

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

2 august 2012

**Proba scrisă
ESTETICA ȘI ÎNGRIJIREA CORPULUI OMENESC – MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

I.TÉTEL

(45 pont)

A következő részlet az iskolai tanterv **Manikűr- Pedikűr** 2. osztályozási szint elérésére című moduljából van.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 4: Realizează lucrări de îngrijire a mâinilor		
• Scopul masajului mâinilor, al băii de ulei a unghiilor și al împachetărilor cu parafină ale mâinilor: efectele acestor lucrări de îngrijire, situațiile în care sunt recomandate. • Masajul mâinilor: contraindicații, precauții, operații pregătitoare, produse și materiale, definirea mișcărilor de masaj, precizarea efectelor fiecărei mișcări de masaj, succesiunea mișcărilor de masaj și sensul de realizare a acestora. • Baia de ulei a unghiilor: contraindicații, operații pregătitoare, instrumente, materiale și produse, etape de lucru, precauții. • Împachetări cu parafină: contraindicații, operații pregătitoare, instrumente, materiale și produse, etape de lucru, precauții. • Acordarea primului ajutor în caz de accident (arsură): produse și materiale necesare, procedura de acordare a primului ajutor.	• Execută masajul mâinilor. • Efectuează baia de ulei a unghiilor. • Realizează împachetarea cu parafină a mâinilor. • Acordă primul ajutor în caz de accident (arsură) produs în timpul realizării băii de ulei a unghiilor sau a împachetării cu parafină a mâinilor.	• Explicarea scopului masajului mâinilor, al băii de ulei a unghiilor și al împachetărilor cu parafină ale mâinilor. • Explicarea contraindicațiilor pentru lucrările de îngrijire a mâinilor. • Executarea masajului mâinilor respectând mișcărilor și sensul acestora. • Efectuarea băii de ulei a unghiilor. • Realizarea împachetării cu parafină a mâinilor respectând etapele de lucru și succesiunea acestora. • Aplicarea procedurii de acordare a primului ajutor în caz de accident (arsură) produs în timpul realizării băii de ulei a unghiilor sau a împachetării cu parafină a mâinilor.

(Programa pentru modulul Manichiură-Pedichiură, nivel 2, anexa 2 la OMEdC nr. 3172/2006)

Mutassa be a tanítási lépéseket a fenti részletben megadott készségek kialakításának érdekében figyelembe véve a következőket:

- határozzon meg két tanítási módszert megindokolva ezek választását az adott készség kialakítása/ fejlesztése szempontjából;
- adjon példát az adott készség kialakítására / fejlesztésére a választott tanítási módszerek segítségével;
- említse meg és igazolja a tanítási tevékenység szervezési formáit a választott módszerek keretén belül;
- említsen két oktatási eszközt, amelyeket a tanítási folyamatban felhasznál a megadott részletnek megfelelően;
- indokolja a két tanítási eszköz választását (hasonlóságok- különbségek) az adott készség kialakításának / fejlesztésének hasznossága szempontjából;

- mutassa be a képzési környezet fontosságát a tanítási folyamatban;
- magyarázza meg a *tanítás eredménye - tartalmak (módszertani javaslatok)* összefüggésének fontosságát a iskolai tantervben az adott tantárgy tanítási folyamatában;

II. TÉTEL

(45 pont)

A következő részlet a X.-es iskolai tanterv **A női hajvágások** című moduljából van.

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 1: Execută tunsori clasice		
• Protecția consumatorilor. • Drepturile clienților. • Tehnici de decolorare a părului. • Serviciile de calitate necorespunzătoare și implicațiile acestora. • Tunsori clasice de damă - scopul tunsorii; - clasificare în funcție de modul de execuție: cu foarfeca sau cu briciul; - resurse (instrumente, aparate, materiale și produse) - pregătirea clientei (consilierea clientei pentru alegerea tunsorii potrivite, protejarea îmbrăcăminții, așezarea clientei într-o poziție comodă și, în același timp, optimă pentru lucru, așezarea clientelor copii într-o poziție care să prevină accidente) - tehnica de lucru; - controlarea calității tunsorii prin: verificarea lungimii părului (uniformă, realizează legătura între zone adaptată clientei), observarea formei tunsorii (specifică tunsorii alese), retușarea imperfecțiunilor tunsorii; - realizarea pieptănăturii (resurse, tipuri, tehnica de lucru); - reguli de igienă și de protecția muncii specifice tunsorii, factori de risc; • Adaptarea tehnicilor de lucru pentru a realiza tunsori cerute de clienți care nu se încadrează în tipurile de tunsori clasice sau moderne. • Tunsori pentru fete – modalități de adaptare a tunsurilor clasice la tunsori potrivite pentru copii.	• Satisfacă fără discriminare cerințele și nevoile clienților în domeniul său de activitate. • Oferă servicii corespunzătoare standardelor. • Folosește calculatorul pentru alegerea tunsorii potrivite • Pregătește resursele necesare executării tunsurilor. • Pregătește clienta în vederea realizării tunsorii. • Execută tunsurile clasice de damă folosind diferite tehnici de lucru. • Adaptează tehnicile de lucru pentru realizarea tunsorii cerute de clientă • Adaptează tunsurile clasice la fete. • Verifică tunsura • realizează pieptănarea părului în funcție de tipul tunsorii.	• Recunoașterea drepturilor clienților. • Prezentarea implicațiilor socio-economice serviciilor de calitate necorespunzătoare. • Satisfacerea fără discriminare a cerințelor/nevoilor clienților în domeniul său de activitate. • Oferirea de servicii corespunzătoare standardelor. • Explicarea scopului tunsorii • Clasificarea tunsurilor clasice de damă în funcție de modul de execuție. • Explicarea corelării caracteristicilor clientei cu forma tunsorii folosind cataloagele de specialitate și calculatorul. • Argumentarea pieptănării părului în funcție de tipul tunsorii. • Explicarea modului de asigurare a condițiilor de igienă, de siguranță și de calitate. • Folosirea calculatorului pentru alegerea tunsorii potrivite. • Pregătirea resurselor necesare executării tunsurilor. • Pregătirea clientei în vederea realizării tunsorii. • Executarea tunsurilor clasice de damă folosind diferite tehnici de lucru. • Adaptarea tehnicilor de lucru la tunsurile cerute de clientă. • Adaptarea tunsurilor clasice la fete. • Verificarea tunsorii. • Realizarea pieptănării părului în funcție de tipul tunsorii.

(Programa pentru modulul TUNSURI DE DAMĂ, anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

a) Készítsen el egy gyakorlati kiértékelő próbát annak érdekében, hogy bemutassa a tanulás eredményét a fenti programrészletből, mely tartalmazza négy értékelési követelményt, melyek az adott tantervrészletben megjelenített tanuási tartalmak elsajátítását mérik!

Megjegyzés: pontozódik a követelmények megtervezésének helyessége (elvégzendő műveletek), a követelmények értékelési kritériumai, a gyakorlati próba során használt berendezések, készülékek, szerszámok, mérőeszközök pontosítása, a program szerinti tanulási eredmények elérésének bemutatása érdekében. **32 pont**

b) Mutassa be az adott tantervrészletben megjelenített tanuási tartalmak értékelésének menetét, felhasználva egy kiegészítő/ alternatív módszert, szem előtt tartva az alábbi szempontokat:

- az ön által kiválasztott kiegészítő/ alternatív értékelő módszer neve
- az ön által kiválasztott módszer bemutatása;
- az ön által kiválasztott módszerrel való értékelés részletezése.

13 pont