie	Vințan Valeriu-Ioan	58
Mențiune	Șerban L. Ayan Edward	V-a	Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva	Crudan Bianca	58
Mențiune	Lăzăruț A. F. Daria Voichița Florina	V-a	Liceul Teoretic „Avram Iancu” Brad – Școala Gimnazială „Horea, Cloșca și Crișan” Brad	Câzu Simona-Gabriela	55
Mențiune	Țoța P. Eliza	V-a	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Crudan Bianca	55
Mențiune	Petruț G. A. Florin Călin	V-a	Școala Gimnazială Luncoiu de Jos	Câzu Simona-Gabriela	52
Mențiune	Stînga S. N. Maria Antonia	V-a	Liceul Teoretic „Avram Iancu” Brad – Școala Gimnazială „Horea, Cloșca și Crișan” Brad	Câzu Simona-Gabriela	52

OLIMPIADA DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” (V–VIII) (2/4)

21 martie 2026 · Școala Gimnazială „Ovid Densusianu” Hațeg · 4 premii I, 3 premii II, 3 premii III, 32 mențiuni

Distincția	Elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator	Punctaj
Mențiune	Brădean I.M. Ioana Miruna	V-a	Școala Gimnazială „Ion Buteanu” Buceș	Budugan Paula Ioana	51
Mențiune	Lazăr G. Yanis Gabriel	V-a	Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara	Lucaciu Anca	51
Premiul I	Bodor-Zudor L.L. Konrad	VI-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Bauman Cristina	89
Premiul II	Brîndeu M.L. Iren-Julie	VI-a	Școala Gimnazială „I.G. Duca” Petroșani	Savin Andreea	76
Premiul III	Nica F. Ana	VI-a	Colegiul Național „Traian Lalescu” Hunedoara	Damian Ana Claudia	66
Mențiune	Boșorogan F.G. Alina-Maria	VI-a	Școala Gimnazială „Hadrian Daicoviciu” Orăștioara de Sus	Stoianov Paula	64
Mențiune	Damian P. Răzvan Patric	VI-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Bauman Cristina	64
Mențiune	Dura D.V. Mădălina Ioana	VI-a	Școala Gimnazială „Ion Desideriu Sîrbu” Petrila	Zorilă Coculeana	63
Mențiune	Link C. Isabel	VI-a	Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva	Crudan Bianca	59
Mențiune	Hauptman R. Ingrid	VI-a	Liceul Teoretic „Ion Constantin Brătianu” Hațeg	Dăbucean Cristina Diana	57
Mențiune	Matiaș P.O. Andra Maria	VI-a	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Crudan Bianca	57



OLIMPIADA DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” (V–VIII) (3/4)

21 martie 2026 · Școala Gimnazială „Ovid Densusianu” Hațeg · 4 premii I, 3 premii II, 3 premii III, 32 mențiuni

Distincția	Elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator	Punctaj
Mențiune	Sarmasi L.C. Alexia Maria	VI-a	Colegiul Economic „Hermes” – Școala Gimnazială Nr. 7 Petroșani	Sîrbu Cristina Maria	54
Mențiune	Ionescu C. Sara	VI-a	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Crudan Bianca	53
Mențiune	Pintea C.F. Iulia Anamaria	VI-a	Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva	Crudan Bianca	53
Mențiune	Herteg D. Ștefania Denisa	VI-a	Școala Gimnazială „Ion Desideriu Sîrbu” Petrila	Zorilă Coculeana	52
Mențiune	Zamfiroiu O.P. Tudor	VI-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Bauman Cristina	52
Mențiune	Sicoe R. Levi-Fineas	VI-a	Școala Gimnazială „Constantin Daicoviciu” Beriu	Stoianov Paula	51
Mențiune	Ciulean M. Iuliana	VI-a	Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva	Crudan Bianca	50
Mențiune	Cucu M. Alexandru	VI-a	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Crudan Bianca	50
Mențiune	Link C. Sara	VI-a	Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva	Crudan Bianca	50
Mențiune	Trif I.S. Ioan-David	VI-a	Școala Gimnazială „Hadrian Daicoviciu” Orăștioara de Sus	Stoianov Paula	50
Premiul I	Stoicoi A. Bogdan-Ioan	VII-a	Școala Gimnazială Bretea Română	Andreieș Adriana Cristina	68



OLIMPIADA DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” (V–VIII) (4/4)

21 martie 2026 · Școala Gimnazială „Ovid Densusianu” Hațeg · 4 premii I, 3 premii II, 3 premii III, 32 mențiuni

Distincția	Elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator	Punctaj
Premiul II	Lazar C.F. Raluca Maria	VII-a	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Bodiu Valentina Nicoleta	67
Premiul III	Dolcan M. Vladimir Luca	VII-a	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Bodiu Valentina Nicoleta	66
Mențiune	Cătană I.G. Maria Andreea	VII-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Bauman Cristina	62
Mențiune	Csep G. Răzvan Alexandru	VII-a	Liceul „Prof. Bora Tit Liviu” Baru	Berbeniță Mirela	59
Mențiune	Chiș L.M. Patrick Andrei	VII-a	Colegiul Economic „Hermes” – Școala Gimnazială Nr. 7 Petroșani	Sîrbu Cristina Maria	56
Mențiune	Ștefănițe N.F. Rareș	VII-a	Colegiul Național „Traian Lalescu” Hunedoara	Molnar Dalia	53
Mențiune	Buzsa Bac Albert Nicolas	VII-a	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Bodiu Valentina Nicoleta	52
Mențiune	Ștefoni M.R. Eliza Irina	VII-a	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Bodiu Valentina Nicoleta	52
Premiul I	Chira C.O. Tudor	VIII-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Naghi Luciana Gabriela	83



OLIMPIADA DE CHIMIE (VII–XII) – ETAPA JUDEȚEANĂ

22 martie 2026 · Liceul Tehnologic „Matei Corvin” Hunedoara – Școala Gimnazială Nr. 6 · etapa națională: 25–29 apr. 2026, Sibiu

