

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Probă scrisă
Biologie**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (45 pont)

Az alábbi szekvenciák a VII-dik osztályos és a X-dik osztályos biológia program részei, és specifikus kompetenciákat valamint azon tartalmak egy részét tartalmazzák, amelyek segítségével kialakíthatók/ fejleszthetők az adott kompetenciák. Az **1.** pont megoldásához tekintse az alábbi tartalmakat:

Clasa a VII-a

Competențe specifice	Conținuturi
1.1 Identificarea și observarea alcătuirii și funcțiilor organelor și sistemelor de organe ale corpului uman 5.1 Interpretarea relațiilor dintre propriul comportament și starea de sănătate	- De la celulă la organism - Principalele organe de simț (alcătuire, funcții) - Sistemul locomotor: [...]. 2. Funcții de nutriție 3. Funcția de reproducere

(Programe școlare, Biologie, Clasele a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a
Aprobat prin ordin al ministrului nr. 5097/ 09.09.2009)

Clasa a X-a

Competențe specifice	Conținuturi
1.3. Identificarea structurii microscopice a organelor vegetale și animale în vederea explicării relației dintre structură și funcție 5.3. Realizarea de conexiuni intra-, inter- și transdisciplinare	- structura primară a rădăcinii, tulpinii și frunzei la dicotiledonate [...]; - structura organelor animale; - structura și funcțiile organismelor vegetale și animale; - dezechilibre ecologice.

(Programe școlare pentru clasa a X-a, Ciclul inferior al liceului, Biologie
Aprobat prin ordin al ministrului nr. 4598/ 31.08.2004)

1. Mutassa be azt a didaktikai tevékenységet, amelynek segítségével kialakíthatók/ fejleszthetők a VII-dik osztályos vagy a X-dik osztályos biológia programok közül az egyikben megadott specifikus kompetenciák! Írjon le:

a) két felhasználható didaktikai módszert, mindkettő esetében nevezzen meg két jellegzetességet, illetve egy felhasználási érvet; **16 pont**

b) két módot a didaktikai tevékenység megszervezésére, majd indokolja meg, milyen helyzetben használjuk őket; **8 pont**

c) három példát a felhasznált tanítási eszközökre, mindegyik tanítási eszköz esetében nevezze meg a leckének azt a szakaszát, ahol használható; a leckébe való integrálás egy módját; a hatékony felhasználáshoz szükséges időt. **21 pont**

II. TÉTEL

(45 pont)

Alkosson egy esszét „Az iskolai teljesítmény értékelése” címmel az alábbi terv alapján:

- az iskolai értékelés három funkciójának megnevezése;
- egy értékelési eszköz két előnyének megnevezése;
- megnevezve a szóbeli próbák alkalmazásának két előnyét a tanulók teljesítményének mérésében;
- felsorolva a kiegészítő itemek tervezésének három szabályát;
- öt különböző item szerkesztése, a megfelelő tudományos nyelvezet felhasználásával az alábbi itemtípusokból: párosítás, többszörös választás, strukturált kérdés, feladatmegoldás, strukturált esszé.

A párosítás és a többszörös választású itemek esetében írja le az elvárt választ, míg a strukturált kérdés, feladatmegoldás, strukturált esszé esetében dolgozza ki a megfelelő javítási vázlatot! Nem szükséges a pontozás. Az öt tartalom, amelyekből az öt itemet szerkeszti, szabadon választható az alábbi tartalmak listájából, amelyek a VIII-dik osztályos és a IX-dik osztályos biológia programok részei. Minden választott tartalomból egyetlen itemtípust szerkesszen!

Megjegyzés: Pontozzuk a szakra jellemző tudományos információ helyességét.

Clasa a VIII-a

LISTA DE CONȚINUTURI

I. Organizarea materiei vii

1. *Niveluri de organizare a materiei vii
2. Biotopul, biocenoză. Ecosistemul.

II. Factori determinanți în răspândirea și adaptarea la mediu a organismelor vii

1. Factori abiotici
2. Factori biotici

III. Relații trofice în ecosisteme

1. Rețele trofice
2. Circuitul materiei și energiei – noțiuni generale

IV. Echilibre și dezechilibre în ecosisteme

1. Deteriorarea mediului
2. Protecția și conservarea mediului

V. Evoluționism

(Programe școlare, Biologie, Clasele a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a
Aprobat prin ordin al ministrului nr. 5097/09.09.2009)

Clasa a IX-a

LISTA DE CONȚINUTURI

I. Diversitatea lumii vii:

- Noțiuni introductive
- Virusuri
- Regnuri: - clasificare;
- caracterizare generală.
 - Monera
 - Protiste
 - Fungi
 - Licheni*
 - Plante
 - Animale

II. Celula - unitatea structurală și funcțională a vieții:

- Noțiuni introductive;
- Tipuri fundamentale de celule: - procariote;
- eucariote;

- *Structura, ultrastructura și rolul componentelor celulei:*
 - *procariote;*
 - *eucariote.*
- *Diviziune celulară: importanță, clasificare.*

III. Ereditatea și variabilitatea lumii vii:

- *Concepte: ereditate, variabilitate.*
- *Mecanismele transmiterii caracterelor ereditare:*
 - *Legile mendeliene ale eredității*
 - *Teoria cromozomală a eredității*
- *Recombinare genetică*
- *Determinism cromozomal al sexelor*
- *Influența mediului asupra eredității*
- *Genetică umană*
- *Inginerie genetică și biotehnologii**

*(Programă școlară pentru clasa a IX-a, Ciclul inferior al liceului, Biologie
Aprobat prin ordin al ministrului nr. 3458/ 09.03.2004)*