

Numele si prenumele candidatului \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## FISA DE EVALUARE A LECTIEI INSPECTIA SPECIALA LA CLASA

Analiza	Aspectele evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lectie	Aspecte formale (documente, documentatie, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare-motivare (relationarea intra- si interdisciplinara, intra si cross-curriculara, perspectiva in raport cu unitatea de invatare, relevanta pentru viata a continuturilor)	1	
	Continut stiintifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerenta, consistenta)	1	
	Metode si mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficienta)	1	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivatie pentru lectie	1	
Elevii – dominante vizate	Achizitii cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relationare, operationalizare)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuala individuala si in echipa (operatii logice, mecanism de analiza si sinteza, tipuri de inteligente, consecventa, seriozitate, ambitia autodepasirii, colegialitate, responsabilitate si raspundere, flexibilitate si asumarea rolurilor)	1	
	Atitudinea fata de scoala – statutul si rolul la ora (pozitiva – colaborator, indiferenta – spectator)	1	
Profesorul – dominante vizate	Competente profesionale si metodice (de cunoastere – gradul de stapanire, organizare si distributivitatea atentiei, de executie – abilitatea, precizia actiunilor si distributivitatea atentiei, de comunicare – fluiditatea, concizia si acuratetea discursului, captarea si pastrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferentiata)	1	
	Competente sociale si de personalitate (socialabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emotional, rezistenta la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranta, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfectionare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR \_\_\_\_\_

SEMNATURA \_\_\_\_\_

Data.....

## PROCES-VERBAL DE INSPECTIE LA CLASA

Unitatea de invatamnat.....  
Numele si prenumele cadrului didactic inspectat : .....  
Functia didactica si specialitatea : .....  
Data efectuării inspectiei: .....  
Inspectia este efectuata de: .....  
(numele si prenumele, functia, gradul didactic, institutia/unitatea de invatamant de la care provine).

### I.CONSTATARI SI APRECIERI:

#### 1. ACTIVITATEA DIDACTICA:

- a) Activitati verificate :
- b) Proiectarea activitatilor (creativitatea in conceperea lectiilor, activitatilor, corelatia dintre componentele actului didactic, strategii didactice si evaluare);
- c) Desfasurarea activitatilor (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de invatamant in lectie, creativitate in conducerea lectiilor si orientarea actiunilor si gandirii elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performantei);
- d) Evaluarea randamentului scolar – metode si tehnici de evaluare a rezultatelor invatarii;
- e) Nivelul pregatirii elevilor, apreciat pe baza observatiei directe, a probelor de control aplicate si a evaluarii longitudinale;
- f) Cunoasterea elevilor( strategii de diferentiere si individualizare);
- g) Competente psihorelationale ( in raporturile cu elevii, cu parintii, cu cadrele didactice si cu comunitatea locala);
- h) Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigentele unui stil didactic elevat).

#### 2. ACTIVITATEA EDUCATIVA IN SCOALA SI IN AFARA EI

#### 3. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE (METODICA SI STIINTIFICA)

#### 4. APRECIEREA CONSILULUI DE ADMINISTRATIE AL UNITATII DE INVATAMANT CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA DIDACTICA SI LA CONDUITA IN CADRUL SCOLII SI AL COMUNITATII SCOLARE.

### II. CONCLUZII SI RECOMANDARI:

Inspector/ Metodist :

.....  
(numele si prenumele)

.....  
(nota)

.....  
(semnatura)

Pentru conformitate,  
Director,