Distincția	Elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator
Premiul I	Popoviciu George Marius	VII-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Dacia Teodorescu
Premiul I	Cozma R. Radu	VIII-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Dacia Maria Teodorescu
Premiul I	Bran F. Horia Ștefan	IX-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Cornelia Ilieș
Premiul II	Nicula S.D. Augustin	VII-a	Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva	Pogan Ionela
Premiul II	Bisorca P. Moise Petrișor	IX-a	Liceul Teoretic „Silviu Dragomir” Ilia	Ivan Mihaela Lucia
Premiul III	Halasz F.C. Sebastian	IX-a	Colegiul Național „Decebal” Deva	Dacia Maria Teodorescu



COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU LICEU – BIOLOGIE

28 martie 2026 · Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus” Orăștie · etapa națională: 29–31 mai 2026, Ploiești

Distincția	Elev	Lucrarea	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator	Punctaj
Premiul I	Iordache Ana Maria	O abordare profilactică a deficienței de iod: efecte neliniare ale biofortificării cu iod a ardeilor	Colegiul Național „Decebal” Deva	Naghi Luciana Gabriela	98,6
Premiul II	Popoviciu Anamaria	Importanța amprentelor în biometrie	Colegiul Național „Aurel Vlaicu” Orăștie	Teghlă Mariana	96



COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE „CHIMIA – PRIETEN SAU DUȘMAN?!”

28 martie 2026 · Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus” Orăștie · 8 lucrări premiate, câte 2 elevi autori

Distincția	Secțiunea	Lucrarea	Elevi autori (clasa)	Unitatea de învățământ	Profesor coordonator	Punctaj
Premiul I	Gimnaziu	Dincolo de aparențe: analiza chimică comparativă a apei din surse locale	Vintea Aisha Nicol (VIII-a) Strâmbei Sandra Maria (VIII-a)	Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara	Bită Nicoleta	97,75
Premiul II	Gimnaziu	Știință, prevenție, intervenție – stingătoarele de incendii	Homorodean Rareș (VIII-a) Nevodar Andrada (VIII-a)	Colegiul Național „Aurel Vlaicu” Orăștie	Ștefănie Maria	96,75
Premiul I	Liceu	Identificarea amprentelor papilare prin metode chimice utilizate în criminalistică	Rujoiu O. Maria Valentina (XII-a) Braia R.I. Maria (XII-a)	Colegiul Național „Aurel Vlaicu” Orăștie	Ștefănie Maria	97
Premiul II	Liceu	Flavonoidele – secretul biochimic al îngrijirii naturale	Szabo Mihaela-Gabriela (XI-a) Mutică Ana Andreea (XI-a)	Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani	Marioane Cristina-Adela	96,75
Premiul III	Liceu	pH-ul solului din grădină	Burte E.N. Emanuela-Maria (IX-a) Mihălescu Angela-Maria (IX-a)	Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus” Orăștie	Mocrei Valeria	88,25
Mențiune	Liceu	Poluarea albă. Soluții în combaterea poluării albe – bioplasticul	Tănasă I. Gabriela Nicoleta (XII-a) Brătescu D.N. Lavinia Maria (IX-a)	Liceul Tehnologic „Mihai Viteazu” Vulcan	Enache Angelica	88
Mențiune	Liceu	Chimia verde în serviciul umanității – dușmanii sau prietenii vieții	Nedelcu Vlad Cristian (IX-a) Staic Dumitru Alexandru (IX-a)	Colegiul Economic „Hermes” Petroșani	Szasz Magdalena	82,75
Mențiune	Liceu	Studiul indicatorilor naturali de pH	Cojocaru Ayana Elena (IX-a) Drăgan Daria Ioana (IX-a)	Colegiul Economic „Hermes” Petroșani	Szasz Magdalena	82,5



OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI – ETAPA JUDEȚEANĂ

11 mai 2026 · Liceul Teoretic „Avram Iancu” Brad · etapa națională: 24–28 aug. 2026, Vaslui

Distincția	Elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Profesori coordonatori
Premiul I	Călușer Gala	VII-a	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Biologie: Bodiș Valentin Nicoleta Chimie: Vaida Camelia Fizică: Cioară Liliana
Premiul II	Chiș Patrick Andrei	VII-a	Colegiul Economic „Hermes” – Școala Gimnazială Nr. 7 Petroșani	Biologie: Sîrbu Cristina Maria Chimie: Florean Petruța Fizică: Szollosi-Moța Cristina
Mențiune	Ștefan A.M. Iris Ioana	VIII-a	Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva	Biologie: Crudan Bianca Chimie: Suciu Flavia Fizică: Suciu Flavia
Mențiune	Homorodean F. A. Rareș Nicolae	VIII-a	Colegiul Național „Aurel Vlaicu” Orăștie	Biologie: Bența Laura Chimie: Herța Anca Fizică: Chindea Simona



AN ȘCOLAR 2026-2027
CADRUL NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA
PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NOUTĂȚI LEGISLATIVE 2026-2027 (1/2)

- **OMEC nr. 3194/2026** – privind structura anului școlar 2026-2027
- **OMEC nr. 4261/2026** – modificarea ROFUIP aprobat prin OME nr. 5.726/2024
- **OMEC nr. 5109/27.08.2026** – Metodologia-cadru și calendarul Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2026-2027
- **OMEC nr. 5211/27.08.2026** – organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2027
- **OMEC nr. 5528 și 5529/31.08.2026** – metodologia și calendarul admiterii în învățământul liceal pentru 2027-2028
- **OMEC nr. 3858/30.04.2026** – Metodologia-cadru privind portofoliul profesional al cadrului didactic
- **OMEC nr. 3333/26.02.2026** – regimul manualelor școlare
- **OMEC nr. 4138/16.06.2026** – probele și disciplinele examenului național de bacalaureat – 2030; programele de examen: OMEC nr. 5077/2026
- **OMEC nr. 6727/25.11.2025** – normele metodologice pentru competițiile școlare



NOUTĂȚI CURRICULARE 2026-2027 (2/2)

