

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, Pedagogia preșcolară și Metodica desfășurării activităților
instructiv-educative în grădinița de copii**

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 5 – 6/7 ani, tema *Ce și cum vreau să fiu?*

Obiective de referință	Sugestii de conținuturi
<ul style="list-style-type: none">- să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor;- să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea;- să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și simultan să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical.	<ul style="list-style-type: none">- meserii / profesii;- responsabilități și comportamente în legătură cu procesul muncii.

(*Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

Prezențați, în trei-patru pagini, demersul educațional pe care îl desfășurați în vederea realizării obiectivelor de referință precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- descrierea modului de realizare a obiectivelor de referință date, prin utilizarea a două strategii didactice;
- compararea a două metode didactice, din punctul de vedere al eficienței acestora în realizarea obiectivelor de referință precizate;
- prezentarea influenței mediului de instruire asupra procesului de predare-învățare-evaluare;
- argumentarea unui punct de vedere referitor la afirmația potrivit căreia *în grădinița de copii, se instruiește și se educă prin joc, iar dezvoltarea copiilor de vârstă preșcolară este ghidată de obiective cognitive și de limbaj, psiho-motorii, de educare a afectivității, ale educației estetice și ale educației pentru societate.*

Notă: Se punctează și coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea în limita de spațiu precizată (1 punct).

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 5 – 6/7 ani, tema *Cine sunt / suntem?*

Obiective de referință	Sugestii de conținuturi
<ul style="list-style-type: none">- să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor;- să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea;- să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia.	<ul style="list-style-type: none">- casa familiei, camera personală, grădinița, sală de clasă, alte spații familiare;- responsabilități proprii în familie/la grădiniță.

(*Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

a) Elaborați trei itemi de tip răspuns scurt pentru a verifica realizarea obiectivelor de referință din secvența dată, astfel încât fiecărui obiectiv să îi corespundă câte un item. **30 puncte**

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

b) Exemplificați utilizarea, pentru secvența dată, a *convorbirii cu scop evaluativ*, precizând totodată și avantajele acesteia în raport cu o altă metodă de evaluare. **15 puncte**