

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Construcții - Profesori**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară: *Modulul - Elemente de construcții și lucrări publice*, Clasa a XI a.

Competențe	Conținuturi
C1. Prezintă tipurile de construcții.	1. Definiția și rolul construcțiilor. 2. Clasificare.
C2. Descrie elementele de construcții.	1. Clasificarea elementelor de construcții în funcție de rolul lor. 2. Elemente de rezistență: Fundatii; Pereți; Stâlpi; Grinzi; Planșee; Șarpante; Scări. 3. Elemente de închidere și de compartimentare; Pereți de compartimentare; Tâmplărie; Învelitori. 4. Elemente de finisaj: Tencuieli; Placaje; Pardoseli; Zugrăveli; Vopsitorii; Tapete; Ipsoserii 5. Elemente de izolații: Izolații hidrofuge; Izolații termice; Izolații fonice.
C3. Prezintă tipurile de structuri de construcții.	1. Clasificarea structurilor de construcții: 2. Structuri cu pereți portanți; 3. Structuri cadre; 4. Structuri mixte; 5. Structuri combinate .
C4. Descrie elementele lucrărilor publice.	1. Clasificarea și rolul elementelor de lucrări publice: Drumuri; Căi ferate; Lucrări de artă pentru căi de comunicații.

(Curriculum aprobat prin O.M.E.C. 3172/2006)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară: Modulul – Zugrăveli complexe, Clasa a XI a - An de completare.

Competențe	Conținuturi
<i>C1. Descrie modul de pregătire a materialelor și SDV-urilor pentru zugrăveli complexe.</i>	<i>1. Lista de SDV-uri pentru zugrăveli complexe 2. Modul de pregătire a compozițiilor pentru zugrăveli complexe 3. Criterii de amenajare a locului de muncă pentru zugrăveli complexe 4. Planul de amenajare a locului de muncă pentru zugrăveli complexe</i>
<i>C2. Pregătește materialele și SDV-urile pentru zugrăveli complexe.</i>	<i>1. Aprovizionarea locului de muncă cu materiale în cantitatea și de calitate cerută pentru zugrăvelile complexe 2. Prepararea compozițiilor pentru zugrăveli complexe 3. Aprovizionarea locului de muncă cu SDV-uri pentru zugrăveli complexe 4. Amenajarea locului de muncă pentru zugrăveli complexe</i>
<i>C3. Explică modul de realizare a zugrăvelilor complexe.</i>	<i>1. Modul de alcătuire a zugrăvelilor complexe 2. Caracteristici ale stratului-suport și tipurile de zugrăveli complexe :corelare 3. Modul de realizare a zugrăvelilor complexe 4. Modul de verificare a calității zugrăvelilor complexe conform normativelor în vigoare 5. Fișa tehnologică pentru realizarea zugrăvelilor complexe</i>
<i>C4. Realizează zugrăveli complexe.</i>	<i>1. Pregătirea stratului-suport pentru zugrăveli complexe 2. Aplicarea straturilor zugrăvelilor complexe 3. Prelucrarea straturilor 4. Verificarea calității zugrăvelilor complexe conform normativelor în vigoare</i>

(Curriculum aprobat prin O.M.E.C.I. 4857/2009)

a) Elaborați **cinci** itemi de tipuri diferite (de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu structurat sau rezolvare de problemă), prin care să evaluați competențele din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

b) Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

15 puncte