

**Formular – cerere pentru înscrierea la examenul de definitivat**

Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul(a) \_\_\_\_\_  
(Numele de pe diploma de studii, inițiala tatălui, numele după căsătorie, cu majuscule)

născut(a) la data de \_\_\_\_\_, cu domiciliul stabil în \_\_\_\_\_,  
str. \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, bl. \_\_\_\_\_, sc. \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_, tel. \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ , posesor al B.I. (C.I.) seria \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_,  
eliberat de \_\_\_\_\_ având funcția de \_\_\_\_\_,  
în unitatea de învățământ \_\_\_\_\_,  
vă rog să-mi aprobați înscrierea la examenul pentru obținerea:

☐ Definitivării în învățământ

în sesiunea \_\_\_\_\_,  
la specialitatea \_\_\_\_\_,  
în centrul universitar/de perfecționare \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Menționez că, de la obținerea diplomei de absolvire/licență, în anul \_\_\_\_\_,  
sesiunea \_\_\_\_\_, am fost încadrat(ă) astfel:

- În anul școlar \_\_\_\_\_ un nr. de \_\_\_\_\_ ore/săpt., la unit. șc. \_\_\_\_\_
- În anul școlar \_\_\_\_\_ un nr. de \_\_\_\_\_ ore/săpt., la unit. șc. \_\_\_\_\_
- În anul școlar \_\_\_\_\_ un nr. de \_\_\_\_\_ ore/săpt., la unit. șc. \_\_\_\_\_
- În anul școlar \_\_\_\_\_ un nr. de \_\_\_\_\_ ore/săpt., la unit. șc. \_\_\_\_\_

**Solicit efectuarea inspecției speciale, în anul școlar 2011-2012.**

Numarul meu de telefon este:

Data,

\_\_\_\_\_

Semnătura,

\_\_\_\_\_

Domnului Inspector Școlar General al Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara

Definitivarea în învățământ și gradele didactice II și I pot fi obținute de **personalul didactic de predare** care îndeplinește condițiile privind studiile de specialitate, pregătirea psihopedagogică, vechimea la catedră și performanțele profesionale, conform art. 7, 34, 35, 36, 37, 42 și 43 din Legea 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare, art. 68 din Legea învățământului 84/1995 republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Se consideră **funcție didactică de predare** acea funcție didactică pentru care se constituie normă didactică de predare-învățare, de instruire practică și de evaluare potrivit art. 42 și art. 43 din Legea 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare.

Educatoarelor și învățătorilor cu studii medii, absolvenți de licee pedagogice sau școli postliceale, institutorilor, precum și profesorilor pentru învățământul primar și preșcolar, absolvenți ai studiilor de licență în specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, li se consideră îndeplinită condiția prevăzută la art. 68 din Legea învățământului nr. 84/ 1995 republicată, cu modificările și completările ulterioare, dacă îndeplinesc condițiile Ordinului de ministru 4316/2008 privind aprobarea programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

**Art. 26** – (1) Pentru înscrierea la examenul de acordare a definitivării în învățământ, candidații trebuie să îndeplinească condițiile privind **vechimea la catedră**, după cum urmează:

- a) pentru personalul didactic cu funcția de bază în învățământ și cu normă întreagă, se cere un stagiu efectiv de cel puțin 2 ani la catedră;
- b) pentru personalul didactic asociat cu cel puțin 1/2 normă didactică în specialitate, care îndeplinește condițiile de studii prevăzute de lege, se cere un stagiu efectiv la catedră de cel puțin 3 ani.

(2) Pentru personalul didactic care nu se încadrează în nici una dintre condițiile menționate la alin. (1), se calculează un *coeficient anual* de stagiu la catedră prin împărțirea numărului de ore prestate de candidat în anul respectiv la numărul anual de ore corespunzător funcției didactice cu normă întreagă din care a prestat ore, avându-se în vedere numărul de săptămâni de activitate didactică din structura anului școlar. Coeficientul se calculează pentru fiecare din anii de funcționare la catedră. Stagiul de activitate la catedră prevăzut la lit. a) se consideră îndeplinit atunci când *suma coeficienților anuali astfel calculați este de cel puțin 2*.

