

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Economie și educație antreprenorială**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Educație antreprenorială, clasa a X-a:

Competențele generale și specifice care trebuie formate prin procesul de predare-învățare-evaluare a disciplinei "Educație antreprenorială" au la bază și promovează următoarele valori și atitudini:

- *Independență în gândire și în acțiune*
- *Responsabilitate în activitatea antreprenorială*
- *Liberă inițiativă*
- *Eficiență economică.*

Competențe specifice	Conținuturi
2.2. Utilizarea unor instrumente adecvate pentru studierea fenomenelor specifice diferitelor piețe	Inițierea și derularea unei afaceri ▪ Instrumente necesare studierii pieței ▪ Obținerea produsului
1.5. Identificarea unor tipuri de risc în situații diferite, specifice inițierii și derulării unei afaceri	Risc și reușită în afaceri ▪ Riscul în afaceri: - tipuri de risc - modalități de minimizare a riscului
2.6. Investigarea elementelor comune și specifice ale reușitei în afaceri	▪ Modele de reușită în afaceri

*(Programe școlare pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, **Educație antreprenorială**, OMEC 4598/ 31.08.2004)*

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/ dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales;
- descrierea modului de utilizare a două mijloace de învățământ adecvate pentru formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea importanței *sugestiilor metodologice*, prevăzute în programa școlară, pentru demersul educațional la disciplina *educație antreprenorială*;
- argumentarea unui punct de vedere cu privire la faptul că programa școlară pentru "Educație antreprenorială" urmărește dezvoltarea la elevi a competențelor care să le permită valorificarea eficientă a propriului potențial și, în perspectivă, gestionarea eficientă a propriei afaceri.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Economie, clasa a XI-a:

Competențe specifice	Conținuturi
<i>1.1. Identificarea și caracterizarea rolului de consumator pe care îl îndeplinește orice persoană</i> <i>2.1. Interpretarea cererii ca expresie a trebuințelor persoanei și a resurselor ca mijloace de satisfacere a trebuințelor</i> <i>4.1. Proiectarea unui comportament rațional al consumatorului, impus de tensiunea nevoi-resurse</i> <i>1.2. Caracterizarea producătorului / întreprinzătorului, ca purtător al ofertei</i> <i>4.2. Proiectarea unui comportament rațional și eficient al producătorului / întreprinzătorului, adecvat raportului cerere – ofertă, consum – producție</i>	Consumatorul și comportamentul său rațional ▪ Nevoi și resurse ▪ Cererea ▪ Consumatorul și comportamentul său (costul de oportunitate, utilitatea economică) Producătorul/întreprinzătorul și comportamentul său rațional ▪ Oferta ▪ Factorii de producție și combinarea acestora

(Programe școlare pentru ciclul superior al liceului, **Economie**, clasa a XI-a, OMEC 3252/ 13.02.2006)

a) Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: pereche, alegere multiplă, întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare, de tip eseu structurat sau rezolvare de problemă), pentru evaluarea competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 puncte

b) Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând o metodă complementară de evaluare, la alegere, având în vedere:

- explicarea a două avantaje ale metodei pentru care ați optat;
- explicarea demersului de evaluare a competențelor date, prin metoda aleasă;
- detalierea criteriilor de evaluare corespunzătoare modalității de proiectare prezentate. **15 puncte**