

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ
Profesori**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician horticulor, modulul ***Tehnologia de cultivare a speciilor pomicole*** :

Competențe individuale	Conținuturi
18.3. Supraveghează lucrările de înființare a plantațiilor de pomi	• Sisteme de cultură: - culturi pure, culturi asociate (sistem agropomicol, grădini familiale) - clasic, intensiv, superintensiv și de tip „pajiște”; • Pregătirea terenului: - defrișarea terenului, desfundatul, fertilizarea; • Pregătirea pomilor: - controlul, fasonarea, mocirlirea; • Plantarea pomilor: (executarea gropilor), epoci de plantare, etapele plantării.
18.4. Supraveghează executarea lucrărilor de îngrijire în plantațiile de pomi	• Lucrări de întreținere a coroanelor: - întreținerea ramurilor de schelet - tăieri de rodire; - tăieri de corectare; - protecția pomilor împotriva accidentelor climatice. • Lucrări aplicate solului în plantațiile pomicole: - sisteme de lucrare a solului (ogor negru lucrat, ogor negru întrerupt, cu îngrășămintă verzi, culturi intercalate, înierbarea permanentă); - aplicarea îngrășămintelor; - irigarea.

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician horticulor, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

Prezența demersului educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician agronom, modulul ***Tehnologia de cultivare a plantelor rădăcinoase și tuberculifere***:

Competențe individuale	Conținuturi
21.2 Organizează lucrările de înființare a culturilor tuberculifere pentru consum	• <u>Rotația culturilor</u>: plante foarte bune, bune și rele premergătoare, monocultura, cultură repetată. • <u>Epoca de plantat</u>: primăvara, vara. • <u>Metode de plantat</u>: plantat manual, mecanizat, semimecanizat. • <u>Pregătirea materialului pentru plantat</u>: sortarea, calibrarea, secționarea tuberculilor, încolțirea tuberculilor, înrădăcinarea. • <u>Parametrii tehnologici</u>: densitatea, cantitatea de tuberculi/ha, adâncimea de plantat.
21.3 Supraveghează lucrările de îngrijire a culturilor tuberculifere pentru consum	• <u>Lucrări de îngrijire la cartof</u>: - lucrări de îngrijire în perioada plantare-răsărire; - lucrări de întreținere după răsărire
21.4 Organizează recoltarea și depozitarea producției	• <u>Momentul recoltării</u>: maturitatea tehnică, fiziologică. - evaluarea producției de tuberculi.

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician agronom, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

a) Elaborați **cinci** itemi de tipuri diferite (de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu structurat sau rezolvare de problemă), prin care să evaluați competențele din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate. **30 de puncte**

b) Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

15 puncte