

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Probă scrisă
Biologie**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Baremul conține informația minimă necesară obținerii punctajului maxim.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

1.

- | | |
|---|------------------------|
| a) două metode didactice utilizate; | 2 x 1p. = 2 puncte |
| precizarea, pentru fiecare metodă didactică, a: | |
| - două caracteristici; | 2 (2 x 2p.) = 8 puncte |
| - unui argument al utilizării; | 2 x 3p. = 6 puncte |
| b) două forme de organizare a activității didactice; | 2 x 1p. = 2 puncte |
| - argumentarea folosirii celor două forme de organizare a activității didactice în situația respectivă; | 2 x 3p. = 6 puncte |
| c) trei exemple de mijloace de învățământ folosite; | 3 x 1p. = 3 puncte |
| precizarea, pentru fiecare mijloc de învățământ, a: | |
| - unei etape a lecției în care poate fi folosit; | 3 x 1p. = 3 puncte |
| - unei modalități de integrare în cadrul lecției; | 3 x 3p. = 9 puncte |
| - timpului necesar utilizării eficiente. | 3 x 2p. = 6 puncte |

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

- | | |
|---|--------------------|
| - menționarea a trei funcții ale evaluării școlare; | 3 x 1p. = 3 puncte |
| - precizarea a două calități ale unui instrument de evaluare; | 2 x 2p. = 4 puncte |
| - menționarea a două avantaje ale utilizării probelor orale în evaluarea performanțelor elevilor; | 2 x 2p. = 4 puncte |
| - enumerarea a trei reguli de proiectare a itemilor de completare; | 3 x 2p. = 6 puncte |
| - elaborarea unui item de tip pereche și răspunsul așteptat; | 3p.+1p.= 4 puncte |
| - elaborarea unui item cu alegere multiplă și răspunsul așteptat; | 3p.+1p.= 4 puncte |
| - elaborarea unui item de tip întrebare structurată și a schemei de corectare corespunzătoare; | 3p.+2p.= 5 puncte |
| - elaborarea unui item de tip rezolvare de probleme și a schemei de corectare corespunzătoare; | 3p.+2p.= 5 puncte |
| - elaborarea unui item de tip eseu structurat și a schemei de corectare corespunzătoare; | 3p.+2p.= 5 puncte |
| - corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea celor cinci itemi. | 5 x 1p. = 5 puncte |