

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Proba scrisă
CHIMIE INDUSTRIALĂ – PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

- câte 2 puncte pentru precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 3 puncte pentru exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin fiecare dintre metodele didactice precizate $2 \times 3p = 6$ puncte
Pentru răspuns parțial corect/complet se acordă jumătate din punctaj.
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **5 puncte**
Pentru răspuns parțial corect/complet se acordă jumătate din punctaj.
- câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei forme de organizare a activității didactice $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 3 puncte pentru justificarea fiecăruia dintre modurile în care formele de organizare menționate poate favoriza formarea competențelor precizate $2 \times 3p = 6$ puncte
Pentru răspuns parțial corect/complet se acordă jumătate din punctaj.
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ $2 \times 2p = 4$ puncte
- evidențierea aspectelor prin care se aseamănă mijloacele de învățământ menționate din punct de vedere al eficienței acestora în formarea competențelor **4 puncte**
Pentru răspuns parțial corect/complet se acordă jumătate din punctaj.
- evidențierea aspectelor prin care se deosebesc mijloacele de învățământ menționate din punct de vedere al eficienței acestora în formarea competențelor **4 puncte**
Pentru răspuns parțial corect/complet se acordă jumătate din punctaj.
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul instructiv-educativ **4 puncte**
Pentru răspuns parțial corect/complet se acordă jumătate din punctaj.
- explicarea relației dintre strategia didactică aleasă și *conținuturile și competențe individuale* incluse în programa școlară, pentru demersul educațional la modulul *Analiză chimică calitativă și cantitativă*. **4 puncte**
Pentru răspuns parțial corect/complet se acordă jumătate din punctaj.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

a)

- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei cinci itemi elaborați 5x2p= **10 puncte**
- câte 2 puncte pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi 5x2p= **10 puncte**
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi 5x2p= **10 puncte**

b)

- numirea oricărei metode complementare de evaluare **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje ale metodei precizate 2x2p= **4 puncte**
- prezentarea modalității de proiectare a demersului evaluativ prin metoda aleasă: prezentare corectă și completă – 4 puncte/ prezentare parțial corectă – 2 puncte. **4 puncte**
 - detalierea criteriilor de evaluare corespunzătoare modalității de proiectare prezentate: detalierea criteriilor de evaluare în concordanță cu secvența dată – 4 puncte/ prezentare parțial corectă – 2 puncte. **4 puncte**