



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea „Constantin
Brâncuși”
din Târgu-Jiu

Investește în oameni!
FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Axa prioritară

Domeniul major de intervenție
Titlul proiectului: „Formarea continuă a profesorilor de chimie în societatea cunoașterii”
Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/62517
Beneficiar: Universitatea “Constantin Brâncuși” Târgu-Jiu

Structura curriculum program de formare

Modul A **Abilitare curriculară a cadrelor didactice**

I. Orientări în educație **4 ore C + 8 ore S**

- 1.1. Rolul educației în societatea cunoașterii.
- 1.2. Strategii și politici educaționale la nivelul Uniunii Europene.
- 1.3. Competențele - repere fundamentale în procesul educațional.
- 1.4. Rolul profesorului în societatea cunoașterii.

II. Curriculum – între proiectare și implementare **9 ore C + 16 ore S**

- 2.1. Fundamente teoretice ale procesului de predare-învățare-evaluare.
 - 2.1.1. Noi accepțiuni ale predării.
 - 2.1.2. Învățarea activă și implicațiile acesteia în proiectarea curriculară.
 - 2.1.3. Paradigme moderne ale evaluării școlare.
- 2.2. Proiectarea curriculară: aspecte teoretice și metodologice fundamentale.
 - 2.2.1. Proiectarea curriculară orientată pe formarea de competențe.
 - 2.2.2. Proiectarea curriculară centrată pe nevoile de formare ale elevilor.
- 2.3. Specificul proiectării curriculare pentru aria *Matematică și Științe*. Aplicații în domeniul predării chimiei.
- 2.4. Proiectarea eficientă a lecțiilor de chimie.

III. Practici eficiente de predare-învățare-evaluare **8 ore C + 17 ore S**

- 3.1. Strategii didactice interactive. Particularități ale utilizării acestora în lecțiile de chimie.
- 3.2. Strategii didactice bazate pe învățarea prin colaborare și cooperare. Aplicații.
- 3.3. Metode și tehnici bazate pe rezolvarea de probleme.
- 3.4. Metode și tehnici bazate pe experiență.
- 3.5. Metode, tehnici și instrumente moderne de evaluare.



SIVECO
ROMANIA SA
Soft care contează



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea „Constantin
Brâncuși”
din Târgu-Jiu

IV. TIC – suport pentru o educație de calitate

6 ore C + 12 ore S

- 4.1. Teorii pedagogice care susțin utilizarea TIC în proiectarea activităților didactice.
- 4.2. Elemente specifice ale utilizării TIC în procesul educațional.
- 4.3. Particularități ale proiectării organizării, desfășurării și evaluării activităților didactice prin intermediul TIC.
- 4.4. Utilizarea softurilor educaționale pentru elaborarea materialelor didactice și a aplicațiilor.
- 4.5. Resurse și aplicații on-line.

Modul B

Dezvoltare profesională și oportunități de carieră didactică

I. Managementul carierei didactice

8 ore C + 16 ore S

- 1.1. Cariera/managementul carierei – repere teoretice
- 1.2. Strategii de carieră
- 1.3. Sistemul de formare continuă a cadrelor didactice
 - 1.3.1. Strategia formării continue a cadrelor didactice
 - 1.3.2. Competențe specifice profesiei didactice
 - 1.3.2. Stagii/programe de perfecționare
 - 1.3.3. Modalități de promovare a cadrelor didactice
- 1.4. Consilierea pentru cariera didactică

II. Cercetare și inovare în învățământ

9 ore C + 17 ore S

- 2.1. Cercetarea pedagogică și inovarea în învățământ – cadru conceptual
- 2.2. Tipuri fundamentale de cercetare pedagogică
- 2.2. Planificarea și organizarea activităților de cercetare - dezvoltare
- 2.3. Metodologia cercetării pedagogice
- 2.4. Elaborarea raportului de cercetare
- 2.5. Managementul proiectelor de cercetare
- 2.6. Managementul inovării

III. TIC – instrumente de dezvoltare profesională în societatea cunoașterii

6 ore C + 12 ore S

- 3.1. Elemente de proiectare și realizare a materialelor didactice în format digital/multimedia.
- 3.2. Utilizarea instrumentelor TIC pentru crearea mediilor de învățare moderne – medii virtuale de învățare, instrumente Web 2.0, m-learning – suport pentru dezvoltarea profesională.
- 3.3. Platforme electronice. Resurse și facilități de lucru.
- 3.4. Resurse on-line de socializare. Grupuri de lucru profesionale.

IV. Autorat științific

4 ore C + 8 ore S

- 4.1. Deontologia cercetării și publicării rezultatelor științifice
- 4.2. Conceperea și realizarea de texte științifice
- 4.3. Prezentarea materialelor științifice



SIVECO
ROMANIA SA
Soft care contează



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI