

CERCUL PEDAGOGIC AL EDUCATOARELOR HUNEDOARA

Comisia 1

25 aprilie 2012

Grădinița P.N. *Zori de zi* Hunedoara
Structura *Floarea soarelui*

RESPONSABILI

Prof. Viorica Cârstea

Prof. Eleonora Ghiorghioni

PROGRAM CADRU

- 13³⁰ – 14⁰⁰
 - Sosirea participantelor și vizitarea unității gazdă;
 - Consultarea programului cadru, discuții intercolegiale;
- 14⁰⁰ – 15⁰⁰

Dezvoltarea abilităților socio – emoționale la vârsta preșcolară → *materialul echipei de conducere a cercului pedagogic;*

Posibilități de abordare practică a temei (*prezentate de educatoare ale unității gazdă*) – materiale Power Point

- **Modalități de tratare a copiilor cu probleme socio-emoționale-** *Prof. Hăulică Doina, Prof. Crăciun Rodica*
- **Dezvoltarea emoțională- abordări specifice activității cu copiii preșcolari-** *Prof. Kajcsa Margit*
- 15⁰⁰ – 15³⁰ Pauză
- 15³⁰ – 16³⁰

Simulare ↔ ateliere de lucru

Contexte de învățare a comportamentelor ce necesită exersarea unor abilități socio – emoționale la preșcolari

Prof. Bărboni Elena, Prof. Alb Ioana

- **Intervenția psih. Dumbravă Simona**, invitată la acțiunea metodică;
- **Aplicare chestionar** (obținerea feedback-ului asupra activității cercului pedagogic în acest an școlar , propuneri pentru activitatea viitoare)
- 16³⁰ - 17
 - Diverse (stabilirea locației pentru cele două cercuri pedagogice din anul școlar următor)
 - Concluzii

Colectivul de cadre didactice, al unității gazdă, Grădinița *Zori de zi*, a pregătit, responsabil și riguros, atât ambientul, cât și strategia de abordare a tematicii cercului pedagogic, întrecând, astfel, așteptările participantelor, care erau mari (așteptările), având în vedere calitatea actului educațional, în această instituție.



Momente de socializare informală și consultare a programului zilei.



Intervenția psihologului școlar
Simona Dumbravă

Dezvoltarea abilităților socio – emoționale la vârsta preșcolară

Prezentarea materialului Ppoint, pregătit de
echipa de coordonare a Cercului Pedagogic



Exemple de bune practici, prezentate de unitatea gazdă

Modalități de tratare a copiilor cu probleme socio-emoționale

Prof. Hăulică Doina

Prof. Crăciun Rodica



**Dezvoltarea
emoțională- abordări
specifice activității
cu copiii preșcolari**
Prof. Kajcsa Margit



• K. Contactul cu publicul trezește la copii energia latentă existentă în fiecare de a învinge dificultățile întâlnite, de a-și stăpâni timiditatea, le cultivă spiritul de inițiativă, de independență în acțiune



Simulare- Ateliere de lucru
Contexte de învățare a comportamentelor ce necesită exersarea unor abilități socio-emoționale

Prof. Bărboni Elena
Prof. Alb Ioana



Cutia cu
emoții

Cum mă simt azi!





Schimbă masca!

Cursa cu obstacole



Obiectul misterios



Aplicarea unui chestionar, în scopul obținerii feedback-ului privind activitatea cercului pedagogic, în anul școlar 2011-2012. Și-au exprimat opinia, în legătură cu eficiența activității cercului pedagogic, 29 de educatoare.



Rezultatele chestionarului

- La câte ședințe ale cercului ați participat în acest an școlar?

1 ședință- 7 educ./24,1%

2 ședințe- 22 educ./75,9%

- Precizați dacă ați avut o intervenție în cadrul cercului și sub ce formă ?

DA- 7 educ./24.1% NU- 22 educ./75,9%

Materiale Ppoint, moderatori act. de simulare, ateliere de lucru.

- Modul de realizare a temelor a fost:

Atractiv/interesant- 28 educ./96,6%

Relativ atractiv/interesant –

Neinteresant- 1 educ./3,4%

- Metodologia utilizată a fost:

EFICIENTĂ- 28 educ./96,6%

RELATIV EFICIENTĂ- 1 educ./3,4%

INEFICIENTĂ-

- Pe parcursul activităților la care ați participat v-ați simțit:



28 educ./96,6%



1 educ./3,4%

- Vă invităm să faceți o evaluare a activității desfășurate de responsabilele cercului!

%

1-5

6-7

8-9

9-10

1 educ./3,4%

28 educ./96,6%