- **OMEC nr. 4350/2025, modificat prin OMEC nr. 4152/17.06.2026** – planurile-cadru pentru liceu; anexele actualizate – M.Of. nr. 565 bis/09.07.2026
- **OMEC nr. 6930/19.12.2025** – programele școlare de liceu – Biologie: Anexa 35; Chimie: Anexele 4, 31, 32, 33, 34; centralizator actualizat: OMEC nr. 3224/2026
- **OMEC nr. 4106/2026** – programele școlare de liceu pentru clasele a X-a (Biologie – Anexa 75) și a XI-a – a XII-a (Biologie – Anexa 76; STIAM)
- **OMEC nr. 4137/17.06.2026** – Cadrul de referință al Curriculumului Național
- **OMEC nr. 3454/16.03.2026** – Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)
- **OMEC nr. 4615/04.08.2026** – standardele naționale de evaluare pentru primar și gimnaziu (Biologie – Anexa 4, Chimie – Anexa 5; M.Of. nr. 674 bis/14.08.2026)
- **Repere metodologice și scrisori metodice** – Biologie și Chimie, cls. a IX-a, TC (CNCE, proiectul RECREd); competențe verzi și digitale – gimnaziu



STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2026-2027

OMEC nr. 3194/09.02.2026 · 36 de săptămâni de cursuri · 5 intervale de cursuri

Interval	Cursuri	Vacanța care urmează
I	7 sept. – 23 oct. 2026	24 oct. – 1 nov. 2026
II	2 nov. – 22 dec. 2026	23 dec. 2026 – 10 ian. 2027
III	11 ian. – 19 feb. 2027*	22 – 28 feb. 2027* (vacanța mobilă)
IV	1 mar. – 23 apr. 2027*	24 apr. – 4 mai 2027
V	5 mai – 18 iun. 2027	19 iun. – 5 sept. 2027

Încheierea cursurilor: clasele a XII-a/a XIII-a – 4 iunie 2027 (34 săpt.); clasa a VIII-a – 11 iunie 2027 (35 săpt.); filiera tehnologică și învățământul profesional – 25 iunie 2027 (37 săpt.).

* **Județul Hunedoara:** vacanța mobilă 22–28 februarie 2027; intervalele III și IV se ajustează în funcție de această opțiune.





PROGRAMELE NAȚIONALE „ȘCOALA ALTFEL” ȘI „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Perioada: 7 septembrie 2026 – 23 aprilie 2027

câte 5 zile consecutive lucrătoare pentru fiecare program, în intervale de cursuri diferite;

planificarea este decizia unității de învățământ;

la filiera tehnologică și în învățământul profesional – activități de instruire practică ce urmăresc și scopul acestor programe;

Săptămâna verde: excursii de educație pentru mediu, amenajarea spațiilor verzi, ecologizare, „colț verde”, competiții de mediu, schimburi de experiență, diorame, terarii, acvarii.

Zile libere legale în 2027

1–2 ianuarie – Anul Nou

6–7 ianuarie – Boboteaza, Sf. Ioan

24 ianuarie – Ziua Unirii

30 aprilie – 3 mai – Paștele ortodox

1 mai – Ziua Muncii

1 iunie – Ziua Copilului

20–21 iunie – Rusaliile

15 august, 30 noiembrie, 1 decembrie

25–26 decembrie – Crăciunul

BURSE 2026-2027

HG nr. 738/18.09.2026 aprobă metodologia-cadru și cuantumul bursei pentru anul școlar 2026-2027.

450 lei / lună

bursa de merit

300 lei / lună

bursa socială

300 lei / lună

bursa tehnologică

700 lei / lună

bursa pentru mamele minore

- Bursa de merit: primii 15% dintre elevii fiecărei clase, cu media $\geq 9,00$ în anul anterior (cls. a V-a – media primelor două intervale; cls. a IX-a – media de admitere).
- Bursa socială se acordă și în vacanțe; se cumulează cu bursa de merit.





PLANURI-CADRU PENTRU LICEU – OMEC nr. 4350/2025

Modificat prin OMEC nr. 4152/17.06.2026 (anexe actualizate: M.Of. nr. 565 bis/09.07.2026) · aplicare etapizată (art. 40)

2026-2027

plan-cadru nou: clasa a IX-a

2027-2028

plan-cadru nou: clasele IX–X

2028-2029

plan-cadru nou: clasele IX–XI

2029-2030

plan-cadru nou: clasele IX–XII

- În 2026-2027, pentru clasele a X-a – a XII-a (liceu) și a X-a – a XI-a (profesional) rămân în aplicare planurile-cadru valabile în 2024-2025 (OM nr. 3410, 3411, 3412/2009; OMEN nr. 3152/2014, 3218/2014).
- Segmente curriculare: trunchi comun (TC), curriculum de specialitate (CS), curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ).
- Gimnaziu: planurile-cadru aprobate prin OMENCS nr. 3590/2016, cu modificările ulterioare.



BIOLOGIE ÎN NOILE PLANURI-CADRU DE LICEU

Număr de ore pe săptămână, pe segmente curriculare

Clasa	Trunchi comun (TC)	Curriculum de specialitate (CS)
a IX-a	1 oră	2 ore – filiera teoretică, profil real, științe ale naturii
a X-a	1 oră	2 ore – filiera teoretică, profil real, științe ale naturii
a XI-a	–	3 ore – real, științe ale naturii 1 oră – real, matematică-informatică; tehnologic, resurse naturale și protecția mediului; vocațional militar
a XII-a	–	3 ore – real, științe ale naturii 1 oră – real, matematică-informatică; tehnologic, resurse naturale și protecția mediului; vocațional militar

La clasa a IX-a, științe ale naturii: TC + CS = 3 ore/săptămână.



CHIMIE ÎN NOILE PLANURI-CADRU ȘI PROGRAME DE LICEU

Ore pe săptămână (TC + CS) și anexa din OMEC nr. 6930/2025 aplicabilă fiecărui profil

Anexa	Filiera / profilul / specializarea	IX	X	XI	XII
4 · TC	Teoretic umanist; tehnologic servicii; vocațional (artistic, pedagogic, sportiv, teologic)	1	1	–	–
31 · TC+CS	Teoretic, real, matematică-informatică	1 + 1	1 + 1	1	1
32 · TC+CS	Teoretic, real, științe ale naturii	1 + 2	1 + 2	3	3
33 · TC+CS	Tehnologic: tehnic; resurse naturale și protecția mediului	1	1	1	1
34 · TC+CS	Vocațional militar, matematică-informatică militară	1	1	1	1

În 2026-2027 noile programe se aplică doar la clasa a IX-a; la clasele X–XII/XIII rămâne curriculumul anterior. Încadrarea pornește de la anexa exactă a specializării.

