

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Proba scrisă
ELECTROTEHNICĂ ELECTROMECHANICĂ ENERGETICĂ– MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Materiale electrotehnice**, clasa a IX-a.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 3: Identifică resursele utilizate în procesele tehnologice din domeniul electric		
- Resurse energetice: rezerve naturale - Resurse energetice primare: epuizabile, nepuizabile - Resurse energetice secundare: reutilizabile	▪ Precizarea tipurilor de resurse energetice ▪ Clasificarea și caracterizarea resurselor energetice.	- Stabilirea resurselor energetice primare. - Identificarea resurselor energetice secundare. - Specificarea materiilor prime și materialelor utilizate în procesele tehnologice din domeniul electric.

(Programa pentru modulul MATERIALE ELECTROTEHNICE, anexa 2 la OMECI nr. 4857 / 2009)

Prezentați strategia didactică desfășurată în vederea formării/ dezvoltării deprinderilor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării deprinderilor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a deprinderilor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea deprinderilor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în strategia didactică corespunzătoare secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea deprinderilor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației competențe – conținuturi prevăzute în programele școlare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară a modului **Echipamente electrice**, clasa a X-a.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 8: Asigură funcționarea ME în circuite date		
Aparate electrice de măsură și control (AEMC): selectare pe baza corelării dintre mărimile nominale ale mașinilor electrice și caracteristicile metrologice ale (AEMC). Condiții de realizare a schemelor de montaj: experimentale (pentru activitatea de laborator) sau/și reale (pentru activitatea de instruire practică)	• Selectarea aparatelor electrice de măsură și control (AEMC) necesare. • Realizarea schemelor de montaj în condiții precizate. • Citirea indicațiilor aparatelor electrice de măsură și control. • Înregistrarea valorilor citite în tabelul de date.	1. Selectarea aparatelor electrice de măsură și control (AEMC) necesare. 2. Realizarea schemelor de montaj în condiții precizate.

(Programa pentru modulul Echipamente electrice, anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

a) Elaborați un instrument de evaluare - o probă practică de evaluare (fișă tehnologică sau fișă de lucru, fișă de apreciere a unei lucrări practice sau fișă de evaluare) cu **patru cerințe** pentru evaluarea rezultatului învățării menționat în secvența de programă prezentată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării cerințelor (operații de executat), a criteriilor de apreciere (evaluare) ale rezolvărilor, specificarea utilajelor și SDV-urilor ce vor fi utilizate pentru realizarea probei practice. **32 de puncte**

b) Prezentați demersul de evaluare a rezultatului învățării prezentat în secvența dată, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei pentru care ați optat;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

13 puncte