

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Construcții - Maiștri instructori**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară : Modulul-Lucrări de tapetare,
Clasa a XI a - An de completare

Competențe	Conținuturi
<i>C1.Descrie modul de pregătire a materialelor și SDV-urilor pentru lucrări de tapetare.</i>	<i>1.Lista de SDV-uri pentru lucrările de tapetare. 2.Modul de pregătire a materialelor pentru tapetare. 3.Criterii de amenajare a locului de muncă pentru lucrări de tapetare. 4.Planul de amenajare a locului de muncă pentru lucrări de tapetare.</i>
<i>C2.Pregătește materialele și SDV-urile pentru lucrări de tapetare.</i>	<i>1.Aprovizionarea locului de muncă cu materiale în cantitatea și de calitate cerute de lucrările de tapetare. 2.Pregătirea tapetului și a compozițiilor adezive. 3.Aprovizionarea locului de muncă cu SDV-uri specifice lucrărilor de tapetare. 4. Amenajarea locului de muncă pentru lucrări de tapetare.</i>
<i>C3.Explică modul de realizare a tapetării elementelor de construcție.</i>	<i>1.Modul de realizare a lucrărilor de tapetare. 2 Modul de verificare a calității lucrărilor de tapetare conform normativelor în vigoare. 3.Fișă tehnologică pentru executarea lucrărilor de tapetare.</i>
<i>C4.Realizează tapetarea elementelor de construcție.</i>	<i>1.Pregătirea suprafețelor elementelor de construcții pentru aplicarea tapetelor. 2.Aplicarea tapetelor pe suprafețele elementelor de construcții. 3.Verificarea calității tapetării conform normativelor în vigoare.</i>

(Curriculum aprobat prin O.M.E.C.I. 4857/2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară modulul - Structuri pentru construcții, clasa a X a

Rezultatul învățării	Cunoștințe
<i>C1. Prezintă structuri pentru clădiri</i>	<i>1. Rolul elementelor de rezistență: fundații, pereți portanți, planșee, șarpante, scări, stâlpi, grinzi, arce, cadre. 2. Tipuri de structuri: 2.1 Structuri cu pereți portanți; 2.2 Structuri în cadre; 2.3 Structuri mixte; 2.4 Structuri combinate.</i>
<i>C2. Descrie structuri cu pereți portanți</i>	<i>3. Alcătuirea constructivă a structurilor în funcție de material: 3.1 Structuri cu pereți portanți din zidărie; 3.2 Structuri cu pereți portanți din beton armat 3.3 Structuri cu pereți portanți din lemn</i>
<i>C3. Analizează structuri în cadre</i>	<i>4. Utilizarea structurilor cu pereți portanți pentru : clădiri de locuit, social-culturale, comerciale, administrative, industriale și agricole. 5. Alcătuirea constructivă a structurilor în cadre: 5.1 Structuri în cadre din beton armat ; 5.2 Structuri în cadre metalice ; 5.3 Structuri în cadre din lemn. 6. Utilizarea structurilor în cadre pentru: clădiri de locuit, social-culturale, comerciale, administrative, industriale și agricole.</i>
<i>C4. Compară structuri mixte și structuri combinate</i>	<i>7. Alcătuirea constructivă a structurilor mixte și combinate. 8. Utilizarea structurilor mixte și combinate.</i>

(Curriculum aprobat prin O.M.E.C.I. 4463/2010)

a) Elaborați un instrument de evaluare - probă practică de evaluare (fișă tehnologică sau fișă de lucru, fișă de apreciere a unei lucrări practice sau fișă de evaluare) cu **patru cerințe** pentru evaluarea rezultatului învățării menționat în secvența de programă prezentată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării cerințelor (operații de executat), a criteriilor de apreciere (evaluare) ale rezolvărilor, specificarea utilajelor și SDV-urilor ce vor fi utilizate pentru realizarea probei practice. **32 puncte**

b) Prezentați demersul de evaluare a rezultatului învățării dat, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

13 puncte