

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
CULTURĂ CIVICĂ**

Variantă 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de cultură civică pentru clasa a VII-a.

Valori și atitudini:

- respect față de demnitatea și drepturile omului, față de Constituție și legi
- toleranță și respect față de persoane și grupuri care susțin valori, opinii și credințe diferite
- încredere în sine și în ceilalți
- disponibilitate pentru dialog, relaționare pozitivă cu ceilalți și cooperare
- asumarea responsabilității faptelor personale și a responsabilităților cetățenești
- gândire critică și flexibilă
- egalitate în fața legii - respectarea legii
- libertate de expresie, a opiniilor, libertatea de conștiință
- implicare civică în viața comunității
- cetățenie activă

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Identificarea, în diferite contexte, a drepturilor omului și a responsabilităților asociate fiecărui drept 2.1. Caracterizarea persoanei în diferite ipostaze: membru al unei familii, al unui grup social, al comunității 2.2. Caracterizarea diferitelor tipuri de grupuri sociale din perspectiva specificului acestora, precum și a relațiilor interpersonale ce pot lua naștere în cadrul grupurilor 3.1. Rezolvarea în echipă a unor probleme civice, prin asumarea unor responsabilități și prin relaționarea pozitivă cu ceilalți	Viața în societate • Persoana: unicitatea și demnitatea omului • Omul - ființă socială - Grupurile: caracteristici, tipuri - Atitudini și relații interpersonale în grup; relații între grupuri (de cooperare, competiție, solidaritate, conflict, toleranță, respect, comunicare, influențare, apreciere, ajutor etc.) - Familia ca grup social; roluri în familia contemporană - Drepturile omului

(Programa școlară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)

Prezentați specificul demersului educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea a două metode didactice
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate
- compararea a două mijloace de învățământ din punctul de vedere al eficienței acestora în formarea competențelor precizate
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul instructiv-educativ
- explicarea relației *competențe specifice - conținuturi*, în cadrul demersului didactic
- argumentarea unui punct de vedere cu privire la afirmația conform căreia *valorile și atitudinile completează dimensiunea cognitivă a învățării cu cea afectiv-atitudinală și morală din perspectiva finalităților educației*.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de cultură civică pentru clasa a VII-a.

Competențe specifice	Conținuturi
2.6. Analizarea cetățeniei active și a practicilor democratice 2.7. Explicarea rolului îndeplinit de mass-media în societate și în formarea opiniei publice 4.5. Evaluarea unor comportamente sociale în contexte situaționale date	Raportul cetățean - stat: puterea opiniei publice și forța individului • Cetățenia activă și practicile democratice - Dreptul de asociere - Partidele politice • Mass-media și opinia publică - Rolul îndeplinit de mass-media în societate - Opinia publică; rolul îndeplinit de mass-media în formarea opiniei publice

(Programa școlară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)

A. Elaborați câte un tip diferit de item pentru a evalua fiecare dintre competențele precizate în secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.

B. Evaluați competențele din secvența dată utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, descriind, totodată, specificul metodei utilizate.