

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Consiliere psihopedagogică**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode didactice $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 2 puncte pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode didactice precizate, în raport cu tema activității de consiliere dată $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 5 puncte pentru exemplificarea desfășurării demersului didactic cerut utilizând fiecare dintre cele două metode didactice precizate: exemplificare adecvată, nuanțată și sugestivă – 5 p./ explicarea la nivel teoretic a utilizării metodelor didactice – 2 p./ exemplificare inadecvată – 1 p. $2 \times 5p = 10$ puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ, adecvate activității de consiliere psihopedagogică date $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 3 puncte pentru descrierea modului de utilizare a fiecăreia dintre cele două mijloace de învățământ menționate $2 \times 3p = 6$ puncte
- evidențierea importanței adecvării demersului didactic la particularitățile de vârstă ale colectivului de elevi: prezentare corectă din punct de vedere psihopedagogic, în concordanță cu specificul demersului didactic cerut – 6 p./ prezentare parțial adecvată sau prezentare ce nu respectă concordanța cu demersul didactic cerut – 3p. **6 puncte**
- formularea unui punct de vedere cu privire la afirmația dată **5 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei avantaje și a oricăror trei limite ale cunoașterii psihologice a elevilor $(3 \times 2p) + (3 \times 2p) = 12$ puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei metode specifice utilizate pentru cunoașterea psihologică a elevilor $3 \times 1p = 3$ puncte
- câte 3 puncte pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele trei metode menționate $3 \times 3p = 9$ puncte
- câte 3 puncte pentru detalierea oricăror două modalități de prevenire și a oricăror două strategii de rezolvare a situațiilor critice în clasă prin valorificarea rezultatelor cunoașterii psihologice a elevilor $(2 \times 3p) + (2 \times 3p) = 12$ puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.

- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **3 puncte**
- Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând cunoștințele de specialitate.
 - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, utilizare ezitantă a cunoștințelor de specialitate.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.