

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ
Maiștri instructori**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician horticulor, modulul **Tehnologia de cultivare a speciilor legumicole**:

Competențe individuale	Conținuturi
19.3. Asigură producerea răsadurilor de specii legumicole	- Operații de pregătire a substratului nutritiv folosind amestecuri de pământuri – cernere, dezinfectie, stabilirea proporțiilor, omogenizare; - Metode de semănat – în rânduri, prin împrăștiere, manual sau cu diferite dispozitive; - Epoci de semănat – în funcție de specie și de momentul plantării răsadurilor; - Operații după semănat – acoperirea semințelor, tasarea solului, udarea; - Lucrări de îngrijire a răsadurilor – repicatul, dirijatul factorilor de mediu, plivitul buruienilor, metode de combatere a bolilor și a dăunătorilor, călitul răsadurilor;
19.4. Supraveghează lucrările de înființare a culturilor legumicole, prin semănat și plantat în câmp	- Lucrări de pregătire a terenului pentru înființarea culturilor legumicole – desființare cultură anterioară, mobilizare, fertilizare de bază, mărunțire, nivelare, modelare, marcare; - Operații de pregătire a semințelor – tratarea cu substanțe insecto-fungicide, amestecarea semințelor mici cu nisip sau rumeguș, umectarea, preîncălțirea, drajarea, stimularea; - Indicii de calitate ai semințelor; - Operații de pregătire a materialului săditor legumicol – sortare, fasonare, mocirlire; - Indicii de calitate pentru bulbi, tuberculi, răsaduri; - Tehnica semănatului și plantatului în câmp a speciilor legumicole – metode, epoci, mașini de semănat și plantat; - Controlul calității lucrărilor de înființare a culturilor legumicole – adâncimea, distanța între rânduri, densitatea.
19.5. Organizează lucrările de îngrijire aplicate culturilor legumicole în câmp	- Lucrări generale aplicate solului – prășit, erbicidat în vegetație, bilonat, deschis rigole; - Lucrări generale aplicate plantelor – completare goluri, fertilizare fazială, irigare, combatere a bolilor și dăunătorilor; - Lucrări speciale aplicate culturilor legumicole – rărit, dirijat prin tăieri, susținere a plantelor, înălbire, protejare împotriva intemperiilor.

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician horticulor, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician agronom, modulul ***Tehnologia de cultivare a plantelor rădăcinoase și tuberculifere:***

Competențe individuale	Conținuturi
21.2 <i>Organizează lucrările de înființare a culturilor de rădăcinoase pentru consum</i>	• <u>Rotatia culturilor</u>: plante foarte bune, bune și rele premurgătoare, monocultura, cultură repetată. • <u>Epoca de semănat</u>: Sfecla de zahăr - primăvara. • <u>Metode de semănat</u>: semănat echidistant, în benzi. • <u>Pregătirea materialului pentru semănat</u>: tratamente la sămânță. • <u>Parametrii tehnologici</u>: densitatea, cantitatea de sămânță/ha, cantitatea de butași/ha, adâncimea de semănat.
21.3 <i>Supraveghează lucrările de îngrijire a culturilor de rădăcinoase pentru consum</i>	• <u>sfecla de zahăr</u>: prașila oarbă, răritul, prașitul mecanic, combaterea chimică a buruienilor, combaterea bolilor și dăunătorilor, irigarea, dezvelirea rozetei de frunze, cârnilul, îndepărtarea butașilor care dau lăstari floriferi.
21.4 <i>Organizează recoltarea și depozitarea producției</i>	• <u>Momentul recoltării</u>: maturitatea tehnică, fiziologică. • <i>evaluarea producției de semințe, rădăcini.</i>

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician agronom, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

a) Elaborați **cinci** itemi de tipuri diferite (de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu structurat sau rezolvare de problemă), prin care să evaluați competențele din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

b) Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

15 puncte