(3) Preparatorilor universitari care trec în învățământul preuniversitar cu o vechime mai mică de 3 ani, li se recunoaște ca stagiu la catedră perioada în care au funcționat în această calitate, conform art. 34 alin. (8) din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Asistenților și preparatorilor universitari cu o vechime la catedră de cel puțin 3 ani, care trec în învățământul preuniversitar, li se acordă definitivarea în învățământ pe baza unei inspecții speciale, conform art. 34 alin. (7) din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare.

(5) În toate cazurile, vechimea la catedră necesară înscrierii se calculează de la data

încadrării în învățământ până la data de 31 august a anului școlar în care se susțin inspecția specială și probele scrise și orale.

**Art. 27** – Pentru înscrierea la examenul de acordare a definitivării în învățământ, candidații trebuie să obțină calificativul de cel puțin „bine” la aprecierile anuale și la inspecțiile școlare din anii anteriori înscrierii, dacă acestea au avut loc.

**Art. 28** – (1) Prezentarea la examenul de definitivare în învățământ este obligatorie după 2 ani de la efectuarea stagiului minim prevăzut la alin. (1) lit. a). Personalul didactic se poate prezenta la acest examen în 3 sesiuni, în cel mult 5 ani.

(2) Personalul didactic titular care nu obține, în termenele prevăzute de lege, definitivarea în învățământ pierde calitatea de titular și, ca urmare, contractul de muncă individual al acestuia se desface, potrivit legii. Personalul didactic căruia i s-a desfășurat contractul individual de muncă urmare a neobținerii definitivării în învățământ în termenele prevăzute de lege, după obținerea unei noi titularizări se poate înscrie la examenul de definitivare cu condiția de a efectua un nou stagiu la catedră de cel puțin 2 ani.

(3) Personalul didactic încadrat pe o perioadă determinată, care nu a obținut definitivarea în învățământ în termenele prevăzute de lege, se poate înscrie la acest examen, după titularizare, cu condiția de a efectua un nou stagiu la catedră de cel puțin 2 ani.

(4) Cadrul didactic înscris la examenul pentru definitivarea în învățământ care nu a putut susține probele de examen datorită unor motive temeinice, susținute cu documente, poate să susțină probele respective în sesiunea din anul școlar următor, cu aprobarea inspectoratului școlar. În acest caz, sesiunea de examen la care nu s-a putut prezenta nu se însumează la cele 3 sesiuni, permise în cel mult 5 ani, prevăzute la alin. (1).

**Art. 43** – (1) Se recunoaște **definitivarea în învățământ, cadrelor didactice repatriate din Republica Moldova**, care au fost încadrate în sistemul național de învățământ din România, cărora li s-au atestat diplomele prin ordin al ministrului, care au obținut în învățământul din Republica Moldova certificat de gradul didactic II.

(2) Cadrele didactice încadrate în sistemul de învățământ preuniversitar din România, care au obținut în învățământul din Republica Moldova certificat de gradul didactic II, pot solicita, în scris, inspectoratului școlar județean/al municipiului București acordarea definitivării în învățământ în sistemul de învățământ din România pe baza gradului didactic II obținut în sistemul de învățământ din Republica Moldova.