PROGRAME ȘCOLARE 2026-2027

BIOLOGIE

Gimnaziu: cls. V–VIII, OMEN nr. 3393/2017

Cls. a IX-a: OMEC nr. 6930/2025, Anexa 35 – programă nouă

Cls. a X-a: OM nr. 4598/2004

Cls. a XI-a: OM nr. 3252/2006

Cls. a XII-a: OM nr. 5959/2006

Programele noi pentru X–XII (OMEC nr. 4106/2026) se aplică etapizat.

CHIMIE

Gimnaziu: cls. VII–VIII, OMEN nr. 3393/2017, anexa 2 (2 ore/săpt.)

Cls. a IX-a: OMEC nr. 6930/2025, Anexele 4, 31–34 – programe noi

Cls. X–XII: OM nr. 5099/2009

Științe (XI–XII): OM nr. 3252/2006, OM nr. 5959/2006

Toate programele: programe.ise.ro / rocnee.eu



STANDARDE NAȚIONALE DE EVALUARE – BIOLOGIE V–VIII

OMEC nr. 4615/04.08.2026, Anexa nr. 4 – pentru fiecare competență specifică din programă (clasele V, VI, VII, VIII): standard de învățare + descriptori pe niveluri de performanță.

Clasa a V-a • CS 1.1

Elevul identifică categorii și relații trofice dintr-un ecosistem, pe baza unei surse de informare date.

De bază

stabilește apartenența viețuitoarelor la categoriile trofice ale unei biocenoze

Consolidat

evidențiază lanțuri trofice din diferite ecosisteme, din surse variate

Avansat

construiește rețele trofice cu speciile caracteristice unei biocenoze

Clasa a VIII-a • CS 1.2

Elevul realizează investigații privind transmiterea ereditară a unor caractere, sănătatea omului și a mediului.

De bază

investigații simple, prin particularizarea unui plan model

Consolidat

investigații pe teme noi, proiectate independent cu informațiile de la clasă

Avansat

investigații pe teme noi, proiectate independent din surse diverse de documentare

Utilizare: planificarea evaluării la gimnaziu și diagnoza de la începutul clasei a IX-a, raportată la standardele clasei a VIII-a.



STANDARDE NAȚIONALE DE EVALUARE – CHIMIE VII–VIII

OMEC nr. 4615/04.08.2026, Anexa nr. 5 (M.Of. nr. 674 bis/14.08.2026) – pentru fiecare competență specifică din programă: standard de învățare + descriptori pe trei niveluri de performanță.

Exemplu – CS 1.1 (cls. a VII-a): Elevul descrie proprietăți/ fenomene, substanțe/ amestecuri observate în cadrul activităților experimentale, în contexte cunoscute.

De bază

descrie, cu sprijin, 50% din proprietățile/ fenomenele observate într-un experiment organizat

Consolidat

descrie toate proprietățile/ fenomenele, substanțele/ amestecurile observate

Avansat

descrie comparativ toate proprietățile/ fenomenele observate, în contexte cunoscute

Utilizare: diagnoza de la începutul clasei a IX-a se raportează la standardele clasei a VIII-a.





COMPETENȚE VERZI ȘI DIGITALE – BIOLOGIE GIMNAZIU

Repere metodologice elaborate în proiectul RECREd, corelate cu GreenComp, DigComp, UNESCO, OCDE

GreenComp – competențe verzi

materializarea valorilor durabilității

înțelegerea complexității în materie de durabilitate

imaginarea unor viitoruri durabile

acțiunea pentru durabilitate – de la intenție la comportament

DigComp – competențe digitale

alfabetizarea informațională și media

comunicarea și colaborarea în mediul digital

crearea de conținut digital

siguranța în mediul digital

rezolvarea de probleme cu ajutorul tehnologiei



START ÎN CLASA A IX-A – SCRISORILE METODICE

Un „starter kit” profesional, nu o planificare obligatorie: explică schimbarea curriculară și susține decizia profesorului la clasă.

Proiectare prin competențe

Conținuturile devin mijloace pentru formarea competențelor.

Știința ca proces

Elevul produce și justifică explicații pe bază de dovezi.

Biologie autentică, interdisciplinară

Probleme reale, conexiuni STEM, decizii argumentate.

Digital și AI responsabil

Tehnologia – instrument pentru gândire critică.

De la „Ce lecție predau?” la „Ce competență vreau să demonstreze elevul?”





BIOLOGIE – ARHITECTURA PRIMELOR 7 SĂPTĂMÂNI, CLASA A IX-A (TC)

Săpt.	Focus	Produs / evidență
1	Schimbarea curriculară, cultura disciplinei, ancore	Harta „gimnaziu → liceu” + prime evidențe despre clasă
2	Diagnoză pentru învățare + prime decizii de proiectare	Date diagnostice + decizii pentru unitatea 1
3–4	Introducere – Știința ca proces; aplicare / transfer	Evidențe formative + sarcină de transfer
5–6	Unitatea 1 – Celula; aplicare / transfer	Produs / sarcină de transfer + feedback
7	Consolidare, reflecție, calibrare (25%)	Mini-bilanț al învățării + plan de ajustare

Cele 25% la dispoziția profesorului

Remediere – peste 30% din clasă „în curs de dezvoltare”

Consolidare – exercițiu de transfer

Extindere – provocări noi pentru elevii autonomi



MODEL DE PLANIFICARE – BIOLOGIE, CLASA A IX-A (TC + CS, 3 ORE)

Model orientativ transmis la nivel național · 36 de săptămâni, 5 module

1

Știința ca proces

S1–S3

metoda științifică; moleculele
vieții

2

**Celula – unitate
structurală și funcțională**

S3–S11

procariote/eucariote,
organite, ciclul celular,
transport

3

**Niveluri de integrare și
organizare**

S12–S15

de la celulă la biosferă;
populații, biocenoze

4

**Diversitatea și
conservarea lumii vii**

S16–S32

Bacteria, Archaea, Eukaryota;
educație pentru sănătate

5

**Impactul activităților
umane**

S33–S34

schimbări climatice,
amprenta ecologică și de
carbon

S35 – Școala altfel · S36 – Săptămâna verde · orele la dispoziția profesorului sunt marcate explicit în planificare

CHIMIE CLASA A IX-A – PROGRAMA 2025 FAȚĂ DE 2009

De la un curriculum cu dominanța conținuturilor la unul centrat pe competențe: conținuturile devin „bază de operare, nu scop în sine”; dispare distincția TC – curriculum diferențiat.

