

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Chimie**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

- câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode de predare-învățare a chimiei
2x2p=4 puncte
- câte **2 puncte** pentru precizarea oricărei caracteristici pentru fiecare metodă
2x2x2p=8 puncte
- câte **3 puncte** pentru argumentarea pertinentă a alegerii fiecăreia dintre cele două metode de predare-învățare a chimiei, din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date
2x3p=6 puncte
- câte **10 puncte** pentru exemplificarea formării/dezvoltării fiecărei competențe prin utilizarea uneia dintre metodele de predare-învățare: (corelarea competență – metodă de predare-învățare – conținut - 3p; descrierea utilizării fiecărei metode în vederea formării/dezvoltării competențelor specifice – 4p; corectitudinea informației științifice utilizate – 3p).
2x10p=20 puncte
- **3 puncte** pentru prezentarea unei forme de organizare a clasei de elevi în activitatea didactică, care poate favoriza formarea/ dezvoltarea uneia dintre competențe
- **4 puncte** pentru explicarea modului de valorificare a unui mijloc de învățământ adecvat pentru formarea/ dezvoltarea uneia dintre competențe

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

- câte **3 puncte** pentru elaborarea fiecărui item (corect proiectat, cu răspuns așteptat detaliat și adecvat competenței evaluate)
4x3p=12p
- câte **2 puncte** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizate pentru elaborarea fiecărui răspuns așteptat
4x2p=8p
- câte **1 punct** pentru menționarea oricărui avantaj al utilizării fiecărui tip de item
4x2x1p=8p
- câte **1 punct** pentru menționarea unei limite/ dezavantaj a/ al utilizării fiecărui tip de item
4x1p=4p
- **3 puncte** pentru precizarea oricărei metode alternative/complementare de evaluare
- câte **2 puncte** pentru precizarea fiecărei caracteristici pentru metoda alternativă/complementară de evaluare
2x2p=4p
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje ale evaluării competențelor date prin metoda alternativă/complementară pentru care s-a optat
2x1p=2p
- câte **2 puncte** pentru menționarea oricărei valențe formative a metodei alternative/complementare de evaluare alese
2x2p=4p