<b>FORMULAR privind documentele conținute de dosarul pentru definitivat</b>
---

- a) cererea tip de înscriere, adresată conducerii inspectoratului școlar,
- b) fișa tip de înscriere, completată, confirmată de conducerea școlii
- c) copia legalizată a diplomei de studii, însoțită de foaia matricolă/suplimentul la diplomă ( legalizată)
- d) document legalizat din care să rezulte că sunt îndeplinite condițiile prevăzute de art.68 din Legea învățământului 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare(**certificatul de promovare a modului psihopedagogic**)
- e) copia legalizată a certificatului de naștere;
- f) copia certificatului de căsătorie în cazul schimbării numelui de familie; în caz de divorț sau recăsătorie se depun acte doveditoare suplimentare în acest sens;
- g) recomandare scrisă asupra activității candidatului, din partea consiliului profesoral al unității de învățământ unde este încadrat;
- h) dovada (*fișa de evaluare* - fără modificări și certificată pentru conformitate cu originalul + *adeverință*) privind calificativele acordate în ultimii doi ani școlari; (la aprecierile anuale și la inspecțiile școlare\* din anii anteriori înscrierii, dacă acestea au avut loc. \*( dacă în anii anterior înscrierii cadrul didactic nu a fost inspectat, se specifică acest lucru)

**FORMULAR privind probele examenului pentru obținerea definitivării în învățământ, în conformitate cu (Anexa la OM nr. 5720/20.10.2009)**

**Probele examenului pentru obținerea definitivării în învățământ Art. 31** – constau în:

- a) *inspecție specială*;
- b) *probe scrise și orale* la disciplinele prevăzute în prezenta Metodologie.

**Art. 32** – (1) **Inspecția specială** pentru acordarea definitivării în învățământ se realizează în unitatea școlară unde este încadrat candidatul sau, după caz, într-o altă unitate, cu avizul inspectorului de perfecționare și al directorului unității școlare respective în perioada **1 octombrie-5 iunie** a fiecărui an școlar.

(2) Inspecția specială se efectuează la 4 activități didactice și este valabilă numai pentru anul școlar în care a fost efectuată.

(3) În situația în care candidatul este încadrat pe una dintre specializările de pe diplomă/diplome, sau pe una dintre specializările pe care o poate predă conform *Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, valabil pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar*, inspecția specială se efectuează la specializarea pe care cadrul didactic este încadrat în anul școlar respectiv.

(4) În situația în care candidatul nu este încadrat pe una dintre specializările înscrise pe diplomă/diplome, sau pe una dintre specializările pe care o poate predă conform *Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, valabil pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar*, inspecția specială se efectuează la două activități didactice în specializarea pe care este încadrat în anul școlar respectiv și la două activități didactice în specializarea la care susține examenul de definitivare în învățământ.

(5) Pentru toate categoriile de personal didactic, inspecția specială este efectuată de un inspector de specialitate de la inspectoratele școlare sau de la Ministerul Educației, Cercetării și Inovării sau un cadru didactic metodist repartizat cu delegație. Cadrul didactic care efectuează inspecția specială trebuie să aibă cel puțin gradul didactic II și aceeași specializare cu aceea în care candidatul își susține inspecția specială sau să poată predă specializarea celui inspectat, potrivit *Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, valabil pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar*.

(6) Inspecția specială se notează cu o singură notă, de la 10 la 1, acordată de cadrul didactic care efectuează inspecția, exprimată prin numere întregi sau cu zecimale. Nota minimă de promovare a inspecției speciale este 7. Candidații care nu au primit nota minimă se consideră *respinși* la examenul de acordare a definitivării în învățământ și nu se vor putea prezenta la probele scrise și orale din cadrul examenului. Nota acordată la inspecția specială nu poate fi contestată.

(7) La inspecția specială poate să asiste și directorul unității de învățământ în care aceasta se desfășoară. Acesta poate să facă observații și aprecieri privind activitățile didactice asistate, dar nu participă la acordarea notei.

**Art. 33 – Probele scrise și orale** din cadrul examenului de definitivare în învățământ, pe categorii de personal didactic, sunt următoarele:

(1) **Pentru profesori din învățământul de masă și învățământul special, antrenori și cadre didactice medicale cu studii superioare:**

- a) disciplina de specialitate și didactica acesteia, scris;
- b) disciplina de specialitate și didactica acesteia, oral;
- c) pedagogie și elemente de psihologie a educației, scris.