CG1

IDENTIFICĂ

substanțe, fenomene, procese
din viața de zi cu zi

CG2

EXPLICĂ

comportarea substanțelor în
funcție de structură

CG3

UTILIZEAZĂ

concepte și algoritmi în
investigații

CG4

EXPRIMĂ

concluzii și demersuri în limbaj
chimic

CG5

REZOLVĂ

probleme cu raționamente
deductive/inductive

CG6

PROPUNE

măsuri de prevenție, dezvoltare
durabilă

5 → 6 competențe generale, în progresie cognitivă. CG6 este nouă: elevul nu doar evaluează impactul chimiei, ci propune soluții preventive.



CHIMIE CLASA A IX-A – ACEIAȘI 6 DOMENII, TREI NIVELURI DE APROFUNDARE

Ce se adaugă de la TC (1 oră) la matematică-informatică (2 ore) și științe ale naturii (3 ore)

Domeniu de conținut	TC – 1 oră	+ Mate-info – 2 ore	+ Științe ale naturii – 3 ore
Reacții; redox	N.O., oxidare/reducere, tipuri de reacții, pile electrice	agent oxidant/reducător, coeficienți redox, electroliza NaCl topit	KMnO ₄ , K ₂ Cr ₂ O ₇ – oxidanți; C, H ₂ , CO – reducători
Înveliș electronic	configurație pe straturi, primele 20 de elemente	orbitali, substraturi, perioadele 1–3; rază atomică și ionică	geometria orbitalilor s și p; perioada 4
Legături chimice	ionică, covalentă (molecule simple)	polaritate, electronegativitate, coordinativă, complecși, legătura metalică	VSEPR, legături σ și π, hibridizarea carbonului
Interacțiuni intermoleculare	–	dipol-dipol, legătură de hidrogen, forțe London	solubilitatea metanolului, etanolului, zaharozei
Soluții	concentrație molară, prepararea soluțiilor	solubilitate, pH-ul acizilor/bazelor tari	neutralizare; soluții din cristalohidrați
Starea gazoasă	parametri de stare, ecuația gazului ideal	fracție molară, masă molară medie, densități	legea presiunilor parțiale



CHIMIE – ARHITECTURA PRIMELOR 7 SĂPTĂMÂNI, CLASA A IX-A (TC)

Săpt.	Focus	Produs / evidență principală
1	Schimbarea curriculară, cultura disciplinei, ancorele învățării	Harta „Gimnaziu → Liceu”, profil inițial al clasei
2	Diagnoză pentru învățare	Test diagnostic, profil de achiziții, decizii pentru Unitatea 1
3	Unitatea 1: clasificarea reacțiilor în contexte reale (ruginire, ardere, efervescentă)	Fișe de investigație, clasificări argumentate
4	Unitatea 1: reacții chimice și criterii de clasificare	Hărți conceptuale, exerciții de clasificare și explicare
5	Aplicare și transfer	Studiu de caz, produs de transfer, feedback descriptiv
6	Consolidare, remediere, aprofundare	Activități diferențiate, exerciții remediale
7	Reflecție, evaluare formativă, calibrare (25%)	Mini-bilanț al învățării, plan de ajustare



CHIMIE IX TC (1 ORĂ) – ORIENTARE ÎN PLANIFICARE

Pe unități de învățare formulate ca întrebări · model orientativ, nu machetă oficială

Unitate / întrebare de învățare	Ore programă	Ore P*	Total
U0. Cu ce chimie vin elevii din gimnaziu și cum lucrăm în siguranță?	2	1	3
U1. Cum recunoaștem și comparăm transformările chimice?	4	1	5
U2. Cine pierde și cine câștigă electroni?	4	1	5
U3. Cum explică electronii proprietățile elementelor?	4	1	5
U4. De ce substanțele cu particule diferite se comportă diferit?	4	2	6
U5. Ce înseamnă o soluție „concentrată” și cum o pregătim corect?	4	1	5
U6. Cum putem descrie și calcula comportarea unui gaz?	3	1	4
Sinteză / proiect integrator	0	1	1
TOTAL	25	9	34

75% + 25%

Programele sunt proiectate pentru 75% din timp.

25% – remediere, fixare, progres.

Ex.: 64 ore efective = 48 + 16.

EXPERIMENTUL ȘI SIGURANȚA ÎN LABORATOR

Experimentul ca învățare

întrebare clară și anticipare a rezultatului;

observații și măsurători separate de interpretări;

concluzie susținută de date, limitele experimentului;

microscară, demonstrații sau simulări, după riscuri și dotare;

se evaluează raționamentul, procedura și comunicarea.

Condiții de siguranță

inventar actualizat, etichete lizibile, fișe cu date de securitate;

evaluarea riscurilor, instrucțiuni clare, echipament adecvat;

depozitare după compatibilitate, acces controlat;

colectarea deșeurilor pe categorii, prin circuitul autorizat;

activitatea se adaptează sau se suspendă când siguranța nu e asigurată.



