

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
CONFECȚII TEXTILE – TRICOTAJE – FINISAJ TEXTIL
Profesori**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician designer vestimentar, modulul **Tehnologii de confecționare a produselor vestimentare**:

Unitatea de competență	Competențe individuale	Conținuturi tematice
32.20. Tehnologii de confecționare a produselor vestimentare	32.20.1. Prelucreează repere ale produselor vestimentare 32.20.2. Asamblează repere ale produselor vestimentare 32.20.3 Finisează produse vestimentare	1. Operații de prelucrare a reperelor produselor de lenjerie, îmbrăcăminte subțire, îmbrăcăminte groasă • Tipuri de repere : principale și secundare. • Materiale (ața de cusut, materiale de întărit, căptușeli) și cusături (mecanice, termochimice) necesare prelucrării reperelor • Faze de lucru specifice operațiilor de confecționare a reperelor 2. Operații de asamblare a reperelor produselor de lenjerie, îmbrăcăminte subțire, îmbrăcăminte groasă • Ordinea operațiilor de asamblare a reperelor : conform modelului, fișei tehnologice 3. Operații de finisare a produselor de lenjerie, de îmbrăcăminte subțire, de îmbrăcăminte groasă

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician designer vestimentar, Anexa nr. 9 la OMECI nr. 4857/2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician designer vestimentar, modulul **Tehnici de finisare a produselor textile**.

Unități de competență	Competențe	Conținuturi tematice
32.22. Tehnici de finisare a produselor textile	32.22. 1. Analizează necesitatea pregătirii materialului în vederea colorării 32.22.2. Analizează tehnologia de obținere a efectelor de culoare	Selectarea operației de pregătire în funcție de tipul fibrei, materialului și scopului Operații: descleiere, curățire alcalină, albire, mercerizare, dezancolare, spălare, piurare, fixare, carbonizare Tipul fibrei : celulozice naturale, celulozice artificiale, lână, mătase naturală, sintetice, amestec de fibre Material: fibre, fire, țesături, tricoturi, produse confeccionate Precizarea parametrilor de lucru pentru fiecare operație: temperatură, durată, pH, viteză, presiune, concentrații chimicale Selectarea clasei de coloranți în funcție de tipul fibrei, a materialului textil și de efectul urmărit: - Compoziția fibroasă: celulozice naturale, celulozice artificiale, lână, mătase naturală, sintetice, amestec de fibre - material: țesături, tricoturi, produse confeccionate

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician designer vestimentar, Anexa nr. 9 la OMECI nr. 4857/2009)

a) Elaborați **cinci** itemi de tipuri diferite (de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu structurat sau rezolvare de problemă), prin care să evaluați competențele din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

b) Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

15 puncte