**(2) Pentru învățători și profesori pentru învățământul primar din unitățile școlare cu limba de predare română:**

- a) limba și literatura română și metodică predării acestora, scris;
- b) pedagogie școlară și elemente de psihologie a educației, scris;
- c) matematică și metodică predării acesteia, oral;

**(3) Pentru învățători și profesori pentru învățământul primar din unitățile școlare cu limba de predare în una dintre limbile minorităților:**

- a) limba și literatura română și universală pentru copii și metodică predării limbii și literaturii române la clasele cu predare în limbile minorităților, scris;
- b) limba și literatura maternă și metodică predării acestora, scris;
- c) pedagogie școlară și elemente de psihologie a educației, scris.
- d) matematică și metodică predării acesteia, oral;

**(4) Pentru educatoare și profesori pentru învățământul preșcolar din unitățile preșcolare cu predare în limba română:**

- a) limba română și literatura pentru copii, scris;
- b) pedagogie preșcolară și elemente de psihologie a educației, scris.
- c) metodică activității instructiv-educative din învățământul preșcolar, oral;

**(5) Pentru educatoare și profesori pentru învățământul preșcolar din unitățile preșcolare cu limba de predare în una dintre limbile minorităților:**

- a) limba și literatura română și universală pentru copii, scris;
- b) limba și literatura maternă și metodică predării acestora, scris;
- c) pedagogie preșcolară și elemente de psihologie a educației, scris.
- d) metodică activității instructiv-educative din învățământul preșcolar, oral;

**(6) Pentru învățători - educatori din învățământul special:**

- a) terapie educațională complexă și integrată, scris;
- b) terapie educațională complexă și integrată, oral;
- c) pedagogie școlară și elemente de psihologie a educației (potrivit programei valabile pentru învățătorii-institutorii din învățământul de masă), scris.

**(7) Pentru învățător, învățător - itinerant, institutor în învățământul special cu predare în limba română:**

- a) limba română și literatura pentru copii și metodică predării acestora, scris;
- b) pedagogie școlară și elemente de psihologie a educației (potrivit programei valabile pentru învățătorii-institutorii din învățământul de masă) sau psihopedagogie specială, scris;
- c) matematica și metodică predării acesteia, oral;

**(8) Pentru învățător, învățător - itinerant, institutor în învățământul special cu predare în una dintre limbile minorităților:**

- a) limba și literatura română și universală pentru copii și metodică predării limbii și literaturii române la clasele cu predare în limbile minorităților, scris;
- b) limba și literatura maternă și metodică predării acestora, scris;
- c) pedagogie școlară și elemente de psihologie a educației (potrivit programei valabile pentru învățătorii-institutorii din învățământul de masă) sau psihopedagogie specială, scris;
- d) matematica și metodică predării acesteia, oral;

**(9) Pentru educatoare-institutor în învățământul special cu predare în limba română:**

- a) limba română și literatura pentru copii, scris;
- b) pedagogie preșcolară și elemente de psihologie a educației (potrivit programei valabile pentru educatoare-institutor din învățământul de masă) sau psihopedagogie specială, scris;
- c) metodică activității instructiv-educative în învățământul preșcolar, oral.

(10) **Pentru educatoare-instructor în învățământul special cu predare în una dintre limbile minorităților:**

- a) limba și literatura română și universală pentru copii, scris;
- b) limba și literatura maternă și metodică predării acestora, scris;
- c) pedagogie preșcolară și elemente de psihologie a educației (potrivit programei valabile pentru educatoare-instructor din învățământul de masă) sau psihopedagogie specială, scris;
- d) metodică activității instructiv-educative în învățământul preșcolar, oral.

