



Evaluarea la disciplina Istorie în cadrul examenului național de bacalaureat 2012

Introducere

În conformitate cu prevederile **Art. 2** din OMECTS nr. 5218/ 29.08.2011, Examenul de bacalaureat - 2012 se desfășoară pe baza prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – 2011*.

Candidații care au absolvit liceul în cadrul filierei teoretice - profilul umanist, respectiv, în cadrul filierei vocaționale - toate profilurile și specializările, cu excepția profilului militar și a profilului pedagogic - specializarea învățatori-educatoare susțin proba scrisă E. c) de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal la disciplina *Istorie*.

Structura probei scrise la disciplina Istorie

Structura testului pentru proba scrisă la disciplina *Istorie* este formată din trei subiecte, fiecăruia fiindu-i alocate câte 30 de puncte. Subiectele I și al II-lea sunt reprezentate de doi itemi semiobiectivi, de tip întrebare structurată, având ca material-suport surse istorice. Subiectul al III-lea este un item subiectiv, de tip eseu structurat.

Competențe de evaluat la disciplina Istorie

Proba scrisă la disciplina *Istorie*, susținută în cadrul examenului național de bacalaureat 2012, evaluează competențele dezvoltate pe parcursul învățământului liceal, înscrise în programa de examen aprobată prin OMECTS nr. 4800/ 2010 și aflată în vigoare, conform **Art. 4** din OMECTS nr. 5218/ 29.08.2011.

Competențele evaluate prin proba scrisă la disciplina *Istorie* sunt:

1. Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate

- 1.1. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric
- 1.2. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări scrise
- 1.3. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice
- 1.4. Formularea, în scris, a unor opinii referitoare la o temă de istorie

2. Exersarea demersurilor și acțiunilor civice democratice

2.1. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj

2.2. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate

3. Aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice

3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/ combate un punct de vedere

3.2. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice

3.3. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice

4. Utilizarea surselor istorice, a metodelor și a tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme

4.1. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric

4.2. Construirea de sinteze tematice.

Precizări privind evaluarea probei scrise la disciplina Istorie

În cadrul probei scrise a examenului de bacalaureat 2012, competențele din programa de examen pentru disciplina *Istorie* sunt evaluate prin sarcini de lucru care vizează cunoașterea, înțelegerea și analizarea evenimentelor sau a proceselor istorice, a diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie și care urmăresc aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice, în contexte noi.

Subiectele I și al II-lea cuprind, mai ales, cerințe care solicită lucrul cu sursele istorice date. Acestea furnizează informații necesare pentru stabilirea relației istorice de cauzalitate, dau posibilitatea formulării unui punct de vedere referitor la o temă istorică și oferă explicații necesare susținerii unui punct de vedere dat. Subiectul al III-lea format dintr-un eseu structurat are o serie de repere necesare pentru prezentarea unui proces istoric. În cadrul acestui subiect se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, evidențierea relației cauză-efect, susținerea unui punct de vedere cu argumente istorice (pertinența argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice.

Baremul de evaluare și de notare asigură un caracter unitar evaluării la nivel național. Baremul permite evaluarea oricărei modalități de rezolvare corectă a cerințelor, dar stabilește numărul de puncte alocate fiecărei cerințe, astfel încât punctajul total al testului să fie de 90 de puncte, la care se adaugă cele 10 puncte din oficiu.