MANUALE ȘI RESURSE

- **Manuale:** OMEC nr. 3333/26.02.2026 – regimul manualelor. Pentru clasa a IX-a nu există încă ordin de aprobare a manualelor: proiectarea se raportează la programa aprobată (TC sau TC+CS, profilul corect).
- **Catalogul manualelor școlare:** www.edu.ro/manuale-scolare
- **Manuale digitale:** www.manuale.edu.ro
- **Materiale suport 2026-2027:** roctee.eu → Curriculum → Materiale suport pentru anul școlar 2026-2027 (scrisori metodice, repere, modele de planificare, teste inițiale)
- **Repere metodologice clasa a IX-a, Biologie TC:** site-ul CNCE
- **Auxiliare didactice:** www.edu.ro/auxiliare-didactice; OMEN nr. 5061 și 5062/2017
- **Biologie:** PhET, MolView, PraxiLabs, Labster, Olabs
- **Chimie:** 9 platforme recomandate la nivel național – detaliate în slide-urile următoare; subiecte.edu.ro – modele, subiecte și bareme oficiale
- *Conținutul generat cu AI se verifică științific; datele elevilor se protejează.*





RESURSE DIGITALE PENTRU CHIMIE (1/3)

Simulări și investigație

Platformă și link	Resurse și utilizări didactice
PhET University of Colorado Boulder	Simulări interactive gratuite pentru explorarea conceptelor de chimie. Portalul are versiune în limba română. Pot fi folosite pentru formularea ipotezelor, observarea efectelor modificării unor variabile și discutarea rezultatelor.
ChemCollective laboratoare virtuale	Laboratoare virtuale și probleme contextualizate, utile pentru chimia soluțiilor, diluții și calcule chimice. Pot susține pregătirea unei lucrări practice sau consolidarea noțiunilor după experiment. Predominant în engleză.
Ptable tabel periodic interactiv	Explorarea proprietăților elementelor, configurațiilor electronice, stărilor de oxidare și izotopilor. Util pentru sarcini de comparare și identificare a tendințelor periodice.



RESURSE DIGITALE PENTRU CHIMIE (2/3)

Lecții și activități didactice

Platformă și link	Resurse și utilizări didactice
Biblioteca LIVRESQ	Lecții interactive realizate de cadre didactice, inclusiv pentru chimie, în limba română. Profesorii pot selecta materiale pentru predare, recapitulare sau studiu individual, după verificarea conținutului.
American Chemical Society Middle School Chemistry	Lecții bazate pe investigație, fișe pentru elevi și animații moleculare, disponibile gratuit. Deosebit de utile ca surse de inspirație pentru gimnaziu, cu adaptare la programa din România. În engleză.
Royal Society of Chemistry Education	Resurse pentru profesori: materiale editabile, activități, evaluare și idei pentru predarea temelor de chimie. În engleză; accesul la o parte din conținut presupune abonament.



RESURSE DIGITALE PENTRU CHIMIE (3/3)

Documentare și aprofundare

Platformă și link	Resurse și utilizări didactice
<u>Science in School chimie</u>	Articole și activități experimentale, inclusiv teme interdisciplinare și de sustenabilitate. Există și materiale traduse în română (scienceinschool.org/ro).
<u>Chemistry LibreTexts</u>	Biblioteca de resurse de chimie generală, organică, anorganică și analitică. Utilă mai ales pentru documentarea profesorilor și aprofundare la liceu; unele materiale au nivel universitar. În engleză.
<u>Tabelul periodic al Royal Society of Chemistry</u>	Date despre elemente, istoria descoperirii lor, materiale video și informații despre proprietăți. Potrivit pentru documentare și proiecte tematice. În engleză.



EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2027 – OMEC nr. 5211/27.08.2026

Etapă	Perioada
Simularea probelor scrise	22–25 martie 2027 (E.d – 24 martie); rezultate: 9 aprilie 2027
Probe de evaluare a competențelor	12–23 aprilie 2027
E.a) Limba și literatura română	14 iunie 2027
E.c) Proba obligatorie a profilului	15 iunie 2027
E.d) Proba la alegere (Biologie / Chimie)	17 iunie 2027
E.b) Limba și literatura maternă	18 iunie 2027
Rezultate inițiale, vizualizare, contestații	23–25 iunie 2027
Rezultate finale	1 iulie 2027
E.d) – a doua sesiune	11 august 2027

Programe de examen 2027

Biologie: Anexa 2 la OMECTS nr. 4800/31.08.2010; o variantă la alegere, dacă biologia a fost studiată în clasele respective:

B1 Biologie vegetală și animală (IX–X)

B2 Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană (XI–XII)

Chimie: anexa 2 la OMENCS nr. 5070/2016

Metodologia: OMECTS nr. 4799/2010, cu modificările ulterioare



BACALAUREAT 2030 – PROBE ȘI DISCIPLINE (OMEC nr. 4138/16.06.2026)

M.Of. nr. 500/17.06.2026 · primii candidați: elevii care încep clasa a IX-a în 2026-2027

Filiera / profil / specializare	Prima probă E	A doua probă E (la alegere)	Proba F (TC)
Real, științe ale naturii	Fizică / Chimie / Biologie (TC+CS)	Fizică, Chimie, Biologie, Matematică (TC+CS), Informatică (CS) – alta decât prima	disciplină socio-umană
Real, matematică-informatică	Matematică (TC+CS)	Informatică (CS), Fizică, Chimie, Biologie (TC+CS)	disciplină socio-umană
Vocațional militar, mate-info	Matematică (TC+CS)	Fizică, Biologie, Chimie (TC+CS), Informatică (CS)	complementar probei E
Tehnologic – tehnic	disciplina de specialitate (CS)	Matematică, Fizică, Chimie (TC+CS) sau Biologie (TC)	complementar probei E
Tehnologic – resurse naturale și protecția mediului	disciplina de specialitate (CS)	Matematică, Chimie, Biologie (TC+CS) sau Fizică (TC)	complementar probei E
Tehnologic – servicii	disciplina de specialitate (CS)	Matematică (TC+CS), Fizică, Chimie, Biologie (TC)	complementar probei E
Teoretic, umanist	Istorie / limbă modernă	discipline socio-umane	Matematică, Fizică, Chimie, Biologie



PROGRAME DE EXAMEN BIOLOGIE – BACALAUREAT 2030

Anexa nr. 7 – M.Of. nr. 737 bis/02.09.2026 · raportare la programele școlare: OMEC nr. 6930/2025 (Anexa 35) și OMEC nr. 4106/2026 (Anexele 75, 76)

Cod	Proba	Segment	Pentru
BIO_P1	prima / a doua probă E	TC+CS	real, științe ale naturii
BIO_P2	a doua probă E	TC+CS	real, mate-info; resurse naturale și protecția mediului; militar, mate-info militară
BIO_P3	a doua probă E / proba F	TC (IX–X)	E: tehnologic tehnic și servicii · F: umanist (științe sociale, filologie), vocațional, tehnologic

