

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Chimie**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de chimie – clasa a X-a.

<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>
	<i>Trunchi comun</i>
2.2. Formularea de concluzii care să demonstreze relații de tip cauză-efect	- Săpunuri și detergenți – acțiune de spălare;
5.1. Analizarea consecințelor dezechilibrelor generate de procesele chimice poluante și folosirea necorespunzătoare a produselor chimice	- Petrolul.

(PROGRAMĂ ȘCOLARĂ PENTRU CLASA A X-A, CICLUL INFERIOR AL LICEULUI,
CHIMIE, OMECI Nr. 5099/09.09.2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea a două metode de predare-învățare a chimiei pentru conținuturile date, câte una pentru fiecare competență specifică, precizând pentru fiecare metodă aleasă două caracteristici;
- argumentarea alegerii fiecărei metode de predare-învățare din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării fiecărei competențe din secvența dată prin utilizarea metodei alese;
- prezentarea unei forme de organizare a clasei de elevi în activitatea didactică care poate favoriza formarea/dezvoltarea uneia dintre competențele specifice din secvența dată;
- explicarea modului de valorificare a unui mijloc de învățământ adecvat pentru formarea/dezvoltarea uneia dintre competențele specifice din secvența dată.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de chimie – clasa a IX-a.

Competențe specifice	Conținuturi	
	Trunchiul comun	Curriculum diferențiat
1.1 Descrierea comportării speciilor chimice studiate într-un context dat	- Proprietăți chimice ale clorului: reacții cu hidrogen, fier, apă, cupru, hidroxid de sodiu, bromură de sodiu, bromură de potasiu	
3.1 Analizarea problemelor pentru a stabili contextul, relațiile relevante, etapele rezolvării	- Număr de oxidare. Stabilirea coeficienților ecuațiilor reacțiilor redox.	
3.2 Integrarea relațiilor matematice în rezolvarea de probleme		- *Calculul concentrațiilor procentuale ale soluțiilor obținute din cristalohidrați;
4.2. Folosirea corectă a terminologiei specifice chimiei		- *Denumirea combinațiilor complexe;

(PROGRAMĂ ȘCOLARĂ PENTRU CLASA A IX-A, CICLUL INFERIOR AL LICEULUI, **CHIMIE**,
OMECI Nr. 5099/09.09.2009)

Evaluati formarea/dezvoltarea competențelor specifice din secvența dată, având în vedere:

- elaborarea a 4 itemi de tip: pereche, de completare, întrebare structurată și rezolvare de probleme, câte unul pentru fiecare competență;
- menționarea a câte două avantaje și a unei limite/a unui dezavantaj a/al utilizării fiecăruia dintre tipurile de itemi menționate mai sus;
- precizarea unei metode alternative/complementare de evaluare pentru o competență specifică din secvența dată;
- prezentarea a două caracteristici ale metodei alternative/complementare de evaluare pentru care ați optat;
- prezentarea a două avantaje ale evaluării competenței prin intermediul metodei alternative/complementare de evaluare alese;
- menționarea a două valențe formative ale metodei alternative/complementare de evaluare alese.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea **detaliată** a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.