(11) **Pentru maiștri-instructori, antrenori și cadre didactice medicale cu studii medii:**

- a) disciplina de specialitate și didactica acesteia, scris;
- b) disciplina de specialitate și didactica acesteia, oral;
- c) pedagogie și elemente de psihologie a educației, scris.

(12) Perioada de susținere a probelor scrise și orale pentru toate categoriile de cadre didactice este penultima săptămână din luna august. Unitățile de învățământ-centre de perfecționare vor stabili și afișa anual în această perioadă graficul desfășurării probelor de examen.

**Art. 40 – (1) Pentru promovarea examenului de definitivare în învățământ,** candidatul trebuie să obțină cel puțin nota 7 la inspecția specială și cel puțin nota 6 la fiecare dintre probele scrise și orale din cadrul examenului. Candidații care nu obțin nota minimă la o probă nu se pot prezenta la probele următoare.

(2) **Media generală de promovare** a examenului de definitivare în învățământ este media aritmetică a mediei la specialitate și la metodică, obținută din notele acordate de cei doi profesori, și a notei, după caz, de la pedagogie.

Pentru învățători, media obținută la examenul de definitivare în învățământ se calculează astfel: se adună nota obținută la proba scrisă de limba și literatura română și metodică predării acesteia cu nota obținută la proba orală de matematică și metodică predării acesteia, se împarte la doi și se obține media la specialitate.

Nota medie obținută la specialitate se adună cu nota medie obținută la proba de pedagogie, se împarte la doi și se obține media finală de absolvire a examenului de definitivare în învățământ.

(3) Media generală de promovare a examenului de definitivare în învățământ este de cel puțin 6 (șase).

**Art. 42 – (1) Asistenților universitari și preparatorilor universitari** cu o vechime la catedră de cel puțin 3 ani, care trec în învățământul preuniversitar, **li se acordă definitivarea în învățământ, pe baza unei inspecții școlare speciale** conform prevederilor art. 34 alin (7) din Legea 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu completările și modificările ulterioare.

(2) Cadrul didactic care îndeplinește condițiile prevăzute de lege solicită, în scris, inspectoratului școlar județean/al municipiului București acordarea definitivării în învățământ pe baza funcției didactice de preparator/asistent universitar. Solicitarea scrisă va fi însoțită de documentele care atestă îndeplinirea condițiilor prevăzute de lege, respectiv:

- a) condiția prevăzută la art. 68 din Legea învățământului 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- b) condiția privind vechimea la catedră de cel puțin 3 ani în funcția didactică de preparator sau asistent universitar;
- c) condiția privind încadrarea în învățământul preuniversitar.

(5) Inspecția specială de acordare a definitivării în învățământ pe baza funcției didactice de preparator/asistent universitar se desfășoară potrivit procedurii de la art. 32 din prezenta Metodologie. Nota minimă de promovare a inspecției speciale este 7. Nota la inspecția specială este echivalată cu media generală de promovare a examenului de definitivare în învățământ.

F04.P01.05

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI HUNEDOARA



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

Nr. .... / .....

Către,

D-nul/D-na.

De la

Prin prezenta vă comunicăm că sunteți delegat(ă) de către I.Ș.J. Hunedoara, în calitate de metodist(ă), pentru a efectua **inspecția SPECIALĂ** (prevederilor Metodologiei formării continue aprobată cu O.M.E.C.T.S. nr.5720/2009), în vederea înscrierii la examenul pentru obținerea gradului DEFINITIV sesiunea/seria 2012, specialitatea

la d-nul/d-na prof/înv.

de la

Inspecția va avea loc în data de

Inspecția curentă se normează cu 4(patru) ore, retribuirea făcându-se prin plata cu ora, dacă această activitate se desfășoară în afara normei didactice. Atât retribuirea activităților de perfecționare cât și cheltuielile aferente pentru transport se suportă de către unitățile de învățământ preuniversitar al căror personal didactic beneficiază de activitățile de perfecționare (conform O.M.E.N. nr. 4863/1999).