Clasa a IX-a

Noțiuni fundamentale despre lumea vie

de la celule la organisme, de la organisme la biosferă

Clasa a X-a

Procese și sisteme vitale

flux de energie și materie, ereditate, funcțiile sistemelor de organe

Clasa a XI-a

Procese vitale și ereditate

materialul genetic, variabilitate, homeostazie

Clasa a XII-a

Viziune integratoare asupra lumii

de la evoluționism la biotehnologii moderne

PROGRAME DE EXAMEN CHIMIE – BAC 2030

Cod	Proba	Segment	Pentru
CHIMIE P1	prima probă E	TC+CS	real, științe ale naturii
CHIMIE P2	a doua probă E	TC+CS	real, științe ale naturii
CHIMIE P3	a doua probă E	TC+CS	real, matematică-informatică
CHIMIE P4	a doua probă E	TC+CS	vocațional, mate-info militară
CHIMIE P5	a doua probă E	TC+CS	tehnologic: tehnic, resurse naturale
CHIMIE P6	proba F	TC	umanist; servicii; vocațional

- Evaluează cele 6 competențe generale ale noii programe, cumulativ pentru clasele IX–XII.
- Domenii: chimie anorganică/generală (IX, XII) și chimie organică (X–XI) – de ex. P1/P2 se raportează la Anexa 32.
- Proiect de programe (CNCE, 2026); actul final de aprobare se urmărește în publicațiile oficiale.





OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Legislație

- Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexa 1 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/10.01.2012, cu modificările și completările ulterioare
- OMEC nr. 6.727/25.11.2025 – norme metodologice pentru competiții (ultimul ordin în vigoare)
- Ordinul pentru aprobarea competițiilor și a calendarului de desfășurare a acestora în anul școlar 2026–2027 nu a fost încă emis. Regulamentele specifice se publică la adresa:

<https://www.edu.ro/olimpiade-si-concursuri>





OLIMPIADE ȘI CONCURSURI – BIOLOGIE, AN ȘCOLAR 2026-2027

Competiția	Etapa județeană	Etapa națională
Olimpiada Națională de Biologie (IX–XII)	5/6 martie 2027	6–10 aprilie 2027
Olimpiada „George Emil Palade” (V–VIII)	20 martie 2027	22 mai 2027, jud. Cluj
Concursul național de comunicări științifice – biologie	până la 31 martie 2027	mai–iunie 2027, jud. Prahova
Olimpiada Națională de Științe pentru Juniori	mai 2027 (incert)	august 2027, Oradea
Olimpiada Națională „Științele Pământului”	martie 2027 (incert)	mai 2027, Galați

Etapa pe școală: decembrie 2026 • etapa locală: ianuarie 2027 (ONB, „G.E. Palade”).

Ordinul privind competițiile și calendarul 2026-2027 nu a fost încă emis – datele sunt orientative.



OLIMPIADE ȘI CONCURSURI – CHIMIE, 2027

Competiții naționale finanțate de MEC · date orientative, până la emiterea ordinului pentru 2026-2027

Competiția	Etapa județeană	Etapa națională
Olimpiada Națională de Chimie	martie 2027	aprilie 2027, Cluj-Napoca (IChO: 19–28 iulie 2027, Taipei)
Concursul Național de Chimie „Petru Poni”	se va comunica	se va comunica
Concursul Național de Chimie „Costin D. Nenițescu”	–	se va comunica
Comunicări științifice „Chimia – prieten sau dușman?!”	se va comunica	se va comunica
Olimpiada Națională de Științe pentru Juniori	mai 2027 (incert)	august 2027, Oradea
Olimpiada Națională „Științele Pământului”	martie 2027 (incert)	mai 2027, Galați

Norme generale: OMEC nr. 6727/25.11.2025 · Regulamentul ONC nr. 24.656/04.02.2026 · programa ONC 2025-2026, actualizare martie 2026

OLIMPIADELE INTERNAȚIONALE

IBO 2026 – a 37-a ediție, Vilnius, Lituania (12–19 iulie 2026)

Petcu Teodor – C.N. „Dr. Ioan Meșotă” Brașov – medalie de argint

Drăgan Liliana-Maria – C.N. „Sfântul Sava” București – medalie de bronz

Huțupașu Ioana Iasmina – Colegiul Național Iași – medalie de bronz

Ungurean Rebeca-Lidia – C.N. „Ștefan cel Mare” Suceava – premiu special

ICHO 2026 – Taškent, Uzbekistan (10–19 iulie 2026): 1 aur, 2 argint, 1 bronz

IESO 2026 – Torino, Italia (20–27 august 2026): 4 aur, 2 argint, 3 bronz

IJSO 2026 – Sofia, Bulgaria (2–9 decembrie 2026)

2027: IBO – Varșovia (18–25 iulie) · IChO – Taipei (19–28 iulie)

Resurse: platforma IJSO Guide; Turneul Internațional de Chimie (ichto.org)





PORTOFOLIUL PROFESIONAL AL CADRULUI DIDACTIC – OMEC nr. 3858/2026

Începând cu anul școlar 2026-2027, profesorii, directorii și inspectorii școlari au obligația să își structureze, completeze și depună portofoliul profesional, conform metodologiei-cadru.

Studii și evoluție în carieră

Activitate didactică și management al clasei

Formare continuă

Activitate metodică și științifică

Publicații, materiale didactice, RED

Proiecte educaționale



CADRE DIDACTICE

- **Planificarea și proiectarea didactica**
- **Elaborarea planificării calendaristice**
- **Proiectarea unităților de învățare**
- **Schița lecției, pentru cei aflați în primii 3 ani de activitate**



PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ

Document proiectiv care asociază, personalizat, competențele specifice și conținuturile programei în unități de învățare, cu bugetul de timp considerat optim. Programa școlară este documentul de referință – nu manualul.

