

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Proba scrisă
ELECTRONICĂ, AUTOMATIZĂRI – MAIȘTRI INSTRUCTORI**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician în automatizări, modulul **Sănătatea și securitatea muncii**.

Unități de competențe	Competențe individuale	Conținuturi tematice
12. Sănătatea și securitatea muncii	12.1. Aplică legislația privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor. 12.2. Planifică acțiuni de evitare și de reducere a riscurilor identificate la locul de muncă. 12.3. Coordonează activitățile în caz de accident.	• Măsuri de igienă și protecția muncii - fișa individuală de instructaj - echipamente de lucru și echipamente individuale și colective de protecție - trusă de prim ajutor - materiale igienico-sanitare • Situații deosebite și factorii de risc de la locul de muncă - situații de risc: perturbări funcționale, defecțiuni ale utilajelor, nerespectarea principiilor ergonomice, comportament necorespunzător al lucrătorului la locul de muncă, starea fizică și psihică necorespunzătoare a lucrătorului - accidente de muncă - boli profesionale • Primul ajutor în caz de accident. - trusa de prim ajutor • Planul de acțiune în caz de accident la o situație dată. - eliminarea cauzelor - evacuarea accidentaților - anunțarea organelor abilitate, în funcție de tipul accidentului

(Curriculum pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician în automatizări, Anexa nr. 9 la OMECI nr. 4857/31.08.2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;

- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire de bază: Electronică automatizări, modulul **Bazele electronicii analogice**.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 2: Realizează montaje simple cu componente electronice discrete		
<i>Sursa stabilizatoare de tensiune -redresoare monoalternanță și dublăalternanță</i>	• Identificarea tipurilor de circuite electronice analogice pe baza schemelor electrice • Explicarea rolului componentelor din schemele electronice • Conectarea componentelor active în circuit în conformitate cu schema electrică • Executarea preformării terminalelor componentelor conform cerințelor tehnologice de plantare manuală • Efectuarea plantării manuale conform standardelor de calitate impuse	- Citirea schemelor electronice precizând tipurile de componente utilizate; - Selectarea componentelor electronice, conform specificațiilor schemei electronice; - Identificarea componentelor pe cablajul imprimat pe baza documentației tehnice; - Montarea componentelor electronice astfel încât să fie prevenite solicitările tehnice; - Respectarea măsurilor de protecție antistatică

(Curriculum pentru clasa a X-a, Domeniul de pregătire de bază: Electronică automatizări
Anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

a) Elaborați un instrument de evaluare - probă practică de evaluare (fișă tehnologică sau fișă de lucru, fișă de apreciere a unei lucrări practice sau fișă de evaluare) cu **patru cerințe** pentru evaluarea deprinderilor menționate în secvența de programă prezentată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării cerințelor (operații de executat), a criteriilor de apreciere (evaluare), specificarea utilajelor și SDV-urilor ce vor fi utilizate pentru realizarea probei practice.

32 de puncte

b) Prezentați demersul de evaluare a deprinderilor date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

13 puncte