Procesul verbal de inspecție (raportul scris) va fi consemnat în registrul de procese verbale al unității școlare unde se desfășoară inspecția. Copia procesului verbal încheiat în urma inspecției, semnată și ștampilată pentru conformitate de către directorul unității de învățământ, va fi trimisă la I.Ș.J. Hunedoara, în perioada 7- 14 iunie. **Fiecare proces-verbal va fi însoțit de un document din care să rezulte vechimea la catedră a cadrului didactic, calculată până la data examenului.**

Inspector Școlar General

Prof. ALEXANDRU LĂUTARU

Inspector Școlar

Prof. DANIELA BUFNEA

Str. Gh. Baritiu nr. 2, 330065 -  
DEVA, jud. HUNEDOARA

Tel: +40 (0)2542133151+40(0)254215755

Fax: +40 (0)254215034 +40(0254220911)

e-mail: [inspectorat@isj.hd.edu.ro](mailto:inspectorat@isj.hd.edu.ro)

<http://isj.hd.edu.ro>



(Unitatea de învățământ)  
Judetul HUNEDOARA

INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDEȚULUI  
HUNEDOARA

La data susținerii examenului de definitivare în învățământ  
candidatul(a) are o vechime efectivă în activitatea de  
predare de\* ..... ani ..... luni ..... zile.

Inspectorul Școlar perfecționare  
și formare continuă,  
Numele și prenumele BUFNEA MARIANA DANIELA  
Semnătura .....  
Data .....

La probele pentru definitivarea în învățământ în anul (sesiunea) .....,  
în funcția didactică de

\*\* ....., specialitatea

(numele, inițiala tatălui, prenumele - cu majuscule)

Instituția de învățământ absolvită

\*\*\*....., cu durata de ..... ani.

Specializările obținute prin studii .....

Promovat examenul de \*\*\*\* ..... în anul .....,  
sesiunea.....

Stagiul efectiv în activitatea didactică de predare la data înscrierii: ..... ani  
..... luni..... zile.

Prezentat la examen în cele trei sesiuni consecutive:

sesiunea I ..... sesiunea a II-a ..... sesiunea a III-a .....

Optez pentru participarea la cursurile de pregătire în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ la centrul de perfecționare .....

Data ..... Semnătura .....

\* De la data încadrării în învățământ, după obținerea examenului de absolvire sau de licență si cu normă întreagă si/sau cadru asociat cu ..... ore/săptămână.

\*\* Educatoare, învățător, maestru-instructor, institutor, profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor II, profesor I.

\*\*\* Se indică instituția de învățământ.

\*\*\*\* Bacalaureat, absolvire, diplomă/licență.

Se certifică datele din prezenta fișă de înscriere și se adevărește că, potrivit înscrisurilor din carnetul de muncă, d-l(a).....

..... a funcționat  
de la data obținerii examenului de \*..... în învățământ, după  
cum urmează:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Funcția didactică	Perioada: de la .... până la ....	Vechime efectivă în învățământ **			Obs.
				ani	luni	zile	
TOTAL							

În anul școlar \*\*\*..... este încadrat la unitatea noastră în funcția didactică de \*\*\*\*....., cu activitatea de bază (normă întreagă) \*\*\*\*\* .....

**Director,**

## Data

Optez pentru centrul de perfecționare .....  
și pentru participarea la cursurile de pregătire pentru examen.

\* Bacalaureat, absolvire, licență.

\*\* Se menționează numai vechimea în învățământ, realizată între data obținerii examenului de diplomă și data de 1 septembrie a anului în care se finalizează examenul.

\*\*\* Se indică anul școlar curent.

\*\*\*\* Educatoare, învățător, institutor, profesor pentru învățământul preșcolar/ primar  
maistru-instructor, profesor II, profesor I, director.

\*\*\*\*\* În învățământ: activitate de predare, de conducere, control și îndrumare sau cadru didactic asociat cu ..... ore/săptămână.

