

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
2 august 2012**

**Proba scrisă  
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ  
Profesori**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I. TÊTEL**

**(45 pont)**

Az alábbi részlet a XII. osztályos Kertészeti technikus szak, A gyümölcsstermesztés technológiája modul curriculumjából van.

| <b>Competențe individuale</b>                                                        | <b>Conținuturi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>18.3. Supraveghează lucrările de înființare a plantațiilor de pomi</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sisteme de cultură:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- culturi pure, culturi asociate (sistem agropomicol, grădini familiale)</li><li>- clasic, intensiv, superintensiv și de tip „pajiște”;</li></ul></li><li>• <b>Pregătirea terenului:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- defrișarea terenului, desfundatul, fertilizarea;</li></ul></li><li>• <b>Pregătirea pomilor:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- controlul, fasonarea, mocirlirea;</li></ul></li><li>• <b>Plantarea pomilor:</b><br/>(executarea gropilor), epoci de plantare, etapele plantării.</li></ul> |
| <b>18.4. Supraveghează executarea lucrărilor de îngrijire în plantațiile de pomi</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lucrări de întreținere a coroanelor:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- întreținerea ramurilor de schelet</li><li>- tăieri de rodire;</li><li>- tăieri de corectare;</li><li>- protecția pomilor împotriva accidentelor climatice.</li></ul></li><li>• <b>Lucrări aplicate solului în plantațiile pomicole:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- sisteme de lucrare a solului (ogor negru lucrat, ogor negru întrerupt, cu îngrășămintă verzi, culturi intercalate, înierbarea permanentă);</li><li>- aplicarea îngrășămintelor;</li><li>- irigarea.</li></ul></li></ul>         |

(Curriculum pentru pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician horticultor, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

Mutassa be a megadott részletben megfogalmazott kompetenciák kialakítása/fejlesztése érdekében végzett oktatási folyamatot az alábbiak alapján:

- Pontosítson két didaktikai módszert alátámasztva ezek választását a megadott kompetenciák kialakítása/fejlesztése érdekében!
- Adjon példát a megadott kompetenciák kialakításának/fejlesztésének módjára a kiválasztott didaktikai módszer alkalmazásával!
- Adja meg és indokolja két didaktikai tevékenység szervezési formáit a kiválasztott didaktikai módszer keretében, melyek a tantervrészletben megjelenített kompetenciákat fejlesztik!
- Adjon meg két didaktikai eszközt, amelyet használ a megadott részletnek megfelelő oktatási folyamatban!
- Indokolja meg a megadott kompetenciák kialakítása/fejlesztése érdekében a két didaktikai eszköz kiválasztását!

- Emelje ki a képzési környezet jelentőségét az oktatási folyamatban *A gyümölcsstermesztési technológiája* modulnál!
- Magyarázza meg az iskolai curriculumban előírt *módszertani javaslatok* jelentőségét *A gyümölcsstermesztés technológiája* modul oktatási folyamatában.

## II-TÉTEL

(45 pont)

Az alábbi részlet a XII. osztályos Mezőgazdasági technikus szak, **A gyökér és gumósnövények termesztési technológiája** modul curriculumjából van.

| <b>Competențe individuale</b>                                                             | <b>Conținuturi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>21.2</b> Organizează lucrările de înființare a culturilor tuberculifere pentru consum  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Rotatia culturilor</u>: plante foarte bune, bune și rele premurgătoare, monocultura, cultură repetată.</li><li>• <u>Epoca de plantat</u>: primăvara, vara.</li><li>• <u>Metode de plantat</u>: plantat manual, mecanizat, semimecanizat.</li><li>• <u>Pregătirea materialului pentru plantat</u>: sortarea, calibrarea, secționarea tuberculilor, încolțirea tuberculilor, înrădăcinarea.</li><li>• <u>Parametrii tehnologici</u>: densitatea, cantitatea de tuberculi/ha, adâncimea de plantat.</li></ul> |
| <b>21.3</b> Supraveghează lucrările de îngrijire a culturilor tuberculifere pentru consum | <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Lucrări de îngrijire la cartof</u>:<ul style="list-style-type: none"><li>- lucrări de îngrijire în perioada plantare-răsărire;</li><li>- lucrări de întreținere după răsărire</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>21.4</b> Organizează recoltarea și depozitarea producției                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Momentul recoltării</u>: maturitatea tehnică, fiziologică.</li><li>- evaluarea producției de tuberculi.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

(Curriculum pentru pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician agronom, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

a) Állítson össze öt különböző itemet (*párosítás típus, többválasztásos típus, strukturált kérdés típus, rövid válasz vagy kiegészítéses típus, strukturált esszé vagy feleletmegoldás*), amelyekkel értékeli a megadott részletből a kompetenciákat!

Megjegyzés: Pontozzák az itemek tervezésének helyességét, az elvárt válasz részletes kidolgozását és a szakmai információk tudományos helyességét. **30 pont**

b) Mutassa be a megadott kompetenciák felmérését egy kiegészítő/alternatív felmérési módszer alkalmazásával figyelembe véve az alábbiakat:

- nevezze meg a kiválasztott kiegészítő/alternatív felmérési módszert;
- adja meg a kiválasztott módszer két előnyét;

- mutassa be a felmérés tervezésének módját a kiválasztott módszeren keresztül és részletezze a megfelelő felmérési kritériumokat! **15 pont**