

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
CULTURĂ CIVICĂ**

Variantă 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÉTEL

(45 pont)

A következő szöveg részlet a polgári nevelés tantervből a VII. osztály számára:

Valori și atitudini:

- *respect față de demnitatea și drepturile omului, față de Constituție și legi*
- *toleranță și respect față de persoane și grupuri care susțin valori, opinii și credințe diferite*
- *încredere în sine și în ceilalți*
- *disponibilitate pentru dialog, relaționare pozitivă cu ceilalți și cooperare*
- *asumarea responsabilității faptelor personale și a responsabilităților cetățenești*
- *gândire critică și flexibilă*
- *egalitate în fața legii - respectarea legii*
- *libertate de expresie, a opiniilor, libertatea de conștiință*
- *implicare civică în viața comunității*
- *cetățenie activă*

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Identificarea, în diferite contexte, a drepturilor omului și a responsabilităților asociate fiecărui drept 2.1. Caracterizarea persoanei în diferite ipostaze: membru al unei familii, al unui grup social, al comunității 2.2. Caracterizarea diferitelor tipuri de grupuri sociale din perspectiva specificului acestora, precum și a relațiilor interpersonale ce pot lua naștere în cadrul grupurilor 3.1. Rezolvarea în echipă a unor probleme civice, prin asumarea unor responsabilități și prin relaționarea pozitivă cu ceilalți	Viața în societate • <i>Persoana: unicitatea și demnitatea omului</i> • <i>Omul - ființă socială</i> - <i>Grupurile: caracteristici, tipuri</i> - <i>Atitudini și relații interpersonale în grup; relații între grupuri (de cooperare, competiție, solidaritate, conflict, toleranță, respect, comunicare, influențare, apreciere, ajutor etc.)</i> - <i>Familia ca grup social; roluri în familia contemporană</i> - <i>Drepturile omului</i>

(Programa școlară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)

Mutassa be annak a didaktikai tevékenységnek a sajátosságait, amely alkalmas a tantervrészletben jelölt kompetenciák fejlesztésére, figyelembe véve a következőket:

- Mutassa be a kompetenciák fejlesztésének módját két didaktikai módszer felhasználásával!
- Nevezze meg a didaktikai tevékenység két szervezési módját, fejtse ki, miben segíti a szervezési forma a kompetencia fejlesztését, és indokolja kijelentéseit!
- Hasonlítsa össze két taneszközt a megadott kompetenciák fejlesztésében való hatékonysága alapján!
- Emelje ki az oktatás helyszínének, környezetének fontosságát a tanítási tevékenységben!
- Mutassa be a sajátos kompetenciák és tartalmak viszonyát a didaktikai tevékenységben!
- Fejtse ki és indokolja véleményét a következő kijelentéssel kapcsolatban! *A tanterv egy sor olyan értéket és attitűdöt javasol, amely a nevelés finalitását tekintve a tanulás kognitív dimenzióját érzelmi-magatartásbeli és erkölcsi dimenziókkal egészítse ki.*

II. TÉTEL

(45 pont)

A következő szöveg részlet a polgári nevelés tantervből a VII. osztály számára:

Competențe specifice	Conținuturi
2.6. Analizarea cetățeniei active și a practicilor democratice 2.7. Explicarea rolului îndeplinit de mass-media în societate și în formarea opiniei publice 4.5. Evaluarea unor comportamente sociale în contexte situaționale date	Raportul cetățean - stat: puterea opiniei publice și forța individului • Cetățenia activă și practicile democratice - Dreptul de asociere - Partidele politice • Mass-media și opinia publică - Rolul îndeplinit de mass-media în societate - Opinia publică; rolul îndeplinit de mass-media în formarea opiniei publice

(Programa școlară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)

A. Alkosson különféle itemeket úgy, hogy a táblázatban megadott mindegyik kompetencia mérésére, értékelésére egy-egy item feleljen meg!

Megjegyzés: Pontot ér a tudományos ismeretek helyessége, a helyes itemtervezés, a helyes javítókulcs megadása.

B. Mutassa be a tantervrészletben megadott kompetenciák mérését; egy ön által választott kiegészítő (alternatív) értékelési módszer alkalmazásával, majd mutassa be a módszer sajátosságait!