

CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR

± POEZIE

Etapa națională – 4 mai 2012

Clasa a VI-a

I. Limba română (20 de puncte):

- | | |
|--|----------|
| 1. explicarea corectă a relației dintre poet și copac, valorificând textul dat | 4 puncte |
| 2. selectarea oricărora două figuri de stil diferite și precizarea acestora | 4 puncte |
| 3. de exemplu: <i>scoarță, hoinăresc, apus, arbore</i> | 4 puncte |
| 4. de exemplu: <i>cuvintele aflate în rimă sau zori / amurg, stea / soare</i> | 4 puncte |
| 5. în text este adjecativ, cu rol de atribut. De exemplu: Copacul este <u>bătrân</u> (nume predicativ) | 4 puncte |
| | 4 puncte |

II. Matematică (20 de puncte):

Solutie. Fie M și N cele două localități, Q punctul în care B coboară de pe motocicletă, iar P punctul în care C urcă pe motocicletă.

Pe o axă, ordinea punctelor este M, P, Q și N.

Deoarece B și C sosesc în același timp ($t_B = t_C$), înseamnă că parcurg aceleași distanțe atât pe jos, cât și cu motocicleta. Obținem $MP = QN$. Fie $MP = x$.

A parcurge distanța $MP + 3PQ + QN = 30 - 4x$ (numai cu motocicleta).

B parcurge distanța $10 - x$ cu motocicleta și distanța x pe jos.

Exprimând timpul de deplasare pentru A și B, obținem că

$$t_A = (30 - 4x):25 \text{ și } t_B = (10 - x):25 + x:5.$$

Deoarece $t_A = t_B = t_C$, obținem $x = 2,5$ km.

Timpul în care au ajuns la destinație este egal cu 48 minute.

Distanța parcursă de A pe motocicletă este 20 km.

Barem de notate la matematică (20 puncte)

- | | |
|--|-----|
| 1. $MP = QN = x$ | 5 p |
| 2. $t_A = (30 - 4x):25$ | 3 p |
| 3. $t_B = (10 - x):25 + x:5$ | 3p |
| 3. Rezolvarea ecuației obținută din $t_A = t_B$ cu soluția $= 2,5$ km..... | 5 p |
| 4 . Timpul în care au ajuns la destinație este egal cu 48 minute | 2p |
| 5.Distanța parcursă de A pe motocicletă este 20 km | 2 p |

Orice altă soluție se evaluează în concordanță cu baremul.

III. Română+matematică (50 de puncte):

- | | |
|---|----------|
| 1. de exemplu: <i>anul 776 î.Hr., anul 393, anul 884 î.Hr. etc.</i> | 5 puncte |
| 2. <i>împăratul roman Teodosiu I</i> | 5 puncte |
| 3. de exemplu: <i>în Olympia, diferite orașe ale Greciei Antice</i> | 5 puncte |
| 4. <i>o serie de competiții atletice care aveau loc pe o arenă între diferite orașe ale Greciei Antice.</i> | 5 puncte |

5. Compunerea

- | | |
|---|-----------|
| - adevararea conținutului compunerii la titlul indicat | 15 puncte |
| - valorificarea elementelor specifice acestui tip de compunere | 1 punct |
| - dezvoltarea creativă a temei | 2 puncte |
| - respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație | 7 puncte |
| - așezarea corectă a textului în pagină | 3 puncte |
| - încadrarea în limita de spațiu precizată | 1 punct |
| | 1 punct |

6. Problema de matematică

- | | |
|---|-----------|
| - alcătuirea corectă a textului problemei | 15 puncte |
| - utilizarea unor informații din textul dat | 5 puncte |
| - rezolvarea problemei propuse | 5 puncte |
| | 5 puncte |