

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Chimie**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

THEMA I

(45 Punkte)

Folgender Auszug entstammt dem Lehrplan der X. Klasse für Chemie.

<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>
	<i>Trunchi comun</i>
2.2. Formularea de concluzii care să demonstreze relații de tip cauză-efect	- Săpunuri și detergenți – acțiune de spălare;
5.1. Analizarea consecințelor dezechilibrelor generate de procesele chimice poluante și folosirea necorespunzătoare a produselor chimice	- Petrolul.

(PROGRAMĂ ȘCOLARĂ PENTRU CLASA A X-A, CICLUL INFERIOR AL LICEULUI,
CHIMIE, OMECI Nr. 5099/09.09.2009)

Stellen Sie den Unterrichtsverlauf zwecks Bildung/Entwicklung der oben genannten Kompetenzen dar. Beachten Sie dabei Folgendes:

- das Erwähnen zweier Unterrichtsmethoden der Chemie für die gegebenen Inhalte, je eine für jede spezifische Kompetenz. Nennen Sie für jede gewählte Methode zwei Charakteristiken;
- die Begründung der Wahl jeder Unterrichtsmethode aus Sicht der Bildung/Entwicklung der gegebenen Kompetenzen;
- die Veranschaulichung der Bildung/Entwicklung jeder Kompetenz aus dem Lehrplanauszug anhand der gewählten Methode;
- die Darstellung einer Organisationsform der Klasse während des Unterrichts, die die Bildung/Entwicklung einer der spezifischen Kompetenzen aus dem Lehrplanauszug ermöglichen kann;
- die Erklärung der Art des Einsatzes eines passenden Unterrichtsmittels für die Bildung/Entwicklung einer der spezifischen Kompetenzen aus dem Lehrplanauszug.

THEMA II**(45 Puncte)**

Der folgende Auszug wurde dem Lehrplan der IX. Klasse für Chemie entnommen.

<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>	
	<i>Trunchiul comun</i>	<i>Curriculum diferențiat</i>
<i>1.1 Descrierea comportării speciilor chimice studiate într-un context dat</i>	<i>- Proprietăți chimice ale clorului: reacții cu hidrogen, fier, apă, cupru, hidroxid de sodiu, bromură de sodiu, bromură de potasiu</i>	
<i>3.1 Analizarea problemelor pentru a stabili contextul, relațiile relevante, etapele rezolvării</i>	<i>- Număr de oxidare. Stabilirea coeficienților ecuațiilor reacțiilor redox.</i>	
<i>3.2 Integrarea relațiilor matematice în rezolvarea de probleme</i>		<i>- *Calculul concentrațiilor procentuale ale soluțiilor obținute din cristalohidrați;</i>
<i>4.2. Folosirea corectă a terminologiei specifice chimiei</i>		<i>- *Denumirea combinațiilor complexe;</i>

(PROGRAMĂ ȘCOLARĂ PENTRU CLASA A IX-A, CICLUL INFERIOR AL LICEULUI, **CHIMIE**,
OMECI Nr. 5099/09.09.2009)

Evaluieren Sie die Bildung/Entwicklung der spezifischen Kompetenzen aus dem obigen Lehrplanauszug. Beachten Sie dabei Folgendes:

- die Erarbeitung von 4 Übungen/Aufgaben der Art: Zuordnungsübung, Lückentext, gegliederte Frage und Problemlösungsaufgabe, je eine für jede Kompetenz;
- das Erwähnen von je zwei Vorteilen und eines Nachteils des Einsatzes jedes des oben erwähnten Aufgabentypus;
- das Nennen einer alternativen/komplementären Evaluationsmethode für eine spezifische Kompetenz aus dem gegebenen Auszug;
- das Darstellen zweier Charakteristiken der gewählten alternativen/komplementären Evaluationsmethode;
- das Darstellen zweier Vorteile der Evaluation der Kompetenz anhand der gewählten alternativen/komplementären Evaluationsmethode;
- das Erwähnen zweier formativer Valenzen der gewählten alternativen/komplementären Evaluationsmethode.

Anmerkung: Bewertet werden die korrekte Planung der Übungen/Aufgaben, die **detaillierte** Erarbeitung der erwarteten Antwort und die wissenschaftliche Korrektheit der Fachinformationen.]