

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Economie și educație antreprenorială**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (45 pont)

A következô szöveg részlet a Vállalkozástan tantervből az X. osztály számára:

Competențele generale și specifice care trebuie formate prin procesul de predare-învățare-evaluare a disciplinei "Educație antreprenorială" au la bază și promovează următoarele valori și atitudini:

- Independență în gândire și în acțiune
- Responsabilitate în activitatea antreprenorială
- Liberă inițiativă
- Eficiență economică.

Competențe specifice	Conținuturi
2.2. Utilizarea unor instrumente adecvate pentru studierea fenomenelor specifice diferitelor piețe	Inițierea și derularea unei afaceri ▪ Instrumente necesare studierii pieței ▪ Obținerea produsului
1.5. Identificarea unor tipuri de risc în situații diferite, specifice inițierii și derulării unei afaceri	Risc și reușită în afaceri ▪ Riscul în afaceri: - tipuri de risc - modalități de minimizare a riscului
2.6. Investigarea elementelor comune și specifice ale reușitei în afaceri	▪ Modele de reușită în afaceri

(Programe școlare pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, **Educație antreprenorială**, OMEC 4598/ 31.08.2004)

Mutassa be azt a didaktikai tevékenységet, amely alkalmas a tantervrészletben jelölt kompetenciák fejlesztésére, figyelembe véve a következőket:

- Mutasson be két olyan didaktikai módszert, amely alkalmas a megadott kompetenciák kialakítására/fejlesztésére! Indokolja választását, bizonyítsa a választott módszerek alkalmasságát a megadott kompetenciák kialakítására/fejlesztésére!
- Írjon példát a megadott kompetenciák kialakítására/fejlesztésére a választott módszer alkalmazásával!
- Mutassa be két olyan taneszköz alkalmazási módját, amely hatékony a megadott kompetenciák kialakításában/fejlesztésében!
- Emelje ki az oktatás helyszínének, környezetének fontosságát a tanítási tevékenységben!
- Magyarázza meg, miért fontosak a tanterv módszertani útmutatásai az oktatási folyamat szempontjából a Vállalkozástan tantárgy esetében!
- Fejtse ki és indokolja véleményét a következő kijelentéssel kapcsolatban! A Vállalkozástan tanterv azokat a kompetenciákat kívánja fejleszteni, amelyek lehetővé tegyék a diákoknak saját potenciáljuk hatékony értékesítését, és távlatilag saját vállalkozásuk hatékony működtetését.

II. TÉTEL

(45 pont)

A következő szöveg részlet a Közgazdaságtan tantervből az XI. osztály számára:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Identificarea și caracterizarea rolului de consumator pe care îl îndeplinește orice persoană 2.1. Interpretarea cererii ca expresie a trebuințelor persoanei și a resurselor ca mijloace de satisfacere a trebuințelor 4.1. Proiectarea unui comportament rațional al consumatorului, impus de tensiunea nevoi-resurse 1.2. Caracterizarea producătorului / întreprinzătorului, ca purtător al ofertei 4.2. Proiectarea unui comportament rațional și eficient al producătorului / întreprinzătorului, adecvat raportului cerere – ofertă, consum – producție	Consumatorul și comportamentul său rațional ▪ Nevoi și resurse ▪ Cererea ▪ Consumatorul și comportamentul său (costul de oportunitate, utilitatea economică) Producătorul/întreprinzătorul și comportamentul său rațional ▪ Oferta ▪ Factorii de producție și combinarea acestora

(Programe școlare pentru ciclul superior al liceului, **Economie**, clasa a XI-a, OMEC 3252/ 13.02.2006)

- a) Alkosson a táblázatban megadott kompetenciák mérésére alkalmas 5 különféle itemet (párosítósos, többválasztósos, struktúrált interjú, rövid választ igénylő vagy kiegészítéses, struktúrált esszé vagy problémamegoldás), úgy, hogy mindegyik kompetenciának egy-egy item feleljen meg!

30 pont

Megjegyzés: Pontot ér a helyes itemtervezés, a helyes válasz részletes megadása, a tudományos ismeretek helyessége.

- b) Mutassa be a tantervrészletben megadott kompetencia mérését, egy ön által választott kiegészítő (alternatív) értékelési módszer alkalmazásával, figyelembe véve a következőket:
- Fejtse ki a választott módszer két előnyét!
 - Példázza a tevékenység megtervezésének lépéseit a választott módszer alkalmazásával!
 - Mutassa be részletesen a megtervezett mérési tevékenység értékelési szempontjait!

15 pont