1 Asocierea competențelor specifice și a conținuturilor

2 Stabilirea unităților de învățare

3 Stabilirea succesiunii unităților

4 Bugetul de timp pentru fiecare unitate





PROIECTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
titluri / teme	din programă și din planificarea calendaristică	sugerate de programă sau imaginate de profesor, pornind de la datele diagnozei	metode, materiale, resurse de timp	instrumente de evaluare formativă și sumativă

- Orelle la dispoziția profesorului (25%) se marchează distinct: fixare, aprofundare, recuperare, proiecte interdisciplinare, activități remediale.
- Evaluare preponderent formativă: probe scurte, rubrici, autoevaluare, evaluare colegială, exit-ticket.
- Feedback în 3 pași: unde ești → unde trebuie să ajungi → următorul pas.



PRIORITĂȚI ȘI PLAN DE ACȚIUNE LA NIVEL JUDEȚEAN

Etapa	Acțiune propusă	Rezultat urmărit
După consfătuiri	Informare și atelier pentru clasa a IX-a	Programe și planificări corect alese
Intervalul I	Actualizarea situației profesorilor și a laboratoarelor	Nevoi și resurse identificate
Pe parcursul anului	Sprijin metodologic, cercuri pedagogice, formare	Exemple de practică și progres
După simulare	Analiza erorilor și intervenții didactice	Pregătire adaptată pentru bacalaureat
Finalul anului	Analiză curriculară și propuneri	Măsuri fundamentate pe date

Inspecția de specialitate

programa și planul-cadru corecte

coerență
competențe –
activități – evaluare

experiment în
siguranță

dovezi ale
progresului elevilor



RESPONSABILI CERC PEDAGOGIC – BIOLOGIE

Componența din anul școlar 2025-2026 – se actualizează în consfătuire

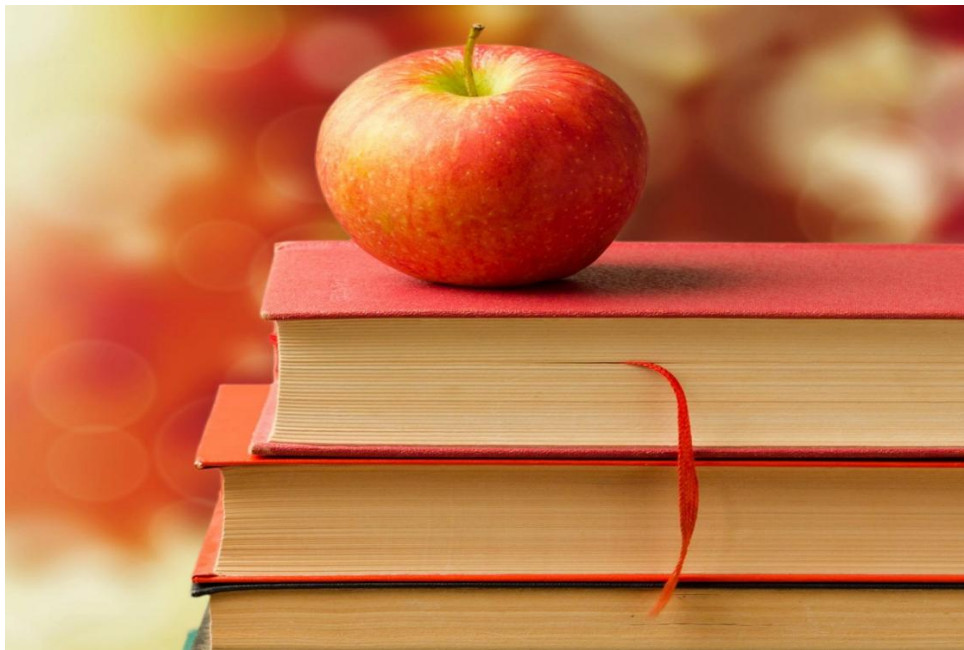
Nr.	Responsabil cerc	Unitatea de învățământ	Secretar cerc	Unitatea de învățământ	Zona
1	ILIE IULIANA	Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva	NAGHI LUCIANA	Colegiul Național „Decebal” Deva	Deva, Simeria, Ilia
2	DAMIAN ANA CLAUDIA	Liceul Teoretic ”T. Lalescu” Hunedoara	MOLNAR DALIA	Liceul Teoretic ”T. Lalescu” Hunedoara	Hunedoara, Călan
3	BALINTONI MIRELA	Colegiul Tehnic ”Ctin Brâncuși” Petrila	ZORILĂ COCULEANA	Școala Gimnazială ”I.D. Sârbu” Petrila	Valea Jiului
4	DĂBUCEAN DIANA	Liceul Teoretic ”I. C. Brătianu” Hațeg	IORDACHE MARILENA	Școala Gimnazială Răchitova Școala Gimnazială Densuș	Hațeg
5	ROȘU MIRCEA	Școala Gimnazială ”Dominic Stanca” Orăștie	BENȚA LAURA	Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Orăștie	Orăștie
6	TABAC VANDANA	Școala Gimnazială. ”Mircea Sântimbreanu” Brad	ANCHEȘ COSMINA	Liceul Teoretic . ”A. Iancu” Brad	Brad



RESPONSABILI CERC PEDAGOGIC – CHIMIE

Componența din anul școlar 2026-2027

Nr.	Responsabil cerc	Unitatea de învățământ	Secretar cerc	Unitatea de învățământ	Zona
1	SUCIU FLAVIA	Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva	POGAN IONELA	Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva	Deva, Simeria, Ilia
2	DINGA CORNELIA	Liceul Tehnologic „Matei Corvin” Hunedoara	GRAURE CLAUDIA	Liceul Tehnologic „Constantin Bursan” Hunedoara	Hunedoara, Călan
3	BELGIU GABRIELA ENACHE ANGELICA	Colegiul Tehnic ”Ctin Brâncuși” Petrila Liceul Tehnologic „M. Viteazu” Vulcan			Petroșani, Petrila Aninoasa, Vulcan, Uricani
4	BADEA RODICA	Liceul Teoretic”I. C. Brătianu” Hațeg	ANISOARA FLOREA	Liceul Teoretic ”I. C. Brătianu” Hațeg	Hațeg
5	FURDUI CARMEN	Școala Gimnazială ”Dr. A. Vlad” Orăștie	MOCREI VALERIA	Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus” Orăștie	Orăștie
6	FILIP DUD ADRIANA	Liceul Teoretic „A. Iancu” Brad	MIHAI DOINA	Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior	Brad



Un an școlar liniștit, cu sănătate și cu împliniri!